

고등학교

사회
문화



이진석
박영경
김형준
송민구
황재성
강은경

(주)지학사

머리말

오늘날 고도의 정보화, 세계화, 개방화, 다원화의 물결은 우리에게 많은 과제를 주고 있다. 이러한 과제에 대응하기 위하여 '2009 개정 사회과 교육과정'은 세계화의 진전, 지식 정보 사회의 가속화, 개방성 및 다원성의 추구 등 시대적 상황과 사회 환경의 변화 모습 등을 최대한 반영하고 있다. 그리고 사회·문화 현상을 이해하고 탐구 방법을 익혀 다양한 사회 문제를 해결하고 민주 시민으로서 참여할 수 있는 능력을 육성하기 위해 '사회·문화' 과목을 개설하고 있다.


이 교과서는 이러한 요청에 맞추어, 학생들이 사회·문화 현상에 대한 탐구 방법과 현대 사회의 여러 문제에 대한 합리적 의사 결정 능력을 습득하여 세계 속의 주체적 시민으로 참여할 수 있는 자질을 함양하도록 하였다. 또 문제 해결력과 비판적 사고력을 신장하여 민주 복지 사회를 이룩하는데 공헌할 수 있는 자질을 육성할 뿐만 아니라 다문화 사회를 살아 갈 민주 시민의 자질을 함양하는데 이바지할 수 있도록 편찬한 것이다.

이러한 시대적 과제와 그에 따른 요구에 부응하기 위해 새로이 개발된 '사회·문화' 교과서는 다음과 같은 특징을 갖는 책이 되도록 노력하였다.

첫째, 사회·문화 현상에 대한 여러 가지 자료를 수집, 분석, 종합, 평가하는 능력과 사회 현상에 대한 과학적 탐구 및 가치 판단 능력을 기르도록 하였다.

둘째, 사회·문화 현상에 대한 이해와 탐구 방법을 토대로 공동체의 문제에 대한 합리적 해결책을 탐색하는 문제 해결력과 의사 결정 능력을 함양하도록 하였다.





셋째, 학습 내용의 이해와 탐구 활동을 돕기 위해 사진, 도표, 그림 등 다양한 시각 자료를 활용하였으며, 학습 내용에 따라 토론, 발표, 체험, 조사, 사례 연구 등 다양한 교수 학습 방법을 적용할 수 있도록 구성하였다.

이 교과서는 풍부하고 참신한 자료들을 짜임새 있게 구성하여 학습자의 흥미와 동기를 유발하고, 학습자의 눈높이에 맞춘 쉬운 전개로 자기 주도적 학습을 이끌도록 하였다. ‘단원 한눈에 보기’와 ‘생각 열기’는 중단원에서 공부할 내용을 미리 접해볼 수 있도록 하였다. 본문에서는 사회·문화적 이론들을 이해하기 쉽게 풀어서 설명하였으며, 문제 해결력과 사고력을 키울 수 있는 다양한 유형의 ‘탐구 활동’을 구성하였다. 또 읽기 자료를 인물, 문헌, 영상 자료로 구분하여 학습 내용을 보충하고, 생활 속에서 찾아볼 수 있는 사회·문화 현상을 ‘생활 속 사회 이야기’로 구성하여 이해를 도왔다. ‘나도 작은 사회학자’ 코너에서는 논술, 활용·조사, 토론·토의 활동을 통해 학습 목표를 주제에 맞게 적용해 볼 수 있도록 하였다. 또한 ‘단원 마무리’에 ‘체험의 장’ 코너를 수록하여 학습자의 창의·인성을 신장할 수 있도록 하였다.

이 교과서를 통해 학생들이 현대 사회의 특성과 변화 양상을 파악하고 이에 대한 탐구 방법을 습득하여, 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성할 수 있는 능력을 함양할 수 있기를 기대한다. 정보화, 세계화, 개방화, 다원화 사회에 적극적으로 대응할 수 있는 민주 시민으로서의 자질을 기르는 데 도움이 되기를 바란다.

지은이 씀



차례

Contents



I

사회 · 문화 현상의 탐구

1	탐구 대상으로서의 사회 · 문화 현상	012
01	사회 · 문화 현상의 의미와 특징	013
02	사회 · 문화 현상을 보는 관점	017
2	사회 · 문화 현상의 탐구 방법	022
01	사회 · 문화 현상의 과학적 탐구와 특징	023
02	자료 수집 방법의 유형과 특징	027
3	사회 · 문화 현상의 탐구 절차와 연구 윤리	034
01	사회 · 문화 현상의 탐구 절차	035
02	사회 · 문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	039
	단원 마무리	046



II

개인과 사회 구조

1	인간의 사회적 성장	050
01	사회화와 사회화 기관	051
02	사회적 지위와 역할 및 역할 갈등	058
2	개인과 사회 및 이탈 행동	062
01	개인과 사회의 관계	063
02	이탈 행동	066
3	사회 집단과 사회 조직	074
01	사회 집단의 유형과 특징	075
02	사회 조직의 유형과 특징	080
	단원 마무리	086



III

문화와 사회

1	문화와 일상생활	090
01	문화의 의미와 현대 사회의 이해	091
02	문화의 요소와 그 기능	096
03	문화 이해의 관점과 태도	100
2	다양한 문화적 양상	104
01	하위문화의 의미와 양상	105
02	대중문화의 특징과 비판적 인식	110
3	문화 변동과 한국 문화의 세계화	114
01	문화 변동과 대처 방안	115
02	다문화 사회와 한국 문화의 세계화	120
	단원 마무리	126





차례

Contents

IV

사회 계층과 불평등

1	사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해	130
01	사회 불평등 현상의 의미와 양상	131
02	사회 불평등 현상에 대한 이론적 접근	134
03	사회 계층 구조와 사회 이동	138
2	사회 불평등 문제와 해결 방안	144
01	빈곤의 유형과 해결 방안	145
02	성 불평등의 의미와 해결 방안	150
03	사회적 소수자에 대한 차별과 개선 방안	154
3	사회 복지와 복지 제도	158
01	사회 복지의 의미와 현황	159
02	복지 제도의 역할과 한계	164
	단원 마무리	170



V

일상생활과 사회 제도

1	사회 제도의 의미와 유형	174
01	사회 제도의 의미와 기능	175
02	사회 제도의 유형과 변화	177
2	가족 제도와 교육 제도	180
01	결혼 및 가족의 기능과 형태	181
02	가족 문제의 해결 방안	185
03	교육의 기능과 교육의 기회균등 문제	190
3	대중 매체와 종교 제도	196
01	대중 매체의 역할과 기능	197
02	대중 매체의 비판적 수용	200
03	종교의 기능과 종교적 갈등의 해결	202
	단원 마무리	208



VI

현대 사회와 사회 변동

1	사회 변동의 이해	212
01	사회 변동의 의미와 요인	213
02	사회 변동을 설명하는 이론	216
2	근대화와 산업화	220
01	근대 사회의 형성과 이론적 관점	221
02	산업화의 진전과 노동 문제	225
03	인구 변천과 인구 문제	230
3	현대 사회의 변동과 대응	234
01	세계화의 진전과 대응 방안	235
02	정보 사회의 형성과 특징	238
03	전 지구적 차원의 문제와 해결 방안	242
	단원 마무리	248



부록

• 교과서 활동의 예시 답안	250
• 찾아보기	262
• 참고 문헌 및 사진 출처	268



이 책의 구성과 특징

Constructions

대단원 도입



▶ 대표 사진

단원명과 함께 단원에서 배울 내용을 대표하는 사진을 제시하여 단원 학습에 흥미를 유도하였다.

▶ 들어가기

이 단원에서 학습해야 할 내용을 파악할 수 있도록 하였다.

대단원 전개



▶ 중단원 도입

중단원에서 익혀야 할 내용 요소를 소개하였다. 또 중단원의 학습 내용을 예측할 수 있는 과제를 제시하여 학습 동기를 부여하였다.

▶ 학습 목표

학습을 통해 성취해야 할 지식, 기능, 가치·태도 등의 학습 목표를 안내하였다.

▶ 본문

학습 내용을 이해하기 쉽도록 서술하고, 더불어 사진, 삽화, 도표 등을 풍부하게 제시하였다.

▶ 탐구 활동

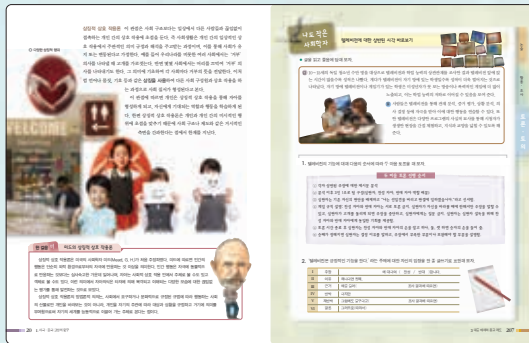
본문의 중요한 내용을 스스로 탐구할 수 있도록 다양한 형태로 구성하였다.

▶ 문헌/사시/영상/인물 자료

본문 학습의 이해에 도움을 주는 흥미 있는 자료를 문헌, 사시, 영상, 인물 자료로 분류하여 제시하였다.

▶ 생활 속 사회 이야기

실생활의 사회·문화 현상을 제시하여 학습 내용을 적용해 보도록 하였다.

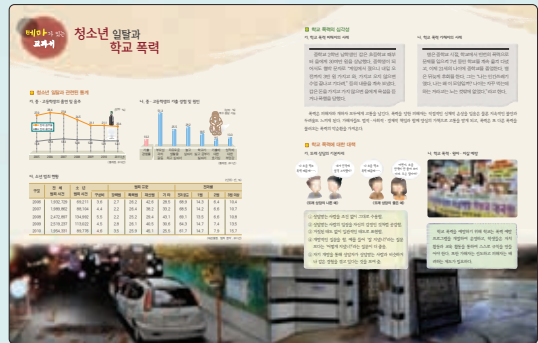


▶▶ 한 걸음 더

중요한 내용을 더 자세히, 어려운 내용은 보다 쉽게 설명하였다.

▶▶ 나도 작은 사회학자

학습 내용과 관련한 사회적으로 의미 있는 주제를 선정하여 논술, 토론·토의, 활용·조사의 학습 과정을 통해 고차 사고력이 신장되도록 하였다.



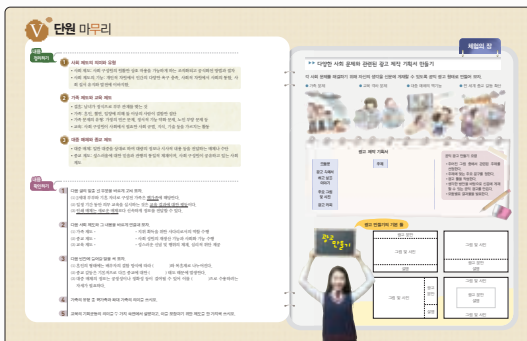
▶▶ 테마가 있는 교과서

단원과 관련된 내용 중 다각적으로 살펴볼 수 있는 주제를 선정하여 흥미 있게 구성하였다.

📍 인터넷 홈페이지의 접속 경로를 제시하였다.

👤 학습 내용을 수시로 확인해 보고, 생각의 폭을 넓힐 수 있는 질문을 제시하였다.

대단원 마무리



▶▶ 내용 정리하기

학습 내용을 체계적이고 일목요연하게 정리하였다.

▶▶ 내용 확인하기

기본 개념을 응용·적용하고, 학습 성취 여부를 판단하는 다양한 유형의 문제를 제시하였다.

▶▶ 체험의 장

조사, 견학, 보고서 작성 등 학생들이 직접 참여하는 활동으로 구성되어 학습자의 창의·인성 발달에 도움이 되도록 하였다.

I 사회·문화 현상의 탐구

- 1 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상
- 2 사회·문화 현상의 탐구 방법
- 3 사회·문화 현상의 탐구 절차와 연구 윤리





우리는 매일 신문 기사나 텔레비전 뉴스에서 국제 정세의 변화나 여러 나라에서 펼쳐지는 문화 활동 등 복잡하고 다양한 사건과 사람들의 모습을 보게 된다. 그런데 이러한 것도 자세히 살펴보면 일정한 유형과 질서를 가지고 있다. 사회·문화 현상에 대한 탐구는 사회 속에 숨어 있는 여러 가지 유형과 그 변화를 과학적으로 파악하려는 시도이다. 이 단원에서는 복잡한 사회·문화 현상을 이해하기 위한 다양한 이론적 관점, 탐구 방법, 탐구 절차 그리고 연구 윤리에 대해 배운다.

1 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상

단원 한눈에 보기

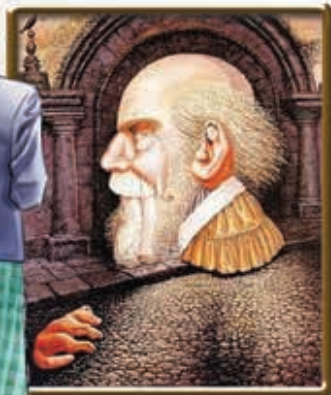
사회·문화 현상의 의미와 특징

- 사회·문화 현상의 의미
- 사회·문화 현상의 특징

사회·문화 현상을 보는 관점

- 사회·문화 현상을 보는 관점과 그 중요성
- 기능론과 갈등론, 상호 작용론

생각 열기 하나의 그림, 다양한 해석



위 그림들은 보는 관점에 따라 다른 그림으로 보일 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상도 보는 관점에 따라 다르게 해석될 수 있지 않을까?

학습
목표

- 사회·문화 현상을 자연 현상과 구별할 수 있다.
- 사회·문화 현상의 특징을 자연 현상과 비교하여 설명할 수 있다.

사회·문화 현상이란 무엇일까?

우리는 수많은 자연 현상과 사회·문화 현상 속에서 생활하고 있다. 하루를 시작하면서 날씨가 어떤지 알아보고, 그에 따라 우산을 챙기거나 옷차림을 바꾼다. 날씨와 같이 인간의 의지와는 무관하게 일어나는 현상을 **자연 현상**이라고 한다. 이와는 달리 날씨에 따른 옷차림은 인간의 의지와 행동에 의해 이루어지는 **사회·문화 현상**이다.

즉 자연 현상은 인간의 힘이 가해지거나 인간이 직접 만든 것이 아닌 데 비해, 사회·문화 현상은 인간의 의지에 따른 행동으로 나타나는 현상이다. 따라서 사회·문화 현상은 우리가 일상생활에서 직접적으로 체험하거나 간접적으로 보고 듣게 되는 인간의 모든 사회 활동과 관련된다.



① 자연 현상

② 사회·문화 현상

생활 속 사회 이야기

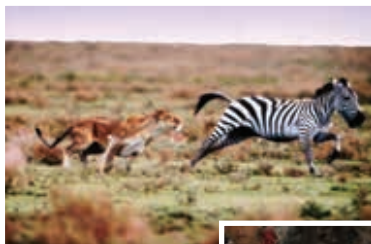
나비 효과 속에 나타난 자연 현상과 사회·문화 현상

나비 효과란 브라질에 있는 나비의 작은 날갯짓이 미국 텍사스에 토네이도를 일으킬 수도 있다는 이론이다. 미국의 기상학자 로렌츠(Lorentz, E.)가 기상 관측을 하다가 생각해 낸 이 원리는, 초기의 사소한 변화가 나중에는 전체에 막대한 영향을 미칠 수 있다는 것을 의미한다.

예를 들면 일본에서 발생한 지진이 오스트레일리아의 수출 산업에 영향을 미쳤던 경우, 브라질에 내린 폭우로 풍부한 강수량이 재배 조건인 커피의 생산량이 증가하여 커피 산업의 이윤이 크게 증가했던 경우 등이 그것이다. 이처럼 사회·문화 현상과 자연 현상은 깊은 관련이 있다.

사회·문화 현상에는 어떤 특징이 있을까?

사회·문화 현상을 제대로 탐구하려면 자연 현상과 구별되는 사회·문화 현상의 특징을 이해할 필요가 있다. 그렇다면 사회·문화 현상은 구체적으로 어떤 특징을 가지고 있을까?



❶ 자연 현상: 얼룩말을 쫓고 있는 사자(물가치성)



❷ 사회·문화 현상: 구호 활동을 하는 사람들(가치 함축성)

첫째, 사회·문화 현상은 사회를 구성하는 인간의 의지나 가치, 신념 등이 담겨 있어 **가치 함축적** 특성을 갖는다. 물이 위에서 아래로 흐르는 것처럼 자연 현상은 인간의 의지나 의도와는 관계가 없으므로 **물가치적**이다. 반면 경제 위기를 극복하기 위해 경제 정책을 강구하거나, 다문화 사회에 대처하기 위해 문화의 다양성을 존중하는 것과 같은 사회·문화 현상은 인간의 의지와 의도가 개입되어 나타난다는 점에서 **가치 함축적**이다.

둘째, 사회·문화 현상은 시대나 사회적 상황에 따라 그 구체적인 모습이 달라지는 **시간적·공간적 특수성**을 지닌다. 사람들이 추구하는 가치는 시대나 사회적 상황에 따라 변하기 때문이다. 예를 들어 1960년대까지만 해도 우리 사회에서는 ‘남녀칠세부동석’이라 하여 이성 교제를 금지 않은 시선으로 바라보았다. 그러나 요즘은 남녀 사이를 ‘남녀 칠 세 지남철’이라는 우스갯소리로 표현하듯이 이성 교제를 자연스러운 것으로 받아들인다.



생활 속 사회 이야기

성인 의례 속에 나타나는 사회·문화 현상의 특수성과 보편성



고려 시대 이전부터 발달한 우리나라의 성인 의례, 남자는 갓을 쓰고 여자는 쪽을 찌는 의식을 통해 공식적으로 어른이 되었음을 알렸다. 일본 성인의 날은 국경일로, 성인이 되는 남녀가 화려한 전통 복장으로 차려입고 나서는데, 이 때문에 성인식 장소는 형형색색의 환상적인 기모노의 물결을 이룬다. 에티오피아 남부의 하마르 족에게는 ‘우크리’라고 하는 남자의 성인 의례가 있다. 백 마리의 소 중에서 열 마리의 소를 붙잡아 정렬시키고, 불안정한 소의 등 위를 두세 번 왕복하는 의식이다. 영국에서는 18세의 생일에 파티를 열고 열쇠 표시가 새겨진 카드를 양친으로부터 받는다. 그것은 ‘몇 시에 귀가해도 상관없다. 나머지는 너 자신의 인생이다.’라는 의미로, 책임을 가지라는 표시라고 한다.



이처럼 나라나 지역에 따라 성인 의식의 유형이 다른 것은 사회·문화 현상의 특수성을 보여 주는 것이다. 그러나 각 나라나 부족의 성인 의례는 젊은이에게 성인으로서의 자부심과 책임을 부여하고, 사회화에 이바지한다는 점에서 보편성을 갖는다.

하지만 사회·문화 현상이 특수성만을 가지는 것은 아니다. 자연 현상에 비해 제한적이지만 사회·문화 현상에도 보편성은 존재한다. 즉 시대와 장소를 불문하고 모든 인류가 추구하는 보편적인 가치가 존재하며, 보편적으로 나타나는 현상이 있다.

셋째, 사회·문화 현상은 인과 관계를 명확하게 찾기 어렵기 때문에 **개연성**과 **확률의 원리**를 따른다. 우리가 매일 뉴스에서 접하는 일기 예보에서처럼 자연 현상은 인과 관계에 따른 필연적인 법칙이 발견되므로 비교적 정확한 예측이 가능하다. 하지만 사회·문화 현상은 복잡한 상호 작용으로 나타나므로 다양한 요인이 작용할 수밖에 없다. 예를 들어 청년 실업자가 증가하는 이유는 경제 불황, 고학력자의 증가, 구직자의 노력이나 능력 부족 등 다양한 요인이 영향을 미치기 때문에 그 대책을 정확하게 예측하기는 어렵다.

개연성

꼭 단정할 수는 없으나 대개 그러리라고 생각되는 성질을 말한다.

확률의 원리

원인과 결과가 절대적으로 확실하지는 않으나 어느 정도의 가능성이 있는 것을 의미한다.

탐구 활동 자연 현상과 사회·문화 현상

자료 1 지구 온난화와 곰, 인간

동훈이는 지난 여름 방학 때 여수 세계 박람회의 기후 환경관을 관람하였다. 지금도 기억에 남는 것은 북극에 살고 있는 엄마 곰과 아기 곰의 이야기이다. 지구 온난화로 빙하가 녹아 곰들은 살 곳을 잃어 간다. 하지만 사람들의 노력으로 지구 온난화가 완화되면서 곰 친구들은 다시 행복한 생활을 하게 된다는 내용이다.



자료 2 1900년대 우리나라의 장례 풍습

아버지가 죽으면 아들은 3년 동안 긴 초의를 입고 짚으로 만든 조개 모양의 모자 아래 슬픔에 찬 모습을 감추어야 한다. 그리고 얼굴에 정사각형의 삼베를 받쳐 글썽이는 눈물을 가려야만 한다. 마지막으로 3년 동안 다른 사람의 눈을 의식하면서 그 모습을 유지해야 한다.

— 버턴 홈스, “1901년 서울을 걷다”



1 [자료 1]에서 자연 현상과 사회·문화 현상을 구별해 보자.

2 [자료 2]의 장례 풍습을 오늘날과 비교해 보고, 사회·문화 현상의 특징과 관련지어 설명해 보자.



다양한 학문적 관점에서 사회·문화 현상을 이해해야 한다

사회·문화 현상을 과학적으로 탐구하려는 시도에서 사회 과학은 성립하고, 발전하였다. 사회 과학은 일반적으로 사회학, 정치학, 경제학, 문화 인류학 등의 다양한 학문으로 구성되어 있으며, 이들 학문은 고유한 연구 대상과 방법, 개념과 이론을 가지고 사회·문화 현상에 대한 체계적인 지식을 축적해 왔다.

그런데 실제로 사회·문화 현상은 탐구 대상이 분리되어 있는 것이 아니라 서로 밀접하게 연관되어 있으므로, 각각의 현상을 따로 떼어서 파악하면 전체적인 현상을 올바르게 이해할 수 없다. 따라서 사회·문화 현상을 올바로 이해하려면 개별 학문의 전문적 관점과 함께 개별 학문의 경계를 넘어 종합적·총체적으로 이해하는 **간학문적 관점**으로 접근해야 한다.

- ❶ 사회학 | 사회적 존재로서의 인간 행위에 관심을 가진다.
- ❷ 정치학 | 권력의 획득과 행사, 공공 정책 등에 관심을 가진다.
- ❸ 경제학 | 희소한 자원의 합리적인 사용에 관심을 가진다.
- ❹ 문화 인류학 | 문화와 인간 생활의 관계에 관심을 가진다.

생활 속 사회 이야기

학교 폭력 방지에 대한 간학문적 접근



교육학자

관용 정신, 준법정신, 인권 의식을 함양하는 인성 교육을 강화하여야 합니다.



사회학자

경쟁이나 성적 위주의 사회 구조에서 벗어나, 타인에 대한 배려와 다양성을 인정해 주어야 합니다.



법학자

폭력에 대한 경각심, 준법정신, 타인의 권리에 대한 존중과 관련된 법과 제도를 가르쳐야 합니다.



청소년학자

청소년들이 대중 매체의 폭력성에 노출되지 않도록 하고, 인터넷, 스마트폰 등 신매체에 중독되지 않을 사회적 장치를 구축해야 합니다.



여성·가족학자

학교 폭력 가해자와 피해자 모두가 가정에서 소외된 경우가 많습니다. 가족 간 소통의 장을 마련해 주는 정책적 배려가 필요합니다.

사회·문화 현상은 복잡하며 상호 밀접한 연관이 있기 때문에 개별 학문만으로 그것을 이해하는 데에는 한계가 있다. 따라서 사회·문화 현상은 다양한 학문의 관점에서 종합적으로 이해해야 한다.

02

사회 · 문화 현상을 보는 관점

학습
목표

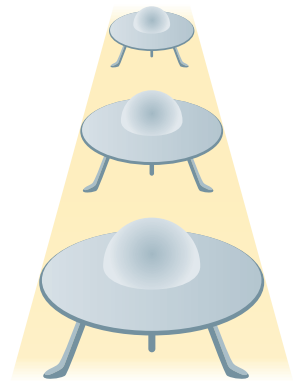
- 사회 · 문화 현상을 보는 관점의 의미와 중요성을 이해한다.
- 사회 · 문화 현상에 대한 다양한 관점을 구분하여 설명할 수 있다.

사회 · 문화 현상은 관점에 따라 다르게 보일 수 있다

사회 · 문화 현상은 그 자체가 복잡하고 다양하기도 하지만 이를 바라보는 사람들의 관점에 따라 달리 이해되기도 한다. 우리는 똑같은 사물을 보더라도 그 사물을 어떤 시각에서 보느냐에 따라 전혀 다른 해석을 하는 경우를 종종 볼 수 있다.

오른쪽 그림에서 세 개의 물체 중 어느 것이 가장 앞쪽에 있을까? 어떤 사람들은 위쪽에 위치한 가장 작은 물체가 가장 앞쪽에 있다고 할 것이고, 또 다른 사람들은 아래쪽에 위치한 가장 큰 물체가 가장 앞쪽에 있다고 할 것이다. 사회 · 문화 현상도 이와 마찬가지로 대상을 보는 관점에 따라 그 현상을 이해하는 것이 달라진다.

사회 · 문화 현상을 보는 관점은 크게 거시적 관점과 미시적 관점으로 나뉜다. 거시적 관점은 전체를, 미시적 관점은 부분을 보는 것이다. 즉 거시적 관점에서는 사회에서 살아가는 개인의 행위보다는 사회 제도나 구조에 초점을 맞추어 사회 · 문화 현상을 이해하려고 한다. 반면에 미시적 관점은 개인의 능동적인 사고 과정과 행위의 선택, 다른 사람과의 상호 작용 과정에 주목한다.



문헌 자료

명화를 감상하는 데 필요한 관점

단원 김홍도는 우리나라 역사상 뛰어난 화가 중의 한 사람으로, 이미 이십 대부터 출중한 그림 실력을 널리 인정받았다. 중인 출신의 화원으로 임금의 어진 제작에 세 차례나 참여하였으며, 그 공으로 찰방과 현감을 지냈다. 그의 '맹호도'를 제대로 감상하기 위해서는 그림의 대각선만큼 떨어져서 전체적으로 감상하되, 호랑이 각 부분의 섬세한 부분도 세밀하게 살펴보아야 한다.

- 오주석, "한국의 미"



사회·문화 현상을 바라보는 관점에는 어떤 것이 있을까?

기능론 이 관점은 사회를 살아 있는 생물 유기체와 같다고 본다. 예를 들어 우리 몸을 구성하는 각 기관은 생명을 유지하는 데 필요한 기능을 수행하며, 그러한 기관들이 서로 유기적으로 결합하여야 주어진 기능을 제대로 수행할 수 있다. 이처럼 사회를 이루는 구성 요소는 사회 전체의 존속과 통합에 필요한 각각의 고유한 기능을 적절히 수행하며, 동시에 기능적으로 상호 연관되어 있다고 본다.

이 관점에 따르면 모든 사회 구성 요소는 사회 유지에 적합한 기능을 가지며, 개인들도 사회 질서를 위하여 사회 속에 한 부분으로서 기능을 담당한다. 이 과정에서 구성 요소들은 통합적이고 안정적인 구조를 지향하면서 서로 영향을 준다. 기능론의 입장에서는, 사회가 공유하는 가치나 규범은 사회 질서와 통합을 유지하기 위한 합의의 산물이므로 이를 지키지 않는 것은 사회 질서를 깨뜨리는 위험한 행위라고 여긴다.

기능론적 관점은 사회 질서와 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 매우 유용한 틀을 제공한다. 하지만 현재의 상태는 균형이 잡힌 조화로운 상태라고 보며, 사회 통합과 질서를 지나치게 강조함으로써 사회 갈등 현상과 사회 변동을 제대로 설명하지 못하는 한계도 가지고 있다. 따라서 기능론은 현상의 유지만을 고집하는 보수적 관점이라는 비판을 받기도 한다.

탐구 활동 기능론과 갈등론으로 본 축구

축구는 지구촌의 많은 사람이 즐기는 스포츠 중 하나이다. 영국에서 시작된 전통 축구는 손과 발을 함께 사용하였고 폭력적인 성격이 강했는데, 이것은 럭비와 현대 축구의 기원이 되었다. 오늘날 사람들이 즐기는 축구의 공식 규칙은 1872년에 처음으로 등장했는데, 럭비와 분화된 후 점차 규칙을 확립해 오면서 오늘날에 이르렀다.

사람들이 축구를 즐기려면 무엇보다도 축구공이 있어야 한다. 그런데 축구공 제작은 자동화가 어려워 많은 수작업 공정을 거쳐야 한다. 한 사람이 하루 4~6시간 동안 오각형, 육각형 모양의 외피 조각 32개를 약 1,620회의 바느질로 꿰매어야 공 한 개를 만들 수 있다.



2012년 런던 올림픽 경기 중 우리나라와 영국의 4강 결정전

갈등론 이 관점은 기능론과는 달리, 사회는 유기체처럼 부분이 전체를 위한 기능을 하는 것이 아니라 서로 다른 이해관계를 추구하는 개인과 집단으로 구성되어 있으며, 이에 따라 일어나는 다양한 갈등과 변동에 초점을 두어 사회를 설명한다.

갈등론은 사회를 부, 권력, 위신과 같은 사회적 희소 자원의 배분을 둘러싼 집단 간의 대립이 항상 존재하는 곳이라고 본다. 즉 사회란 다양한 갈등 관계에 있는 사회 집단들 사이의 투쟁 장소이며, 이러한 투쟁을 통해 사회는 발전하게 되므로 갈등은 사회가 발전하는 원동력이라는 것이다.

따라서 사회 통합은 구성원의 동의에 의해서라기보다는 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 피지배 집단을 억압하는 가운데 강제적으로 이루어진 것이라고 본다. 그러므로 사회는 늘 갈등 상태에 있고, 이러한 갈등으로 사회 변동은 언제나 일어날 수 있다고 설명한다.

갈등론적 관점은 기능론이 다루지 못한 지배와 억압의 문제를 부각시켰다는 점에서 장점이 있다. 그러나 사회·문화 현상을 집단 간 갈등 때문에 발생하는 현상으로 이해하기 때문에, 사회 집단들 사이의 협동과 조화를 소홀히 하고 사회의 존속과 통합을 설명하는 데 한계가 있다.



동훈

축구는 일상생활에서 생기는 스트레스를 해소하는 데 도움을 줘. 경기를 통해 사람들은 사회적 연대감을 형성하고, 국가 대항 경기는 애국심을 고취시켜 사회를 통합하는 기능도 하지. 또 축구와 연관된 상품의 소비도 늘어나서 경제 성장에도 도움을 주고 있어.

승은

축구 용품을 만드는 기업은 이윤을 얻기 위해 임금이 낮은 지역 아동의 노동을 이용한다고 해. 그 아이들은 설 틈도 없이 바느질해서 축구공을 만드는데, 사람들은 축구 경기 관람이나 응원으로 여가를 즐기니, 경제적인 불평등이 축구를 통해 나타나고 있는 거야.

- 1 동훈이는 기능론과 갈등론 중에서 어떤 관점을 취하고 있는가? 그 이유를 말해 보자.
- 2 승은이는 기능론과 갈등론 중에서 어떤 관점을 취하고 있는가? 그 이유를 말해 보자.

● 다양한 상징적 행위



상징적 상호 작용론 이 관점은 사회 구조보다는 일상에서 다른 사람들과 끊임없이 접촉하는 개인 간의 상호 작용에 초점을 둔다. 즉 사회생활은 개인 간의 일상적인 상호 작용에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받는 과정이며, 이를 통해 사회가 유지 또는 변동된다고 가정한다. 예를 들어 우리나라를 비롯한 여러 사회에서는 ‘거부’ 의사를 나타낼 때 고개를 가로젓는다. 반면 몇몇 사회에서는 머리를 끄덕여 ‘거부’ 의사를 나타내기도 한다. 그 의미에 기초하여 각 사회마다 거부의 뜻을 전달한다. 이처럼 언어나 몸짓, 기호 등과 같은 **상징을 사용하여** 다른 사회 구성원과 상호 작용을 하는 과정으로 사회 질서가 형성된다고 본다.

이 관점에 따르면 개인은 상징적 상호 작용을 통해 자아를 형성하게 되고, 자신에게 기대되는 역할과 행동을 학습하게 된다. 한편 상징적 상호 작용론은 개인과 개인 간의 미시적인 행위에 초점을 맞추기 때문에 사회 구조나 제도와 같은 거시적인 측면을 소홀히 한다는 점에서 한계를 지닌다.

한 걸음 더

미드의 상징적 상호 작용론

상징적 상호 작용론은 미국의 사회학자 미드(Mead, G. H.)가 처음 주장하였다. 미드에 따르면 인간의 행동은 단순히 외적 환경으로부터의 자극에 반응하는 것 이상을 의미한다. 인간 행동은 자극에 동물적으로 반응하는 것보다는 심사숙고한 가운데 일어나며, 자아는 사회적 상호 작용 안에서 주체로 볼 수도 있고 객체로 볼 수도 있다. 이런 의미에서 자아의식은 타자에 의해 목격되고 이해되는 다양한 모습에 대한 끊임없는 평가를 통해 발전하는 것으로 보았다.

상징적 상호 작용론의 방법론적 의의는, 사회에서 요구하거나 문화적으로 규정된 규범에 따라 행동하는 사회의 산물로만 개인을 바라보는 것이 아니라, 개인을 자기의 주관에 따라 대상과 상황을 규정하고 거기에 의미를 부여함으로써 자기의 세계를 능동적으로 이끌어 가는 주체로 본다는 점이다.



사회·문화 현상을 어떤 관점에서 바라보아야 할까?

인간이 만들어 내는 사회·문화 현상은 자연 현상과는 달리 다양한 문제가 복합적으로 존재한다. 우리는 앞에서 사회·문화 현상을 거시적 관점과 미시적 관점으로 나누어 살펴보고, 기능론과 갈등론, 상징적 상호 작용론 등 사회·문화 현상에 대한 다양한 관점을 알아보았다.

하나의 사회·문화 현상을 바라볼 때에도 그것을 이해하는 방식이나 초점이 다를 수 있다. 그 이유는 사회를 이루면서 살아가는 사람들의 삶이 다양하고, 각자의 입장이 다르기 때문이다. 그럼에도 불구하고 사회·문화 현상을 한 가지 관점에서만 설명하려고 한다면, 사회·문화 현상에 담긴 복잡하고 다면적인 의미를 제대로 설명하기 어려울 수 있다.

따라서 사회·문화 현상을 이해할 때는 하나의 관점에 의존하기보다는 다양한 관점으로 현상을 살펴봄으로써 각각의 관점이 갖는 장점과 단점을 고려하고, 그 현상을 다각적으로 이해하려는 자세를 갖추어야 한다. 이렇게 할 경우 인간이 이루어 내는 다양한 사회·문화 현상을 더 깊이 있게 이해할 수 있고, 더불어 다각적인 해결 방안도 생각해 볼 수 있다.

탐구 활동 학교 교육을 이해하는 여러 관점

우리는 (**가**) 관점에서 학교는 어떻게 사회에 노동력을 공급하고 문화적 가치를 전승함으로써 전체 사회 체계를 유지하는가를 분석할 수 있다.

그리고 (**나**) 관점에서 교육 제도가 가지고 있는 지위 성취의 수단적 측면을 강조하고, 학생들의 사회 계층 배경이 학업 성취에 어떤 영향을 주며, 경쟁적인 사회에서 그들의 지위를 결정하는 데 어떻게 작용하는가를 탐구할 수 있게 된다.

또한 (**다**) 관점에서 학생과 학생의 상호 작용, 또래 집단이 그 성원들에게 주는 영향, 학칙이 준수되거나 위반되는 과정의 분석이 가능하다.



1 **가**, **나**, **다**에 알맞은 말은 무엇일까?

2 위의 예를 바탕으로 사회·문화 현상을 올바르게 이해하려면 어떠한 인식이 필요한지 말해 보자.

2 사회·문화 현상의 탐구 방법

단원 한눈에 보기

사회·문화 현상의 과학적 탐구와 특징

- 사회·문화 현상의 과학적 탐구의 필요성
- 사회·문화 현상의 과학적 탐구 방법

자료 수집 방법의 유형과 특징

- 문헌 연구법
- 질문지법
- 실험 조사법
- 면접법
- 참여 관찰법

생각 열기 국회 도서관에서 찾은 청소년 관련 연구 주제

연구할 내용도 많고,
자료 수집 방법도
다양하구나!

- 청소년 인터넷 중독의 요인과 그 과정에 관한 연구
- 청소년의 뉴미디어 의존 실태와 관련 변인이 학습 태도에 미치는 영향에 관한 연구
- 청소년 인권 의식의 유형 및 영향 요인에 관한 연구
- 청소년의 비속어 사용 현상 연구
- 청소년 자원봉사 활동이 시민 의식 형성에 미치는 효과에 관한 연구

⋮



위의 연구들에서 필요한 자료는 어떻게 수집하였을까?

- 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구해야 할 필요성을 이해한다.
- 사회·문화 현상에 대한 양적·질적 연구 방법의 특성과 차이점을 사례를 들어 설명할 수 있다.

사회·문화 현상을 왜 과학적으로 탐구해야 할까?

우리는 살아가면서 직접적인 체험을 하거나 책, 매스컴 등을 통한 간접 경험으로 세상에 대한 지식을 축적한다. 이러한 지식에는 부분적인 사실이나 편견이 개입된 경우도 있다. 예를 들면 여자는 이성적이기보다는 감성적이라든지, 흑인은 다른 인종에 비해 체력이 훨씬 뛰어나다든지, 사람의 성격은 타고나는 것이라는 등의 편견이 있다. 이러한 편견은 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구하는 데 방해가 될 수 있다. 따라서 사실에 대한 객관적이고 정확한 인식을 통해서 편견을 제거해야 한다. 그렇다면 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구한다는 것의 의미는 무엇일까?

사회·문화 현상의 과학적 탐구는 어떤 현상의 원인과 결과에 대하여 누구나 신뢰할 만한 탐구 절차와 방법을 따르는 것이다. 사회·문화 현상의 연구가 타당성과 신뢰성을 얻으려면, 객관적인 과정에 따라 연구를 진행하고 검증해야 한다.

한 걸음 더

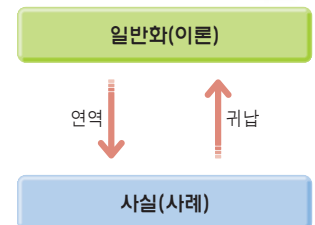
베이컨의 연역적 방법과 귀납적 방법

영국의 철학자 베이컨(Bacon, F.)은 사회·문화 현상의 탐구 방법인 연역적 방법과 귀납적 방법에 대해 다음과 같이 설명했다.

“진리를 추구하는 방법에는 두 가지가 있다. 그 하나는 감각과 특수한 것에서 멀리 떨어져 가장 일반적인 법칙들에서 시작한다. 이들 일반적인 법칙들은 확고한 부동의 사실로 간주되고 거기서부터 중간 정도의 법칙들로 진행한다. 다른 길은 감각과 특수한 것들에서 출발하여 마침내 가장 일반적인 법칙들에 이르는 방법이다.”

앞에서 서술한 방법이 연역적 방법이고, 뒤에 서술한 방법은 귀납적 방법이다. 연역법은 일반적이고 추상적인 법칙이나 이론으로부터 연구자가 관심을 가지고 있는 특수하고 개별적인 현상에 대한 가설을 도출하는 방법이다. 이와는 반대로 귀납법은 특수한 사례들 혹은 사실들을 관찰하는 것로부터 연구를 시작하는 방법이다. 즉 사례를 경험적으로 관찰하여 공통된 요소를 추려 내고 이를 통해 특정한 결론을 받아들이는 과정이 귀납법이다. 실제 연구 과정에서는 연역법과 귀납법을 동시에 활용하는 것이 좋다.

— 이훈영, “연구 조사 방법론”



① 사회·문화 현상 연구의 순환 과정

양적 연구 방법의 특성은 무엇일까?

양적 연구 방법은 사회·문화 현상도 자연 현상과 마찬가지로 객관적인 수치로 측정하여 계량화할 수 있다고 본다. 따라서 양적 연구 방법은 자연 과학에서 활용되는

방법을 사용하여 사회·문화 현상에 존재하는 일반적인 법칙이나 이론을 발견하려는 것으로, **실증적 연구 방법**이라고도 한다.

양적 연구 방법은 연구 대상에 대한 개념의 조작적 정의에 의해 계량화(計量化)된 자료를 수집한다. **개념의 조작적 정의**란 추상적인 개념을 측정 가능하도록 수치화된 지표로 바꾸는 것을 의미한다. 예를 들어 청소년의 스마트폰 중독이 학업 성취도에 미치는 영향을 알고자 할 때, 먼저 스마트폰 중독 정도는 진단 지표를 개발하여 측정하고 학업 성취도는 학급 석차로 수치화한다. 그리고 진단 점수와 학급 석차에 대한 자료를 수집한 후 통계 기법을 활용하여 둘 간의 관계를 분석한다. 이처럼 양적 연구 방법에서는 개념의 조작적 정의만 잘 이루어진다면 연구자의 가치나 선입견으로부터 벗어나 객관적인 관찰이 가능하다고 본다.

양적 연구 방법은 탐구 대상을 계량화함으로써 객관적이며 정밀한 연구를 가능하게 하고, 사회·문화 현상의 일반적인 법칙을 발견하는 데 유용하다. 하지만 계량화하기 어려운 인간의 의식이나 가치, 동기 등의 주관적 영역을 탐구하는 데에는 적합하지 않다는 한계점을 지니고 있다.

청소년용 스마트폰 중독 자가 진단표

	항 목
1	스마트폰의 지나친 사용으로 학교 성적이 떨어진다.
2	가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트폰을 사용하고 있는 것이 더 즐겁다.
3	스마트폰을 사용할 수 없게 된다면 견디기 힘들 것이다.
4	스마트폰 사용 시간을 줄이려고 해보았지만 실패한다.
5	스마트폰 사용으로 계획한 일(공부, 숙제 등)을 하기 어렵다.
6	스마트폰을 사용하지 못하면 온 세상을 잃은 것 같은 생각이 든다.
7	스마트폰이 없으면 안전부절하고 초조해진다.
8	스마트폰 사용 시간을 스스로 조절할 수 있다.
9	수시로 스마트폰을 사용하다가 지적을 받은 적이 있다.
10	스마트폰이 없어도 불안하지 않다.
11	스마트폰을 사용할 때 그만해야 한다고 생각은 하면서도 계속한다.
12	스마트폰을 너무 자주 또는 오래 한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들은 적이 있다.
13	스마트폰 사용이 지금 하고 있는 공부에 방해가 되지 않는다.
14	스마트폰을 사용할 수 없을 때 공황 상태에 빠진다.
15	스마트폰 사용에 많은 시간을 보내는 것이 습관화되었다.

점수 계산법

- 전혀 그렇지 않다 — 1점
- 그렇지 않다 — 2점
- 그렇다 — 3점
- 매우 그렇다 — 4점

- 45점 이상 — 고위험 사용자군
- 42~44점 — 잠재적 위험 사용자군
- 41점 이하 — 일반 사용자군
(단, 문항 8, 10, 13은 역채점함.)

(한국 정보화 진흥원, 2012년)

스마트폰 중독 정도의 계량화



인물 자료

뒤르켐, '사회적 사실을 물(物, thing)로 연구하라'

뒤르켐(Durkheim, E.)은 사회학을 '사회적 사실'을 연구하는 학문이라고 규정한다. 사회적 사실은 개인의 외부에 존재하며, 개인을 구속하는 일체의 감정·사고·행동 양식을 말한다. 그는 사회학이야말로 경험적 접근을 통해 전통적인 철학적 질문을 명료화하는 데 활용할 수 있는 새로운 과학이라고 생각했다. 사회학은 과학자들이 자연을 연구하는 것과 마찬가지로 객관성을 바탕으로 사회 제도를 분석해야 한다고 주장했다. 그가 사회학의 제1원리로 내세운 신조는 '사회적 사실을 물(物, thing)로 연구하라'이다. 그가 이 신조를 내세우면서 주장하고자 했던 바는 사회적 삶도 자연계에서의 물질이나 사건만큼 엄밀하게 분석할 수 있다는 것이다.



질적 연구 방법의 특성은 무엇일까?

질적 연구 방법은 사회·문화 현상이 가치 함축적이기 때문에 자연 현상과는 근본적으로 다르다는 점을 강조한다. 사회·문화 현상에는 행위자의 주관적인 동기와 의미가 개입되어 있기 때문이다. 따라서 사회·문화 현상을 제대로 파악하려면 행위자의 주관적 동기와 의미를 사회적 맥락에서 심층적으로 이해해야 한다. 이처럼 질적 연구 방법은 개별 사례에 대한 심층적 탐구와 의미 해석을 중시하기 때문에 **해석적 연구 방법**이라고도 한다.

예를 들어 양적 연구 방법에서는 청소년의 스마트폰의 중독성을 수치화하였다. 하지만 질적 연구 방법에서는 이러한 중독성을 계량화하기는 어렵다고 본다. 중독성의 정도는 단순히 문항 점수의 '양'보다는 '질'에 달렸다는 것이다. 또한 연구 대상이 처한 상황이나 사회적 맥락에서 의미 해석을 시도하기도 한다. 즉 청소년이 처한 다양한 상황인 가정 환경, 학교생활, 친구 관계 등을 고려하여 스마트폰의 중독성이 갖는 의미를 탐색한다. 그런데 질적 연구 방법은 현상에 대한 깊이 있는 의미를 찾는 데는 유용하지만 연구자의 주관의 지나치게 개입될 우려가 있다.

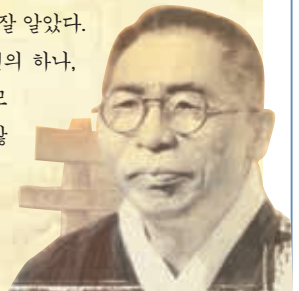
탐구 활동 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

자료 1 통계적 기법을 활용하는 연구

연구자가 '대중 매체의 인종 차별'에 대해 연구할 때 이를 개량적으로 검증하기 위해서는 통계적 기법을 활용해야 한다. 예를 들어 '텔레비전이 백인에 비해 흑인을 차별할 것이다.'라는 내용을 연구 주제로 정했다면, 이를 입증하기 위해서 방송 뉴스 등을 수치적으로 분석하는 것이 필요하다. 긍정적인 내용을 전하는 뉴스와 부정적인 내용을 전하는 뉴스에서 각각 백인이 몇 번, 흑인이 몇 번 등장하는지를 개량화한다면 연구하려던 내용의 사실 여부를 확인할 수 있고, 사실이라면 이를 일반화할 수 있을 것이다. 이처럼 양적 연구는 각 개인이 지니고 있는 신화나 형이상학적 사고를 벗어나, 통계적 기법을 활용하여 사회·문화 현상을 연구하는 방법이다.

자료 2 백범 김구 선생의 자서전 "백범일지"

나라는 내 나라요 남들의 나라가 아니다. 독립은 내가 하는 것이 아니라 어떤 사람이 하는 것이 아니다. 우리 민족 삼천만이 저마다 이 이치를 깨달아 이래로 행한다면 우리나라가 독립이 아니 될 수도 없고 또 좋은 나라 큰 나라로 이 나라를 보존하지 아니할 수도 없는 것이다. 나 김구가 평생에 생각하고 행한 일이 이것이다. 나는 내가 못한 줄을 잘 알았다. 그러나 아무리 못났더라도 국민의 하나, 민족의 하나라는 사실을 믿으므로 내가 할 수 있는 일을 쉬지 않고 하여 온 것이다. 이것이 내 생애요, 이 생애의 기록이 이 책이다.



1 [자료 1]에서 연구자가 통계적 기법을 활용하려는 이유는 무엇인지 이야기해 보자.

2 [자료 2]를 통해 연구자가 당시의 사회 현상을 이해하려고 할 때 어떤 연구 방법을 활용하여야 하며, 그 이유는 무엇일까?

양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 상호 보완적으로 활용되어야 한다

사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 매우 복잡하며, 또 사회·문화 현상의 중심에는 다양한 가치관을 가진 사람들이 존재한다. 그런데도 하나의 방법론만으로 사회·문화 현상을 설명하려 한다면, 그 현상에 담긴 복잡하면서도 다면적인 의미를 제대로 설명하기 어려울 것이다.

양적 연구 방법이나 질적 연구 방법은 각각 장점과 단점을 가지고 있다. 양적 연구 방법은 통계적 방법을 이용하여 사회·문화 현상의 인과적 관계를 밝힐 수 있다는 장점이 있지만, 행위자의 동기와 현상에 내포된 의미를 간과하는 단점이 있다. 반면 질적 연구 방법은 개별 사례에 대한 심층적 이해를 바탕으로 사회·문화 현상이 발생하는 배경과 맥락을 이해하는 데 유리하지만, 인과적 관계를 밝히기에는 무리가 따른다. 최근에는 두 연구 방법이 갖는 장점을 고려하여 두 방법을 함께 사용하는 경향이 나타나고 있다. 즉 양적 연구 방법론을 활용하여 현상의 인과 법칙을 발견하고, 그중

일부 연구 집단을 대상으로 질적 연구 방법론을 활용하여 현상에 대한 심층적인 이해를 꾀하는 것이 대표적인 예라고 할 수 있다.

이렇게 두 연구 방법을 보완적으로 사용하게 되면 사회·문화 현상의 객관적인 분석과 함께 그러한 사회·문화 현상을 만들어 내는 사회적 행위와 의미를 세밀히 살펴볼 수 있는 장점이 있다.



생활 속 사회 이야기

저출산 현상에 대한 양적·질적 접근

우리 사회의 출산율은 1.23명으로 경제 협력 개발 기구(OECD) 국가 중 최저 수준이다(2010년 기준). 출산율의 감소 문제는 심각한 사회 문제가 되고 있다.

저출산 문제를 탐구하기 위한 양적 연구 방법으로, 먼저 예상할 수 있는 원인들을 추려 내어 설문지를 만들고, 결혼한 가임 연령대의 여성들(또는 결혼한 부부 전체)을 대상으로 설문 조사를 한다. 이 자료를 통계적으로 분석하여 출산율 감소의 원인을 밝혀낸다. 그런데 출산율 감소의 원인에 대한 설문을 구성하려면, 결혼한 부부들이 어떤 감정이나 의도, 동기로 자녀를 낳지 않게 되었는지를 질적 연구 방법을 통해 이해할 필요가 있다. 그렇지 않다면 자녀를 낳지 않는 이유를 파악하기 위한 설문지 문항과 선택지의 구성 자체가 어려울 수 있다. 이처럼 우리 생활에서 일어나는 많은 사회·문화 현상을 탐구하는 데에는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법을 상호 보완적으로 활용하고 있다.



02

자료 수집 방법의 유형과 특징

학습
목표

- 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 필요한 자료 수집 방법의 유형을 설명할 수 있다.
- 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 자료 수집 방법의 특징을 설명할 수 있다.

사회·문화 현상의 연구에서 자료 수집은 왜 중요할까?

사회·문화 현상에 대한 연구는 연구 주제에 적합한 자료를 수집하고 분석하는 과정을 거친다. 어떤 자료를 어떻게 수집하느냐에 따라서 연구의 내용과 결과가 크게 달라질 수 있기 때문에 자료의 수집은 사회·문화 현상을 연구하는 데 있어서 매우 중요하다.

자료는 작성한 원천에 따라 1차 자료와 2차 자료로 구분된다. **1차 자료**는 조사자가 직접 수집하거나 작성한 원자료(原資料)를 말한다. **2차 자료**란 다른 사람이 수집한 1차 자료를 가공한 자료이다. 정부의 공식 문건, 통계청의 통계 자료, 신문이나 텔레비전 등의 매체가 제공한 정보, 연구 보고서, 학술 서적, 논문 등이 이에 해당한다.

수집할 자료는 그 성격에 따라 양적 자료와 질적 자료로 나뉜다. **양적 자료**는 수치화된 자료를 의미하고, 질문지법과 실험 조사법 등으로 수집한다. 또 **질적 자료**는 수치화되지 않은 문자나 영상, 음성으로 기록된 자료 등을 말하는데, 이를 수집하는 방법으로는 참여 관찰법과 면접법 등이 있다.

수집된 자료에 따라 연구 결과가 달라질 수 있으므로 자료 수집 과정은 정말 중요해.



자료 수집 방법에는 어떤 것이 있을까?

문헌 연구법 사회·문화 현상을 직접 관찰하는 대신 기존의 연구 결과물이나 기록 자료 등을 참고하여 자료를 얻는 방법을 **문헌 연구법**이라고 하는데, 양적 연구와 질적 연구 모두에서 사용되는 자료 수집 방법이다. 문헌 연구법은 일반적으로 역사적 문헌, 공식 문건, 신문이나 잡지, 통계 자료, 개인의 일기 등으로부터 자료를 수집하여 활용하는 방법이다. 이 방법은 동일한 연구 문제에 대한 기존의 연구 성과물과 연구 동향을 파악할 수 있다는 점에서 대부분 연구의 기초가 된다. 또한 이미 시간이 많이 지나서 사회·문화 현상을 직접 관찰하기 어려운 경우에도 통계 자료, 역사적 문헌 등 다양한 기록을 참고할 수 있다. 예를 들어 조선 시대 선비들의 생활상을 살펴보려면 우선 이에 관하여 이미 발표된 논문이나 서적, 이를 기록한 고문서 등을 찾아 읽어 볼 수 있다.

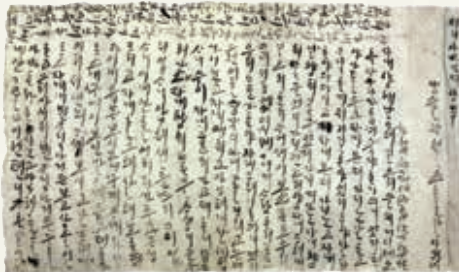


❶ 다양한 문헌 자료

이 방법은 시간적, 공간적으로 접근이 어려운 사회·문화 현상을 탐구할 수 있도록 해 줄 뿐만 아니라 비용도 비교적 적게 든다는 장점이 있다. 그러나 문헌의 신빙성이 낮은 경우 연구 결과의 신뢰도에 문제가 발생할 수 있으며, 문헌을 해석하는 과정에서 연구자의 주관이 개입될 우려가 있다.

생활 속 사회 이야기

450여 년 만에 빛을 본 편지



❷ 1998년 경북 안동시 정상동에서 미라와 함께 발견된 이응태 부인(원이 엄마)의 편지

- 다음은 편지 내용의 일부를 현대 우리글로 옮긴 것이다.

당신은 언제나 나에게 '둘이 머리 희어지도록 살다가 함께 죽자.'라고 하셨지요. 그런데 어찌 나를 두고 당신 먼저 가십니까? 나와 어린 아이는 누구의 말을 듣고 어떻게 살라고 다 버리고 당신 먼저 가십니까? 당신을 향한 마음을 이승에서 잊을 수가 없고 서러운 뜻 한이 없습니다.

이 내 편지 보시고, 내 꿈에 와서 자세히 말해 주세요. 꿈속에서 당신 말을 자세히 듣고 싶어서 이렇게 써서 넣어 드립니다. 한도 없고 끝도 없어 다 못 쓰고 대강만 적습니다. 나는 꿈에 당신을 볼 수 있다고 믿고 있습니다. 몰래 와서 보여 주세요.

사랑하는 사람을 잃은 슬픔이 고스란히 전해져 오는 원이 엄마의 편지와 미투리 이야기는 400여 년 전의 일이다. 병석에 누운 남편이 건강해지길 바라며 자기의 머리카락으로 미투리를 삼아 정성을 다했으나 끝내 눈을 감은 남편에 대한 애절한 심정을 적은 편지글과 미투리를 마지막 가는 남편의 가슴에 고이 넣어 둔 것이 400여 년 후에 발견되었다. 이러한 개인의 편지는 당시 부부의 호칭, 부부애, 가족 사랑 등을 파악할 수 있는 중요한 자료가 된다.



질문지법 사회 과학 연구에서 가장 많이 쓰이는 자료 수집 방법은 **질문지법**이다. 이 방법은 조사하고자 하는 내용을 적은 질문지를 미리 작성하여, 이를 조사 대상자에게 보내고, 질문에 응답 또는 기입하게 하여 필요한 자료를 수집하는 방법이다. 직접 대상을 찾아가 조사하는 것이 일반적이지만 경우에 따라서는 우편이나 전화, 인터넷을 이용하기도 한다.

질문지는 간결하며 명료한 질문 용어를 사용하여 조사 대상자가 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 작성해야 한다. 또 특정한 대답을 유도하는 방식으로 작성되어서는 안 된다. 그리고 질문지를 통해 정확한 자료가 수집될 수 있는지를 알아보기 위해서 질문지의 초안을 만든 후에 사전 검사를 하거나, 문제의 요점을 명확히 하기 위해서 질문지를 작성하기 전 단계에서 예비 조사를 할 필요가 있다.

질문지법은 동일한 질문을 서면으로 작성하여 제시하므로 한꺼번에 많은 사람이 응답할 수 있어 시간과 비용이 절약된다는 장점이 있다. 또한 표준화된 질문을 사용하기 때문에 응답자 간의 비교나 통계적 분석이 용이하다. 그러나 문자 해독의 어려움이 있는 문맹자에게는 적용할 수 없으며, 응답자가 질문지에 대하여 잘못 이해할 수 있다. 또 질문지 회수가 어렵고 성의 없는 응답의 가능성도 비교적 큰 편이다.

질문지법에서 특히 유의해야 할 사항은 표본 추출에 있다. 예를 들어 청소년의 여가 성향에 대한 조사를 하고자 할 때 청소년 전체는 모집단이며, 표본은 모집단 중에서 연구의 목적에 맞도록 선택한 집단이다. 표본 추출을 제대로 수행해야만 표본에 대한 분석 결과를 모집단 전체에 일반화할 수 있다.

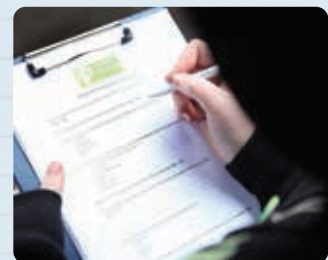
질문지 작성 시 유의 사항

- 용어나 표현을 명확히 한다.
- 두 가지 내용을 하나의 설문에 포함하지 않는다.
- 응답자의 능력을 고려하여 작성한다.
- 특정 답변을 유도하는 질문을 하지 않는다.
- 응답 항목의 중복이나 불균형을 피한다.
- 부정 또는 이중 부정의 문항을 피한다.

탐구 활동 질문지 작성

- 다음과 같이 질문지를 작성하여 자료를 수집하려 한다.

1. 귀하가 공부를 하는 시간은 얼마나 됩니까?
① 1시간 미만 ② 1~3시간 미만 ③ 3시간 이상
2. 귀하는 수학 과목과 영어 과목을 좋아합니까?
① 예 ② 아니오
3. 담배가 청소년 건강에 매우 해롭다고 하는데, 청소년이 담배를 피우는 것을 어떻게 생각합니까?
① 찬성한다 ② 반대한다 ③ 잘 모른다



- 1 각 질문지 항목이 가지고 있는 문제점을 찾아보자.

모둠 2 질문지 작성 시 유의할 사항을 바탕으로 자료 수집에 적합한 질문지로 수정해 보자.

면접법 연구자가 대상자와 대화를 나누면서 필요한 자료를 수집하는 방법으로, 비교적 소수의 표본으로부터 깊이 있는 정보를 얻고자 할 때 사용되는 방법이 **면접법**이다. 면접법을 실시할 때는 조사 내용에 따라 적절히 시간을 배정해야 하며, 자유로운 대화를 통해 정보를 수집하도록 유의해야 한다.



면접법은 응답자의 생각을 더욱 자세히 들을 수 있고, 애매하거나 예상하지 못한 대답이 나오면 추가의 질문을 하여 더 자세히 물어볼 수 있다는 장점이 있다. 또한 문맹자에게도 실시할 수 있으며, 응답자가 질문을 오해할 가능성이 적다는 점도 면접법의 장점에 해당한다. 하지만 조사 대상자와 오랜 시간 대화를 나누어야 하기 때문에 많은 사람을 대상으로 실시하기 어렵고, 시간과 비용이 많이 든다. 또 조사 내용에 조사자나 응답자의 편견이 들어가기 쉬우며, 면접자의 주관적 의견이 개입될 수 있다는 문제점도 있다.

실험 조사법 자연 과학에서와 같이 완전할 수는 없지만 사회·문화 현상도 실제 실험을 통해서 연구할 수 있다. **실험 조사법**은 연구자가 가상적인 상황을 만들어 놓은 상태에서 어떤 변수를 의도적으로 조작하거나 개입시킴으로써 그 변수가 실제로 특정한 결과를 가져오는지 알아보는 방법이다. 따라서 실험 조사법에서는 모든 면에서 유사한 두 개 혹은 그 이상의 집단을 나누고 특정 집단에만 어떤 변수를 의도적으로 조작하거나 개입한 후 집단 간에 결과의 차이가 있는지 관찰하게 된다. 이때 연구자가 의도적으로 변수를 조작하거나 개입한 집단을 실험 집단, 그렇지 않은 집단을 통제 집단이라고 부른다.


예를 들어 사회·문화 과목 학업 성취도의 차이가 거의 없는 A 반과 B 반을 정하고,

A 반에 대해서는 이전의 수업법을 그대로 사용하고 B 반에 대해서는 신문 활용 수업(NIE)을 사용했다고 하자. 두 달 뒤 시험을 본 결과 실험 집단인 B 반에 속한 학생들이 통제 집단인 A 반에 속한 학생들보다 성적이 좋다면 이는 신문 기사 활용 수업법이 효과가 있다는 것을 의미한다.

실험 조사법은 실증적 자료의 수집이나 인과 관계를 파악하는 데 유리하다. 하지만 인간을 대상으로 통제된 실험을 수행해야 하는 만큼 제약이 많고, 윤리적인 문제가 발생할 가능성도 있다.

〈아침 식사와 학업 성취도의 관계에 대한 실험 조사법〉

영국의 어떤 고등학교에서는 아침 식사를 하는 학생과 아침 식사를 하지 않는 두 집단을 선정하여 일정 기간 동안 학업 성취도를 알아보았다. 그 결과 아침 식사를 하는 집단의 학업 성취도가 훨씬 높았다. 연구자는 이에 관해 규칙적인 생활이 이 결과를 가져왔다고 결론 내렸다.

 실험 조사를 진행한 연구자가 내린 결론이 타당한지 판단해 보자.



참여 관찰법 연구자가 연구 대상과 함께 생활하거나 연구 대상의 활동에 직접 참여하여 관심 있는 현상을 관찰하고 기록하면서 자료를 수집하는 방법을 **참여 관찰법**이라고 한다. 이 방법은 원래 문화 인류학자들이 의사소통이 어려운 원시 부족을 연구하기 위해 현지에 장기간 머물면서 그 문화를 연구하는 데 많이 활용하였다. 이는 유어나 언어가 다른 사회의 사람처럼 의사소통이 원활하지 않아 질문지법이나 면접법을 사용하기 어려울 때 유용한 방법이다.

참여 관찰법은 연구 대상에 대한 축적된 지식이 부족하거나 더 생생한 자료를 얻고 싶을 때에도 이용된다. 예를 들어 도시 빈곤 문제를 연구하기 위해 연구자는 빈곤 지역에서 함께 생활하며 그곳 사람들을 관찰한다. 언어나 문자로 표현할 수 없는 생생한 현장까지도 관찰할 수 있기 때문이다. 이 방법은 관찰 내용을 바로 기록하기 때문에 자료의 실제성이 보장되고 언어나 문자로 표현할 수 없는 현상까지도 조사가 가능하다. 또한 인위적인 조작을 가하지 않고 현실 그대로 관찰하므로 자료의 실제성을 보장받을 수 있다.

그러나 참여 관찰법에서는 연구 대상자가 연구자를 의식하여 평소와 다르게 행동하는 경우 왜곡된 자료를 수집할 수 있으며, 예측하지 못한 상황이 발생하는 것을 통제하기 어렵다는 단점이 있다. 또한 관찰자가 자료를 주관적으로 해석하여 편견이 개입될 수 있으며, 수집하고자 하는 자료가 나타날 때까지 기다려야 하는 등의 문제점도 있다.

● 남아프리카의 원시 부족 사회
현지에 머물며 참여 조사를 하는
참여 관찰자의 모습



생활 속 사회 이야기

참여 관찰의 사례



부시먼 문화를 장기간 참여 관찰하던 리처드는 크리스마스가 되자 감사의 표시로 커다란 황소 한 마리를 사서 부시먼들에게 선물하였다. 선물에 대한 칭찬을 은근히 기대하였으나 리처드에게 돌아온 것은 소를 잘못 골랐다는 비난뿐이었다. 리처드는 부시먼이 좀처럼 다른 사람을 칭찬하지 않는다는 것을 새삼스럽게 알게 되었다. 부시먼은 동료 사냥에 성공하였을 경우에도 결코 칭찬을 하지 않았다. 오히려 형편없는 사냥을 하였다고 핀잔을 주었다. 이는 칭찬을 받는 사람은 교만하게 되고, 한 사람의 교만은 평화를 해칠 것이라고 생각하기 때문이었다. 리처드는 부시먼들이 어떻게 평등한 사회관계를 유지할 수 있는지를 비로소 이해하게 되었다.

● **생각해 보기** 참여 관찰을 할 때 관찰자가 겪는 어려움에는 어떤 것이 있을까?

다양한 자료 수집 방법을 상호 보완적으로 활용해야 한다

앞에서 살펴보았듯이 사회·문화 현상은 복잡한 상호 작용을 통해서 나타나기 때문에 다양한 측면에서 살펴볼 필요가 있다. 어떤 연구 방법을 선택하느냐에 따라 자료를 수집하고 분석하는 방법도 달라질 수 있다. 예를 들어 ‘청소년의 여가 생활’에 관한 탐구에서 문헌 연구법, 질문지법, 실험 조사법, 면접법, 참여 관찰법 등을 활용할 수 있다. 어느 방법을 사용할 것인가는 연구의 목적, 조사 내용, 조사 대상, 시간 및 경비 등과 각 조사 방법의 장단점을 고려하여 달리 적용할 뿐이다.

또한 사회·문화 현상의 탐구에는 한 가지의 자료 수집 방법을 활용하는 연구뿐만 아니라, 두 가지 이상을 함께 활용하는 연구도 많다. 문헌 연구법은 기존의 연구 동향과 이론 검토 과정에 유용하기 때문에 대부분의 연구에서 다른 자료 수집 방법과 함께 활용되며, 질문지법으로 자료를 얻는 경우에도 더 깊이 있는 자료를 얻기 위해 면접법을 함께 활용하기도 한다. 또한 참여 관찰법이나 실험 조사법에서도 관찰이나 실험의 결과를 깊이 해석하기 위하여 면접법을 함께 활용하기도 한다. 이처럼 사회·문화 현상의 탐구에서는 각각의 자료 수집 방법을 상호 보완적으로 활용하면 좀 더 다각적이고 효과적인 연구를 할 수 있다.

탐구 활동

장수 비결을 어떤 방법으로 알아볼 수 있을까?

이탈리아 서쪽 해안 사르데냐라는 섬에 살고 있는 콘솔라타 멜리스 할머니가 2012년 8월 22일자로 105번째 생일을 맞았다. 멜리스 할머니 9남매는 기네스북에 세계 최장수 가족으로 등재됐다. 건강한 멜리스 할머니 9남매가 살고

있는 사르데냐 섬은 학계가 오랫동안 장수의 섬으로 연구해 온 곳으로 100세 이상 고령자가 무려 371명이나 된다. 유전적 요인을 비롯해 효모균을 넣지 않은 빵, 양 치즈, 채소가 많은 지중해식 식단, 소식 습관, 많이 움직이는 생활 습관 등이 장수 비결로 거론된다.



- 1 위 사례에서 멜리스 할머니 9남매의 장수 비결을 알아보기 위해서 연구자가 주로 활용했을 자료 수집 방법을 말해 보자.
- 2 위 사례에서 사르데냐 섬의 장수 현상을 알아보기 위해서 연구자는 어떤 자료 수집 방법을 활용할 수 있는지 발표해 보자.



표본 추출의 중요성



- 글을 읽고 물음에 답해 보자.

자료 1 옛이야기 속에서 확인해 보는 자료 수집 방법

우리 격언 가운데 “호랑이한테 물려가도 정신만 차리면 산다.”라는 말이 있다. 물론 이것은 정밀하게 조사한 자료에 기초한 진술은 아니다. 그러나 그렇다고 그냥 나온 말도 아닐 것이다. 어느 정도 경험적인 근거가 있을 것이라고 생각된다. 사람들 가운데 호랑이에게 물려갔다가 요행히 살아 돌아온 이들의 생생한 증언이 전해지고 축적되면서 그것은 하나의 교훈이 된 것이라. 그런데 문제는 과연 호랑이에게 물려간 사람들 가운데 그렇게 살아 돌아온 사람이 얼마나 되는지이다. 가령 100명이 물려갔는데 그 가운데 80명이 정신을 바짝 차렸고, 그 결과 살아 돌아온 사람이 5명밖에 안 된다고 하자. 그들이 돌아와서 자기의 모험담을 자랑스럽게 이야기했고, 사람들은 그것을 근거로 호랑이한테 물려가도 정신만 차리면 산다는 말을 믿게 되었다고 가정해 보자. 사람들이 그 과정에서 입수하지 못한 정보는 나머지 죽은 사람들, 정신을 바짝 차렸는데도 운 나쁘게 잡아먹힌 사람들의 증언이다. 죽은 자는 말이 없다. 다시 말해 호랑이한테 물려갔다가 살아 온 사람은 물려간 사람 전체의 표본 집단이 결코 될 수 없는 것이다.

— 김찬호, “사회를 보는 논리”

자료 2 여론 조사의 허와 실

1936년 미국 대통령 선거를 예측하기 위해 미국의 잡지사인 “리터러리 다이제스트(The Literary Digest)”는 공화당의 랜든 후보와 민주당의 루스벨트 후보의 지지도를 알아보기 위해 잡지의 구독자들을 중심으로 1,000만 명에게 우편엽서를 통한 설문 조사를 실시하기로 하고, 전화번호부와 자동차 등록 명부를 사용하여 구독자들의 연락처를 파악하였다. 설문에 응답한 약 230만 명 중 랜든의 지지율이 57%인 반면 루스벨트의 지지율은 43%에 머물러 이 잡지는 랜든 후보의 압도적인 우세와 당선 가능성을 발표하였다. 하지만 선거 결과는 루스벨트 후보가 61%의 지지를 얻어 당선되었다. 왜 이러한 결과가 나왔을까? 우선 이 잡지의 구독자들이 미국 전 국민의 성향을 대표할 수 없었고, 구독자들의 연락처를 파악하기 위한 자료로 활용한 당시의 전화번호부와 자동차 등록 명부에는 대부분의 저소득층이 제외된 것에 큰 문제가 있었다.

당시 갤럽(Gallup, G. H.)이라는 젊은 청년은 312,551명을 표본 추출하여 루스벨트가 승리할 것이라고 자신 있게 예측하였고, 선거 결과는 루스벨트의 승리였다.



④ “The Literary Digest” 잡지의 표지



⑤ 갤럽의 설문 조사 상황

1. [자료 1]과 [자료 2]에서 공통적으로 강조하고 있는 내용은 무엇인지 서술해 보자.
2. 위의 자료와 같이 문제점이 있는 표본 추출의 사례를 찾아 조사해 보고, 근거를 들어 그것을 비판해 보자.

3 사회·문화 현상의 탐구 절차와 연구 윤리

단원 한눈에 보기

사회·문화 현상의 탐구 절차

- 양적 연구의 탐구 절차
- 질적 연구의 탐구 절차

사회·문화 현상의 과학적 탐구 태도와 연구 윤리

- 사회·문화 현상의 과학적 탐구 태도
- 사회·문화 현상의 탐구와 가치
- 사회·문화 현상의 연구 윤리

생각 열기 덕수궁 석조전이 만들어지기까지



㉠ 현재의 덕수궁 석조전 전경



㉡ 덕수궁 석조전의 설계도로 추정되는 도면



덕수궁 석조전은 ‘입지 선정 → 설계 → 건축 → 유지 및 관리’라는 건축의 일반적인 절차에 따라 지어졌다. 사회·문화 현상의 탐구에는 어떤 절차가 필요할까?

01

사회·문화 현상의 탐구 절차

학습
목표

- 사회·문화 현상에 대한 탐구에서 양적 연구의 절차를 실제 사례에 적용할 수 있다.
- 사회·문화 현상에 대한 탐구에서 질적 연구의 절차를 실제 사례에 적용할 수 있다.

양적 연구는 어떤 절차에 따라 이루어질까?

양적 연구는 문제 제기를 통해 연구 주제와 목적을 구체적으로 나타내는 것으로부터 시작한다. ‘스마트폰 중독이 학업 성취도에 어떤 영향을 미칠까?’와 같은 질문이 그 예가 될 수 있다.

양적 연구는 일반적으로 다음과 같은 탐구 절차를 거친다.

첫째, **연구 주제 선정** 단계이다. 연구자는 관심 있는 사회·문화 현상에 대한 선행 연구를 검토하고, 기존 이론을 발전시키거나 검증하기 위하여 연구 주제를 선정한다. 이 과정에서는 단순히 자신의 의문이나 연구 문제에만 초점을 맞추는 것이 아니라 연구 목적을 명료하게 해야 한다.

둘째, **가설 설정** 단계이다. 연구 주제가 선정되면 연구자는 기존의 연구 결과와 이론 등을 참고하여 가설을 설정한다. 가설은 연구 문제에 관한 잠정적인 결론으로, 원인에 해당하는 독립 변수와 결과에 해당하는 종속 변수 간의 관계를 구체적으로 나타내야 한다. 예를 들어 ‘스마트폰에 중독될수록 학업 성취도가 낮다.’라는 가설에서 스마트폰 중독이 독립 변수, 학업 성취도가 종속 변수이다.



① 양적 연구의 탐구 절차

한 걸음 더

가설이 갖추어야 할 조건

1. 가설은 독립 변수와 종속 변수 간의 인과 관계가 명확해야 한다.

여기서 독립 변수는 원인, 종속 변수는 결과에 해당하는 변수이다. 예를 들어 “독서량이 많아지면 학업 성적이 올라간다.”라는 가설은 인과 관계가 명확하므로 좋은 가설이다.

2. 가설에 포함된 변수는 측정 가능해야 한다.

왜냐하면 가설은 경험적인 검증이 필요하기 때문이다. 예를 들어 “부모의 자녀에 대한 사랑이 깊을수록 자녀의 학교생활 만족도가 높을 것이다.”라는 가설은 부모의 자녀에 대한 사랑과 자녀의 학교생활 만족도 간의 관계를 경험적으로 알아보기 어렵다. 따라서 연구의 맥락에 맞도록 이것을 “부모와 자녀 간의 대화가 많을수록 자녀의 학교생활 만족도가 높을 것이다.”라고 바꾸면, 직접 검증할 수 있는 좋은 가설이 될 수 있다.

3. 가설은 가치 중립적인 진술이어야 한다.

예를 들어 “여학생은 남학생보다 텔레비전 프로그램 중 멜로드라마를 더 많이 시청한다.”라는 진술은 학생의 성별이 멜로드라마 시청 시간에 영향을 미친다는 진술이기 때문에 좋은 가설이다. 하지만 “여학생은 남학생보다 텔레비전 프로그램 중 멜로드라마를 더 많이 시청하는 것이 바람직하다.”라는 진술은 가치 중립적이지 않기 때문에 좋은 가설이 아니다.

셋째, **연구 설계** 단계이다. 이 단계에서는 개념의 조작적 정의, 연구 대상과 조사 기간의 결정, 자료 수집 및 자료 분석 방법의 선택 등이 이루어진다. 예를 들어 스마트폰 중독과 학업 성취도의 의미가 각각 무엇인지, 누구를 대상으로 어떻게 조사해야 할지 등을 결정하는 것이다.

넷째, **자료 수집 및 분석** 단계이다. 양적 연구에서는 주로 질문지법이나 실험 조사법 등을 사용하여 자료를 수집한다. 질문지법에서는 조사 대상자에게 질문지를 배포하고 회수한다. 실험 조사법에서는 통제된 상황에서 실험을 진행하고 그 결과를 기록하여 수집된 자료를 적합한 통계 방법을 활용하여 분석한다.

마지막 단계는 **가설 검증 및 일반화**이다. 이 단계에서는 분석한 자료를 바탕으로 가설이 맞는지를 검증한다. 분석 결과에 따라 가설의 일부를 수정하거나 때로는 새로운 가설을 모색할 수도 있다. 자료 분석 결과가 가설과 일치한다면 가설을 수용하여 모집단 전체에 적용하는 일반화를 하고, 사회·문화 현상에 대한 결론을 도출한다.

탐구 활동 양적 연구 절차의 적용

- 다음은 어느 연구 계획서를 요약한 것이다.

연구 주제 선정	학력과 정보 활용 정도는 어떤 관계가 있을까?
가설 설정	학력이 높을수록 인터넷을 이용하여 더 많은 정보를 활용할 것이다.
연구 설계	<p>〈 가 〉 • 최종 학력이란 각 급 학교를 졸업한 상태를 말한다. • 정보의 활용 정도란 인터넷 이용 시간을 말한다. 〈연구 대상〉 30~40세 사이의 컴퓨터를 소유한 남녀 800명을 무작위로 표본 추출한다. 〈조사 기간〉 2013년 4월 1일 ~ 4월 20일 〈자료 수집 방법〉 표본에 대한 질문지 조사 〈자료 분석 방법〉 통계 기법 활용</p>
자료 수집	위의 표본을 대상으로 작성된 질문지를 이용하여 전화로 조사한다.
자료 분석	<p>통계 분석 기법을 활용하여 수집된 자료를 분석하고, 조사 결과를 정리한다. - 각 학력별 인터넷 이용 시간에 대한 조사 결과를 비율로 나타낸다.</p>
나	학력이 높을수록 인터넷을 이용하는 시간이 많으므로, 더 많은 정보를 활용한다.



1 가, 나에 적합한 말을 넣어 보자.

모둠 2 다음의 주제 중 하나를 골라 모둠별로 양적 연구의 탐구 절차를 구성해 보자.

- 부모의 사회·경제적 배경이 학업 성취도에 미치는 영향
- 사회과 선행 학습이 사회과 학업 성취도에 미치는 영향
- 청소년과 부모의 의사소통이 청소년의 비행에 미치는 영향

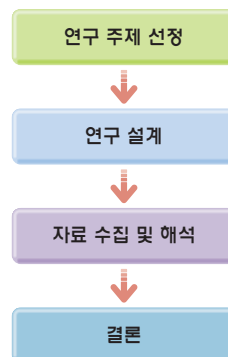


질적 연구는 어떤 절차에 따라 이루어질까?

연구 주제 선정은 질적 연구와 양적 연구에서 동일하게 이루어지지만, 질적 연구는 가설을 설정하지 않는다. 양적 연구와 달리 질적 연구에서는 일반적인 법칙을 발견하는 것이 쉽지 않고, 가설을 설정하면 오히려 연구의 폭을 제한할 수 있다고 보기 때문이다.

연구 주제를 선택한 다음에는 연구 설계와 자료 수집 및 해석의 과정을 거친다. 질적 연구에서는 소수를 대상으로 심층적인 연구가 이루어지기 때문에 자료를 수집하는 단계는 매우 중요한 의미를 지닌다. 양적 연구에서는 자료가 수집된 이후 분석을 하는 것이 일반적이지만, 질적 연구에서는 자료 수집과 해석이 완전히 분리되지 않기 때문이다.

끝으로 수집된 자료를 바탕으로 행위의 이면에 어떤 의미가 담겨 있는지를 해석하는 과정을 거친 후 자료의 해석에 기초하여 발견한 의미를 중심으로 사회·문화 현상에 대한 결론을 내린다.



① 질적 연구의 탐구 절차

문헌 자료

다문화 청소년의 학교생활 경험에 관한 질적 연구 사례

가 연구 주제 선정

우리 사회가 빠르게 다문화 사회로 나아가고 있으며, 이에 따라 증가하고 있는 다문화 청소년들의 학교생활을 이해할 필요가 있다.

- '다문화'에 대한 부정적인 인식이 전달되고 있음을 확인하였다.
- 두 가지 언어의 활용이 능숙한 것을 다문화 가족의 장점이자 연구 대상자 자신의 장점으로 인식하였다.

나 연구 설계

1. 연구 대상: 국제결혼 이민자의 자녀인 14세 ~ 16세의 남녀 청소년 5인
2. 연구 방법: 개인 및 집단 심층 면접

다 자료 수집

- 연구자는 자료 수집 이전에 공감대 형성을 위해 2개월 동안 관련 기관에서 봉사 활동을 하였다.
- 연구 대상별로 1회 평균 1시간 30분씩 5회 이상의 인터뷰를 진행하였다.
- 필요에 따라 개별적으로 추가 면접을 하였고 전자 우편과 전화로 지속적으로 자료를 보충하였다.

라 자료 해석

- 학교를 학업만을 위한 공간으로 인식하였다.
- 차별 때문에 어려움을 겪고 있으며, 모두 '다름'을 인정해 주길 바라고 있었다.

마 결론

사회 구조 속에서 '다문화'라는 하나의 상징적 의미와 이를 둘러싸고 있는 부정적인 인식에서 비롯된 정책과 프로그램이 다문화 청소년을 어렵게 하는 것을 확인할 수 있었다. 따라서 차이를 인정하고 다양성을 이해하는 자세를 가져야 한다.

- 정지윤 · 문성호, "다문화 청소년의 학교생활 경험에 관한 질적 연구"



- 다음은 학생 자치 법정과 고등학생의 민주 시민 의식에 관한 연구이다. 같은 양적 연구 방법으로, 을은 질적 연구 방법으로 연구한다고 했을 때 그 절차를 정리해 보자.

법무부는 2006년부터 법에 대한 긍정적인 시각을 형성하고 법을 준수하는 생활 태도 정립을 위해 학생 자치 법정 시범 학교를 운영하고 있으며, 2012년 30개교가 법무부 지정 학생 자치 법정 선도 학교를 운영하고 있다. 또한 학생 자치 법정을 구성하여 학생 스스로가 동료 학생들의 조사, 변호, 판결까지 맡는 법 교육 프로그램을 운영하는 학교들도 늘고 있다. 이에 따라 학생 자치 법정이 학생들의 민주 시민 의식에 미치는 영향을 알아볼 필요가 있다.

갑은 ○○시에 소재한 고등학교 중에서 학생 자치 법정을 시행하고 있는 학교와 시행하고 있지 않은 학교를 무작위로 추출하여 2학년 학생을 대상으로 각각 100명씩 선정하여 질문 조사를 실시하였다. 질문지는 크게 인간의 존엄성, 합리적 의사 결정, 사회 참여 행동, 준법정신의 영역으로 구성되었다. 회수된 질문지 중에서 비교적 응답이 충실한 질문지 195개를 추려 통계 분석하였다. 분석 결과 학생 자치 법정의 체험이 어느 정도 민주 시민 의식의 함양에 영향을 주었으며, 특히 준법정신의 영역에서 학생 자치 법정을 개최하고 있는 학교의 학생들이 그렇지 않은 학교의 학생들에 비해 더 큰 영향을 받았다.

을은 학생 자치 법정의 운영이 학생들의 민주 시민 의식 함양에 영향을 미치는 이유를 파악하고자 학생 자치 법정의 구성원(배심원, 법정 경위, 판사)으로 참여하고 있는 세 명의 학생과 별점을 받아 학생 자치 법정에 회부된 학생 6인을 심층 면접하였다. 면접 결과, 학생 자치 법정의 구성원과 회부된 학생 모두 학생 자치 법정의 참여 활동을 통해 민주 시민의 네 가지 요소의 함양에서 긍정적인 변화가 나타났으며, 특히 준법정신의 영역에서는 긍정적 변화가 더 나타났음을 알 수 있었다.



양적 연구 방법으로 연구

가설 설정	
연구 설계	
자료 수집	
자료 분석	응답한 설문지는 통계 처리 프로그램을 이용하여 처리하고 분석함.
가설 검증 및 일반화	



질적 연구 방법으로 연구

연구 설계	
자료 수집	
자료 해석	인간의 존엄성, 합리적 의사 결정, 사회 참여 행동, 준법정신 등 네 가지 영역과 관련한 학생들의 면접 내용을 해석함.
결론 및 제언	



학습
목표

- 사회 · 문화 현상에 대한 탐구 과정에서 필요한 과학적 태도를 이해한다.
- 사회 · 문화 현상에 대한 탐구 과정에서 연구 윤리를 존중하는 태도를 가진다.

사회 · 문화 현상을 과학적으로 탐구하려면 어떤 태도를 가져야 할까?

사회 · 문화 현상은 자연 현상과는 달리 인간이나 집단의 가치와 의도가 담겨 있는 가치 함축적인 특성을 갖고 있다. 또한 자연 현상을 연구하는 자연 과학에서는 연구자의 가치나 편견이 개입될 가능성이 적지만, 사회 · 문화 현상의 탐구에서는 연구자의 이해관계나 가치가 개입될 수 있을 뿐만 아니라 심지어 어떤 이론적 관점을 취하느냐에 따라 사회 · 문화 현상을 다르게 해석할 수 있다. 따라서 사회 · 문화 현상에 대한 연구가 더욱 객관적이라면 연구자의 과학적인 탐구 태도가 필요하다. 사회 · 문화 현상을 과학적으로 탐구하려면 우리는 어떤 태도를 가져야 할까?

객관적 태도 사회 · 문화 현상의 탐구 과정에서 연구자 개인 또는 그가 속한 집단의 가치와 이해관계를 떠나 제삼자의 입장에서 사실을 있는 그대로 받아들이는 태도를 객관적인 태도라고 한다. 사회 · 문화 현상이 가치 함축적인 특성을 지닌다고 해서 자신의 주관에 따라서만 사회 · 문화 현상을 파악하려는 것은 옳지 않다. 왜냐하면 개인의 가치관이나 주관이 개입되면 사실을 왜곡할 수 있기 때문이다.

예를 들어 여성과 유색 인종에 대한 편견을 가진 사람은 여성이나 유색 인종의 지적 능력이나 사회적 능력에 대한 과학적 탐구가 어려울 것이다. 따라서 사회 · 문화 현상을 정확하게 인식하려면 선입관이나 특정 집단의 가치와 관점 및 이해관계가 개입되지 않도록 객관적인 태도를 취해야 한다.

생활 속 사회 이야기

터먼의 연구 태도

지능 검사는 원래 지적 장애아를 구별해 내기 위한 목적으로 널리 활용되어 왔다. 스탠퍼드 대학의 터먼(Terman, L.) 교수는 이 검사 방법을 보완하여 새로운 지능 검사 방법을 고안해 냈다. 그런데 터먼은 자신이 만든 지능 검사에서 늘 여성이 남성보다 높은 점수를 보이자, 여성에게 이롭다는 느낌이 드는 항목을 잘못 작성된 문항이라며 모두 삭제해 버렸다. 또한 터먼은 멕시코 인과 흑인을 대상으로 한 지능 검사의 결과를 해석하면서 그들을 모두 가벼운 지적 장애를 가진 사람들로 여겼으며, 이것은 유전적 특질에서 비롯한다고 주장했다. 그는 유전적 특질의 원인을 다산에서 찾았으며, 이에 따라 흑인과 멕시코인을 격리하여 교육해야 하며, 그들의 출산도 억제해야 한다고 정부에 적극적으로 건의하였다.

● **생각해 보기** 터먼의 연구 태도는 어떤 점에서 잘못되었는가?



개방적 태도 사회·문화 현상을 관찰할 때에는 관점에 따라 다양한 견해가 있을 수 있다. 예를 들어 세계화 시대에 적응하려면 영어 조기 교육을 강화해야 한다는 주장에는 사교육비 증가와 계층 간의 갈등이 유발될 수 있다는 비판이 제기될 수 있다. 이때 연구자는 그러한 비판 의견을 받아들일 수 있어야 한다. 이처럼 사회·문화 현상을 바르게 인식하려면 자신의 주장이나 연구 결과에 대한 비판을 허용하고, 새로운 사실 또는 다른 사람들의 주장을 열린 마음으로 받아들이는 개방적 태도가 필요하다.

상대주의적 태도 사회·문화 현상이 갖는 의미는 시대나 사회에 따라 다를 수 있다. 연구자는 이러한 특수성을 고려하여 사회·문화 현상을 상대적으로 인식하고 탐구해야 하는데, 이러한 태도를 상대주의적 태도라고 한다. 어떤 사회에서는 야만적으로 여기는 현상도 다른 사회에서는 당연한 관습으로 받아들일 수 있는 것이다.

성찰적 태도 자신의 연구 과정에서 현상을 제대로 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도를 성찰적 태도라고 한다. 이러한 태도는 연구 대상에 대해 항상 문제의식을 가지고, 사회·문화 현상의 원인과 의미를 발견하여 새로운 사실을 밝혀내기 위해서 필요하다.

탐구 활동 사례로 본 과학적 탐구 태도

자료 1 영어 공용화를 둘러싼 논쟁



갑

오늘날 영어를 사용하는 대부분의 나라는 힘 있고 잘사는 나라야. 영어를 우리 말과 함께 공용어로 사용할 때 우리나라도 잘살 수 있어.

정신이 없으면 육체도 없는 거야. 우리 말에는 민족의 정신이 깃들어 있어. 영어를 공용화하면 우리 문화와 민족의 자주성을 빼앗길 수 있어.



을

자료 2 갓난아이와 노인의 죽음에 대한 인식 차이

아프리카에서는 갓난아이의 죽음보다 노인의 죽음을 더 슬퍼한다. 노인은 많은 경험을 쌓았으므로 부족의 나머지 사람들에게 도움을 줄 수 있다고 생각하기 때문이다.

반면 유럽에서는 갓난아이의 죽음을 더 슬퍼한다. 살았더라면 아주 훌륭한 일을 해낼 수 있었을 아기의 죽음을 안타까워하는 것이다. 그에 비해 노인의 죽음에 대해서는 관심을 덜 갖는다.



- 1 [자료 1]에서 갑과 을은 각각 어떠한 주장을 하고 있으며, 이들에게 공통적으로 요구되는 탐구 태도는 무엇인지 말해 보자.
- 2 [자료 2]를 통해 우리가 사회·문화 현상을 탐구할 때 가져야 할 태도는 무엇인지 생각해 보자.

사회·문화 현상의 탐구에서 가치는 개입되어도 될까?

사회·문화 현상에 대한 탐구는 자연 현상의 탐구와는 달리 가치 중립적인 입장을 취하기가 쉽지 않다. 그렇다고 해서 연구자가 연구 과정에서 주관적인 가치나 이해관계를 개입하여 사회·문화 현상을 해석한다면, 사회·문화 현상을 올바르게 이해할 수 없다.

연구자가 사회·문화 현상에 대한 연구 문제와 연구 목적을 정하는 과정에서는 자신의 가치가 어느 정도 개입될 수밖에 없다. 그러나 연구 설계에 따라 자료를 수집하거나 수집된 자료를 분석하고 결론을 내리는 과정에서는 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다. 예를 들어 어떤 경제 정책이나 교육 정책이 사회에 미치는 영향을 탐구한다고 가정할 때 자신의 이해관계에 따라 왜곡해서 자료를 수집하거나 해석해서는 안 된다. 그것은 마치 일상생활에서 허위 광고나 여론 조작으로 합리적인 의사 결정을 방해하는 것과 마찬가지로 때문이다.

이처럼 사회 과학적 탐구 과정에서의 가치 중립성이란, 사회 과학자가 연구 과정에서 자신의 가치 판단을 배제하고 객관적으로 연구를 수행해야 한다는 의미를 갖는다. 특히 연구자가 중시하는 특정한 가치 때문에 자료의 수집이나 해석, 검증 과정에서 객관성이 결여된다면, 연구 결과도 왜곡되어 타당성을 잃게 될 것이다. 그러므로 연구자는 사회·문화 현상의 탐구에서 객관적인 태도를 유지하고, 자신의 연구 과정을 끊임없이 성찰하며 개방적인 태도를 가져야 한다.

가치 중립

연구자가 특정한 가치나 태도에 치우치지 않아야 한다는 것을 말한다.

가치 개입

연구자가 자신이나 사회 일반의 가치를 연구 과정에 개입시키는 것을 말한다.



인물 자료

베버가 강조한 가치 중립

베버(Weber, M.)는 독일에서 태어나서 자신의 학문적 생애를 전부 독일에서 보냈다. 그는 인간의 동기와 사상이 변화를 가져오는 힘이라고 생각했다. 즉 사상, 가치, 믿음이 변화를 가져오는 힘이라고 보았다. 베버에 따르면 개인은 자유롭게 행위하고 미래를 창조해 낼 수 있는 능력을 가지고 있다. 그는 뒤르켐이나 마르크스와는 달리 구조가 개인의 외부에 독립적으로 존재한다고 생각하지 않았다. 그보다 사회 구조는 행위의 복잡한 상호 작용에 의해 형성되며 그 행위의 배후에 있는 의미를 이해하는 것이 사회학이 할 일이라고 생각했다.

베버는, 학자는 과학과 가치 판단을 명확히 구별하는 가치 중립의 자세를 견지해야 한다는 점을 강조하였다. 또 연구자가 문제의식에 입각하여 사회·문화 현상의 본질을 찾아낼 수 있는 도구인 이념형을 활용할 것을 제안하였다. 그는, 연구자는 존재하고 있는 현상을 객관적으로 서술(사실 판단)할 뿐이지 그것을 주관적으로 평가하거나, 좋거나 나쁘다고 서술(가치 판단)해서는 안 된다고 주장하였다. ‘가치 중립’이라는 말은 연구자가 자료의 객관적 분석에 의해서만 연구를 수행해야 하고, 개인적 가치가 연구 결과에 영향을 주어서는 안 된다는 것을 이르는 말이다. 베버는 가치 중립의 자세와 이념형적 방법을 활용함으로써 역사적·사회적 현상에 대한 과학적 이해가 가능하다고 보았다.

— 권태환 · 홍두승 · 설동훈, “사회학의 이해”



연구자가 지켜야 할 연구 윤리는 무엇일까?

사회·문화 현상을 탐구하는 이유는 연구 결과를 통해 인간과 사회에 대한 이해를 증진하고자 하는 데 있다. 즉 연구에서 얻은 지식으로 각종 사회 문제를 해결하기 위한 정책을 개발하거나 더 나은 삶을 실현하는 데 연구를 활용하려는 것이다. 그러나 사회·문화 현상을 탐구하는 과정과, 그 결과를 해석하고 정책을 수립하는 과정에는 연구자의 가치관이 개입될 여지가 많으므로 연구자는 윤리적인 문제에 직면하게 된다. 그렇다면 사회·문화 현상을 탐구할 때 지켜야 할 윤리적 원칙에는 어떤 것들이 있을까?



실험 조사와 같은 자료 수집 방법을 사용할 때는 연구 대상자가 연구 목적을 미리 알게 되면 응답이나 반응에 영향을 받는 경우가 있다. 그래서 종종 연구 목적을 알려주지 않거나 속일 경우가 있다. 하지만 연구가 끝난 후에는 반드시 그 사실을 밝히고 연구의 성격상 사전에 제대로 알려주지 않았음을 말해야 한다.

첫째, 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 연구 대상자의 인권을 보호해야 한다. 특히 연구 대상자의 사생활을 보호하기 위해서 철저하게 익명성을 보장해야 하며, 명예가 훼손되는 등의 피해가 발생하지 않도록 주의해야 한다. 이를 위해서 연구자는 연구 대상자가 조사에 참여하기 전에 연구 대상자에게 연구의 성격과 목적, 내용 등에 대한 정보를 사전에 제공하고 연구 참여에 대한 동의를 구해야 한다.

둘째, 원하는 결과를 얻기 위해 자료를 편파적으로 수집하거나, 수집된 자료를 조작해서는 안 된다. 또 다른 사람이 수집한 자료나 논문의 출처를 밝히지 않고 도용하는 표절은 비윤리적인 행위이자 범죄에 해당한다. 그뿐만 아니라 특정한 답변을 유도하거나, 자신의 생각에 우호적인 사람들만 골라서 연구하는 것도 결과를 왜곡할 수 있다는 점에서 윤리적인 문제를 일으킬 수 있다.

생활 속 사회 이야기

베스트셀러와 연구자의 윤리



1976년 미국에서 출판된 “어머니와 갓난아기의 결합(Mother-Infant Bonding)”은 선풍적인 인기를 끌었던 책이다. 이 책에서 갓난아기의 육체적·정서적 성장을 위해 가장 좋은 방법은 어머니와 맨살로 접촉을 하고 눈을 서로 들여다보는 것이라고 저자들은 주장했다. 모든 매체는 이 책을 격찬하였고, 이 책으로 말미암아 수십만의 여성들은 ‘자연 분만’이 아기의 평생을 이롭게 하는 것이라고 믿게 되었으며, 많은 사회학자들은 이 책이야말로 인간 행동의 생물학적 뿌리를 밝혀 주는 증거라고 찬양하였다.

그러나 1983년 이 책의 저자들은 어머니와 갓난아기의 피부 접촉이 아기의 장래에 긍정적인 효과를 주는 것인지, 그것을 확인하는 연구를 한 적은 전혀 없다고 시인하였다. 이 연구는 불과 한두 명의 어린이를 생후 몇 달간 관찰하고, 그것을 마치 모든 어머니와 어린이의 평생에 걸친 관찰인 것처럼 일반화한 것이다.

● **생각해 보기** 연구의 윤리적 원칙을 기준으로 했을 때 이 책의 저자들은 어떤 비판을 받을 수 있을까?

셋째, 연구 결과를 해석하고 활용함에 있어서도 윤리적인 문제를 고려해야 한다. 사회·문화 현상의 연구 결과가 반인권적이거나 비민주적인 목적으로 악용되지 않도록 유의해야 한다. 연구 결과는 사회 다수에게 영향을 미치므로 연구자 스스로 연구 결과에 대한 가치 판단이나 도덕 판단에 대해 성찰해 보는 자세가 필요하다.

탐구 활동 연구 윤리를 지키지 않은 연구 사례

자료 1 정 박사의 거짓된 구인 광고

정 박사는 폭력적인 성향의 온라인 게임에 대한 장기간 노출이 청소년의 폭력 성향에 끼치는 영향을 밝히기 위한 실험 연구를 계획하였다. 이 연구를 수행하기 위해 정 박사는 연구에 참여할 청소년들을 모집하려는 구인 광고를 냈다. 특히 가능한 한 자연스러운 상황에서 자료를 얻기 위하여, 구인 광고에서 연구의 목적은 구체적으로 밝히지 않고, “온라인 게임 개발 연구에 참여할 남녀 청소년을 구합니다.”라고만 밝혔다.

정 박사는 광고를 보고 찾아온 청소년들에게 연구의 구체적 계획을 알리지 않고, 폭력성이 강한 온라인 게임에 장기간 참여하게 하였다. 이 실험을 통해 폭력적 온라인 게임이 청소년의 심리적 성향에 끼치는 영향에 관한 자료가 수집되었고, 수집된 자료를 바탕으로 한 연구 결과는 학술지에 발표되었다.



자료 2 일본 고고학자의 가짜 유물 발굴

일본 고고학의 역사를 '70만 년 전'까지 끌어올렸다가 '진흙탕'으로 떨어뜨린 후지무라 신이치는 1972년부터 유물 발굴 작업에 참가하였다. 그가 명성을 얻은 것은 1981년 미야기 현 자라기 유적지에서, 당시로서는 최고인 '4만 년 전 석기'를 발굴하면서부터이다. 이 발굴 작업으로 수십 년간 지속되었던 일본 학계의 전기 구석기 논쟁은 종지부를 찍고, “일본에도 전기 구석기가 존재했다.”라는 결론이 내려졌다.

그 후 후지무라는 도호쿠·홋카이도 지방을 중심으로 20만 년 전, 40만 년 전, 70만 년 전의 구석기 유물을 잇달아 발굴해 냈다. 사이타마 현 지치부 유적지에서는 전체 발굴품의 98.3%를 혼자 발굴하기도 했다. 기자회견을 하는 도중 50만 년 전 석기를 발견하기도 했고, 유적지에서 30km 떨어진 곳에서 깨진 석기의 다른 부분을 찾아내는 기적을 보여 주기도 했다.

그러나 사실 이 모두가 날조였다. 그는 2000년 11월, 마이니치 신문의 '몰래카메라'에 잡힌 뒤 “발굴 실적이 나오지 않아 초조해하던 끝에 개인적으로 모은 석기 수집품을 땅에 묻었다.”라고 말했다.

— 이덕일, “한국사 그들이 숨긴 진실”



㉠ 후지무라 신이치가 유물을 숨겨 넣는 모습 (상)과 유물을 발견했다고 주장할 당시의 모습 (하)

- 1 [자료 1]의 연구가 연구 대상자들에게 어떤 영향을 미쳤을까?
- 2 [자료 2]에서 연구자의 연구에서 비판받아야 할 점은 무엇인지 발표해 보자.

사회 과학을 통한 더 좋은 사회 만들기



● 마르크스

사회 과학은 기본적으로 인간의 사회생활에 유용한 지식을 제공한다. 오늘날 사회에 대한 다양한 종류의 연구는 사회 전체를 체계적으로 이해할 수 있는 안목을 제공한다. 어느 한 가지 문제로 국한하거나 환원하여 생각해서는 전체적인 이해를 할 수 없다. 현대 사회 과학은 사회 내부의 다양한 개인과 집단, 제도를 종합적으로 사고할 수 있는 시각을 제공하려고 노력한다.

19세기 말 마르크스(Marx, K. H.)는 경제적 관계를 현대 사회의 인간 행동을 이해하는 데 가장 중요한 요소로 보았다. 20세기 초 프로이트(Freud, G.)는 *리비도(Libido)라 불리는 성적 충동이 인간 행동에 가장 큰 영향을 준다고 강조했다. 마르크스와 프로이트가 탁월한 통찰력을 제시한 것은 사실이지만, 인간의 행동은 어느 하나로만 설명하기에는 매우 복잡하다. 따라서 현재의 기준에서 보면 경제적 관계와 성적 충동만으로 사회를 설명하는 것은 지나치게 단순한 시각이다. 사회를 보는 시야를 넓히는 것은 인간의 행동을 이해하는 데 도움이 될 것이다.

* 리비도(Libido): 프로이트 정신 분석학의 기초적인 개념으로, 사람이 내재적으로 가지고 있는 성적 충동을 지칭한다.



● 프로이트



사회에 대한 연구는 인간의 활동을 이해하기 위해 좀 더 넓은 시야를 요구한다. 하지만 사회 과학이 사회의 현실을 그대로 보여 주거나 새롭게 이해하는 방법을 제공하는 데 그치는 것은 아니다. 사회 과학은 사회적 현실의 해석에 그치지 않고 구체적인 현실의 개선을 추구하며, 때로는 공공 정책과도 밀접한 관련을 가진다.

1997년 한국의 외환 위기와 노동 시장의 유연화 이후 등장한 *‘근로 빈곤(working poor)’에 대한 조사는 객관적인 사실에 근거한 연구 결과를 도출한 것이다. 또한 이러한 사회 과학 연구는 빈곤층의 생활 조건을 개선하기 위한 구체적인 사회 정책의 개발에도 결정적인 도움을 줄 것이다.

* 근로 빈곤: 열심히 일해도 빈곤을 벗어나지 못하는 상태

사회 과학은 항상 사회 문제의 원인에 대해 깊은 관심을 가지며, 현실의 변화를 위해 새로운 대안을 모색하는 중요한 역할을 수행한다. 경제학자는 고용을 증대하는 정책을 찾고, 정치학자는 민주적 정치 참여의 방안을 제시하며, 사회학자는 사회 제도를 개선하는 방법을 찾는다. 이외에도 다양한 사회 과학의 학문 영역에서 사회 문제의 해결 방안을 찾는 연구를 한다. 실제로 사회 과학자들은 다양한 공공 정책에 관한 연구에서 중요한 공헌을 해 왔다.



사회 과학의 연구는 인간 자신에 대한 구체적인 이해를 증진한다. 예를 들면 기후 변화에 대한 사회 과학 연구는 기후 변화가 단순히 기술 발전에 따른 어쩔 수 없는 결과가 아니라는 사실을 알려준다. 사회 과학의 연구는 인간이 만든 사회 조직과 제도가 기후 변화에 영향을 주고 있으며, 인간 스스로 환경 개선을 위해 일정한 역할을 할 수 있다는 사실을 이해하는 데 도움을 준다.

한편 아시아나 아프리카의 기아와 빈곤에 관한 연구는 가난이 인간의 숙명이 아니라 사회 제도의 개선을 통해 해결할 수 있는 문제라는 사실을 이해하는 데 도움을 준다. 이렇게 사회 과학은 다양한 분야에서 활동하는 사람들에게 사회 현상을 체계적으로 설명하는 인식 체계를 제공한다. 사회를 정확하게 이해하는 눈을 갖는다면 더 좋은 사회를 만들기 위한 인간의 노력에 도움이 될 것이다.

- 김윤태, "캠퍼스 밖으로 나온 사회 과학"



② 지구 온난화 방지를 위한 국제회의의 모습



내용
정리하기

1 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상

- 사회·문화 현상의 특징: 가치 함축성, 시간적·공간적 특수성, 개연성과 확률의 원리
- 기능론: 사회 구성 요소들이 모두 사회 유지에 적합한 기능을 가진다고 봄.
- 갈등론: 갈등과 변동에 초점을 두고 사회를 설명함.
- 상징적 상호 작용론: 일상에서 다른 사람들과 끊임없이 접촉하는 개인 간의 상호 작용으로 일어나는 일상적인 현상에 초점을 둠.

2 사회·문화 현상의 탐구 방법

- 양적 연구 방법: 사회·문화 현상에 존재하는 일반적인 법칙이나 이론을 발견하려는 방법
- 질적 연구 방법: 개별 사례에 대한 의미 탐구, 즉 의미 해석을 중요시하는 방법
- 다양한 자료 수집 방법: 문헌 연구법, 질문지법, 실험 조사법, 면접법, 참여 관찰법 등

3 사회·문화 현상의 탐구 절차와 연구 윤리

- 양적 연구의 탐구 절차: 문제 제기 및 연구 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 분석 → 가설 검증 및 일반화
- 질적 연구의 탐구 절차: 연구 주제 선정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 해석 → 결론 및 제언
- 사회·문화 현상을 탐구하는 태도: 객관적 태도, 개방적 태도, 상대주의적 태도, 성찰적 태도 등

내용
확인하기

1 다음 글에서 잘못된 부분에 밑줄을 긋고 바르게 고치시오.

- (1) 사회·문화 현상을 보는 관점으로 거시적 관점은 개인들의 행위나 사고 과정, 미시적 관점은 사회 구조나 제도에 초점을 맞춘다.
- (2) 질적 연구 방법은 연구 대상에 대한 개념의 조작적 정의에 의해 계량화된 자료를 수집한다.
- (3) 자료 수집 방법 중 면접법은 시간과 비용이 절약된다는 장점이 있다.

2 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) 사회·문화 현상은 사회를 구성하는 인간의 의지와 가치·신념 등이 담겨 있는 () 특성을 갖는다.
- (2) 사회·문화 현상을 보는 관점에서 ()은 사회를 부·권력·위신과 같은 사회적 희소 자원의 배분을 둘러싼 집단 간의 대립이 항상 존재하는 곳으로 본다.
- (3) 양적 연구 방법에서 ()란 추상적인 개념을 측정 가능하도록 수치화된 지표로 바꾸는 것을 의미한다.
- (4) 사회·문화 현상을 직접 관찰하는 대신 기존의 연구 결과물이나 기록 자료 등을 참고하여 자료를 얻는 방법을 ()이라고 한다.

3 사회·문화 현상의 특수성과 보편성을 예를 들어 설명해 보자.

4 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구하려면 어떤 태도를 가져야 하는지 말해 보자.

▶▶ 모두의 승리를 위한 자세

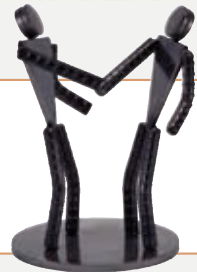
미국의 경제학자 루이 암스트롱은 어린이들의 협상 교육을 위해 '전쟁과 평화(How Turn War into Peace)'라는 동화를 썼다. 이 동화는 남자아이와 여자아이가 해변에서 모래성을 쌓으며 놀다가 둘 사이에 영토 분쟁이 일어나는 것으로 시작된다. 둘이 계속 다투자 제3의 어린이가 나타나 세 가지 협상 방법을 제시한다. 둘 다 영토를 사용하지 못하게 하는 패-패 게임, 한쪽이 양보하지 않는 한 전쟁을 해야 하는 승-패 게임, 둘 다 영토를 사용할 수 있는 승-승 게임의 방법이었다. 두 아이는 결국 승-승 게임을 받아들여 다시 친한 친구가 된다.



승-승 게임을 하려는 사람들은 창조적이며 협조적인 사람들이다. 양보할 것은 양보하고, 얻을 것은 얻는다는 자세로 협상한다. 이들에게는 결코 자신의 이익만을 고집하는 경우가 없다. 서로 생각이 다를지라도 함께 유익한 일을 도모할 수 있다. 승-승 게임을 하려면 자신의 입장뿐만 아니라 상대방의 입장도 함께 고려해야 한다.

활동 목표

- 친구들 사이에 의견이 다르거나 갈등이 생겼을 때 어느 한 쪽이 승리하고 다른 쪽은 패배하는 방식이 아닌, 모두가 승리할 수 있는 방법을 체험한다.
- 갈등 상황 속에서도 최대한 서로의 의견을 존중하여 갈등을 줄이도록 한다.



과제

위의 자료와 활동 목표를 참고하여, 친구 사이나 학급에서 일어나는 갈등의 예를 들고, 패-패 게임, 승-패 게임, 승-승 게임에 따른 결과를 토의해 보자.

갈등 사례

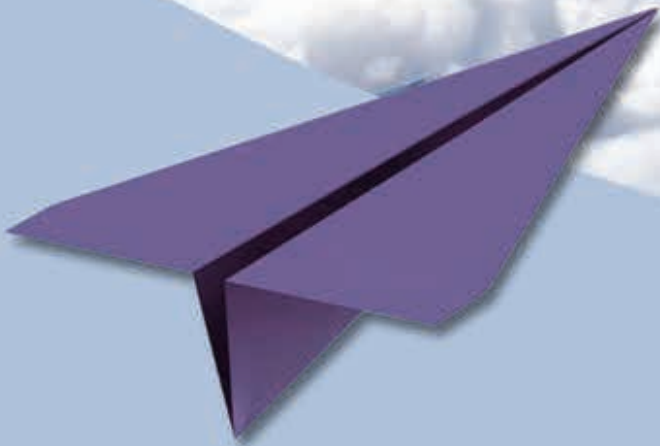
1. 패-패 게임(경우):
2. 승-패 게임(경우):
3. 승-승 게임(경우):



II

개인과 사회 구조

- 1 인간의 사회적 성장
- 2 개인과 사회 및 이탈 행동
- 3 사회 집단과 사회 조직





인간은 사회적 동물로서, 사회화를 통해 그 사회의 문화를 습득하고 스스로를 동물과 구별한다. 자율적인 개인으로 구성된 사회는 개인에게 영향을 미치며, 개인의 일탈 행동을 통제한다. 오늘날 사람들은 수많은 집단과 조직에 소속되어 있고, 자신들의 흥미와 적성에 따라 자발적 결사체를 만들기도 한다.

이 단원에서는 사회화와 사회화 기관, 사회적 지위와 역할 및 역할 갈등, 개인과 사회의 관계, 일탈 행동, 사회 집단, 사회 조직 등의 주제를 학습한다. 이러한 주제를 깊이 있게 이해하려면 관련된 핵심 개념들을 생활 주변의 사례를 통하여 적용할 수 있어야 한다.

1 인간의 사회적 성장

단원 한눈에 보기

사회화와 사회화 기관

- 사회화의 의미 · 기능 · 유형 · 관점
- 사회화 기관의 유형과 특징

사회적 지위와 역할 및 역할 갈등

- 사회적 지위와 역할의 의미
- 역할 갈등의 원인 및 해결 방안

생각 열기 **아나운서가 된 시각 장애인**



“ 볼 수는 없지만 제겐 남보다 잘 들을 수 있는 귀가 있습니다. 어릴 적부터 방송을 듣고 따라 하곤 했죠. 저는 최선을 다해 가진 능력을 발휘하는 사람일 뿐입니다. 아나운서가 된 후에는 아침부터 저녁까지 국제 뉴스나 숫자가 많이 나오는 경제 뉴스를 계속 읽고 녹음했습니다. 연습을 계속하다 보니 자신감이 붙었습니다. ”

한 지상파 방송에서 시력에 구애받지 않고 자신이 가진 탁월한 청력과 진솔한 목소리로 뉴스를 전달하는 아나운서가 있다. 그는 생후 7개월 때 시각 장애인이 되었음에도 불구하고 국내 방송 사상 최초의 시각 장애인 아나운서가 되었다.



생후 7개월 만에 시력을 잃은 사람이 어떻게 방송 뉴스를 진행할 수 있게 되었을까?

01

사회화와 사회화 기관

학습
목표

- 사회화의 의미와 기능을 이해한다.
- 사회화를 보는 다양한 관점을 파악할 수 있다.
- 여러 가지 사회화 기관의 유형을 구분하고, 그 특징과 기능을 설명할 수 있다.

인간은 사회적 존재이다

인간은 혼자서는 살 수 없으며 다른 사람들과 관계를 맺고 서로 영향을 주고받으면서 살아가는 존재이다. 다른 사람과의 접촉이 차단된 채 고립되어 자란 아이나, 야생 상태에서 자란 아이는 모습만 인간일 뿐 인간의 고유한 문화적 특징을 지니지 못한다. 우리는 이러한 사례를 통해 인간이 동물과 구별되는 고유한 특성을 가지는 데에는 생물학적인 요인뿐만 아니라 사회·문화적인 환경도 중요하다는 것을 알 수 있다.

인간은 사회적 관계를 맺고 이것을 바탕으로 상호 작용을 하는 과정에서 인간의 본질적인 특성을 형성한다. 동물도 인간과 마찬가지로 무리를 지어 살기도 하지만 인간은 무리를 짓는 것 이상으로 서로 밀접하게 연결되어 공존하는 생활 형태를 유지한다. 인간은 다른 사람들과의 상호 작용을 통해 언어, 행동 양식, 가치 등을 학습하고 내면화하면서 자아의식을 갖는 인격체로 성장한다. 즉 인간이 다른 동물들과 구별되는 문화적 특징은 다른 사람들과의 교류를 바탕으로 획득된 것이다.



❶ 사람은 다른 사람과의 교류를 통해 인간으로서 고유한 특징을 지니게 된다.

야생에서 홀로 자라면 어떻게 될까?

1991년 우크라이나에서 8세의 옥사나는 가족의 품이 아닌 들개들 무리에서 발견되었다. 3세 때 알코올 중독자인 엄마에게 버림받아 5년간 야생 들개들과 생활했던 것이다. 사람들에게 발견되었을 당시 그녀는 개처럼 짖거나 네 발로 뛰어다니는 야생의 동물 모습 그대로였다. 사회로 돌아온 지 15년 후 23세가 된 옥사나는 어느 정도 인간의 모습과 본성을 되찾은 것처럼 보였다. 하지만 글이라고는 자신의 이름밖에 쓸 줄 모르고 간단한 계산조차 하지 못하였다. 하루 종일 음악을 듣거나 춤을 추고, 가끔 사람들 눈을 피해 네 발로 뛰고 짖는 등 개의 습성을 보이는 그녀는 인간 세계에 완벽하게 적응하지는 못하였다.





❶ 인간의 사회화는 가정에서 부모와 상호 작용하는 과정에서부터 시작된다.

사회화란 무엇이며, 어떤 기능을 할까?

동물들은 대개 생존을 위한 기초적인 능력을 가지고 태어난다. 하지만 인간은 일정한 연령에 도달하기 전에는 타인의 도움 없이 생존할 수 없다. 왜냐하면 인간은 성장 과정에서 본능에 따른 생리적 욕구를 해결하는 것에서부터 의사소통을 하거나 다양한 문화적 행동을 익히는 것에 이르기까지 다른 사회 구성원과의 상호 작용이 필요하기 때문이다.

사회의 구성원인 인간은 성장하는 과정에서 보호를 받고 그 사회가 요구하는 삶의 방식을 습득한다. 이처럼 사회적 존재로서 인간이 타인과의 사회적 상호 작용을 통해 사회생활에 필요한 언어, 지식, 기능, 가치, 규범 등을 습득하는 과정을 **사회화**라고 한다.

개인적 차원에서 사회 구성원은 사회화 과정을 거쳐 사회생활에 필요한 기본적인 규범을 익히며, 욕구를 충족하고 통제하는 방법을 배운다. 또 다른 사람과 구별되는 독특한 자신의 정체성을 형성하고 사회에 대한 소속감을 가지게 된다. 쌍둥이도 성장 환경과 생활 경험에 따라 성격이나 행동 특성이 달라지듯이, 사회화는 개인이 처한 특수한 상황에 따라 다르게 이루어진다.

사회적 차원에서는 사회화 과정을 거쳐 사회 구성원이 공통의 문화를 공유하고, 한 세대의 문화가 다음 세대로 전승된다. 또 사회화 과정을 거쳐 각 구성원은 그 사회의 질서를 따르게 된다. 이러한 점에서 사회화는 사회의 유지와 존속 및 통합에 이바지한다고 볼 수 있다.



영상 자료

‘우리 아이가 달라졌어요’

텔레비전 방송 프로그램인 ‘우리 아이가 달라졌어요’는 울며 떼쓰는 아이, 폭력적으로 행동하고 욕하는 아이, 물건에 집착하는 아이, 동생을 괴롭히는 아이, 산만하고 말썽 피우는 아이 등 문제 행동을 하는 여러 유형의 아이들을 다룬다. 그리

고 이러한 문제 행동의 밑바탕에는 부모의 잘못된 양육 태도가 있었음을 보여 주면서 아이가 왜 그런 행동을 하게 되었는지, 그리고 어떻게 하면 아이의 행동이 달라질 수 있는지 등을 차근차근 짚어 준다. 이 프로그램을 보면 가정에서의 사회화가 아이에게 어떤 영향을 미치는지 엿볼 수 있다.



❶ 변화 전



❷ 변화 후

● **생각해 보기** 어린 적 경험이 나에게 특별한 영향을 준 경우가 있는지 생각해 보자.

사회화는 어떻게 유형화할 수 있을까?

사회화는 출생 직후부터 유년기를 거쳐 성년기와 노년기에 이르러 죽음을 맞이할 때까지 계속되는 과정이다. 이처럼 평생을 통해 지속되는 사회화는 원초적 사회화, 재사회화, 예기 사회화 등으로 유형화할 수 있다.

원초적 사회화는 인생의 초기에 일어나는 기본적인 사회화로 일상생활 속에서 자연스럽게 이루어진다. 인생의 초기에는 주변 사람들의 역할을 그대로 모방하고, 또래 집단과 놀이를 하면서 차츰 사회적 행동 방식을 학습한다. 이로써 문화적 규범과 가치를 내면화하며 정서적 유대를 확립한다. 이처럼 원초적 사회화는 한 개인이 인성을 확립하고 독특한 개성을 형성하는 데 중요한 역할을 한다. 따라서 원초적 사회화가 제대로 이루어지지 않을 경우 인성 발달의 문제나 정체성의 혼란이 나타날 수 있다.

과거와 전혀 다른 환경에 직면하는 사람들은 새로운 가치와 규범, 태도를 수용하게 되는데, 이것을 **재사회화**라고 한다. 외국으로 이민을 간 사람이 그 사회에 적응하는 과정, 교도소에서 이루어지는 재소자의 갱생 훈련, 북한 이탈 주민을 대상으로 하는 적응 교육 등은 대표적인 재사회화의 사례이다. 재사회화가 이루어질 때에는 기존에 습득한 규범이나 생활 방식을 버리는 **탈사회화**가 동시에 나타나기도 한다. 예를 들어 우리나라 사람과 결혼하여 우리나라에서 살게 된 외국인이 우리 사회의 생활 방식을 습득하면서 이전의 생활 습관을 버리는 과정에서 재사회화와 탈사회화가 함께 이루어진다.

예기 사회화는 미래에 속하게 될 집단에서 필요한 행동 양식을 미리 학습하는 과정이다. 이것은 다가올 미래를 예상하고 대비하려는 것으로 조기 영어 교육, 신입생 예비 교육, 신입 사원 연수 등에서 나타난다.

북한 이탈 주민

북한에 주소·직계 가족·배우자·직장 등을 두고 있는 대한민국 국민으로서, 북한을 벗어난 후 대한민국 이외의 국적을 취득하지 않은 사람을 말한다.

생활 속 사회 이야기

사회화의 유형별 사례



원초적 사회화

아동들은 놀이를 하면서 사회적 규칙 등을 습득한다.



재사회화

퇴직 교사나 퇴직 공무원이 재취업을 하고자 동화 구연 방법을 배우고 있다.



예기 사회화

예비 교사들이 교생 실습을 통해 교사로서의 자질을 연마하고 있다.



사회화를 바라보는 관점에는 어떤 것이 있을까?

사회화 과정을 바라보는 대표적인 관점으로는 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론이 있다.

기능론적 관점에서는 사회화를 사회 구조의 안정과 질서를 유지하는 데 필요한 과정으로 파악한다. 즉 사회화를 새로운 세대가 기존의 사회 제도와 질서에 적응하도록 도와주는 과정으로 이해하고, 사회화가 사회 유지 및 존속 기능을 수행하는 것으로 본다. 기능론은 개인이 정상적인 사회화를 거쳐야만 사회 규범을 준수하고 사회 안정에 이바지한다고 보므로 사회화를 매우 중시한다. 기능론에서는 학생들이 학교 교육을 통해 사회적 규칙을 준수하고

입학 선서에 대해 기능론과 갈등론은 어떤 입장을 취할까?

학생으로서의 역할을 잘 수행할 수 있게 된다고 본다. 또한 사회화의 내용이나 방법 등은 개인과 사회의 필요에 의해 합의된 것으로 간주한다.

갈등론적 관점에서는 사회화를 사회 지배 집단이 자신들의 이익을 유지·강화하기 위해 필요한 규범, 가치 등을 내면화시키는 과정으로 본다. 즉 사회화를 통해 지배 집단의 기득권과 기존의 불평등 구조가 유지된다고 본다. 사회 지배층이 자신들의 지배 체제를 정당화하고 유지하기 위하여 그들에게 유리한 이데올로기를 교묘하게 학습·전파하며, 그들의 가치 체계를 수용하도록 만들어 피지배층이 지배받는 것을 당연하게 받아들이도록 한다는 것이다. 학교 교육에 대해서도 갈등론은 기존의 질서를 무비판적으로 수용하게 만들어 체제에 순응하는 수동적인 인간을 양성하는 기능을 할 뿐이라고 비판한다.

가정 교육에 대한 상반된 시각



● **생각해 보기** 갑과 을의 시각은 사회화에 대한 어느 관점에 해당하는가?

상징적 상호 작용론에서는 사회화 현상을 거시적 관점에서 파악하는 기능론이나 갈등론과 달리 미시적 관점에서의 상호 작용을 강조한다. 즉 사회 구성원 간의 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 구체적인 상황과 이에 부여되는 의미에 초점을 맞춘다. 개인은 일상의 다양한 상황에서 접하는 다른 사람의 눈을 통해 자아를 형성해 간다. 즉 자신과 접하는 다른 사람의 반응에 따라 어떻게 생각하고 행동하는 것이 바람직한지를 내면화하는 과정이 사회화라는 것이다. 상징적 상호 작용론의 관점은 기능론적 관점과 갈등론적 관점에서 주장하는 사회화 개념이 개인의 자발성을 무시한다고 비판하면서, 사회적 상호 작용을 통한 자아 발달을 사회화의 핵심이라고 간주한다.

자아

자기 자신에 대한 의식이나 관념을 말한다.

탐구 활동

일상생활 속에서의 사회화를 보는 여러 관점

[자료 1] 학교 폭력 가해 사실의 학생부 기록 방침과 관련된 논란



폭력 사실의 기록을 통해 폭력에 대한 경각심을 일깨워 줌으로써 학교 폭력을 줄이는데 이바지할 거야.

갑



이러한 기록은 학생들의 자존감을 떨어뜨리고 스스로를 문제 학생으로 인식하게 함으로써 비행과 문제 행동을 고착화시킬 거야.

을



학생이 학교 질서에 잘 따르도록 학생을 통제하기 위한 수단일 뿐이야.

병

[자료 2] 피그말리온 효과

1962년 로젠탈과 제이컵슨은 샌프란시스코에 있는 한 초등학교를 대상으로 연구를 실시하였다. '교사의 기대'가 '학생의 지능 발달'에 미치는 영향을 파악하기 위해 무작위로 뽑은 아이들을 '매우 높은 지능 지수'를 가진 학생들이라고 교사들에게 소개하였다. 사실 그 아이들은 다른 아이들과 지능 지수와 학업 성적의 차이가 거의 없었다. 1년이 지난 후 학년 말 시험 성적을 비교해 본 결과 매우 높은 지능 지수를 가진 아이들로 소개된 학생들이 다른 학생들에 비해 훨씬 높은 점수를 받은 것으로 확인되었다.

이러한 결과가 나타난 것은 교사들이 지능 지수가 높은 학생들은 공부를 잘할 것이라고 기대하였고, 그러한 기대가 학생들에 대한 관심과 배려로 표출되었기 때문이다. 일부 교사는 지능 지수가 매우 높은 아이로 통보받지 않은 학생들의 점수가 높게 나오자 분노를 표출하기도 하였다.

피그말리온 효과

그리스 신화에 나오는 조각가였던 피그말리온은 아름다운 여인상을 조각하고, 그 여인상을 진심으로 사랑하게 되었다. 여신(女神) 아프로디테는 그의 사랑에 감동하여 여인상에게 생명을 주었다고 한다. 이처럼 타인의 기대나 관심으로 말미암아 결과가 좋아지는 현상을 피그말리온 효과라고 하는데, 이를 자기 충족적 예언이라고도 한다.

1 [자료 1]에서 학교 폭력 가해 사실의 학생부 기록 방침에 대해 갑, 을, 병은 각각 어떤 관점을 가지고 있는지 말하고, 그 이유를 설명해 보자.

2 [자료 2]는 사회화에 대한 세 가지 관점 중 어느 관점에 적합한 사례인지 발표해 보자.

사회화 기관들은 어떤 기능을 할까?

사회화는 개인들이 사회의 가치와 규범, 태도 및 기술 등을 학습하고 내면화하는 복잡한 과정으로, 여러 사회 집단 속에서 구조화된 사회적 상호 작용의 맥락에서 일어난다. 이처럼 사회화를 담당하는 사회 집단을 **사회화 기관**이라고 하는데 가족, 또래 집단, 학교, 대중 매체, 직장 등을 대표적인 예로 들 수 있다.

가족은 사회화 과정에서 가장 중요한 역할을 담당한다. 인성의 기본 틀을 형성하는 유년기의 사회화가 가족을 중심으로 이루어지기 때문이다. 부모의 애정과 훈육은 어린아이들의 정서적 발달과 행동 방식에 결정적인 영향을 준다. 그리고 가족이 어느 인종·계층·종교·지역 집단 등에 속하는가에 따라 서로 다른 사회화를 경험하게 된다.

또래 집단은 공통적인 배경과 관심을 가진 비슷한 나이 또래의 아이들 집단을 말한다. 또래 집단의 구성원은 대체로 평등한 관계를 맺고 있으며, 자주 어울리면서 부모나 교사에게서 얻을 수 없는 많은 경험을 쌓게 된다. 그들은 종종 가정이나 학교에서 금지하고 있는 것들에도 관심을 가지며, 부모나 교사의 영향에서 벗어나 그들 나름대로의 역할과 정체성을 확립하려고 한다. 또래 집단의 영향은 사춘기에 가장 크게 나타난다.

학교는 사회화를 목적으로 만들어진 기관이다. 학교는 읽고, 쓰고, 계산하는 능력 등의 지식뿐만 아니라 사회의 존속과 유지에 필요한 가치와 규범을 전수한다. 학교에서 아이들은 공식적인 규칙과 절차에 따라 교육을 받고 자신의 행동과 학업 능력을 평가받는다. 또한 교사나 친구들과의 상호 작용을 통해 다양한 관계를 맺고 사회적으로 바람직한 행동 양식을 익히게 된다.

문헌 자료

“내가 정말 알아야 할 모든 것은 유치원에서 배웠다”

나는 내가 배워야 할 모든 것을 유치원에서 배웠다.
나는 내가 살아가기 위해서 정말 알아야 할 것들과
어떻게 행동하고 어떤 사람이 되어야 할지를
난 유치원에서 배웠다.
지혜란 대학원이라는 최고봉에 있는 것이 아니라,
유치원의 소꿉놀이 장난감 속에 있었다.
내가 유치원에서 배운 것들은 이런 것들이다.
모든 것을 나눠 써라.
다른 사람을 때리지 마라.
물건은 네가 처음 찾았던 곳에 도로 갖다 놓아라.
네가 어지러운 곳은 네가 치워라.
네 것이 아닌 것은 만지지 마라.

남에게 상처를 줬거든 미안하다고 말해라.
먹기 전에 손을 씻어라.
변기를 사용한 후 물을 내려라.

— 로버트 풀럼, “내가 정말 알아야 할 모든 것은
유치원에서 배웠다”



대중 매체는 많은 사람에게 대량의 정보를 전달하는 매체로 신문, 잡지, 책, 라디오, 텔레비전, 영화, 인터넷 등을 말한다. 대중 매체는 기존에 확립된 사회 규범과 가치뿐만 아니라 대안이 되는 **역할 모델**도 제공함으로써 사회화 과정에서 큰 몫을 담당하고 있다. 특히 최근에는 정보·통신 기술의 발달로 대중 매체가 시간과 공간의 제약을 뛰어넘어 많은 사람에게 영향을 미치고 있다. 대중 매체는 정보나 오락뿐만 아니라 사회적으로 필요한 가치관을 전달해 준다. 하지만 현실을 단순화하여 특정 측면만을 강조하거나 자극함으로써 청소년의 정서와 태도에 부정적인 결과를 초래하기도 한다.

역할 모델

역할 수행과 관련하여 본받고 싶어 하는 사람을 말한다.

한편 사회화 기관은 그 설립 목적에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 구분할 수 있다. 학교, 교도소, 학원, 직업 훈련소처럼 사회화를 주된 목적으로 하는 기관은 **공식적 사회화 기관**이다. 다른 목적으로 설립되거나 형성되었지만 부차적으로 사회화 기능을 수행하는 직장, 대중 매체, 가족 등은 **비공식적 사회화 기관**이다.

그리고 사회화 기관은 사회화의 내용에 따라 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관으로 분류할 수 있다. **1차적 사회화 기관**은 가족, 친족, 또래 집단처럼 자연 발생적이다. 그리고 대면적, 전인격적 인간관계를 통해 기초적 사회화를 담당하여 개인의 기본적 인성과 정체성을 형성하게 해 준다. **2차적 사회화 기관**은 학교, 정당, 직장처럼 인위적으로 만들어지며, 형식적 관계를 통해 사회생활에 필요한 지식, 기능 등을 습득하도록 돕는다.



다양한 대중 매체

사회화 기관의 역할

- ① 가족 정서적 발달에 큰 영향을 미친다.
- ② 또래 집단 집단생활의 규칙이나 질서를 학습한다.
- ③ 학교 사회생활에 필요한 지식·기능 등을 습득한다.
- ④ 대중 매체 다양한 정보와 오락을 제공하며 사회의 가치관을 전달한다.



- 사회적 지위와 역할의 의미를 이해한다.
- 역할 갈등의 원인을 이해하고 해결 방안을 모색할 수 있다.



❶ 자녀를 가진 부모는 또 다른 부모의 자녀이기도 하다.

사회적 지위란 무엇일까?

사회화 과정을 거치면서 개인은 자신의 사회적 위치와 그 위치에서 요구되는 행동 방식을 인식한다. 이때 한 개인이 그 사회나 집단에서 차지하는 위치를 **사회적 지위**라고 한다. 개인은 다수의 사회적 지위를 가지는데, 이러한 지위는 시간이 흐르면서 변화한다. 이는 사람들이 맺는 수많은 사회적 관계에서 각자의 사회적 위치가 정해지기 때문이다. 학교에서 우리는 학생이고, 집에서는 부모의 자녀이자, 형제자매의 형, 동생, 누나, 오빠라는 지위를 가진다.

사회적 지위 중에는 딸, 장남, 양반처럼 본인의 의사나 노력과 상관없이 주어지는 지위가 있다. 이처럼 선천적이거나 자연적으로 주어지는 지위를 **귀속 지위**라고 한다. 이에 반해 아버지, 회사원 등 후천적 노력이나 능력에 의해 획득한 지위를 **성취 지위**라고 한다. 전통 사회에서는 신분과 같은 귀속 지위가 중요했지만, 오늘날과 같은 개방 사회에서는 성취 지위가 더 중요한 의미를 가진다.

그런데 모든 사회적 지위가 똑같은 중요성을 가지는 것은 아니다. 현대 사회에서 개인이 사회 구성원으로서의 정체성을 형성하는 데에는 그 사람의 직업을 통해 갖게 되는 지위가 중요한 역할을 하는 것으로 알려져 있다.

문헌 자료

“아내의 역사” – 아내의 지위 변천사

“아내의 역사”는 아내로서 여성의 지위를 파헤친 책으로, 비교 문학자 메릴린 알롬이 인류 최초의 아내라고 할 수 있는 이브부터 ‘인형의 집’ 로라를 거쳐 오늘날의 아내까지 역사 속의 결혼과 아내에 대해 고찰하고 있다.

이 책은 성경부터 잡지까지 다양한 자료를 인용하여 아내의 지위, 역할 등이 언제 어떻게 형성되고 변화해 왔는지 다루고 있다. 고대 로마의 결혼식 절차, ‘로미오와 줄리엣’의 모델이 된 다인 부부, 20세기 미국 여성들의 성 풍속 등을 통해 시대별 여성의 지위와 결혼 제도에 대해서도 설명하고 있다. 나아가 과거에는 아내가 남편의 재산 목록 1호이기도 한 시대가 있었지만, 여성의 각성과 오랜 투쟁의 결과 오늘날 여성들도 남편과 동등한 자유와 평등을 권리로 인정받게 되었다고 말한다.



● **생각해 보기** 우리 사회에서 아내의 지위는 어떻게 변화해 왔는지 말해 보자.

역할과 역할 행동은 어떻게 다를까?

개인은 각자 자신의 사회적 지위를 가지고 있고 그 지위에 따라 해야 하는 일이 있다. 학생으로서 공부를 한다거나 교사로서 학생을 가르치는 것과 같이 일정한 지위에 따라 사회적으로 기대되는 행동 방식을 **역할**이라고 한다. 이러한 사회적 역할은 사회적 지위에 따라 부여된 기대로 이루어진다.

사회화 과정을 통해 개인들은 자신에게 기대되는 역할에 대해 인식한다. 역할은 어떤 조직, 제도가 필요로 하는 적절한 기능의 수행을 위해 요구된다. 예를 들면 의사의 사회적 역할은 개인적인 의견이나 견해와는 상관없이, 그가 속한 사회에서 그 지위에 요구하는 행위로 볼 수 있다. 따라서 새로운 조직, 제도가 생겨나면 새로운 역할이 발생하게 된다.

역할은 사회적으로 규정되지만, 각 개인이 역할을 수행하는 실제 모습은 다양하게 나타난다. 이처럼 개인이 각자의 방식에 따라 역할을 수행하는 것을 **역할 행동**이라고 한다. 역할 행동은 개인이 자신의 지위에 따른 역할을 인식하고 이를 수행하는 구체적인 행동이다. 따라서 역할을 수행하는 방식은 사람마다 다르다.

역할 행동이 사회적 기대에 부합하면 칭찬과 보상이 따르고, 반대로 역할을 제대로 수행하지 못할 경우에는 사회적 비난이나 제재가 따른다. 개인에 대한 평가는 대개 그 사람의 역할 행동에 대한 평가로 이루어지는데, 이러한 평가를 바탕으로 한 사회적 보상이나 제재는 개인이 사회적으로 기대되는 역할을 잘 수행하도록 하는 기능을 한다.



❶ 역할극

일상생활에서 사람의 여러 역할을 본떠서 하는 연극이다. 대사나 줄거리를 정하지 않고 연기하는 사람의 자발성과 창조성에 따라 진행하며, 개인이나 집단의 사회적 적응을 향상시키기 위한 치료 및 훈련 방법으로써 이용된다.

독서상

이름 ○○○

위 학생은 책을 사랑하고
즐거워 읽어 지식이 풍부하며
앞으로도 더욱 지혜롭고 충
명한 어린이로 성장하기를
바라는 마음으로 이 상장을
주어 칭찬합니다.

❷ 상장은 바람직한 역할 행동을 강화하는 수단으로 활용될 수 있다.



인물 자료

이순신이 영웅이 된 이유

이순신 장군은 임진왜란 때 위기에서 나라를 구한 위인이다. 그는 외적의 침략에 대비하여 미리 군사들을 훈련시켰으며, 세계 최초의 철갑선인 거북선을 만들고 전함과 무기를 정비했다. 23전 23승의 무패 신화를 자랑하는 전투 중에서 한산도 대첩과 명량 대첩은 세계 해전의 역사에 길이 남을 위대한 전투였다.

임진왜란의 3대 대첩 중 하나인 한산도 대첩에서 이순신은 학익진 전술로 정면 승부를 하여 일본 함대 73척 중 59척을 격파하였다. 명량 해전에서는 13척의 배로 133척의 일본 함대를 격파하고 단 한 척의 배도 피해를 입지 않았다. 이러한 위업을 달성하기까지 이순신 장군은 쉬지 않고 전술을 연구하고, 병사들을 훈련시켰으며, 장수로서의 모범을 보여 주었다.



❶ 병사들을 훈련시키는 이순신 장군

● **생각해 보기** 장군으로서 이순신의 역할 행동을 평가해 보자.

역할 갈등의 발생 원인은 무엇이며, 어떻게 해결할까?

사람들은 여러 가지 지위를 동시에 가지고 있고 그 지위에 따라 다양한 역할들을 요구받는다. 그러나 각각의 지위에 따라 수행해야 하는 역할이 늘 조화를 이루는 것은 아니다. 가령 자신의 부모와 배우자 사이에 불화가 발생하면 사람들은 심리적 갈등을 겪을 수밖에 없다. 이처럼 경우에 따라서는 각각의 지위에 따라 요구되는 역할이 충돌하여 갈등이 일어날 수 있는데 이를 **역할 갈등**이라고 한다.

오늘날과 같이 복잡한 사회관계 속에서는 개인의 사회적 지위가 다양해지면서 여러 가지 상반된 역할을 수행해야 하는 경우가 종종 발생한다. 이러한 상황에서는 한 개인이 가지고 있는 두 가지 이상의 다양한 지위에 대해 각각의 역할 행동이 동시에 요구되는 역할 갈등이 나타난다.

일반적으로 나타나는 역할 갈등은 다양한 지위에서 수반되는 역할이 충돌되는 형태이지만, 동일한 지위에서 상반된 역할이 요구될 때 나타나는 역할 긴장도 있다.

다원화된 현대 사회에는 다양한 지위가 존재하고 그에 따라 역할 갈등도 많이 발생한다. 이러한 역할 갈등을 해결하기 위해서 개인은 역할의 중요성을 바탕으로 우선순위를 정하여 중요한 것부터 수행하고, 갈등을 유발하는 지위와 역할을 고려하여 합리적인 의사 결정을 해야 한다.

사회적으로는 개인들에게 지속적이고 빈번하게 나타나는 역할 갈등에 대하여 어떤 것을 우선하는 것이 바람직한지에 대한 사회적 합의를 마련해 주어야 한다. 또한 여러 가지 역할을 동시에 수행할 수 있도록 제도적 뒷받침이 마련되어야 한다.



● 직장생활과 육아 사이에서 발생하는 역할 갈등을 해결하기 위해 직장 내 보육 시설 확충과 보육비 지원 등의 제도적 대책이 마련되고 있다.

생활 속 사회 이야기

역할 긴장과 역할 모순

• 역할 긴장 •



• 역할 모순 •



2 개인과 사회 및 일탈 행동

단원 한눈에 보기

개인과의 관계

- 사회 실재론
- 사회 명목론

일탈 행동

- 일탈 행동의 원인
- 일탈 행동에 대한 대처 방안

생각 열기 노랫말 속에 담긴 사회 현상



자유림

매일 똑같이 굴러가는 하루.
지루해. 난 하품이나 해.

하는 일 없이 피곤한 일생,
나른해. 난 기지개나 펴.

뭐 화끈한 일, 뭐 신나는 일 없을까?
머리에 꽃을 달고 미친 척 춤을.
선 보기 하루 전에 홀딱 삭발을.
비 오는 겨울밤에 벗고 조깅을.
할 일이 쌓였을 때 훌쩍 여행을.

모두 원해. 어딘가 도망칠 곳을.
모두 원해. 무언가 색다른 것을.
모두 원해! 나도 원해!

매일 똑같이 굴러가는 하루.
뭐 화끈한 일, 뭐 신나는 일 없을까?



노래 가사를 읽고 제목을 붙여 보자.



01

개인과의 사회의 관계

학습
목표

- 사회 명목론과 사회 실재론을 비교하여 설명할 수 있다.
- 개인과 사회의 관계를 조화롭게 이해하는 태도를 가진다.

사회는 실재하는 것이다

우리가 살아가는 사회는 개인들이 모여 구성되지만 한편으로 개인은 사회 속에서 사회 구조나 제도 등의 영향을 받기도 한다. 그러므로 사회 현상을 탐구하는 과정에서 개인과 사회의 관계를 어떻게 보는가에 따라 상반된 해석이 가능하다. 우선 **사회 실재론**은 사회를 개인들로 환원될 수 없는 독자적인 특성을 가진 실체라고 보는 관점이다. 즉, 개인의 외부에 존재하는 실체이고, 따라서 개인은 사회의 영향력으로부터 자유로울 수 없다는 것이다. 사회 실재론에 따르면, 사회는 그 구성원인 개인의 합으로는 설명할 수 없는 사회 구조나 사회의식이 있기 때문에 개인을 초월하는 독립된 실체로서 존재한다.

사회 실재론은 사회의 구조적인 특성을 강조하는 입장이다. 한 사회의 제도나 이념 등이 개별 구성원의 의식과 행동을 구속하기 때문에 개인보다는 사회를 중심으로 사회 현상을 이해해야 한다고 본다. 예를 들어, 노인에게 자리를 양보하는 미덕이 강조되는 현상에 대해 개개인의 도덕성에 초점을 두기보다는 한국 사회의 고유한 효(孝) 사상이나 대중교통 정책을 중심으로 탐구하는 것이다. 이처럼 사회 실재론은 사회 구성원을 개별적인 존재가 아니라 사회 전체를 구성하는 부분으로 이해한다는 점에서 사회를 살아있는 생물체에 빗대어 이해하는 **사회 유기체설**과 맥락을 같이한다.

✔ 사회 유기체설

사회를 생물 유기체에 비유하여 체계적으로 설명하려고 하는 학설로, 사회 구성원으로서의 개인을 생물 유기체의 기관에 견주어 설명한다. 이 학설에서는 사회가 생명력을 유지하기 위해서는 각 개인이 자신에게 주어진 기능을 충실히 이행하고, 전체 사회의 유지에 필요한 규범과 질서를 따라야 한다고 본다.

문헌 자료

비만은 누구의 책임인가?

소리 없이 다가온 질병, '인류 비만'에 관한 긴급 보고서 "강요된 비만". 이 책은 '비만'의 실태와 원인에 관해 면밀히 분석하고 있다. 저자는 개발 도상국과 신흥 산업 국가의 비만 인구가 선진국의 비만 인구보다 훨씬 많은 사실을 지적하며, 영양은 형편없고 높은 열량만을 제공하는 즉석식품을 만들어 내는 선진국의 행태를 비판한다. 나아가 비만이 단순히 건강에 대한 개인의 의지와 노력의 문제가 아니라 사회·경제적인 조건과 구조적인 환경의 산물이기 때문에 먹을거리를 생산·판매·소비하는 방식을 제대로 이해하고 비만과 식품 산업, 빈곤, 환경 문제의 복잡한 역학 관계를 올바르게 깨닫는 것만이 비만 극복의 근본적인 해결책이 될 수 있음을 일깨워 주고 있다.



● **생각해 보기** 이 책이 사회 실재론에 근거하고 있음을 알 수 있는 문장에 밑줄을 그어 보자.

사회는 이름뿐이다



❶ 사회 명목론에서는 사회가 개인의 집합에 붙여진 단순한 이름에 불과하다고 본다.

사회 실재론과는 반대의 관점에서 개인과 사회의 관계를 보는 이론이 사회 명목론이다. 사회 명목론에서는 사회가 그저 개인들의 모임에 지나지 않는다고 주장한다. 사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름일 뿐이고, 실제로 존재하는 것은 개인이라는 입장이다. 개인은 자신의 자유 의지에 따라 행동하며 중요한 것은 개인의 특성과 행동 양식이다. 따라서 개인의 집합체인 사회는 전적으로 개인이 수행하는 행동과 그 결과의 산물로 인식되어야 한다고 본다.

이런 입장에서 보면 사회를 구성하는 기초적인 단위는 각 개인일 뿐이고, 사회는 독립적인 실체로 존재하는 것이 아니라 구성원 간 상호 작용의 한 유형에 불과하다. 따라서 사회 현상은 개인의 심리적 요소나 행위 양식을 통해서만 설명할 수 있다. 이는 결국 개인이 사회 구조와 역사를 움직이고 변화시킬 수 있다는 논리로 귀결된다. 그래서 사회 명목론은 개인주의와 자유주의에 그 이론적 토대를 두고 있다.

사회 명목론에 입각할 경우 집단보다는 그 구성 요소인 개인을 우선시하게 된다. 선거에서 유권자는 후보자가 속한 정당보다는 후보자의 개인적 자질을 중시하고, 결혼할 때에는 배우자의 가문보다 배우자의 됬됨이를 중요하다고 생각할 것이다.

생활 속 사회 이야기

사례로 본 사회 명목론

자료 1 어느 회사의 공고문



자료 2 국가의 역할에 대한 어떤 주장

토머스 페인(Thomas Paine, T.)은 “개인의 집합체로서 사회는 그 모든 상태에서 축복인 반면 국가는 최선의 상태에서도 필요악에 불과하고, 최악의 상태에서는 견딜 수 없는 악이다.”라고 주장한 바 있다. 이는 국가가 그 자체로 가치를 가지는 존재가 아

니라 어떤 목적을 위한 수단
에 불과하다는 것을 의미한다. 이러한 수단으로서의 국가가 그 본질을 망각하고 신성불가침의 독립적인 인격체인 양 행동할 때 그것은 ‘견딜 수 없는 악’이 되는 것이다.



● **생각해 보기** [자료 1], [자료 2]의 내용을 사회 명목론적 관점에서 해석해 보자.

개인과 사회의 관계를 어떻게 보는 것이 바람직할까?

인간은 사회생활에서 사회의 가치, 규범 등을 내면화하고 그 사회의 생활 방식을 따르게 된다. 이러한 측면에서 볼 때 개인은 그 사회의 영향으로부터 자유로울 수 없다. 어렸을 때 환경이 다른 나라로 입양된 일란성 쌍둥이가 상이한 사회적 배경에서 자라면서 완전히 다른 인격체로 성장한 사례는 이러한 관점을 뒷받침해 준다. 사회 실재론을 지나치게 강조할 경우 전체주의에 빠져 전체를 위한 개인의 희생을 정당화할 위험성이 있다. 또한 인간의 주체적이고 능동적인 사고와 행위의 측면을 간과할 수 있다.

한편 개인이 사회적 영향에 전적으로 종속되지는 않는다. 자신의 외부에 있는 사회적인 영향을 때로는 거부하고, 때로는 적극적으로 수용한다. 즉 사람들은 자신의 자유 의지에 따라 다른 선택을 할 수 있는 능동적 주체이다. 이러한 개인의 의지나 힘에 의해 사회가 변화하기도 한다. 하지만 사회 명목론만을 고집할 경우 극단적인 개인주의에 빠질 우려가 있고 개별 성원의 행위나 심리 상태만으로는 설명할 수 없는 사회 현상들을 무시하게 된다.

따라서 우리는 개인과 사회의 관계를 볼 때 개인과 사회 어느 한 측면만을 강조하기보다는 두 측면을 모두 고려하여 종합적으로 이해하려는 태도를 가져야 한다.

탐구 활동

사회 실재론과 사회 명목론의 적용

자료 1 축구팀의 전력 보강 방안

코치: 우리 팀의 성적이 좋지 않은 것은 선수들 하나하나의 기량이 떨어지기 때문이에요. 실력 없는 선수들은 내보내고, 대신 기량이 뛰어난 선수들을 영입해 왔으면 좋겠어요.

감독: 선수 몇 명 바꾼다고 우리 팀이 달라지지 않습니다. 침체되어 있는 팀 분위기를 살리는 게 급선무이고 팀 중심의 규율을 강화해 나가야 해요.



자료 2 비만세 도입 논란

오스트레일리아의 항공 업체는 뚱뚱한 사람들에게 대해 항공료를 추가로 받고 있다. 이것은 비만세의 시발점이었다. 풍만함이 부유함의 상징이 되었던 시대와는 달리 비만을 사회적인 문제로 바라보게 된 것이다. 덴마크에서는 한때 버터와 우유에서부터 피자, 식용유, 육류, 조리 식품까지 포화 지방을 함유한 모든 제품에 비만세를 부과하기도 했다. 우리나라는 경제 협력 개발 기구(OECD) 회원국에 비해 비만율이 낮은 편인데도 불구하고 비만세 도입에 논란이 일고 있다.



- 1 [자료 1]에서 축구팀의 코치와 감독이 개인과 사회의 관계를 보는 입장은 각각 어느 관점에 해당할까?
- 2 [자료 2]의 비만세 도입에 대한 자신의 입장을 사회 실재론 또는 사회 명목론의 관점에서 서술해 보자.

학습
목표

- 개인과 사회 구조의 관계에서 나타나는 일탈 행동의 의미와 특성을 이해한다.
- 일탈 행동의 원인을 이론적으로 분석하고 설명할 수 있다.
- 일탈 행동에 대한 다양한 대처 방안을 제시할 수 있다.

사회 구조란 무엇일까?

사회를 구성하는 개인들은 독립된 인격체이지만 서로 관계를 맺고 지속적인 상호 작용을 하며 살아간다. 사회 구성원 간의 상호 작용이 지속되면 일정한 유형의 **사회적 관계**가 나타난다. 부모와 자식, 교사와 학생, 고용주와 근로자 등이 그 예가 될 수 있다. 이러한 사회적 관계나 상호 작용의 유형이 정형화되어 안정된 틀을 이루는 상태를 **사회 구조**라고 한다. 마치 건물이 모래, 자갈, 시멘트, 철근 등으로 결합되어 일정한 구조를 이루고 있듯이 사회도 다양한 사회적 관계나 상호 작용을 바탕으로 일정한 사회 구조를 지니고 있다.

한번 형성된 사회 구조는 쉽게 변하지 않는다. 학교에서 그 구성원이 바뀌어도 교사와 학생의 관계는 일정한 틀을 이루고 있고, 교사와 학생의 행동은 구조화되어 있다. 하지만 오늘날 사회적 환경이 급변하면서 교사와 학생의 사회적 관계도 달라지고 있는 것처럼 사회 구조도 변화하고 있다. 예를 들어 근대 이전 서구 사회 구조의 근간이 되었던 신분 제도는 시민 혁명으로 철폐되었고, 이후 합리적인 사회적 관계와 수평적인 사회 구조가 형성되었다.

사회 구조 속에서 살아가는 사람들은 사회화 과정을 거쳐 그 사회의 가치나 규범, 생활 방식 등을 내면화한다. 하지만 사회화의 과정은 사람마다 차이가 있고, 따라서 규범이나 가치에 대한 반응도 다르게 나타난다.

④ 인간 피라미드



④ 전남 여수 흥국사의 흥교
총 86개의 돌들이 아래로
떨어지지 않도록 서로를
지탱하는 아치형 구조를
이루고 있다.

두 그림처럼 개인이
모여 이루어진 사회는
개인들의 관계에 따라
일정한 구조를 이루고
있다.

일탈 행동이란 무엇이고, 어떤 특성을 가지고 있을까?

사회는 그 사회가 존속하기 위한 여러 가지 규범 체계를 가지고 있다. 사회는 구성원이 사회 규범을 지키도록 기대하고 법과 같은 규범을 통해 이를 강제하기도 한다. 그러나 때로 사회 구성원이 이러한 사회적 규범이나 기대에 벗어난 사고와 행동을 하기도 하는데, 이것을 **일탈 행동**이라고 한다.

일탈 행동은 사회적으로 바람직하지 못한 행동으로 그 사회의 통합과 존속을 저해한다. 따라서 사회는 일탈 행동에 대해 공식적·비공식적 제재를 가하여 사회 질서가 유지되도록 한다. 하지만 일탈 행동은 때로 그 사회의 문제를 표출함으로써 사회 변화의 계기가 될 수도 있다. 우리 사회에서는 학교 폭력이 심각해지면서 이 문제에 대한 각종 대책이 마련되기도 하였다.

사회 규범의 내용과 일탈 행동의 범주는 사회 또는 집단에 따라 다를 수 있고, 또 사회가 변함에 따라 달라진다. 나이 어린 사람이 어른의 이름을 부르는 것이 미국에서는 문제가 없는 행동이지만, 우리나라에서는 버릇없는 행동이 된다. 또 오늘날에는 남녀가 자유롭게 만나고 교제하는 것을 당연하게 여기지만, 과거에는 자유로운 남녀 교제가 잘못된 행동으로 비난받기도 하였다.

일탈의 원인은 일탈 행위자의 개인적인 특성에서 찾을 수 있다. 하지만 인성을 포함한 개인적 특성의 상당 부분이 사회 안에서 형성되고, 사회화 과정에서 획득되기 때문에 사회 구조적인 요인을 결코 무시할 수 없다. 오늘날에는 사회적 접근을 통해 일탈 행동의 원인을 밝히려는 여러 이론이 발달하였다.

한 걸음 더

일탈 행동에 대한 통제 수단

개인이 사회 규범에서 벗어나는 일탈 행동을 할 경우에 사회는 사회적 결속과 질서를 유지하고자 통제를 가한다. 일탈 행동에 대한 통제는 대부분 비공식적이다. 일탈 행동을 할 때 흉을 보거나 비웃기도 하고, 아니면 훈계를 하거나 위협을 가하기도 한다. 사회 규범에 동조적인 행동을 할 때에는 칭찬을 하거나 물질적·정신적 보상을 한다.



● 공식적 통제 수단



● 비공식적 통제 수단

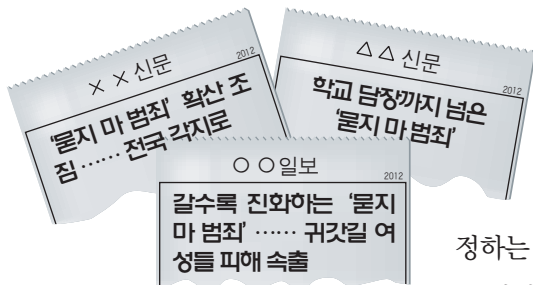
공식적 통제는 대체로 정해진 법규나 규칙에 따른 처벌의 형태를 띠며, 사회 질서 유지의 책임을 맡고 있는 공식 기관인 경찰·검찰·교도소 등에서 이루어진다. 범죄 행위자를 형사 처벌하거나 교통 법규 위반자에게 범칙금을 부과하는 것은 이러한 경우에 해당한다.

일탈 행동의 원인을 설명하는 이론에는 어떤 것이 있을까?

일탈 행동의 원인을 일탈자 개인의 생물학적 특성이나 심리적 특성으로 설명하려는 사람들도 있었다. 그러나 오늘날 이러한 주장은 대부분 인정받지 못하고, 일탈 행동의 원인을 사회학적으로 분석하려는 것이 일반적이다.

일탈 행동의 원인은 다양한 이론적 관점에서 설명될 수 있다. 거시적 관점 중 기능론에 의하면 일탈은 사회 규범의 통제력 약화로 인해 발생한다. 반면 갈등론에서는 불평등을 야기하는 자본주의 체제가 일탈의 근본 원인으로 제시된다. 한편 미시적 관점에서는 개인이 부여하는 의미나 구성원의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈 행동을 이해한다. 즉 일탈 행동이 어떻게 규정되는지, 개인은 어떤 과정을 거쳐 일탈 행동을 학습하고 반복하는지 등에 주목한다.

여기에서는 일탈 행동의 원인을 설명하는 대표적인 이론으로 아노미 이론, 차별적 교제 이론, 낙인 이론, 갈등론을 살펴본다.



● 문지 마 범죄

'문지 마 범죄'는 특별한 이유 없이 불특정 다수를 대상으로 하는 범죄로, 가치관 혼란으로 발생하는 대표적인 일탈 행위이다.

아노미 이론 아노미 이론은 일탈의 원인을 아노미 상태에서 찾는다. 그 중에서 뒤르켐(Durkheim, E.)은 사회 규범이 약화되거나 부재하는 경우나 여러 상반된 규범이 동시에 존재하는 경우를 아노미라고 규정한다. 이러한 아노미 상태에서 개인의 욕구와 행위를 조정하는 기준이 되는 지배적 규율이 없으므로 개인은 행동의 방향을 잃게 된다는 것이다. 그는 이러한 아노미가 일탈 행동의 가능성을 높인다고 설명한다.

머튼(Merton, R. K.)은 사회 구성원이 추구하는 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단 간의 괴리에 따른 가치관의 혼란 상태를 아노미라고 규정한다. 즉 합법적인 수단을 사용하지 않고 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈이 발생한다는 것이다.

차별적 교제 이론 개인은 일탈 행위자와 교류함으로써 일탈 행동에 빠질 수 있다. 차별적 교제 이론은 한 개인이 일탈자와 지속적으로 교류하면서 사회 규범을 무시하고 일탈 행위자가 된다고 보는 이론이다. 이를테면 일탈 행위자가 많은 우범 지대에서 범죄자들과 지속적으로 교류하는 과정에서 일탈 행동을 배우게 된다는 것이다.

이 이론은 일탈 행위도 집단이나 공동체 문화 유형의 하나로서 **사회적 상호 작용을 통해 학습**된다고 주장한다. 사회적으로 인정되지 않은 행동도 사회적으로 인정되고 권장되는 행동과 마찬가지로 사회화 과정에서 습득된다고 보는 것이다. 즉 일탈을 일삼는 개인이나 집단과의 상호 작용으로 일탈 행동의 기술과 동기, 태도 등이 학습된다고 본다. 그 결과 개인은 사소한 일탈을 저지르게 되고 이를 정당화하는 새로운 태도나 동기, 욕망 등을 형성함으로써 일탈이 더욱 강화된다고 주장한다. 결국 한 개인이 일탈 행위자가 되는지의 여부는 그러한 행위를 인정해 주는 집단과 얼마나 긴밀한 접촉을 하고 있는가에 달려 있다고 본다.

흡연을 시작하게 된 계기

- 호기심: 34.8%
- 친구의 권유: 34%
- 학업적 스트레스: 22%
- 일상생활에서의 일탈: 8.5%
- 기타: 1.7%

(두잇서베이, 2011년)

낙인 이론 어떤 사람의 행위에 대해 다른 사람들이 나쁜 행위라고 규정하고 주변 사람들에게 낙인이 찍히면 그 사람은 결국 일탈자가 되기도 한다. 낙인 이론은 이런 측면에 주목하여 어떤 사람의 행위 자체가 반도덕적인 행위가 아님에도 불구하고 사회가 일탈 행동으로 규정함으로써 일탈 행동이 되는 것이라고 주장한다.

우연한 기회에 저지른 일탈 행위가 발각되어 주변 사람들에게 낙인을 찍힌 후 다른 사람과 차등 대우를 받는 경우를 우리 주변에서 흔히 볼 수 있다. 이때 그는 자신에게 찍힌 낙인을 내면화하면서 다른 전과자들과 비슷한 유형의 행동을 계속하게 된다. 이러한 낙인 효과로 일탈 행동은 더욱 강화된다. 어린아이를 보고 주위에서 '바보'라고 낙인찍다 보면 이 아이는 갈수록 의기소침해지면서 자신이 진짜 바보인 것으로 착각하여 결국 진짜 바보가 될 수도 있는 것이다.

낙인 이론은 **일탈 행동의 상대성을 강조**한다. 즉 일탈이란 그 행위 자체가 가지는 본질적인 특성이 아니라 그 행위가 발생하는 상황과 여건에 따라 규정된다는 것이다.



● 온달과 평강 공주

갈등론 갈등론은 기득권을 가진 지배 집단과 그렇지 못한 피지배 집단 간의 갈등과 대립을 사회 구조의 본질적 요소로 간주한다. 따라서 갈등은 사회의 본질적 특성으로 한정된 자원의 배분을 둘러싼 갈등 때문에 사회 문제나 일탈 행동이 발생하는 것으로 본다. 지배 계급은 현재의 사회 체계와 사회 질서의 유지를 바라고 있어 지배 질서에 대한 저항과 갈등을 일탈 행동으로 보아 억압하고 통제한다. 이를 위해 지배적인 사회 집단 혹은 계층은 자신들의 가치를 반영한 법과 같은 규범을 만들어 피지배 집단이 그 안에서 불이익을 받을 수밖에 없다. 이는 사회 질서를 유지하기 위한 규범이 특정 계층이나 집단을 억압하기 위한 도구로 사용된다는 것이다.

갈등론적 관점에서는 자신의 가치와 다른 주장이나 행동을 문제 삼은 결과 일탈 행동이 발생한다. 특히 사회 구조를 변화시키려고 하는 세력들을 일탈자로 규정하여 지배 집단이 자신의 권력을 유지하려고 하는 것이다. 예를 들어 과거 우리나라에 천주교가 처음 들어왔을 때, 천주교인들을 기존의 신분 체제를 부정하는 세력으로 몰아 처벌받은 경우가 있다. 이와 같이 갈등론의 관점에서 일탈 행동은 불평등한 사회 구조와 계급 간의 갈등에 의하여 발생하는 불평등의 결과이다.



● 미국의 로스앤젤레스 폭동

1992년 미국에서 발생한 폭동으로, 미국 사회가 안고 있는 인종·계급 등 여러 갈등 요인이 복합적으로 작용하여 발생하였다.

자료 1 '잠자는 애'



자료 2 학비 마련하려 대리 시험

○○신문

미국의 한 명문 대학교에 재학 중인 한국인 유학생이 학비를 벌려고 TOEIC 대리 시험을 치다가 경찰에 붙잡혔다. 경찰에서 이 유학생은 “아버지 사업이 망해 직접 학비와 생활비를 마련해야 했다.”라고 범행 동기를 밝혔다. 경찰은 이 유학생이 사람을 모집했던 인터넷 게시판에서 같은 수법으로 대리 시험을 본 다른 유학생 세 명과 의뢰자 등도 입건했다.

자료 3 5인조 절도범

△△신문

심야 시간에 여성 종업원이 있는 편의점만 골라 상습적으로 금품을 훔쳐 온 5인조 절도범이 경찰에 붙잡혔다. 이들은 최근까지 수도권 일대 편의점에서 40여 차례 금품을 훔쳐 왔다. 경찰 조사 결과 동네 친구 사이인 이들은 평소 절도를 일삼던 선배들로부터 절도 기술을 전수받았던 것으로 드러났다. 이들은 렌터카를 빌려 전국을 돌며 범 죄를 저질러 왔다.

자료 4 청소년 비행의 원인

갑
청소년이 비행을 저지르는 것은 일탈을 일삼는 불량한 친구들과 어울리기 때문이야!



을
청소년은 모두 좋은 대학에 가고 싶어 하지만 현실적으로 그것이 어렵다는 것을 알고 그 좌절감으로 비행에 빠지는 거야.

병
일탈 행동을 하는 청소년을 비행 청소년이라 손가락질하는 사회가 청소년 비행을 만드는 데 일조하고 있어.

1 [자료 1] ~ [자료 3]의 사례를 가장 잘 설명할 수 있는 일탈 행동에 관한 이론은 무엇인지 말해 보자.

2 [자료 4]에서 일탈 행동에 관한 갑, 을, 병의 주장은 각각 어떤 이론에 근거하고 있는지 설명해 보자.

일탈 행동, 어떻게 대처할 것인가?

일탈 행동을 줄이는 방안은 이론적 관점에서 시사점을 찾을 수 있다. 우선 아노미에 의한 일탈을 방지하려면 사회 규범을 재정비하여 도덕적 해이나 가치관의 혼란이 발생하지 않도록 해야 한다. 차별적 교제 이론의 관점에서 일탈을 줄이려면 개인이 일탈자 또는 일탈 집단과의 접촉을 최소화해야 한다. 또 낙인 이론에 따르면 특정 집단이 자신의 가치관을 사회에 전파하는 과정에서 다른 집단의 가치관과 관련된 문제를 사회 문제로 규정하기도 하므로 사회적 낙인에 대해서 신중하게 접근할 필요가 있다. 갈등론은 일탈 행동의 원인을 불평등한 사회 구조에서 찾는 입장이므로 잘못된 사회 구조를 바로잡기 위한 법이나 제도의 개혁을 강조한다.

청소년 비행의 사회적 배경으로는 불화나 애정 결핍 같은 가정의 불안정, 경제적 빈곤, 우범 지역 같은 거주 지역의 특성, 폭력이나 범죄를 조장하는 대중 매체의 영향 등 다양한 요인이 존재한다. 따라서 청소년의 일탈 행동을 줄이기 위해서는 청소년 개인의 의식뿐만 아니라 이러한 환경적 요인을 개선하도록 해야 한다.

생활 속 사회 이야기

깨진 유리창을 방치하지 마라

한적한 골목에 동일한 상태의 자동차 두 대의 보닛을 일주일 간 열어 놓은 채 방치해 두었다. 그중 한 대의 창문은 일부러 조금 깨 놓았다. 일주일 후 한 대의 차량은 그대로 방치돼 있었는데, 유리창이 조금 깨진 차의 유리는 몽땅 깨진 채로 발견됐다. 심지어 유리가 깨진 차는 타이어와 배터리가 사라졌고, 오물까지 덮여쓰고 있었다.

깨진 유리창 이론이란 작은 문제를 방치할 경우 무질서와 범죄가 확산돼 도시 전체가 무법천지 혹은 슬럼(slum)화될 수 있다는 이론이다.

1990년대 초반까지만 해도 뉴욕의 지하철은 절대 타지 말라는 말이 있을 정도로 악명 높은 범죄 지하철로 불렸다. 연간 60만 건 이상의 범죄가 발생했다. 뉴욕 당국은 우선 지하철 차량 6,000여 대에 그려져 있던 낙서를 지웠다. 낙서가 또 다른 낙서와 범죄를 유발한다는 지적에 따른 것이었다. 3~4년이 지나자 지하철의 범죄율은 절반 가까이 감소했다. 그 후 길거리 낙서를 지우고 보행자의 신호 위반이나 빈 깡통 등을 아무 데나 버리는 경범죄를 엄격히 단속하자 뉴욕의 범죄 발생 건수가 75%나 급감했다.

● **생각해 보기** 일탈 행동에 대한 대책과 관련하여 이 글이 시사하는 바는 무엇인가?



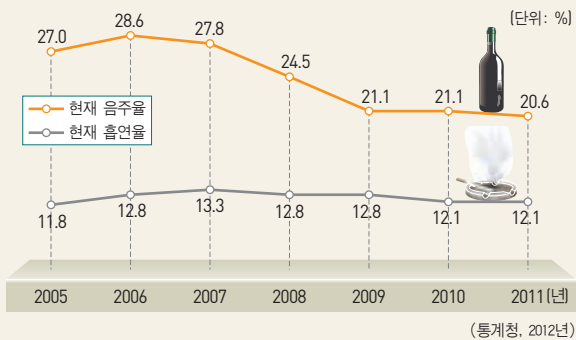
'깨진 유리창 법칙'

깨진 유리창과 같은 사소한 허점을 방치하면 더 큰 범죄가 진행된다.

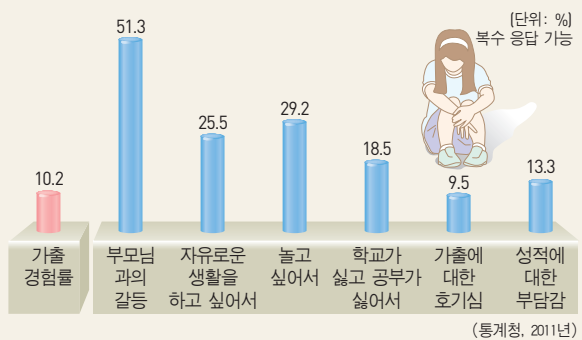
청소년 일탈과 학교 폭력

■ 청소년 일탈과 관련된 통계

가. 중·고등학생의 흡연 및 음주



나. 중·고등학생의 가출 경험 및 원인



다. 소년 범죄 현황

(단위: 건, %)

구분	전 체 범죄 사건	소 년 범죄 사건	범죄 유형					전과별			
			구성비	강력범	폭력범	재산범	기 타	전과 없음	1범	2범	3범 이상
2006	1,932,729	69,211	3.6	2.7	26.2	42.6	28.5	68.9	14.3	6.4	10.4
2007	1,989,862	88,104	4.4	2.2	26.4	38.2	33.2	68.5	14.2	6.6	10.7
2008	2,472,897	134,992	5.5	2.2	25.2	29.4	43.1	69.1	13.5	6.6	10.8
2009	2,519,237	113,022	4.5	2.8	26.1	40.5	30.6	64.3	14.7	7.4	13.5
2010	1,954,331	89,776	4.6	3.5	25.9	45.1	25.5	61.7	14.7	7.9	15.7

(대검찰청, '범죄 분석', 2011년)

■ 학교 폭력의 심각성

가. 학교 폭력 피해자의 사례

중학교 2학년 남학생인 갑은 초등학교 때부터 을에게 30여만 원을 상납했다. 중학생이 되어서도 협박 문자로 “게임에서 졌으니 내일 오전까지 3만 원 가지고 와. 가지고 오지 않으면 수업 끝나고 기다려.” 등의 내용을 계속 보냈다. 갑은 돈을 가지고 가지 않으면 을에게 욕설을 듣거나 폭행을 당했다.

나. 학교 폭력 가해자의 사례

병은 중학교 시절, 학교에서 빈번히 폭력으로 문제를 일으켜 7년 동안 학교를 계속 옮겨 다녔고, 이제 21세의 나이에 중학교를 졸업한다. 병은 뒤늦게 후회를 한다. 그는 “나는 인간쓰레기였다. 나는 왜 이 모양일까? 나이는 자꾸 먹는데 하는 거라고는 노는 것밖에 없었다.”라고 한다.

폭력은 피해자와 가해자 모두에게 고통을 남긴다. 폭력을 당한 피해자는 직접적인 신체적 손상을 입음은 물론 지속적인 불안과 두려움도 느끼게 된다. 가해자들도 법적·사회적·경제적 책임과 함께 양심의 가책으로 고통을 받게 되고, 폭력은 또 다른 폭력을 불러오는 폭력의 악순환을 가져온다.

■ 학교 폭력에 대한 대책

가. 토래 상담의 기본자세



- ① 상담받는 사람을 조건 없이 그대로 수용함.
- ② 상담받는 사람의 입장을 자신의 감정인 것처럼 공감함.
- ③ 거짓된 태도 없이 일관적인 태도로 표현함.
- ④ 개방적인 질문을 함. 예를 들어 ‘잘 지냈니?’라는 질문 보다는 ‘어떻게 지냈니?’라는 질문이 더 좋음.
- ⑤ 자기 개방을 통해 상담자가 상담받는 사람과 비슷하거나 같은 경험을 겪고 있다는 것을 보여 줌.

나. 학교 폭력·왕따·자살 예방



학교 폭력을 예방하기 위해 학교는 폭력 예방 프로그램을 개발하여 운영하고, 학생들은 자치 활동과 교육 활동을 통하여 스스로 규칙을 만들어야 한다. 또한 가해자는 선도하고 피해자는 배려하는 제도가 필요하다.

3 사회 집단과 사회 조직

단원 한눈에 보기

사회 집단의 유형과 특징

- 사회 집단의 의미와 기능
- 사회 집단의 유형과 특징

사회 조직의 유형과 특징

- 사회 조직의 의미
- 사회 조직의 유형과 특징

생각 열기 단체 사진 속의 나 그리고 우리



내가 속한 집단에는 어떤 것들이 있을까?

01

사회 집단의 유형과 특징

학습
목표


- 사회 집단의 의미와 기능을 이해한다.
- 사회 집단을 일정한 기준에 따라 분류하고, 그 특징을 설명할 수 있다.

사회 집단이란 무엇일까?

모든 사람은 가족, 학교, 회사 등 다양한 사회 집단에 소속되어 다른 사람들과 어울려 살아간다. **사회 집단**이란 어떤 공통의 속성을 가진 사람들이 소속된 집합체이다. 즉 둘 이상의 사람이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 모임을 사회 집단이라고 한다.

사회 집단이 성립하려면 일정한 요건이 필요하다. 첫째, 둘 이상의 사람이 있어야 한다. 따라서 개개인을 사회 집단이라고 하지는 않는다. 둘째, 구성원들이 일정한 유형으로 지속적인 상호 작용을 하여야 한다. 그런 의미에서 버스에 탄 승객이나 야구 경기장에 모인 관중들은 사회 집단이라고 하지 않는다. 셋째, 구성원 간에 소속감이나 유대 의식이 있어야 한다.

사회 집단에 소속된 구성원들은 상호 작용을 통해 집단이 추구하는 가치와 규범을 습득하고 내면화한다. 또한 집단 내에서 일정한 지위를 가지고 역할을 수행한다. 사회 집단은 구성원의 자아실현의 장이며, 구성원들이 사회적 관계를 형성하고 집단에 대한 소속감을 갖도록 해준다.

 사진과 같은 사람들의 모임을 사회 집단이라 할 수 있을까?
그 이유는 무엇일까?



사회 집단을 어떻게 분류할 수 있을까?

1차 집단과 2차 집단 사회 집단은 구성원 간의 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 분류할 수 있다.

전인격적 관계

온전한 인격을 갖춘 인간과 인간의 관계를 말한다.

1차 집단은 가족, 또래 집단처럼 직접적인 접촉을 바탕으로 전인격적 관계를 맺는 집단이다. 가족이나 또래 집단과 같은 1차 집단은 대체로 집단의 규모가 작으며, 소속된 사람 간의 물리적 거리가 가까운, 즉 대면적인 접촉을 하는 경우가 많다. 1차 집단의 구성원들은 빈번하고 친밀한 접촉을 하며, 협동적 상호 작용을 바탕으로 정서적 유대감을 가진다. 따라서 1차 집단은 구성원 간의 인간관계 자체가 곧 목적이다. 구성원에 대한 통제 방식으로는 비공식적인 제재를 가하는 것이 일반적이다. 이처럼 1차 집단은 개인의 인성 형성에 근원적인 영향을 줄 뿐만 아니라, 개인의 정체성과 사회성을 형성하는 기초가 되기 때문에 원초 집단이라고도 한다.

2차 집단은 회사, 병원, 정당처럼 특정 목적을 달성하기 위한 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어지는 집단이다. 이들 집단은 특정한 목적을 달성하기 위하여 구성되어 있고, 구성원 간의 인간관계는 공식적이다. 2차 집단은 1차 집단보다 대체로 집단의 규모가 크기 때문에 성원 간의 대면 접촉은 제한적이고, 구성원 간의 상호 관계에서는 공식적인 관계가 중시된다. 또한 규칙이나 법률 등에 기초한 공식적 통제가 일반적이고, 형식적이고 부분적인 비인격적 인간관계가 대부분이다. 따라서 2차 집단은 1차 집단보다 목적 지향적이며 공식화되어 있다.



❶ 2차 집단에 속하는 '회사'

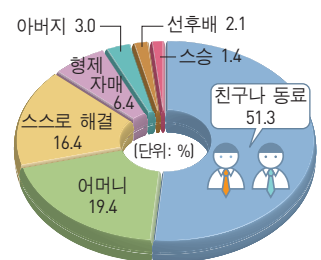
문헌 자료

청소년기와 또래 집단

독립심이 발달하는 청소년기에는 가족 중심의 인간관계에서 벗어나 새로운 인간관계에 대한 욕구가 생긴다. 청소년기에는 또래 집단과의 친밀한 관계를 지향하고, 그들에게 지지를 받고 신뢰감을 얻는 것을 중요하게 생각한다. 또래 집단과 원만한 관계를 유지하고 그들에게 지지와 신뢰를 얻게 되면 긍정적인 자아 개념이 발달하여 사회생활에서 안정된 역할을 수행하는 데 도움이 된다. 그렇지 못한 경우에는 부정적인 자아상을 가지게 되어 정체 의식의 위기를 경험할 수 있다. 이러한 경우에는 비행에 노출될

위험이 커져 성인이 되어서도 사회에 적응하지 못할 수도 있다. 여자 청소년은 한 명 또는 소수의 '단짝 친구'와 정서적으로 친밀한 관계를 형성하는 것에 관심을 갖고, 그들과의 빈번한 연락으로 더 많은 정서적 지원을 주고받으며 상세한 것까지 서로 알고 있는 경향이 있다.

- 김효신, "청소년과 또래 집단"



(통계청, 2011년)

❶ 청소년, 누구와 고민 상담하나



공동 사회와 이익 사회 사회 집단은 구성원의 결합 의지에 따라 공동 사회(공동체)와 이익 사회(결사체)로 구분할 수 있다. 공동 사회는 인위적인 결합 의지 없이 자연적으로 생겨난 집단인데 반해, 이익 사회는 일정한 결합 의지를 가지고 인위적으로 형성된 집단이다.

공동 사회(공동체)는 사회적 결속이 인간의 근원적이고 자연적인 의지에 바탕을 두고 이루어지기 때문에 구성원의 상호 관계는 친밀하고 정의적이다. 예를 들어 친족이나 전통적인 촌락은 구성원의 의지나 선택과는 무관하게 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이므로 집단의 결합 자체가 집단의 목적이며, 상호 이해와 공동의 가치관 및 관습이 집단생활의 바탕이 된다. 따라서 집단 성원 간에 상호 신뢰와 협동심이 강하다. 이러한 공동 사회의 대표적인 형태에는 가족, 친족, 민족, 지역 사회 등이 있다.

이익 사회(결사체)는 특정한 목적을 위해 만들어진 사회 집단으로서 사회적 유대나 선택적 의지에 바탕을 두고 있다. 따라서 인간관계가 목적 지향적이다. 구성원 간에는 협동심보다 경쟁심이 더 보편적으로 나타나며, 결합은 특정한 목적을 달성하기 위한 수단이 된다. 이에 따라 이익 사회는 이해관계를 중심으로 규칙이나 계약에 의해 집단이 유지되는데 회사, 학교, 정당 등이 이익 사회에 해당한다.

정의적(情誼的)

감정, 정서, 의지 등과 관련된 것을 말한다.

생활 속 사회 이야기

집성촌과 농업 협동조합

자료 1 집성촌



자연 집성촌은 성(姓)과 본(本)이 같은 혈족들이 모여 살고 있는 마을이다. 따라서 ‘동성 마을’, ‘동족촌(同族村)’이라고도 한다. 혈연관계인 주민들이 특정 지역에 마을을 이루어 집단으로 거주하는 집성촌은 우리나라의 전통 농경 사회에서 생성된 촌락의 한 특징이기도 하다.

● **생각해 보기** 집성촌과 농업 협동조합은 공동 사회와 이익 사회 중 어디에 해당할까?

자료 2 농업 협동조합



농민들이 상호 출자를 통해 만든 농협은 협동을 통하여 경제적 이익을 얻고 자신의 권리를 지켜 나가기 위하여 만든 농업 생산자 단체이다. 농업·생활 자재 구입, 농산물 판매, 필요 자금 조달 등 가입 조합원의 경제 활동과 관련된 사업을 하고 있다.

초등학생의 3대 거짓말

우리 반 친구들은 휴대 전화 다 가지고 있어요.

스마트폰 사 주시면 절대 게임 안 할게요.

스마트폰 사 주시면 공부 열심히 할게요.

❶ 스마트폰이 없는 초등학생에게는 스마트폰이 있는 친구들이 준거 집단이 된다. 스마트폰이 있는 친구는 동경의 대상이 되고, 그렇지 못한 경우 배척되기도 한다.

희망 직업 순위(일반계 고등학교)

순위	2001년	2012년
1	중·고등학교 교사	초등학교 교사
2	의사	중·고등학교 교사
3	공무원	간호사
4	사업가	의사
5	초등학교 교사	공무원

(통계청, 2012년)

❷ 희망 직업도 준거 집단의 의미를 가지고 있다.

준거 집단 준거 집단은 한 개인이 자신의 신념·태도·가치 등을 규정하고 행동의 지침으로 삼는 집단이다. 즉 행동이나 판단의 기준이나 비교의 대상으로 삼는 집단을 **준거 집단**이라고 한다. 한 개인의 준거 집단을 아는 것은 그 개인을 이해하는 데 중요한 길잡이가 된다.

보통 준거 집단은 자신이 속해 있는 **소속 집단**인 경우가 많다. 특정 집단에 소속되어 있으면 그 집단 구성원 간의 활발한 상호 작용을 통해 집단 구성원의 생각이나 가치를 자연스럽게 받아들이게 된다.

그러나 준거 집단이 반드시 소속 집단을 의미하는 것은 아니다. 한 개인의 준거 집단과 소속 집단은 일치할 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있다. 소속 집단과 준거 집단이 일치하면 개인은 소속 집단에 대한 만족감과 자부심을 가지게 된다. 반면에 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않을 때는 심리적 긴장이나 불만이 나타나 부정적인 기능을 할 수도 있고, 소속 집단과 준거 집단의 불일치가 개인의 의지나 동기를 유발하여 긍정적인 기능을 할 수도 있다. 예를 들어 자기보다 잘사는 사람을 준거 집단으로 삼는 경우, 자신이 못살거나 불행한 사람처럼 여겨져 불만이 생길 수도 있지만, 열심히 노력하여 자신의 지위를 상승시키는 동력이 될 수도 있다.

내집단과 외집단 동일한 집단에 소속된 구성원들은 스스로를 ‘우리’로, 구성원이 아닌 사람들을 ‘그들’로 대하게 된다. 그래서 집단의 구성원들이 ‘우리 집단’은 특별한 것으로 생각하고 ‘그들 집단’에 대해 때로 거부감을 가지고 대한다.

한 걸음 더

긍정적 준거 집단과 부정적 준거 집단

준거 집단은 긍정적 준거 집단과 부정적 준거 집단으로 구분할 수 있다. 보통의 경우 준거 집단은 긍정적 준거 집단을 가리키고, 부정적 준거 집단이란 어떠한 규범이나 활동을 거부하거나 반대할 때 그 기준으로 삼는 집단이다. 예를 들어 패션 스타일과 관련해 자기가 따라 하려고 하는 사람들은 긍정적 준거 집단이고, 자신이 기피하는 사람들은 부정적 준거 집단이다. 또 불량한 행동과 비행을 저지르며 학교 안팎을 휘젓고 다니는 학생들이 있다고 가정하자. 이들을 동경하고 그 일원이 되려고 하는 청소년들에게 그 집단은 긍정적 준거 집단이다. 하지만 그 집단을 부정적으로 인식하여 저렇게 행동해서는 안 되겠다고 생각하는 학생들에게는 부정적 준거 집단이 된다.



이처럼 집단의 구성원과 구성원이 아닌 사람을 구분 짓는 경계에 따라 집단을 내 집단과 외집단으로 구분한다. 한 개인이 소속되어 동일시하는 집단은 ‘내집단’이고, 동일시하지 않고 이질감을 느끼는 집단은 ‘외집단’이다. 이는 구성원의 소속감에 따라 집단을 분류한 것이다.

내집단은 그 집단에 소속된 어떤 사람이 소속감과 공동체 의식을 가지고 있는 집단이다. 집단의 구성원은 내집단 의식을 통해 자아 정체감을 형성하고, 집단의 가치와 규범을 수용하게 된다. 따라서 집단 내의 유대감, 협동심 또는 충성심 등이 특징으로 나타난다.

외집단은 자신이 소속되지 않고 이질감과 적대감을 느끼는 집단이다. 외집단에는 경기의 상대 팀, 타 종교 집단, 전쟁 중의 적군 등이 해당되는데, 구성원들은 때로는 외집단을 통해 집단 결속의 필요성을 인식하기도 한다.



④ 운동 경기 시합에서는 내집단과 외집단이 분명하게 드러난다.

탐구 활동 집단의 분류와 특징



1 gaps와 을에게 A~C는 어떤 집단에 해당하는지 그 종류와 이유를 적어 보자.

구분	집단의 종류		이유
gaps	A		
	B		
을	A		
	C		

2 gaps와 을에게 있어 소속 집단과 준거 집단은 일치할까? 소속 집단과 준거 집단의 일치 여부는 gaps와 을에게 어떤 영향을 미칠지 발표해 보자.

02

사회 조직의 유형과 특징

학습
목표

- 사회 조직의 의미와 기능을 이해한다.
- 사회 조직을 여러 기준에 따라 분류하고, 그 특징을 설명할 수 있다.

사회 조직과 비공식 조직이란 무엇일까?

사회 집단은 소속된 개인들이 동류의식과 공통의 사회적 관계를 가지고 상호 작용을 하면서 사회적 정체성을 갖는 단위이다. 이러한 사회 집단이 어떤 특정한 목표를 성취하고자 체계적인 규칙에 따라 집단을 운영할 때 이를 **사회 조직**이라고 한다. 대부분의 사회 조직은 명확한 목적이 있고, 그 목적을 실현하기 위하여 조직의 운영 규칙을 갖추고 있다는 점에서 사회 조직은 인간의 의도가 강하게 반영된 결사체라고 할 수 있다.

대부분의 사회 조직은 학교, 병원, 기업, 정당과 같이 공식적인 규범과 체계를 갖추고 있다. 이처럼 특정한 목표 달성과 과업 수행을 위하여 의도적으로, 그리고 합리적인 기준에 의해 만들어진 집단을 **공식 조직**이라고 한다. 이러한 조직은 2차적인 인간관계가 중시되며, 공식적·합리적인 직무 체계를 가지고 있다.

공식 조직 내에는 공식 조직의 운영과는 별개로 구성원들이 공통의 관심사나 취미 등에 따라 자발적으로 형성한 **비공식 조직**이 존재하기도 한다. 회사 내 직원들의 봉사 모임이나 동호회 모임이 대표적이다. 이러한 조직은 심리적 애착심과 정서적 친밀감이 강하게 나타난다. 비공식 조직은 구성원에게 만족감을 주고, 사기를 높여 조직의 효율성을 높이는 긍정적인 역할을 한다. 하지만 때로는 지나친 개인적 친밀감으로 파벌이 조성되거나 조직의 공식적 절차나 규칙을 무시하여 조직의 안정성을 해치기도 한다.

● 비공식 조직의 하나인
사내 음악 동호회



한 걸음 더

사회 집단과 사회 조직은 어떻게 다를까?

규칙적으로 상호 작용을 하는 개인들의 집합으로 크기에 관계없이 일반적으로 공통의 정체성을 가지고 있을 때 사회 집단으로 정의할 수 있다. 이에 비해 사회 조직은 규칙적인 토대 위에서 특정한 사회적 활동을 수행하기 위한 결사체이다. 조직은 특수한 목적, 한정된 구성원, 행동 규칙들 그리고 권력관계로 이루어져 있다. 동일 공장에서 일하는 노동자는 하나의 사회 집단이지만 그들의 조직은 존재하지 않을 수도 있다. 만약 이들이 근로 조건 개선을 위해 노동조합을 만들었다면 이는 사회 조직에 해당한다. 조직은 그 구성원에게 강제력을 행사하기도 한다. 따라서 사회 조직은 사회 집단에는 없는 위계나 권력을 가진 개념이다.



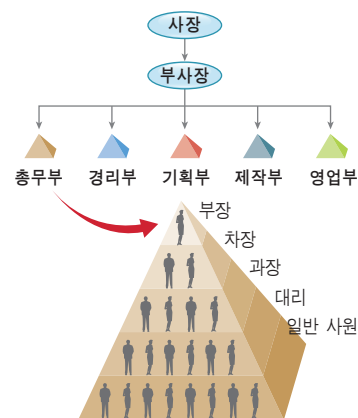
관료제는 무엇이고, 어떤 특징이 있을까?

관료제는 수직적으로 계층화되고, 수평적으로 기능적 분업 체제를 이루고 있는 현대 사회의 가장 대표적인 사회 조직이다. 산업화 이후 대량 생산 방식의 확산과 함께 방대한 업무를 효율적으로 처리할 수 있는 조직이 필요해지면서 등장한 관료제는 다음과 같은 특징을 가진다.

첫째, 조직을 구성하고 있는 구성원 간에는 **명백한 업무의 분화**가 이루어진다. 회사에서 한 부서의 직원이 하는 일과 다른 부서 직원의 업무는 다르다. 예를 들어 정리부 직원이 인사부 직원이 해야 할 일까지 담당해야 할 필요는 없으며, 자기가 맡은 업무에만 충실하면 된다. 관료제에서의 업무는 전문화되어 있어, 조직 구성원은 전문인으로서 조직에 참여하게 된다. 관료제는 전문적 기술을 가진 사람을 처음부터 충원하기도 하고, 조직 자체의 계획에 따라 구성원을 훈련시키거나 교육하기도 한다.

둘째, 관료제 내에는 **서열화된 위계질서**가 있다. 조직의 구조는 대체로 피라미드 형태로 되어 있어 조직의 성원이 조직 내에서 갖는 책임과 의무, 그리고 권한의 범위는 지위에 따라 명백하게 서열화되어 있다.

셋째, 관료제는 미리 정해진 **규약과 절차에 따른 업무 처리**를 중시한다. 관료제는 일상의 업무 처리에 대해 명확하게 규정된 규칙과 규약에 따라 움직인다. 모든 결정이나 업무 처리는 미리 정해진 규칙과 절차에 따라 이루어지므로 구성원이 바뀌더라도 조직은 지속된다.



● 관료제 조직
회사 조직도를 보면 업무가 세분화되어 있고 지위가 서열화되어 있음을 알 수 있다.

생활 속 사회 이야기

위계 서열의 대명사 '군대'

권위의 위계질서는 군대와 같이 위기와 비상사태에 대처하는 조직일수록 더욱 잘 지켜져야 하고, 또한 잘 지켜지고 있다. 군대에서 가장 중요한 규칙은 지휘 계통을 무시해서는 안 된다는 것이다. 군대에서는 상관의 명령에 대한 복종이 강조된다. 군인의 복무규정에는 말단의 병사가 상부의 지휘권을 넘어서지 못하도록 명시되어 있다.

흔히 정해진 원칙대로 해야 한다는 의미로, 'FM대로 해야 한다.'라고 한다. 'FM(field manual)'은 군대에서 사용하는 용어로 '야전 수칙'을 뜻한다. 즉 정해진 규칙과 절차에 따라 모든 것을 해야 한다는 의미를 담고 있다.



넷째, 관료제는 일반적으로 연공서열에 따른 보상을 한다. 조직 구성원의 승진·승급 등의 인사나 임금·수당 등의 보상을 할 때, 직무의 성격이나 성과보다는 연령·근속 연한 등을 중요한 평가 기준으로 삼는다. 이는 연령과 근속 연한이 많을수록 경험이 많고, 따라서 성과도 높을 것이라는 점에 근거를 둔 것이다.

탐구 활동 사례로 알아보는 관료제의 특징

자료 1 직원 승진 명단 공고



자료 2 학교의 규정집 목차

1. ○○ 고등학교 학칙.....	7
2. 조기 진급 및 조기 졸업 규정	13
3. 전·편입학 관리 규정	16
4. 교직원 복무규정	24
5. 교무 분장 규정	33
6. 학업 성적 관리 규정	54
7. 학교생활 기록부 관리 규정.....	70
8. 학생 봉사 활동 규정	77
9. 학생 생활 규정	81
10. 학생 포상 규정	108
11. 학생회 회칙	111
12. 장학생 선발 규정	126
13. 도서관 운영 규정	127

자료 3 우리나라의 기업 경영에서 연공서열이 중시된 이유

먼저 유교 문화의 영향으로, 연장자를 존경하며 아랫사람이윗사람에게 복종하는 것을 하나의 미덕으로 삼기 때문이다. 기업도 사람을 평가할 때 연령을 보편적인 평가 기준으로 적용한다.

또한 산업화의 역사가 짧고 경영 활동의 경험이 부족했기 때문에 연령이라는 전통적 평가를 기준으로 근로자를 관리했다. 즉 근속 연한이 많고 학력이 높을수록 지식과 기술이 향상된다는 전제하에 연공서열적인 기업 경영을 했던 것이 하나의 관행으로 제도화되었다.

한편 근로자 역시 연공서열 제도를 선호하기도 한다. 노동의 수요보다 공급이 과잉되었던 노동 시장의 구조 하에서는 연공서열 제도가 직업의 안정성을 보장해 주기 때문이다.



1 (자료 1)에서 승진이 이루어진 조건을 (자료 3)과 관련지어 설명해 보자.

모둠 2 (자료 2)와 같은 규정에 따라 업무를 처리하면 어떤 장점이 있을지 발표해 보자.

관료제의 문제점은 무엇일까?

관료제는 일의 효율성을 높여 주고 업무 처리에서 공정성을 보장해 주지만, 역기능도 가지고 있다.

첫째, **의례주의·형식주의**가 발생한다. 관료제 내의 조직원은 업무 처리에서 규칙에 따라야만 한다. 따라서 규칙에 명시되어 있는 업무는 잘 처리하지만, 규칙에 명확하게 나타나 있지 않은 특수한 상황이 발생했을 때 유연하게 대처하지 못한다.

둘째, **목적과 수단이 전치되는 현상**이 나타난다. 목적을 달성하고자만 들어 놓은 절차가 오히려 그 목적 자체가 되어, 규칙이나 절차의 준수에 지나치게 집착하여 본래의 목적을 소홀히 하는 것이다.

셋째, **권력의 집중에 따른 비효율**이 발생할 수 있다. 관료제의 위계질서는 권력을 상층에 집중시킨다. 상층에 있는 관리자는 조직에 대한 통제력을 유지하기 위해 정보를 독점하려고 하고, 이는 정보의 소통을 제약하여 조직의 의사 결정이 합리적으로 이루어지기 어렵게 만든다.

④ 큰 병원의 진료를 받기 위해서는 예약과 대기, 검사, 수납, 결과 통보에 이르기까지 복잡한 절차를 거쳐야 한다. 때로는 그러한 복잡한 절차 때문에 환자가 치료 시기를 놓치는 경우도 있다.

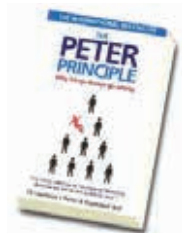


한 걸음 더

관료제의 병폐를 지칭하는 용어들

자료 1 피터의 원리

미국의 교육학자 피터(Peter, L. J.)는 1969년 교사, 상담원, 교도관, 대학교수 등 다양한 직업을 거쳐면서 주변 인물들이 무능화되는 과정을 관찰한 “피터의 원리”라는 책을 출간했다. 그 내용은 조직 내에서 일하는 모든 사람은 스스로가 무능력해지는 수준에 도달할 때까지 승진을 하려고 하기 때문에 시간이 지남에 따라 조직은 임무를 제대로 수행하지 못하는 무능한 사람들로 채워지게 된다는 것이다.



자료 2 레드 테이프 현상

17세기 영국의 관청에서는 붉은 끈으로 사무 서류를 묶었다. 레드 테이프는, 이후 관료제에서 업무를 일정한 양식과 절차에 따라 서면으로 처리하는 것을 요구하고, 결국 사무 처리 절차가 복잡하고 구비 서류가 많아져 사무 처리가 지연되는 현상을 일컫는 말이 되었다.

자료 3 파킨슨의 법칙

영국의 정치학자 파킨슨(Parkinson, C. N.)은 제1차 세계 대전 이후 영국의 해군과 군함 수가 줄었는데 군함 수리장 관리자와 사무원은 오히려 늘어난 현상을 분석하여 1955년 ‘파킨슨의 법칙’을 발표하였다. 공무원의 수는 업무의 양에 상관없이 증가하며, 출세와 승진을 위해서는 부하의 수가 많아야 하기 때문에 일자리 수를 늘린다는 것이다.

공무원 수는
업무량에 관계없이
계속 늘어난다.



관료제는 어떻게 변화하고 있을까?

근대 이후에 등장한 관료제는 오랫동안 산업 사회에 적합한 조직 유형으로 자리 잡았다. 정부, 병원, 대학 및 기업 조직에서 관료제는 지속적으로 확대되었다. 그러나 20세기 후반 정보 사회의 등장으로, 조직의 상층부에 권력과 정보가 집중되어 있는 관료제가 대규모 조직을 운영하는 유일한 방법이라는 생각이 약화되기 시작했다. 또 전통적인 관료제 조직 구조는 혁신과 창의성을 저해한다는 주장도 제기되었다. 이에 따라 현대 사회에서는 엄격한 수직적 명령 구조인 관료제는 약화되고, 급변하는 시장에 대응하기 위해 수평적이고 유연한 탈관료제 조직으로 변하고 있다.

이러한 변화의 원인으로는 세계화와 정보·통신 기술의 발달을 들 수 있다. 정보·통신 기술의 발달로 세계 어느 곳에 있는 조직이든 필요한 거래 상대를 쉽게 찾을 수 있고, 서로 협력하여 업무를 조율할 수 있게 되었다. 따라서 연결망의 한 부분에 속하지 않으면 조직의 생존이 힘들어지고 있다.

탈관료제 조직의 대표적 유형으로는 팀제 조직, 네트워크형 조직, 아메바형 조직 등이 있다. 탈관료제 조직에서는 직위에 따른 고정된 업무가 중심이 아니라 상황에 따라 주어지는 과업을 중심으로 조직이 구성·해체되고, 위계는 더욱 수평적으로 변화하였다.

팀제 조직

어떤 목표를 완수하고자 팀을 중심으로 관리의 계획과 통제가 이루어져 효율성을 높일 수 있는 조직을 말한다.

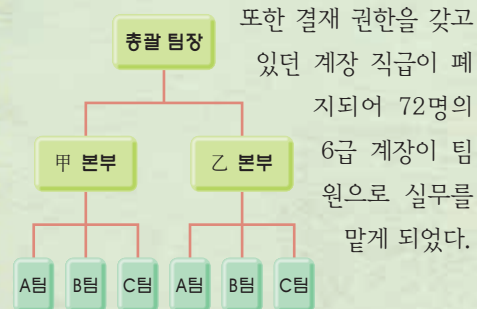
네트워크형 조직

여러 개의 팀이 상호 간에 연결망으로 연결되어 유기적인 연결성을 가지며, 위계와 기능적 경계가 거의 없는 조직을 말한다.

탈관료제 사례

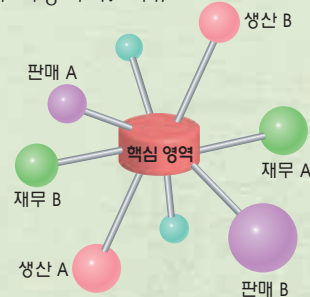
팀제 조직

○○구는 5급 과장이 팀장이 되고 일부 6급 계장도 팀장에 합류하는 기업형 팀제를 본격 도입하였다. ○○구청의 조직은 과거 3국 17실과 78담당에서 3본부 24팀 16부분으로 개편되었으며 여섯 명의 6급 공무원이 5급 공무원과 같은 팀장으로 발탁되어 업무를 추진 중이다.



네트워크형 조직

의류 회사 ○○○는 전 세계 여러 도시에 수천 개의 점포를 가지고 있으며 네트워크 원리에 기반하여 생산과 판매를 하고 있다. 이탈리아의 본사는 전 세계의 프랜차이즈 점포로부터 들어온 주문에 따라 제품을 공급하기 위해 다양한 생산자들과 하청 계약을 맺는다. 다른 세계적인 의류 업체들이 전 세계의 모든 점포에 똑같은 상품들을 들여오는 데 반해, ○○○ 회사의 구조는 개별 점포의 주문 제작이 가능하다. 의류 생산자들과 정기적인 계약 관계를 맺는 대신에, ○○○ 회사는 시장의 반응을 살피면서 필요할 때에 물품을 제공받을 수 있도록 느슨한 네트워크상의 거래인들에게 물품을 주문할 수 있다.



● **생각해 보기** 두 조직의 운영 방식이 전형적인 관료제에 비해 뛰어난 점은 무엇일까?

오늘날 자발적 결사체가 증가하고 있다

오늘날 사회가 다원화되고 개인의 이해관계와 관심도 다양해지면서 새로운 필요와 욕구를 충족시키기 위한 다양한 결사체가 형성되고 있다. 이처럼 공통의 관심이나 목표를 가진 사람들이 그들의 이해관계를 반영하거나, 정서적 안정과 만족을 얻고자 자발적으로 결성한 집단을 **자발적 결사체**라고 한다.

자발적 결사체는 가입과 탈퇴가 자유롭다. 구성원의 자발적 참여로 운영되므로 강제력이 없고, 조직의 목표에 대한 구성원의 신념이 뚜렷하여 구성원은 조직 활동에 열성적이다. 또 1차적 관계와 2차적 관계가 공존하는 경우가 많다.

이러한 특성을 가진 자발적 결사체는 친목 단체, 이익 단체, 시민 단체로 구분된다. **친목 단체**는 동류의식과 정서적 만족을 추구하는 결사체로 각종 동호회 등이 대표적이다. **이익 단체**는 특수한 직업 집단의 이익을 추구하는 결사체로 노동조합이나 각종 직능 단체가 있다. **시민 단체**는 시민들이 적극적 노력으로 공익을 증진하려는 결사체로 환경 단체, 소비자 단체 등이 있다.

자발적 결사체는 개인에게 자아실현의 기회를 제공하고, 시민 사회를 활성화하며, 사회의 다원화에 이바지한다는 점에서 긍정적이다. 하지만 소속된 사람들이 비슷한 관심과 성향을 가지는 경우가 많아 그 외의 집단에는 배타적일 수 있다.

결사체

일정한 목적을 이루기 위하여 인위적으로 조직되어 뚜렷한 목적의식을 가진 사회 집단의 유형을 말한다.

직능 단체

직업이나 지위별로 조직된 단체로, 의사회나 변호사회 등이 그 예이다.

생활 속 사회 이야기

이런 결사체도 있어요!

자료 1 전국 백수 연대



전국 백수 연대는 청년 실업 문제를 해소하기 위하여 1998년 PC 통신으로 교류하던 ○○ ○ 대표와 청년

실업자들이 온라인 커뮤니티를 만들어 시작된 결사체이다. 2006년 서울시 비영리 민간단체로 등록되어 청년 실업 등 실업 문제 관련 사업(상담 및 일자리 창출 사업 등)을 진행하고 있으며, 해외 청년 실업 관련 단체들과 교류 활동도 전개하고 있다.

자료 2 특이한 결사체들

□ 소심한 사람들의 모임
→ 탈퇴하려면 대범한 모습을 보여야 합니다.



□ 길치들의 모임
→ 정모를 하려고 하면 정모 장소를 못 찾습니다.



□ 차인 사람들의 모임
→ 차인 청년들끼리 모여 서로를 위로합니다.



□ 견망증 동호회
→ 자주 봐도 누가 누군지 모릅니다.



● **생각해 보기** 우리 학교 혹은 자신의 주변에 있는 자발적 결사체를 찾아보자.

단원 마무리

내용 정리하기

1 인간의 사회적 성장

- 사회화: 사회적 상호 작용을 통해 언어, 지식, 기능, 가치, 규범 등을 습득하는 과정
- 사회화의 유형: 원초적 사회화, 재사회화, 예기 사회화
- 역할 갈등: 지위에서 요구되는 역할이 상충되어 발생하는 긴장이나 갈등

2 개인과 사회 및 일탈 행동

- 사회 실재론: 사회는 개인의 외부에 있는 실체로서 개인의 사고와 행위를 구속함.
- 사회 명목론: 사회는 개인의 집합체에 붙여진 이름일 뿐이며 존재하는 것은 개인임.
- 일탈 행동을 설명하는 이론: 아노미 이론, 차별적 교제 이론, 낙인 이론, 갈등론

3 사회 집단과 조직

- 집단의 분류: 1차 집단과 2차 집단, 공동 사회와 이익 사회, 준거 집단과 소속 집단, 내집단과 외 집단
- 관료제의 특성: 업무의 분화, 권위와 책임의 위계질서, 규약과 절차에 따른 업무 처리, 서열에 따른 보상
- 자발적 결사체: 공통의 관심이나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단 - 각종 친목 단체, 이익 집단, 시민 단체

내용 확인하기

1 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 보자.

- (1) 지위에 따라 기대되는 행동 방식을 개인이 각자의 방식으로 수행하는 것을 역할이라고 한다.
- (2) 직접적인 접촉을 바탕으로 전인격적으로 맺어진 집단은 내집단이라고 하고, 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어지는 대규모 집단은 외집단이라고 한다.

2 일탈 행동 이론과 그 특징을 바르게 연결해 보자.

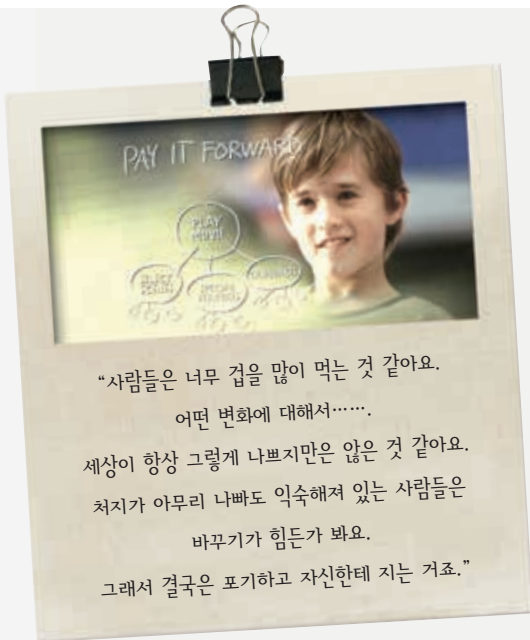
- | | | |
|---------------|---|-----------------------------|
| (1) 아노미 이론 | • | • 규범 약화로 발생하는 일탈 행동을 잘 설명함. |
| (2) 차별적 교제 이론 | • | • 일탈 행동의 상대성을 강조함. |
| (3) 낙인 이론 | • | • 일탈자와의 접촉으로 시작되는 일탈 |

3 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보자.

- (1) 사회적 지위 중에서 선천적이거나 자연적으로 주어진 지위를 () 지위, 후천적 노력에 의해 획득한 지위를 () 지위라고 한다.
- (2) 한 개인이 그 자신의 신념, 태도, 가치 등을 규정하고 행동의 지침으로 삼는 집단을 ()이라고 한다.
- (3) 공식 조직 내에 공식 조직의 운영과는 별개로 구성원들이 공통의 관심사나 취미 등에 따라 자발적으로 형성한 조직을 ()이라고 한다.

4 목적 전치 현상의 의미와 이 현상이 발생하는 이유를 관료제의 특징과 관련지어 설명해 보자.

▶▶ 도움 주기 프로젝트 세우기



영화 ‘아름다운 세상을 위하여’에서 주인공 트레버는 세상을 바꾸기 위해 ‘도움 주기 세상’을 만들려고 한다. 한 사람이 세 사람에게 도움을 주고, 그 도움을 받은 사람이 또 다른 세 사람에게 도움을 주면 그 숫자는 기하급수적으로 늘어나 이 세상을 바꿀 수가 있게 된다는 것이다. 주위에서는 빈정대지만 트레버는 어느 노숙인을 도와주면서 먼저 실천으로 옮긴다. 그리고 이 운동은 사회 곳곳으로 알게 모르게 퍼져 나가게 된다. 이렇게 도움 주기가 퍼져 나가면 점점 따뜻한 사회가 되는 법이다. 우리도 자신의 위치에서 적극적으로 자신의 역할을 찾아 주변 사람들에게 도움을 주는 프로젝트를 시작해 보자.

도움 주기 프로젝트

자신의 지위	기대되는 역할	도움이 필요한 사람	내가 줄 수 있는 도움	도움을 준 후 일어나게 될 변화	실천 후 나의 느낌



III

문화와 사회

- 1 문화와 일상생활
- 2 다양한 문화적 양상
- 3 문화 변동과 한국 문화의 세계화





바쁜 일상에 쫓기다 보면 우리가 살아가는 모습을 스스로 생각해 볼 여유조차 갖지 못하기도 한다. 그러다 대중 매체나 여행 등을 통해 우연히 다른 문화를 접하게 되면 우리 문화의 존재와 가치를 새삼 깨닫기도 한다. 베이컨(Bacon, F.)은 “아는 것이 힘이다.”라고 하였다. 세계화가 급속도로 진행되는 현대 사회에서 살아가려면 문화에 대한 인식을 폭넓게 할 필요가 있다.

이 단원에서는 문화의 의미 및 문화를 보는 관점과 태도를 살펴본다. 그리고 현대 사회에서 나타나는 문화적 양상을 비판적으로 파악하며, 세계화 속에서 한국 문화의 변동에 어떻게 대처할 것인지를 모색한다. 이 단원의 목표는 다양한 사례를 통해 문화와 관련된 여러 개념을 이해함으로써 주변의 문화 현상에 대해 스스로 탐구하는 능력을 갖추게 하는 것이다.

1 문화와 일상생활

단원 한눈에 보기

문화의 의미와 현대 사회의 이해

- 문화의 의미
- 문화의 특징과 기능
- 현대 사회의 복합적인 사회 현상

문화의 요소와 그 기능

- 기술과 예술
- 상징과 언어
- 가치와 규범

문화 이해의 관점과 태도

- 자문화 중심주의와 문화 상대주의
- 문화 상대주의
- 문화를 이해하는 바람직한 태도

생각 열기 여우의 본성



신은 왜 여우가 왕이 되기에 부적합하다고 생각하였을까?

01

문화의 의미와 현대 사회의 이해

학습 목표

- 문화의 의미와 특징을 이해한다.
- 문화를 통해 현대 사회의 복합적인 사회 현상을 파악할 수 있다.

문화는 어떤 의미를 가질까?

흔히 문화는 예술을 의미하거나 세련된 것, 교양 있는 태도 등을 지칭할 때 사용한다. 즉 한 사회 내에 존재하는 모든 생활 양식 중 일부분만을 골라 문화로 분류하는 것이다. 이처럼 좁은 의미의 문화는 미개 상태와 대비하여 계몽되고 발전된 상태를 나타낸다.

이와 달리 넓은 의미의 문화는 후천적으로 습득하게 되는 행동 양식이나 사고방식 등 한 사회의 생활 양식 전체를 문화로 본다. 즉 문화 현상은 우리가 살아가는 일상생활 속에서 언제든지 접할 수 있는 형태로 존재하는 것이다.

문화는 인간이 주어진 환경에 적응하는 과정에서 발생한다. 인간은 주어진 환경에 단순히 순응하기만 하는 것이 아니라, 욕구를 충족하기 위한 최선의 방법을 찾아내고 때로는 주어진 환경을 바꾸려는 시도를 하기도 한다. 이처럼 인간이 자연환경에 적응하는 과정에서 창출되는 요소들을 문화라고 할 수 있다. 문화는 본능의 발현에 머무르는 것이 아니라, 인간의 의지가 개입되어 나타나는 것이라는 점에서 인간과 동물을 구분하는 기준이 된다.



● 예술의 형태로 나타나는 문화 현상

● 일상생활 속에 나타나는 문화 현상



생활 속 사회 이야기

문화의 다양한 의미



- 생각해 보기 각각의 그림 속에서 문화는 어떤 의미로 사용되었는가?

문화의 특징은 무엇일까?



① 유아는 어른과의 상호 작용을 통해 문화를 습득한다.



② 교통 신호를 지킴으로써 안전하게 이동할 수 있다.

인간은 태어나면서부터 문화를 지닌 것이 아니라 성장하는 과정에서 사회화 과정을 거쳐 문화를 습득한다. 즉 문화는 후천적으로 학습되는 것으로서, 선천적이고 본능적인 행동은 문화에 해당하지 않는다. 물론 언어 습득 능력 등과 같이 문화를 습득하기 위한 기본적인 능력은 선천적으로 주어진다. 하지만 후천적인 과정을 거쳐 문화를 습득함으로써 인간은 사회적 존재로 성장한다. 야생 상태로 유아기를 거친 후에 발견된 사람들이 정상적인 사회생활을 하지 못한 사례가 이를 뒷받침한다.

또한 인간은 자신이 속한 사회에서 유사한 행동 양식과 사고방식을 갖추고 공동체를 이루어 살아간다. 즉 문화는 한 사회의 구성원들이 공유하는 것이다. 외국을 여행하다 보면 자신에게는 낯선 문화를 현지인은 당연한 것으로 여긴다. 이 역시 구성원이 상호 작용하는 과정에서 각 사회의 문화에 특수한 요소가 형성되었기 때문이다. 이처럼 구성원의 상호 작용으로 형성된 문화로 개인은 타인의 행동을 예측하여 안정된 생활을 누릴 수 있고, 사회적으로도 질서 유지와 통합을 이룰 수 있다. 이를 토대로 볼 때 개인적인 버릇이나 습관은 문화에 해당하지 않는다.

생활 속 사회 이야기

관습으로 나타나는 문화 - 조에 족의 뽀뚜루

아마존 강 유역에 살고 있는 조에 족은 턱에 뽀뚜루라고 불리는 나무를 꽂고 다닌다. 뽀뚜루는 약 20cm 길이의 나무토막으로, 조에 족은 영구치가 나기 시작할 무렵부터 이 나무토막을 꽂기 시작한다. 처음에 꽂을 때는 원숭이 뼈로 턱을 뚫는 아픔을 견뎌야 한다. 뽀뚜루는 죽을 때도 주인과 함께 묻어 줘 조에 족은 평생을 뽀뚜루와 함께하는 셈이다. 치열을 나쁘게 만들고 몇 달에 한 번씩 갈아 꽂는 불편을 감수하면서도 그들이 뽀뚜루를 꽂고 사는 이유는 무엇일까?

뽀뚜루는 조에 족을 상징하기 때문이다. 조에 족 사람들은 뽀뚜루를 함으로써 자신이 다른 부족과 구분되는 조에 족의 일원임을 나타낸다. 또한 뽀뚜루는 미의 기준으로 작용한다. 서구 사회에서 귀걸이나 목걸이로 치장을 하는 것이 보편화된 것처럼, 조에 족은 뽀뚜루를 장신구로 여긴다.

이처럼 조에 족이 뽀뚜루를 꽂은 채 사는 것은 별로 이상할 것이 없는 일상생활의 일부분이다. 시계나 달력이 없어도 해가 뜨고 지는 것에 맞춰 자연스럽게 살아가듯, 그들은 오랜 세월을 뽀뚜루와 함께해 온 것이다.

● **생각해 보기** 한민족을 상징하는 대표적인 관습을 찾아보자.



③ 뽀뚜루를 한 조에 족

문화는 어떤 기능을 할까?

기본적으로 문화는 인간이 살아가면서 느끼는 다양한 욕구를 충족할 수 있게 해 준다. 의식주와 같은 기본적인 욕구에서부터 자아실현이나 심미 추구와 같은 정신적인 욕구에 이르기까지 인간은 문화적인 행동을 함으로써 환경의 제약을 벗어나 욕구를 충족할 수 있다. 이런 점에서 인간은 문화를 창조하는 존재이며, 동시에 문화를 벗어나서는 살 수 없는 존재이다.

또한 문화는 인간으로 하여금 주어진 상황을 인식하도록 하거나 환경에 적응할 수 있도록 해 준다. 예를 들어 상복을 입은 것을 보고 장례식을 연상하며 조의를 표하는 것은 문화적인 인식에서 비롯되는 것이다. 기후와 장소에 맞는 옷을 만들어 입거나, 사회적으로 금기시된 행위를 분별하는 것 역시 그 사회의 문화를 습득하였기 때문에 가능한 것이다.

그리고 문화는 사회 질서를 유지하고, 사회를 통합하는 기능을 한다. 외국 여행 중에 한국말을 하는 사람을 만나면 친근감을 느끼는 것처럼, 다른 사람들과 문화를 공유하는 것은 구성원으로 하여금 소속감과 동질감을 느끼게 하는 바탕이 된다. 이처럼 문화를 통해 공동체 의식을 갖게 된 구성원은 사회적으로 바람직한 행동을 하게 되고, 이는 사회 질서를 유지하고 사회 통합을 이루는 데 도움이 된다.



수상 가옥 문화를 만들어 자연환경의 제약을 극복한다.



스포츠와 같은 문화 행사에서 다른 구성원과의 동질감을 느낄 수 있다.

탐구 활동 문화의 여러 기능

자료 1 라이트 형제의 목표



자료 2 문화적 차이에서 비롯된 오해



- 1 [자료 1]에서 문화는 두 사람이 동일한 목표를 갖게 되는 데 어떤 영향을 미쳤을까?
- 2 [자료 2]에서 도출할 수 있는 문화의 기능을 개인적 측면과 사회적 측면에서 구분하여 생각해 보자.



❶ 시대에 따른 주거 문화의 변화 양상

문화를 통해 현대 사회의 복합적인 사회 현상을 이해할 수 있다

현대 사회는 과거에 비해 인적·물적 교류가 활발해지면서 특정 지역의 문화가 보편적인 문화로 자리 잡기도 하고, 이에 대응하여 문화적 특수성이 강조되기도 한다. 또한 새로운 문화 현상이 발생하는 데에는 이전에 존재하던 문화, 해당 사회의 역사적 맥락과 환경 변화 등 다양한 요인들이 복합적으로 영향을 미친다. 따라서 현대 사회의 복합적인 사회 현상을 올바르게 이해하려면 문화가 어떤 과정을 거쳐 형성되었고, 문화가 인간의 생활에 어떤 영향을 미치는가를 종합적으로 살펴보아야 한다.

끊임없이 창조되고 변화하는 문화 현상 인간은 학습 능력과 더불어 창조력을 지니고 있다. 고도의 정신 능력을 바탕으로 언어, 문자, 도구 등을 사용하고 존재하지 않던 것을 새로 만들어 내거나 이전에 존재하던 것을 더욱 개량된 상태로 바꿀 수 있다. 이러한 능력을 발휘하여 새로운 형태의 문화로 끊임없이 변화시키면서 새로운 환경에 적응한다. 즉 문화는 고정된 상태로 유지되는 것이 아니라 끊임없이 창조, 발전, 소멸의 과정을 거치는 것이다. 세계화, 정보화에 따라 외부 사회와의 접촉이 빈번하게 이루어지는 현대 사회에서 문화적 변화는 더욱 활발하게 나타나고 있다. 이처럼 현대 사회에서는 이전에는 존재하지 않았던 다양한 문화를 누릴 수 있게 되어, 구성원의 문화 향유 수준이 높아지고 있다.

생활 속 사회 이야기

전화의 발달에 따른 문화적 변화

‘10년이면 강산도 변한다.’라는 속담이 있다. 시간의 흐름에 따라 우리를 둘러싼 환경이 바뀐다는 것을 의미한다. 그런데 현대 사회에서의 10년이면 우리가 파악하기 힘들 정도의 커다란 문화적 변화가 이루어진다. 이러한 변화를 살펴볼 수 있는 대표적인 사례가 휴대 전화이다. 지금이야 스마트폰으로 못하는 것이 없는 세상이 되었지만, 불과 10년 전만 해도 지금처럼 휴대 전화가 널리 보급되지 않았다. 2000년대 초기에는 전 세계 휴대 전화 가입자가 10억 명에 불과하여 긴급한 통화를 위해 공중전화를 이용하는 경우가 많았으나, 현재는 전 세계 인구의 3/4 이상이 휴대 전화를 사용하고 있다. 이처럼 휴대 전화가 널리 보급되면서 공중전화나 집 전화에 의존하던 통화 습관이 달라졌을 뿐만 아니라 문자를 보내거나 사진을 찍어 블로그에 올리고, 음악이나 게임을 즐기는 등 휴대 전화의 보급 이전에는 존재하지 않았던 새로운 문화 현상들이 나타나고 있다.



❶ 공중전화를 사용하기 위해 줄을 선 사람들



❷ 휴대 전화로 문자를 보내는 모습



❸ 스마트폰으로 텔레비전을 시청하는 모습

상호 연관되어 나타나는 문화 현상 인간은 낯선 문화 현상을 접할 때 그 현상 자체만을 별개의 것으로 파악하기보다는 다른 현상과 관련지어 이해하려 한다. 예를 들어 외국의 민속 의상을 보면서 옷 자체의 기능 외에도 그 옷을 입는 사람의 신분이나 직업 등을 연상하거나, 해당 지역의 자연환경을 추측하기도 한다. 이처럼 문화 현상은 상호 연관되어 있기 때문에 현대의 사회 현상은 복합적인 양상으로 나타난다.

특히 현대 사회에서는 과거에 비해 정치나 경제 등 사회 전반에 걸쳐 문화의 영향력이 증대되고 있다. 문화 행사를 통해 정치적 의사를 표출하거나 문화를 상품화하여 경제적 가치를 창출하는 것처럼 사회의 여러 영역에서 문화의 중요성이 부각되고 있다.



● 농촌의 일상생활 자체가 문화 상품이 되어 농가 소득으로 이어지기도 한다.

탐구 활동 올림픽 속의 복합적인 사회 현상

자료 1 올림픽과 문화

올림픽이 열릴 때마다 전 세계 사람들은 다양한 종목의 경기를 관람하면서 감동을 느끼는 한편 개최지의 건축, 음악, 패션 등 문화적 특성에 이목을 집중하기도 한다. 특히 개막식과 폐막식에서 각종 퍼포먼스와 공연 등의 문화 행사를 생중계하는데, 이는 개최지의 독특한 문화를 널리 알리는 계기가 된다.



● 인종 차별에 항의하는 선수들 평가를 받았다.

자료 2 올림픽과 정치

올림픽 현장에는 모든 경기자를 공정·평등하게 경기에 참가시키며, 인종·종교 또는 정치상의 이유로 차별 대우를 해서는 안 된다고 규정하고 있다. 하지만 올림픽 행사에서 테러가 발생하기도 하였으며, 냉전 시기에 자유 진영의 국가들과 공산 진영의 국가들이 번갈아가며 대회 참가를 거부하는 등 정치적인 갈등이 나타나기도 하였다. 한편 1988년 서울 올림픽은 양 진영의 국가들이 대부분 참가함으로써 국제적인 화합을 도모했다는 평가를 받았다.



● 올림픽 개막식의 문화 행사

자료 3 올림픽과 경제

국제 올림픽 위원회(IOC)에서 차기 올림픽 개최지를 결정할 때에는 후보지의 정부까지 나서서 적극적으로 경합을 벌이기도 한다. 왜냐하면 건설 경기가 활성화되고 관광 산업이 확대되는 등 올림픽을 개최함으로써 개최지가 얻을 수 있는 경제적 이익이 막대하기 때문이다. 그 밖에도 올림픽을 개최한 국가는 사회적 유대감 향상, 국가 이미지 제고 등과 같은 무형의 이익까지 얻게 된다.

● 올림픽 경기장을 건설하는 모습



1 [자료 1]을 통해 올림픽이 문화 발전에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보자.

모듬 2 [자료 2]와 [자료 3]에 나타난 것처럼 문화가 정치나 경제 등에 영향을 미친 사례를 찾아보자.

02

문화의 요소와 그 기능

학습
목표

- 문화를 이루는 요소의 의미와 기능을 이해한다.
- 문화의 각 요소가 사회 구성원에게 미치는 영향을 설명할 수 있다.



❶ 전기 기술의 발명으로 인간은 야간에도 여러 활동을 할 수 있게 되었다.



❷ 넓은 담벼락도 인간의 예술성이 더해지면 아름다운 광경을 이루게 된다.

문화를 구성하는 요소에는 어떤 것이 있을까?

한 사회의 문화를 구성하는 하위 요소들을 **문화 요소**라고 한다. 어느 사회에서나 찾아볼 수 있는 보편적인 문화 요소에는 기술, 예술, 상징, 언어, 가치, 규범 등이 있다.

기술과 예술 인간은 자연에 적응하기 위해 자연물을 인간에게 유용한 형태로 가공하는 능력을 갖고 있는데, 이를 **기술**이라고 한다. 기술은 기본적인 의식주를 해결하는 수단을 제공하고, 삶의 질을 향상시키는 등의 기능을 한다. 예를 들어 원시인이 불을 피워 음식을 익히고 짐승을 쫓아낸 것이 생존을 위한 것이었다면, 양초나 전기를 개발하여 밤에도 학문을 연구하는 등의 활동을 하는 것은 인간의 삶의 질 향상에 관련된 것이라고 할 수 있다.

한편 고도의 정신 능력을 가진 인간은 아름다움을 표현하고 즐기려는 욕구를 가지고 있는데, 인간이 아름다움을 추구하는 과정과 그 결과물을 통틀어 **예술**이라고 한다. 기술에서 실용성이나 효율성이 중시되는 것과 달리, 예술은 고차원적인 감각의 충족을 주된 기능으로 한다. ‘기왕이면 다홍치마’라는 속담에서도 나타나듯이, 인간은 기본적인 욕구를 충족하는 것에 머무르지 않고 더 높은 수준의 삶을 누리려고 한다. 이러한 심미적 욕구는 연극, 음악, 미술 등과 같은 예술 본연의 형태로 나타날 뿐만 아니라, 도시 경관 관리나 실내 장식, 제품 디자인 등과 같은 실용적인 형태로 나타난다.

생활 속 사회 이야기

예술로 승화된 얼음 조각 기술

한대 기후 지역에서는 얼음을 이용하여 이글루 형태의 집을 지어 생활하고, 계절의 변화가 뚜렷한 지역에서는 지하에 냉장 시설을 만들어 더운 계절에 얼음을 사용하였다. 이처럼 일상생활에 사용하기 위해 얼음을 자르던 기술이 점차 발달하면서 얼음은 아름다움을 표현하는 예술 작품으로 승화되었다. 각종 전시회나 축제 등에서 찾아볼 수 있는 얼음 조각은 관람자로 하여금 시원함과 아름다움을 동시에 느낄 수 있게 해 준다.

예술로 인정받는 얼음 조각 작품 ❶



상징과 언어 인간은 자신의 외부에 존재하는 것에 의미를 부여하면서 세계를 이해한다. 평범한 클로버 앞에도 잎사귀가 몇 개인지에 따라 행운의 의미를 부여하거나 다른 사람에게 네 잎 클로버를 선물함으로써 행운을 빌어주기도 한다. 이처럼 본래의 특징과 무관하게 사물에 부여된 다른 의미를 **상징**이라고 한다. 언어, 그림, 기호 등은 모두 상징에 해당하며, 상징은 인간이 다른 사람에게 의사를 전달하고 문화를 습득할 수 있도록 기능한다.

이 중에서 **언어**는 생각이나 느낌을 나타내기 위해 인간이 사용하는 음성이나 문자, 몸짓 등과 같은 수단을 의미한다. 일부 동물이 독특한 소리 신호를 내어 제한된 범위에서 의사를 전달하는 경우도 있지만, 추상적인 관념까지 표현할 수 있는 언어를 구사할 수 있는 능력은 인간의 고유한 능력이다. 따라서 언어 구사 능력을 지닌다는 점은 인간과 동물을 구분하는 중요한 기준이 된다. 이처럼 인간은 언어를 이용하여 문화를 후세에 전달하고, 이를 바탕으로 고도로 발달한 문화를 향유할 수 있게 되었다.



❶ 우리나라 사람들이 숫자 '4'를 꺼려하듯이 '13'일의 금요일은 서구인들에게 불안감의 상징으로 인식되고 있다.



❷ 수화도 음성이나 문자와 마찬가지로 상징을 통해 타인에게 의사를 전달하는 수단이다.



영상 자료

'노란 손수건'이 상징하는 노스탤지어

노스탤지어(nostalgia)는 고향이나 지난 시절에 대한 그리움을 뜻하는데, 이를 상징하는 다양한 소재들이 여러 예술 작품 속에 등장한다. 영화 '노란 손수건'(우다안 프라사드 감독, 2008년)에서 자주 등장하는 노란색 역시 노스탤지어를 상징한다.

과실 치사로 감옥에 가게 되면서 연인과 헤어진 남자 주인공은 출소한 후, 가정불화로 여행을 떠난 두 청소년과 동행하게 된다. 여행 도중 옛 연인과의 흔적을 곳곳에서 발견한 남자 주인공과 두 청소년은 각자 자신의 과거를 고백하게 된다. 동행하던 청소년들의 도움을 받아 남자 주인공은 옛 연인을 다시 만나게 되는데, 사랑의 결실을 맺는 장면에서 힘차게 흔들리는 노란 닻은 그리움과 희망뿐만 아니라 새로운 시작을 상징하기도 한다.



❶ 노란 손수건에 담긴 그리움의 의미를 통해 영화 속 주인공들은 서로의 마음을 이해하게 된다.

● **생각해 보기** 일상생활에서 색깔을 통해 의미를 전달하는 다양한 사례를 찾아보자.



❶ 경제 개발과 환경 보호 중 어느 하나의 가치만을 우선시하면 사회 갈등이 빚어지기도 한다.



❷ 법정에서는 법을 어긴 행위를 처벌하는 판결이 내려진다.

가치와 규범 인간은 옳고 그름이나 좋고 나쁨 등을 판단하는 기준과 신념을 갖고 있는데, 이를 **가치**라고 한다. 도덕적 가치, 예술적 가치, 종교적 가치, 물질적 가치 등의 다양한 가치는 인간으로 하여금 자신이 부여한 가치에 따라 대상을 인식하며 행동하도록 한다. 예를 들어 경제적 가치와 생태적 가치 중 어느 것을 우선시하느냐에 따라 자연환경의 중요성을 인식하는 수준과 환경 보호에 임하는 태도가 달라지는 것이다. 특히 한 사회 집단이 공유하는 가치는 그 집단의 특성을 파악하는 데 중요한 요소가 된다. 개인보다 전체를 중시하는 전체주의적 가치관을 제2차 세계 대전을 일으켰던 국가의 공통된 특징으로 파악하는 것과 마찬가지로 이처럼 가치에 대한 인식은 개인 혹은 사회마다 다르게 나타날 수 있다.

인간은 그 사회가 공유하는 가치를 바탕으로 일정한 행위의 기준이나 규칙을 준수하도록 강요받는데, 이를 **규범**이라고 한다. 규범에 따라

긍정적인 행위와 부정적인 행위를 구분하여 긍정적인 행위를 하는 경우에는 인정과 보상을 제공하고, 부정적인 행위를 하는 경우에는 사회적 제재를 가한다.

규범에는 도덕, 관습, 법 등이 있는데, 행위를 강제하거나 제재를 가하는 방식은 규범마다 다르다. 도덕이나 관습은 오랜 세월에 걸쳐 형성된 암묵적인 기준으로 이것을 어길 경우 사회적 비난과 같은 비공식적인 제재를 하지만, 법을 위반한 경우에는 형벌과 같은 공식적인 제재를 가한다. 이 밖에도 중세 유럽 사회나 이슬람 사회에서처럼 종교적 계율이 사회 전반을 통제하는 강력한 규범으로 작용하기도 한다.



시사 자료

임산부를 배려합시다

불과 몇 년 전까지만 해도 배가 많이 부른 임산부라도 대중교통의 남는 좌석이 없을 경우 몇 개 되지 않는 노약자석에도 앉지 못하고 눈치를 보는 경우가 많았다. 하지만 최근 저출산이 사회 문제가 되면서 임산부를 적극적으로 배려해야 한다는 인식이 높아지고 있다. 이에 따라 대중교통에 임산부 전용 좌석이 등장하였다. 그리고 일부 지방 자치 단체에서는 공공 기관이나 대형 마트 등 많은 사람들이 이용하는 시설에 임산부 우대 창구와 임산부 전용 주차장을 설치하는 사업을 벌이기도 한다.

출산과 양육의 가치를 중시하는 사회 분위기가 형성됨에 따라 임산부를 적극적으로 배려해야 한다는 인식이 나타났다. 이런 인식이 더욱 확산되면 임산부가 아니면서 임산부 전용 좌석을 차지한 사람에게도 장애인 전용 주차 구역을 위반한 사람과 마찬가지로 과태료를 부과하는 법이 등장하게 될지 모른다.

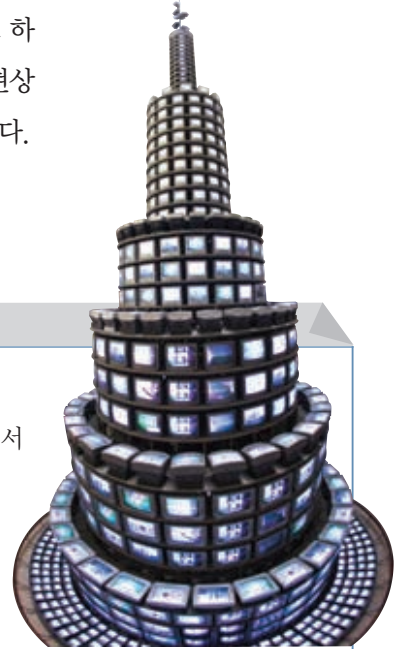


❶ 임산부를 배려하는 임산부 전용 좌석

● **생각해 보기** 위 사례와 같이 가치의 변화가 규범의 변화를 이끈 사례를 찾아보자.

다양한 문화의 요소들은 어떤 관계를 이루고 있을까?

한 사회의 문화를 구성하는 요소들은 독립된 단위로 분리될 수 있는 것이 아니라 상호 연관된 체계를 이루고 있다. 기술의 발달로 일상생활이 편리해질 뿐만 아니라 가치와 규범에도 변화가 나타난다. 특정 문화 요소에서 발생한 변화가 다른 문화 요소에도 영향을 미치는 것이다. 예를 들어 인쇄술의 발달은 사상과 학문의 전파, 신문이나 잡지와 같은 대중 매체의 등장 등 사회 전반에 걸쳐 많은 변화를 가져오기도 하였다. 그러나 기술의 발달로 환경이 오염되거나 물질주의의 확산으로 인간 소외 현상이 나타나는 것처럼 문화 요소의 연쇄적인 변화는 부정적인 결과를 가져오기도 한다.



탐구 활동 우리 사회에 존재하는 다양한 문화 요소와 그 기능

자료 1 비디오와 예술의 만남

미디어의 지배를 받는 대중에게 미디어에 대해 비판적인 시각을 갖게 했다는 점에서 백남준이 개척한 비디오 아트는 그 가치를 높이 평가받고 있다. 그의 작품들은 일상적인 비디오 영상과 구분되는 예술성을 지니고 있다. 백남준에게 비디오는 생활의 편의를 위한 기술에 머무른 것이 아니라, 새로운 세계를 여는 예술적 통로였다.

자료 2 새로운 의사소통 수단인 '외계어'

자음과 모음을 줄이거나 특수 문자를 조합하는 방식으로 사용되는 이른바 '외계어'에 대해 언어 습관의 퇴보를 걱정하는 우려가 제기된다. 하지만 기존의 언어나 문자만으로는 나타내기 힘든 독특한 감정과 의미를 담아낼 수 있다는 점에서 외계어의 긍정적 측면을 찾아볼 수도 있다. 앞으로 외계어 문화가 어떻게 변화할지 알 수는 없지만, 사람들의 의사소통을 매개하는 수단 중 하나가 될 것으로 예상된다.

자료 3 점차 확대되고 있는 금연 구역

간접흡연의 폐해에 대한 경각심이 높아지면서 법적으로 금연 구역이 지정되는 등 흡연자들이 설 자리가 점점 좁아지고 있다. 이에 대해 흡연자들은 흡연할 권리를 침해당했다는 헌법 소원을 제기하였으나, 헌법 재판소는 공공장소에서 비흡연자가 건강을 누릴 권리를 우선해야 한다는 판결을 내렸다.



1 [자료 1]에서 비디오가 가지는 기술로서의 기능과 예술로서의 기능을 구분해 보자.

모듬 2 [자료 2]에 나타난 '외계어'는 상징으로 기능할 수 있을까? 그 이유는 무엇인지 발표해 보자.

3 [자료 3]에서 금연 구역 지정과 같은 법 규범이 만들어진 원인은 무엇일까? 그리고 금연 구역 지정과 관련하여 어떤 가치가 대립하고 있을지 발표해 보자.

03

문화 이해의 관점과 태도

학습
목표

- 문화를 바라보는 다양한 관점을 파악할 수 있다.
- 문화를 바르게 이해하는 태도를 가진다.

때로는 익숙하게, 때로는 낯선 시각으로 문화를 바라보자

내가 살고 있는 지역을 벗어나게 되면 새로운 문화를 다양하게 접할 수 있다. 어떤 문화는 우리와 별반 차이가 없지만, 어떤 문화는 우리와 전혀 다른 모습을 가지기도 한다. 익숙하지 않은 것도 받아들이려는 마음을 가지고 있는 사람은 낯선 문화를 보고 신선함을 느낄 수 있다. 그렇다고 할지라도 문화의 외면에만 치중하기보다는 그 속에 담긴 의미를 되새겨 보아야 한다. 자신에게 익숙한 문화라도 다른 사회의 구성원들에게는 다른 의미를 가질 수 있기 때문이다.

한편 다른 문화를 받아들이지 않는 사람은 다른 문화에 대한 거부감이나 공격적 반응을 나타낼 수도 있다. 예를 들어 제국주의적 침탈이 이루어지던 시기에 서구 사회를 부정적으로 인식했던 동양 사회에서는 서구 문화를 거부하려는 사회적 움직임이 일어나기도 했다.

새로운 문화를 접하기 위해서는 자신에게 익숙한 문화를 낯설게 바라보고, 낯선 문화를 익숙하게 받아들이기 마음의 준비가 필요하다. 이런 자세를 갖추어서 우리 주변에 이미 존재하고 있었지만 깨닫지 못했던 문화의 넓은 세계에 우리의 인식이 도달할 수 있는 것이다.



문헌 자료

“낯선 곳에서 나를 만나다”



미국의 인류학자 보하난이 아프리카의 나이지리아에 사는 티브 족을 연구하기 위해 현지 조사를 갔을 때, 마을 장로들에게 셰익스피어의 “햄릿”을 소개하였다. 그런데 티브 족은 보하난 자신과는 전혀 다른 방식으로 작품 내용을 해석한다는 사실을 알게 되었다. “햄릿”에서 선왕이 귀신이 되어 햄릿에게 나타나는 장면을 실제로 발생한 일처럼 여긴다던가, 선왕을 죽인 동생이 왕위를 계승하고 형수와 결합하는 것을 당연하게 생각하는 등 티브 족은 그들만의 문화적 배경을 바탕으로 “햄릿”을 이해한 것이다.

보하난은 “나는 그동안 친족과 혼인 관행, 가족 간의 유대, 부모와 자식 간의 관계 등에 관해 내 식으로 판단하는 데 익숙했다. 그래서 내가 옳다고 믿은 것은 언제 어디서나 옳고, 내가 부정적으로 바라본 것은 언제 어디서나 부정적인 의미를 담고 있을 것이라고 단정했다. “햄릿”을 통한 티브 족 장로들과의 만남은 내가 이들의 문화를 어떻게 이해해야 하는가를 일깨워 준 소중한 경험이었다.”라고 기록하고 있다.

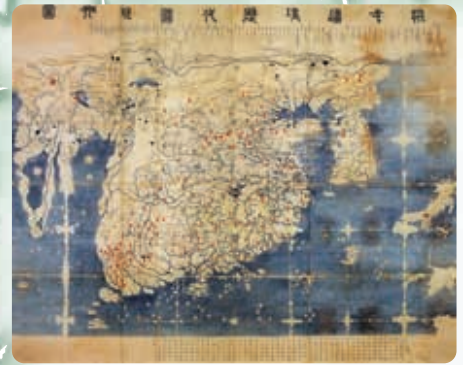
● **생각해 보기** 낯선 지역을 여행하면서 인상 깊게 바라보았던 문화 현상을 떠올려 보자.

문화를 바라보는 관점에는 어떤 것이 있을까?

한 사회의 문화를 바라보는 시각은 사람마다 다를 수 있다. 따라서 자신이 가진 관점만으로 다른 사회의 문화를 비난하거나 추종하면 여러 사회의 문화가 가진 가치를 온전하게 이해하지 못하게 된다. 이처럼 특정 문화를 기준으로 삼아 문화의 우열을 가리려고 하는 관점에는 자문화 중심주의와 문화 사대주의가 있다.

자문화 중심주의는 자신의 문화를 가장 우수한 것으로 여기고 자신의 문화를 기준으로 다른 문화를 낮게 평가하는 관점이다. 근대 서구인들이 자신들만 발달된 문명을 가진 것으로 여기고 아시아와 아메리카 대륙에 거주하는 원주민의 문화 수준을 미개한 것으로 바라보았던 것이 이러한 관점에 해당한다. 자문화 중심주의는 해당 사회의 구성원으로 하여금 문화적 자부심을 갖게 하고 사회 통합을 이루는 데 도움이 된다. 그러나 다른 사회로부터의 문화 수용이 쉽지 않아 문화적 다양성을 이루는 데 어려움을 겪을 수 있다. 또한 다른 사회의 문화를 함부로 비난하거나 무시하는 태도로 이어지면 국제적 고립을 초래할 수도 있다.

이와 달리 다른 사회의 문화를 일방적으로 추종하고 자기 사회의 문화를 낮게 평가하는 관점을 **문화 사대주의**라고 한다. 이러한 관점은 다른 사회의 문화가 가진 가치를 과도하게 높이 평가하고, 자신의 문화가 가진 가치를 제대로 인식하지 못하는 결과를 낳게 한다. 문화 사대주의는 제국주의 국가의 식민 지배에 적극적으로 동조하였던 일부 식민지 주민들에게서 찾아볼 수 있다. 이러한 관점은 자신의 문화가 가진 낙후성을 개선하는 데 도움이 되지만, 자기 문화의 주체성을 상실함으로써 고유한 문화가 소멸되는 결과로 이어지기도 한다.



❶ '한일강리역대국도지도'를 통해 중국을 세계의 중심으로 보았던 우리 조상들의 사대주의적 인식을 추측할 수 있다.

문헌 자료

한글 창제에 반대한 최만리

예부터 구주(九州, 중국 전역)의 안에 풍토는 비록 다르으나 지방의 말에 따라 따로 문자를 만든 것이 없사옵고, 오직 몽고(蒙古)·서해(西夏)·여진(女眞)·일본(日本)과 서번(西蕃) 등이 각기 그 글자가 있으되, 이는 모두 이적(夷狄, 오랑캐)의 일이므로 족히 말할 것이 없사옵나이다. 옛글에 말하기를, '화하(華夏, 중국의 문화)를 써서 이적을 변화시킨다.'라고 하였고, 화하가 이적으로 변한다는 것은 듣지 못하였습니다. 역대 중국에서는 우리나라에 기자(箕子)가 남긴 풍속이 있다 하고, 문물과 예악을 중화에 견주어 말하기도 하는데, 이제 따로 언문을 만드는 것은 중국을 버리고 스스로 이적과 같아지려는 것으로서, 이른바 소합향(蘇合香, 향기로운 영약)을 버리고 당랑환(塘螂丸, 말뚝구리의 쇠똥)을 취함이니, 어찌 문명의 큰 흠절이 아니오리까.



- 최만리의 훈민정음 반대 상소문 중

● **생각해 보기** 최만리의 주장이 받아들여졌다면, 지금 우리의 언어생활은 어떤 모습이 되었을까?



❶ 다른 사회의 문화를 이해하는 가장 좋은 방법은 직접 그 문화를 체험해 보는 것이다.

자문화 중심주의나 문화 상대주의처럼 문화에 우열을 두고 바라보는 것을 거부하고, 한 사회의 문화가 가진 가치는 해당 사회가 처한 역사적 맥락과 사회적 상황을 고려해야만 제대로 이해할 수 있다고 보는 관점을 **문화 상대주의**라고 한다. 이 관점에서는 발달된 문명을 갖추지 못한 지역의 문화라도 그 자체로 고유한 가치를 가진다고 본다. 다양한 문화적 배경을 지닌 집단이 공존하는 현대 사회에서 특정 문화만을 가치 있는 것으로 여기는 것은 대립과 충돌을 가져올 수 있기 때문에 서로의 문화가 가진 가치를 존중하는 문화 상대주의적 관점을 가지는 것은 매우 중요하다.

하지만 무조건 다른 사회의 문화를 존중해야 한다고 주장하는 태도는 지양해야 한다. 생명, 자유, 행복 등과 같이 모든 인간이 누려야 할 기본적인 권리를 억압하는 문화 현상까지도 존중할 필요는 없기 때문이다. 문화 상대주의적 관점의 필요성은 자문화 중심주의가 제국주의 국가의 침략을 정당화하는 도구로 사용되었던 점을 비판하는 데에서 제기된 것이지, 인류의 보편적인 가치를 무시하는 문화까지도 용인하고 보호하려는 것은 아니다.

탐구 활동 다른 사회의 문화를 어떻게 바라보아야 할까?

자료 1 '로볼라' 관습에 대한 오해

인류학자인 레드클리프브라운은 아프리카의 여러 부족들을 연구하면서 그들의 결혼과 가족 관계에 대해 발견한 흥미로운 사실을 다음과 같이 적고 있다.

결혼과 더불어 집을 떠나는 신부의 가족에게 신랑 측이 소를 지불하는 '로볼라(lobola)' 관습을 매매혼으로 오해하는 사람들이 있다. 하지만 '로볼라'는 노동력의 상실에 대한 보상의 성격을 가지며, 결혼 후 태어나는 아이들의 사회적 집단을 결정하는 기능을 가진다. 신랑 측이 '로볼라' 소를 지불하면 신부가 낳게 될 아이들은 신랑 쪽 집단에 속하고, 그렇지 않으면 아이들은 신부 쪽 집단에 귀속되는 것이다.

자료 2 생명을 위협받는 인도 여성들

인도에는 '지참금 살인'이나 '사티(sati)' 등 여성의 생명을 위협하는 비인간적인 문화가 아직도 남아 있다. 지참금 살인이란 결혼과 동시에 시택에 건네는 지참금이 부족하다는 이유로 신부를 괴롭히다가 살해하는 것을 말한다. 그리고 사티는 힌두교도의 오래된 관습으로, 죽은 남편을 화장할 때 과부를 살아 있는 채로 함께 태워 매장하는 것이다. 인도판 순장인 사티에서는 집안의 압력에 못 이겨서 여성이 죽음으로 내몰리는 경우가 많다.

이에 인도 정부는 지참금 금지 법안과 사티 방지법을 제정하였다. 하지만 아직도 관습적으로 지참금이 강요되고, 사티를 행한 마을이 오히려 관광 명소로 등장하고 있다.

1 [자료 1]에서 필자는 다른 사람들이 '로볼라'를 매매혼으로 보는 시각을 어떻게 평가하고 있는지 말해 보자.

모둠 2 [자료 2]에 나타난 문화 현상은 어떤 점에서 비판받을 수 있는지 발표해 보자.

문화를 올바르게 이해하려면 어떤 태도를 가져야 할까?

우리는 살아가면서 접할 수 있는 문화보다 접하지 못할 문화가 훨씬 더 많다. 따라서 자신에게 생소한 문화에 대해 무관심으로 일관하거나 무조건 비난하는 태도를 가진다면, 그 문화가 지닌 가치를 제대로 이해하지 못하게 된다. 문화를 이해할 때에는 다음과 같은 넓은 안목에서 살펴보아야 한다.

우선 우리 주변의 많은 문화 현상들을 총체론적 관점에서 살펴볼 필요가 있다. 한 사회에 존재하는 다양한 문화는 개별적으로 존재하는 것이 아니라 전체로서의 문화 체계를 이루고 있기 때문이다.

또한 자신이 속한 사회의 문화와 다른 사회의 문화를 다양한 측면에서 비교하는 태도를 가져야 한다. 이런 인식 태도를 바탕으로 한다면 문화 현상이 가진 보편적인 측면과 특수한 측면을 더 넓은 시야에서 파악할 수 있게 된다.



① 우물 위에 올라선 개구리는 우물 안과 밖을 더 넓은 시야에서 비교할 수 있다.

탐구 활동 우리 안의 문화, 우리 밖의 문화

자료 1 매스티지 족의 등장

매스티지(masstige)는 대중을 뜻하는 mass와 명품을 뜻하는 prestige product를 조합한 신조어이다. 도시화와 산업화로 중산층이 형성되고 국제 교역의 확산으로 명품을 선호하는 사회적 현상이 나타났다. 그러나 명품 가격이 지나치게 비싸서 이를 구매하는 데 부담을 느낀 중산층이 비교적 값이 저렴하면서도 명품과 비슷한 만족감을 누릴 수 있는 제품을 원하면서 등장한 것이 매스티지이다. 명품의 대중화를 반영하는 이런 제품은 일반 제품에 비해서는 여전히 가격이 비싼 편이지만 대량 생산이 가능하고, 소비자에게 자긍심을 부여하며, 가격에 비하여 적합한 가치를 가진다. 즉 품질과 상표의 측면에서는 명품에 뒤처지지 않고, 가격과 소비 만족도에 있어서는 합리적인 제품으로 인정받는 것이다.

자료 2 우리나라와 이슬람 사회의 전통 출생 의례

과거 우리나라에서는 출산 후 7일째 되는 날을 ‘첫이레’라고 불렀는데, 이날에는 삼신상을 차려 놓고 삼신에게 감사하는 동시에 아기의 명을 빌었다. 그리고 아기의 강보를 벗기고 동여매었던 소매 끝도 풀어 주었으며, 깃 없는 옷을 입히고 장수를 상징하는 실꾸리를 채워 주었다. 이때는 아기가 친지와 이웃을 처음 대면하는 날이었으며, 손님들에게는 특별한 음식을 대접하였다.

이슬람 사회에서도 출산 후 7일째 되는 날에 잔치를 연다. 이때 가까운 이웃이나 친지들이 선물을 가지고 아기를 처음 보러 오는데, 악귀의 해악을 방지하기 위해 손님들에게 소금을 뿌리기도 한다. 여성들은 선물로 자수 손수건에 금화를 써서 아기 침대 위에 놓고, 한바탕 시끌벅적하게 축제를 즐긴다. 이런 절차가 끝난 후에는 아기를 바구니 속에 담아 심하게 흔들어대는데, 이는 아기의 복통을 방지해 주는 데 매우 유용하다는 민간 풍속에서 비롯되었다.

1 (자료 1)에서 매스티지 족이 나타난 배경을 총체론적 관점에서 분석해 보자.

모둠 2 (자료 2)에서 우리나라와 이슬람 사회의 전통 출생 의례는 어떤 점에서 같고, 어떤 점에서 다른지 비교해 보자.

2 다양한 문화적 양상

단원 한눈에 보기

하위문화의 의미와 양상

- 하위문화의 의미와 특징
- 지역 문화와 반문화
- 세대 문화와 청소년 문화

대중문화의 특징과 비판적 인식

- 대중문화의 의미와 형성 과정
- 대중문화의 특징과 기능
- 대중문화의 비판적 인식

생각 열기 우리나라의 대표적인 지역 축제

이천 쌀 문화 축제 ◉
경기도 이천의 넓은
평야 지대에서는
품질 좋은 쌀이 재
배된다.



양양 송이 축제 ◉
강원도 양양은 자연
산 송이가 서식하
기에 좋은 자연환
경을 갖추고 있다.



보령 머드 축제 ◉
충청남도 보령에는
피부 미용에 좋은
고운 진흙이 넓게
펼쳐져 있다.



진주 남강 유등 축제 ◉
경상남도 진주를 지나는 남강에서
는 임진왜란 당시 유등을 전술에
활용하였다.



강진 청자 축제 ◉
전라남도 강진은
고려 시대에 청자
문화를 꽃피운 중심
지였다.



제주 유채꽃 축제 ◉
제주도의 성산 일출봉, 용머리
해안 등의 명소에는 4월경에 유채
꽃이 만발한다.



각 지역별로 특색 있는 축제가 나타나게 된 배경을 추측해 보자.

01

하위문화의 의미와 양상

학습
목표

- 다양한 하위문화의 의미와 성격을 이해한다.
- 하위문화가 발전할 수 있는 방안을 모색할 수 있다.

하위문화란 무엇일까?

민족 문화, 한국 문화와 같이 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화는 여러 요소들이 어우러진 하나의 전체를 이루고 있는데, 이를 전체 문화라고 한다. 그런데 한 사회 내에서도 지역이나 세대 등에 따라 다양하고 독특한 문화적 특성이 나타날 수 있다. 이처럼 한 사회 내의 일부 구성원이 공유하는 문화를 **하위문화**라고 한다. 하위 문화의 양상은 지역 문화, 세대 문화, 반문화 등의 다양한 모습으로 나타난다.

하위문화는 전체 문화와 대비하여 성립되는 상대적인 개념이다. 예를 들어 우리 고장의 지역 문화는 한국 문화에 대하여 하위문화로 분류되는 것이다. 또한 하위문화를 공유하는 사람들에게서는 그들만의 소속감이나 유대감이 형성된다. 왜냐하면 하위문화는 전체 문화와 구별되는 독특한 성격을 갖기 때문이다. 그리고 하위문화는 전체 문화가 문화적 획일성을 탈피하고 새로운 형태로 발전하는 기반을 마련할 수 있다. 물론 하위문화가 사회 통합을 저해하는 경우에는 전체 문화의 발전이 지체될 수 있다.

생활 속 사회 이야기

다양한 동호회 문화

요즘 다양한 취미와 개성을 가진 사람들로 구성된 동호회가 증가하고 있다. 자전거 동호회, 직장인 악단, 자원봉사자 모임 등 특정 영역에 관심을 가진 사람들끼리 모여 활동하면서 그들만의 세계를 이루어 상호 작용을 하는 독특한 문화 현상이 나타나는 것이다.



① 연탄을 나르는 자원봉사 동호회



② 기타를 함께 연주하는 동호회



③ 하키를 즐기는 동호회

● **생각해 보기** 나는 어떤 동호회에 가입하고 싶은가? 그것으로 나의 삶의 질은 어떻게 변화할지 생각해 보자.



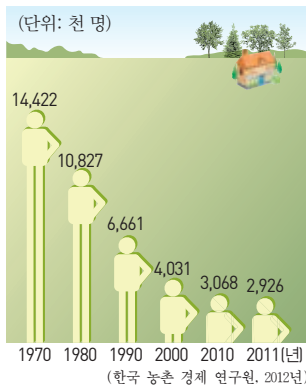
하위문화는 어떤 양상으로 나타날까?

지역 문화 일정한 지역 내에 거주하는 사람들은 오랜 기간 상호 작용을 거쳐 다른 지역과 구별되는 풍습, 의식, 생활 방식 등을 가진다. 이처럼 특정 지역에서 형성된 독특한 문화 현상을 **지역 문화**라고 한다. 다민족 국가일수록, 지리적 단절이 심할수록, 국토의 범위가 넓을수록 다양한 지역 문화가 발달할 수 있다.

하위문화로서 지역 문화는 다음과 같은 기능을 가진다. 첫째, 지역의 고유성과 정체성을 유지함으로써 지역 주민의 통합을 원활하게 한다. 둘째, 지역 간에 문화를 교류하는 과정에서 다양하고 풍부한 민족 문화의 형성을 촉진한다. 셋째, 지역 축제와 같은 관광 자원이 개발됨으로써 지역 사회의 발전에 이바지한다.

최근에는 도시화가 급속하게 진행되고, 교통·통신 수단이 발달함에 따라 지역 간 교류가 활성화되었다. 그 결과 각 지역의 문화적 특성이 약화되는 현상이 나타나고 있다. 지역 구성원의 교체가 빈번해지면서 지역 공동체가 느슨해지고, 도시의 물질적·상업적 문화가 각 지역으로 유입되면서 고유한 지역 문화가 사라지고 있는 것이다. 이러한 현상이 심화될수록 지역의 고유한 전통문화의 발전이 단절되어 각 지역의 문화적 정체성이 약화되고 문화의 획일화가 심화될 수 있다. 이러한 문제를 해결하려면 지역의 주민들이 고유한 지역 문화를 보존하고 개발하고자 노력해야 하며, 정부 역시 각 지역의 문화가 균형 있게 발전할 수 있도록 지원해야 한다.

❶ 마을 축제와 같은 지역 문화 행사는 주민을 통합하는 기능을 한다.



❷ 농가 인구 추이
농가 인구가 급감하면서 상당수의 농촌 지역이 공동화되어 지역 문화가 감소하는 추세이다.

시사 자료

소멸 위기에 처한 제주 어

‘제주도’라고 하면 떠오르는 대표적인 노래인 ‘감수광’을 곡조에 맞추어 흥얼거리면, 알 듯 말 듯한 가사임에도 참으로 정겹고 흥이 난다는 느낌을 받는다. 이처럼 독특한 맛을 지닌 제주어가 사라질 위기에 처해 있다고 한다. 인구 이동이 빈번해지고 제주도의 젊은 세대를 중심으로 표준어를 사용하는 사람이 늘어나면서, 제주도 역시 고유한 전통과 풍습을 잃어가고 있는 것이다. 이에 유네스코는 2010년 12월에 제주어를 소멸 위기 언어로 지정하였다. 이는 유네스코가 제주어의 가치를 단순한 지역 사투리가 아니라 문화유산으로 인정했다는 의미이기도 하다. 이에 제주도는 제주어 사전, 제주어 보전 및 육성 조례, 제주어 생태 지수 보고서 등을 유네스코에 제출하는 등 제주어 보전을 위해 노력하고 있다. 그리고 특별 위원회를 구성하여, 제주어 활용 실태를 조사하고 예술 활동을 지원하는 등 지역 문화 보전을 위해 적극적으로 노력하고 있다.



감수광 감수광 나 어떡할랭 감수광
설릉 사랑 보낸시엥 가거들랑 혼조옵서예
- 노래 ‘감수광’ 중에서(작사 및 작곡 길옥윤)

(표준어 의미: 가십니까 가십니까 나는 어떡하라고 가십니까
서러운 사람이 보내 드리는 것이니 가시거든 빨리 돌아오세요)

● **생각해 보기** 지역 사투리의 소멸은 민족 전체의 언어문화에 어떤 영향을 미치게 될지 생각해 보자.

반문화 모든 하위문화가 전체 문화와의 관계에서 조화를 추구하는 것은 아니다. 주류 사회의 가치나 질서를 거부하거나 대립되는 가치를 내세우는 집단의 경우에는 그 집단의 문화가 전체 문화의 발전을 저해하기도 한다. 이처럼 전체 문화에 도전하거나 대립하는 문화를 **반문화**라고 한다. 반문화는 범죄 집단, 소외 집단, 급진적인 이념 집단, 광신도 집단 등에서 주로 나타난다.



❶ 인종 차별주의와 나치즘을 표방하는 스킨헤드족은 러시아에서 사회적 물의를 일으키고 있다.

반문화에 대한 규정은 시대와 장소에 따라 다르기 때문에, 어떤 사회에서 반문화로 지목한 문화가 다른 사회에서는 일반적인 하위문화 정도로 인식되기도 한다. 예컨대 종교의 자유가 인정되는 우리나라와 달리, 종교적 규제가 엄격한 이슬람 사회에서는 다른 종교의 포교 행위가 반문화로 규정되기도 한다.

❷ 포교

종교의 가르침을 전파하는 일을 말한다.

반문화는 주류 사회의 구성원과 대립을 야기하여 사회 통합을 저해한다. 그러나 반문화가 언제나 부정적인 결과만을 가져오는 것은 아니다. 예를 들어 중세 시대에 지동설은 종교적 교리에 어긋나는 반문화였으나, 결국 과학적 사고의 중요성을 인식하게 되는 계기가 되었다. 이처럼 미래 지향적 가치를 지닌 집단의 도전은 그 당시에는 반문화로 인식되지만, 나중에는 사회 발전의 원동력으로 평가받을 수 있다.

따라서 문화적 다양성이 심화되는 현대 사회에서는 반문화로 평가되는 문화를 가진 특정 집단을 일방적으로 비난하기보다는, 그들의 요구가 인류의 보편적인 가치에 부합하는지 또 전체 사회의 문화 발전에 도움이 되는지 등을 세심히 따져 볼 필요가 있다.

생활 속 사회 이야기

주류 사회의 질서를 거부한 히피 문화

1960년대 미국의 젊은 세대가 베트남 전쟁에 반대하면서 시작된 히피 문화는 문화, 인종, 계급 등에 따른 차별 없는 세상을 추구하면서 사회 운동으로 확산되었다. 히피족은 평화, 사랑, 화합, 자유 등을 모토로 삼았으며, 화려하고 독특한 의상이나 아이디어로써 자신들을 표현했다. 상당수의 히피족이 음악, 마리화나, 춤, 술에 빠져 있는 경우가 많았기 때문에 사람들은 히피 문화를 부정적으로 평가하기도 하였다. 하지만 히피 문화는 단순히 주류 사회를 파괴하고자 한 것이 아니라, 새로운 질서를 이루려고 했던 진보적인 성격도 가진 문화였다. 이런 점에서 히피 문화와 같은 반문화를 대항문화로 부르기도 한다.



❶ 히피 문화의 상징인 꽃 모양은 평화와 사랑을 의미한다.



❷ 히피족은 독특한 의식 스타일로써 억압에 대한 저항 의식과 개성을 표현하였다.

세대 문화와 청소년 문화 특정 시기에 태어난 사람들은 비슷한 역사적 경험에서 비롯된 공통된 의식과 생활 양식을 갖고 있다. 이처럼 동일한 문화를 경험한 일정 범위의 연령층을 세대라고 하며, 이들이 지닌 문화를 **세대 문화**라고 한다. 급격한 사회 변동은 세대 간 문화적 이질성을 강화하여 세대 문화의 차이가 분명하게 드러나도록 한다. 예를 들어 전쟁을 겪은 세대와 전쟁 이후의 세대, 첨단 정보·통신 기술을 경험하지 못한 세대와 경험한 세대 등에서 세대 문화의 차이가 뚜렷하게 나타나는 것이 대표적이다.



기성세대와 젊은 세대 간에는 선호하는 음악 장르에 있어서 차이가 나타나기도 한다.

급격하게 변화하는 현대 사회에서 세대 문화의 차이는 세대 갈등을 심화하고 사회 통합을 저해할 수 있다. 문화적 차이에 따른 오해, 정치적 성향의 차이에 따른 갈등, 경제적 이해관계의 대립 등으로 나타나는 세대 갈등을 해소하려면 다른 세대 문화가 가진 특성을 이해하려는 태도를 갖추고 여러 세대가 어우러져 서로의 세대 문화를 이해할 수 있는 교류의 장을 확대해야 한다.

특정 연령층에 국한하여 나타나는 세대 문화 중에는 누구나 신체적·정신적 발달 과정에서 공통적으로 경험하게 되는 **청소년 문화**가 있다. 청소년 문화는 감수성이 예민하고, 심리적 방향을 겪기도 하는 청소년기를 배경으로 형성되는 문화이다. 이러한 특성에 따라 청소년 문화는 다음과 같은 특징을 갖는다.

문헌 자료

'88만 원 세대'

“88만 원 세대”의 저자는 ‘88만 원 세대’의 의미를 설명하면서 ‘지금의 20대는 비정규직의 평균 임금 119만 원에 20대 급여의 평균 비율 74%를 곱하여 88만 원 정도를 받고 있으며, 평생 88만 원에서 119만 원 사이를 받게 될 것이다.’라고 하였다. 20대 중 상위 5% 정도만이 공기업, 대기업, 고위 공무원과 같은 ‘단단한 직장’을 가질 수 있고 나머지는 800만 명이 넘는 비정규직의 대열에 동참하게 될 것이라고 지적하였다. ‘88만 원 세대’는 우리나라 여러 세대 중 처음으로 승자독식 게임을 받아들이는 세대이기 때문에 탈출구조차 찾기 힘들다는 어두운 전망을 내놓기도 하였다.

또한 우리나라에서 동시대를 살고 있는 여러 세대 집단을 유신 세대, 386 세대, X 세대, 88만 원 세대 등으로 구분하면서, 미래를 살아가야 할 젊은 세대들에게 상황이 나아질 것이라는 불확실한 기대만을 안겨주기보다는 88만 원 세대가 전체 사회와 공존하면서 스스로 삶의 질을 높일 수 있도록 다양성과 안전성이 보장되는 사회를 만들어야 한다.



● **생각해 보기** 내가 속한 세대를 어떤 명칭으로 부를 수 있을지 생각해 보자.

첫째, 청소년 문화는 성인 세대의 문화를 무조건 수용하기보다는 자신들만의 방식으로 새롭게 재구성한다. 특히 부조리한 사회 질서를 비판함으로써 사회 변화를 촉진하는 결과를 가져오기도 한다.

둘째, 청소년 문화는 빠르게 확산되거나 소멸한다. 청소년은 주로 또래 집단이나 대중 매체로 문화를 접하기 때문에 문화 수용의 속도가 빠른 편이다. 또한 성인에 비해 문화적 성향이 확고하지 않고 변화 지향적이기 때문에 새로운 문화를 접하게 되면 기존의 문화를 쉽게 버리기도 한다.

오늘날 대중 매체가 청소년 문화의 형성에 미치는 영향력이 증대되면서 부정적인 양상이 나타나기도 한다. 연예인과 같은 유명인의 행동과 스타일을 추종하거나, 저속한 언어나 물질 중심적 사고방식을 무비판적으로 받아들이는 것이 대표적이다. 청소년은 미래 사회의 주역으로서 건전하고 미래 지향적인 문화를 스스로 만들어 나가야 한다. 따라서 청소년은 문화를 받아들이는 과정에서 비판적인 성찰을 거쳐야 한다. 또한 청소년 문화가 왜곡된 방향으로 흘러가지 않도록 모든 구성원이 관심을 갖고 청소년들에게 바람직한 문화를 제공할 수 있도록 노력해야 한다.



특정 인물이나 분야를 열성적으로 좋아하는 팬덤 현상은 아이돌 스타를 추종하는 청소년들에게서 두드러지게 나타난다.

탐구 활동 교복 변천 과정으로 살펴본 청소년 문화

자료 1 우리나라의 최초 교복은 1886년에 이화 학당의 여학생들이 입던 다홍색의 치마저고리 형태였다. 1969년에는 중학교 평준화 조치로 중학생 교복이 흰색과 검은색 계통으로 통일되었다. 이때부터 짧고 단정한 두발, 학교 배지와 마크 등으로 대표되는 교복 스타일이 장기간 지속되었으나, 1983년에 청소년들의 심리적 위축감을 해소하고 자율성을 양성한다는 취지로 시행



1910년대 이화 학당 교복



1960년대 학생 교복

된 교복 자율화 조치에 따라 자율복 차림으로 바뀌었다. 하지만 생활 지도의 어려움 및 가계 부담 증가 등을 이유로 1986년부터 교복 착용이 다시 허용됨에 따라 각 급 학교마다 다양한 형태의 교복이 등장하게 되었다.

자료 2 근래에는 대형 교복 업체마다 최신 유행을 반영한 고급 재질의 교복을 선보이고 있는데, 판매 업체 간의 담합 등으로 교복 가격이 높게 책정되어 가계 부담이 증가한다는 지적이 있다. 그럼에도 불구하고 학생들은 유명 아이돌 스타들이 광고하는 유명 상표의 교복은 꾸준히 선호하고 있다.



1980년대 교복 자율화



2000년대 교복

1 [자료 1]을 바탕으로 교복 착용이 청소년 문화에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보자.

2 [자료 2]에서 유명 상표의 교복이 인기를 끄는 이유를 청소년 문화의 특징과 연결하여 생각해 보자.

- 대중문화의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해한다.
- 대중문화를 비판적으로 인식하는 태도를 가진다.



❶ 귀족의 전유물로 여겨졌던 오페라는 오늘날 누구나 즐길 수 있는 대중문화로 변화했다. 그림 속의 1층은 평민이 앉는 저렴한 좌석이었다.

대중문화란 무엇이며, 어떤 과정을 거쳐 형성되었을까?

대중문화란 대중이 즐기고 누리는 문화를 의미한다. 현대 사회에서 사람들은 주로 신문, 라디오, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 대중 매체로 음악, 영화, 예술, 유행 등의 문화를 접한다. 이처럼 대중 매체는 불특정 다수의 사람에게 대중문화를 전달한다. 물론 대중문화에는 대규모의 전통 축제와 같이 대중 매체가 주된 형성 요인이라고 보기 어려운 문화도 존재하지만, 대중문화는 주로 대중 매체의 영향으로 형성되고 전달되는 문화를 의미한다.

오늘날에는 대중이 이러한 문화를 누리는 것을 당연하다고 여기는데 반해, 과거에는 일부 특권 계층만이 고급문화를 독점하였다. 그러나 산업화 과정에서 평균적인 생활 수준이 향상되고 중산층이 사회의 중심 세력으로 등장하면서 대중 사회가 형성되었다. 더불어 대중 매체의 발달로 대중이 고급문화에 접할 수 있는 기회가 확대되면서 대중문화가 형성되었다. 그리고 현대 사회에서의 대중문화는 단순히 문화 차원에만 머무르는 것이 아니라 경제적 가치를 생산하는 문화 상품으로서의 기능도 하고 있다.

생활 속 사회 이야기

문화 발전에 이바지하는 메세나 활동

문화·예술을 후원하는 활동을 프랑스어로 ‘메세나(mecenat)’라고 한다. 이 용어는 로마 제국 시대의 시인인 베르길리우스와 호라티우스의 후원자였던 마이케나스의 이름에서 따 온 것이다. 전근대 사회에서는 주로 왕족이나 귀족 등의 상류 계층이 예술가를 후원함으로써 비로소 예술 활동이 이루어질 수 있었고, 이들이 생산하는 고급문화를 상류 계층이 독차지하였다. 그러나 시민 혁명과 산업 혁명을 거치면서 시민 계급이 정치적 자유를 확보하고 물질적 소비 기반을 마련함에 따라 대중문화의 소비 주체로서 대중이 출현하게 되었다. 따라서 메세나는 더 이상 문화를 독점하는 수단으로 작용하지 않게 되었다. 대신에 현대 사회에서는 문화·예술에 대한 투자가 그 자체로 경제적 가치를 창출하기도 하며, 문화·예술의 후원을 통해 기업의 이미지를 높일 수 있다는 점에서 기업이 벌이는 메세나 활동이 고급문화를 대중화하는 데 이바지하기도 한다.



대중문화는 어떤 특징과 기능을 가질까?

산업 사회의 대량 생산·대량 소비 구조 속에서 형성된 대중문화는 상업성이 두드러지게 나타난다. 이러한 특징은 문화를 생산하는 주체와 소비하는 주체가 엄격하게 구분되어 있던 초기 대중문화에서뿐만 아니라, 쌍방향 매체의 영향으로 문화 생산자와 소비자의 구분이 모호해진 현대의 대중문화에서도 마찬가지이다. 대중이 문화를 생산 혹은 소비하려는 욕구를 충족하는 과정에서 경제적 이윤을 얻는 현상이 나타난다. 지나치게 상업화된 대중문화는 선정적이고 자극적인 내용으로 일관하기도 하는데 이러한 과정에서 대중문화의 수준이 떨어지는 문제를 가져오기도 한다.

대중문화는 대중들에게 휴식과 오락의 기회를 준다. 정서적 안정과 재충전의 기회를 얻음으로써 대중은 더욱 풍요로운 생활을 누릴 수 있다. 게다가 대중이 쉽게 접하기 어려운 고급문화나 소수 문화가 대중 매체를 통해 전달됨으로써 문화 향유의 범위가 확대된다. 하지만 대중이 선호하는 문화만을 강조하게 되면 문화의 획일성이 심화되고 다양한 문화 발전을 저해하는 요인이 될 수도 있다. 그리고 지나치게 오락 기능만을 강조하다 보면 중요한 사회 문제에 무관심해지고, 개인적인 관심사에만 몰두하게 되는 등 부정적인 현상을 가져올 수 있다.



❶ 막대 과자를 생산하는 제과업체의 판촉으로 생겨난 기념일에 막대 과자 제품을 선물로 주고받는 문화가 대중화되고 있다.



시사 자료

소비의 대상인 대중문화

현대 사회에서는 대중문화의 가치를 경제적인 관점에서 평가하는 경우가 많다. 대중문화가 담고 있는 내용이나 가치 지향을 인식하기보다는 개인 소득이나 산업 생산에 미치는 영향에 관심이 집중되고 있다. 국가에서 가계의 문화 서비스 지출 통계를 집계하고, 그 결과를 토대로 여러 사람들이 경제 활동의 방향을 결정하는 것도 이러한 현상에 해당한다. 앞으로도 대중문화의 경제적 가치는 점점 높아질 것이므로, 이러한 가치를 극대화하는 노력에 덧붙여 대중문화의 질적 수준을 높이기 위한 노력도 병행되어야 한다.

〈가계의 문화 서비스 지출 추이〉

(단위: 원, %)

구분	2007년	2008년	2009년	2010년	2011년
소득	3,200,005	3,390,738	3,432,021	3,631,713	3,841,586
가계 지출(A)	2,583,685	2,718,046	2,775,560	2,960,892	3,114,946
문화 서비스(B)	19,386	20,624	22,552	24,333	26,285
지출 비중(B/A * 100)	7.50	7.59	8.13	8.22	8.44

(통계청, 2011년)

● **생각해 보기** 가계 소득과 문화 서비스의 지출은 어떤 관계에 있는지 생각해 보자.

대중문화를 비판적으로 인식해야 한다

현대 사회를 살아가는 대중은 일상생활에서 대중문화를 자주 접한다. 스스로의 의지에 따라 대중문화를 즐기기도 하지만, 때로는 별다른 의식 없이 대중문화를 받아들이기도 한다. 게다가 스마트폰과 같은 정보·통신 기기가 보급되면서 대중문화가 우리 삶에 미치는 영향력은 점차 커지고 있다. 그러므로 대중이 대중문화의 영향이나 질적 수준에 무관심하면, 대중문화의 획일성과 상업성이 심화되어 전체 문화의 질적 저하를 가져올 수 있다.

이처럼 대중문화가 범람하는 현실에서의 대중은 비판적인 안목을 가져야 한다. 그리고 대중문화가 자신에게 어떤 영향을 주는지 성찰함으로써 문화를 향유하는 수준을 높이도록 노력해야 한다. 또한 대중문화를 생산하고 보급하는 주체도 대중문화의 질적 수준을 높이는 데 힘써야 한다. 그리고 정부는 대중문화가 건전한 방향으로 발전할 수 있도록 제도적인 대책을 마련해야 한다.

탐구 활동

아이들의 꿈에 영향을 미치는 대중문화

자료 1 연예인을 꿈꾸는 한국의 어린이

우리나라의 초등학교생을 대상으로 장래 희망을 설문 조사한 결과 연예인이 19.7%(188명)로 가장 많았고, 이어 의사나 변호사 등 전문직(17.5%)이 2위, 교사(13.6%)가 3위를 차지했고, 예술가(12.6%), 운동선수(11.4%), 공무원(11%), 학자(10.2%), 사업가(4%) 등이 뒤를 이었다. 그리고 가장 존경하는 인물로는 대다수 어린이가 유명한 운동선수, 개그맨, 유엔 사무총장 등을 꼽았다. 이처럼 아이들의 장래 희망이 연예인이나 유명 운동선수 등 텔레비전에 자주 등장하는 인물로 변화하고 있다.

자료 2 영화 속 영웅을 꿈꾸는 미국의 어린이

뉴욕에 거주하는 5~12세 어린이를 대상으로 장래 희망을 조사한 결과 미취학 아동들은 ‘스파이더맨’, 6세 이상 초등학생들은 소방관이나 경찰관이 되고 싶다는 응답이 가장 많았다. 미국의 초등학생들은 영웅을 자신들의 장래 희망으로 꼽은 것이다. 그 이유는 할리우드의 영화 속에서 경찰관과 소방관, 군인 등이 영웅시되는 경우가 많기 때문이다.

자료 3 요리사와 축구 선수를 꿈꾸는 일본의 어린이

일본 초등학생 및 보육·유치원생을 대상으로 한 장래 희망 조사 결과에 따르면, 여자아이들은 음식점 주인, 남자아이들은 축구 선수를 가장 선호하는 것으로 나타났다. 텔레비전이나 잡지 등에서 맛있는 케이크 전문점이 소개되고, 유명한 축구 선수가 등장하는 것이 이러한 현상의 원인으로 보인다.



- 1 [자료 1] ~ [자료 3]에서 각국 아이들의 장래 희망에 영향을 미치는 공통적인 요소를 찾아보자.
- 2 자신의 장래 희망에 대중문화가 미친 영향은 무엇인지 생각해 보자.

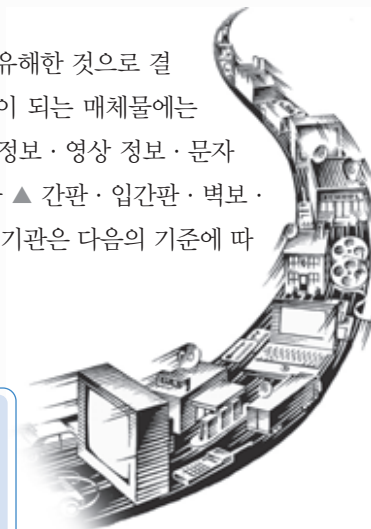


자료 1 청소년 유해 매체물 제도

청소년 보호법의 규정에 따라 국무총리 산하 청소년 보호 위원회가 청소년에게 유해한 것으로 결정하거나 확인하여 고시한 매체물을 '청소년 유해 매체물'이라고 한다. 규제 대상이 되는 매체물에는 ▲ 음반 · 비디오 · 게임 ▲ 영화 · 연극 · 음악 · 무용, 기타 오락적 관람물 ▲ 음성 정보 · 영상 정보 · 문자 정보 ▲ 방송 프로그램 ▲ 만화 · 사진첩 · 화보류 · 소설 등의 도서류 ▲ 전자 출판물 ▲ 간판 · 입간판 · 벽보 · 전단 등 이와 유사한 상업적 광고 선전물 등이 있다. 청소년 보호 위원회와 각 심의 기관은 다음의 기준에 따라 청소년 유해 매체물을 결정한다.

청소년 유해 매체물 결정 기준

- 청소년에게 폭력성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것
- 각종 형태의 폭력 행사와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것
- 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것
- 건전한 인격과 시민 의식의 형성을 저해하는 반사회적 · 비윤리적인 것
- 기타 청소년의 정신적 · 신체적 건강에 명백히 해를 끼칠 우려가 있는 것



자료 2 대중문화 규제에 대한 논란

1960~1990년대 음반 사전 심의 자료 원본에는 요즘 시대의 기준으로 보기에는 이해하기 힘든 이유로 금지곡을 지정했던 검열의 흔적들이 남아 있다. 송창식의 '고래 사냥'과 '왜 불러'는 시의 부적절하다는 이유로, 들국화의 '그것만이 내 세상'은 가수의 창법이 퇴폐적이라거나 세상을 왜 모르냐는 트집을 잡아서, 윤형주의 '길가에 앉아서'는 할 일 없이 지나가는 사람을 왜 쳐다보고 있느냐는 지적으로, '아침 이슬'은 붉게 타오르는 태양이 대한민국의 적화 통일을 암시한다는 등의 이유를 들어 그 노래들을 금지곡으로 지정하였다. 노래 가사에 '술' 등의 단어가 있다는 이유로 여성 가곡부가 유해 매체물로 판정하였던 싸이의 노래가 2012년에 유해 매체물이 아닌 것으로 결정이 반복된 것을 두고 규제의 일관성이 결여되었다는 비판이 제기되기도 하였다.



● '시인의 마을', '아침 이슬' 등 1960~1990년대 음반 사전 심의에 쓰인 악보

1. 대중문화의 특성을 고려하여, [자료 1]에 나타난 청소년 유해 매체물 규제의 필요성에 대해 모둠별로 토의해 보자.
2. [자료 2]를 읽고 대중문화 규제 제도에 대해 찬성과 반대 입장으로 나누어 토론을 진행해 보자.

3 문화 변동과 한국 문화의 세계화

단원 **한눈에 보기**

문화 변동과 대처 방안

- 문화 변동의 의미와 요인
- 문화 변동의 양상
- 문화 변동의 대처 방안

다문화 사회와 한국 문화의 세계화

- 다문화 사회의 도래와 문화적 다양성 심화
- 다문화 사회로의 변화와 대처 방안
- 한국 문화의 세계화 방안

생각 열기 놀이 문화의 변천

술래잡기, 고무줄놀이,
말뚝박기, 망가기, 말타기.
놀다 보면 하루는 너무나 짧아!
아침에 눈뜨면 마을 앞 공터에
모여 매일 만나는 그 친구들.
비싸고 멋진 장난감 하나 없어도
하루 종일 재미있었어.

- 노래 '보물' 중에서



❶ 나뭇가지를 쳐서 멀리 날리는 '자치기'



❷ 친구들과 노래를 부르며 줄을 넘는 '고무줄놀이'



❸ 여럿이 함께하는 '무궁화 꽃이 피었습니다.'



❹ 집에서 혼자 할 수 있는 '블록 놀이'



내가 어린 시절 즐겨하던 놀이와 요즘 어린이들의 놀이는 어떻게 다를까?

- 문화 변동의 요인과 양상을 이해한다.
- 문화 변동 과정에 따른 문제점의 대처 방안을 제시할 수 있다.

문화 변동의 요인에는 어떤 것이 있을까?

문화는 고정된 형태로 존재하는 것이 아니라 끊임없이 변화한다. 이러한 변화가 한 사회의 문화 체계 전반에서 나타나는 현상을 **문화 변동**이라고 한다. 문화 변동은 하나의 문화 체계를 구성하는 수많은 문화 요소들이 끊임없이 상호 작용하는 과정에서 발생한다.

문화 변동이 발생하는 요인은 발명이나 발견과 같은 내적 요인과 전파와 같은 외적 요인으로 구분할 수 있다. **발명**은 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로서, 바퀴와 같은 물질문화뿐만 아니라 새로운 사상이나 제도와 같은 비물질 문화까지 포함한다. **발견**은 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않은 것을 찾아내는 것을 의미하는데, 불의 사용, 중성자의 존재 규명 등이 해당한다.

한편 한 사회가 다른 사회와 교류하는 과정에서 문화 요소가 넘나들어 문화 변동이 일어나기도 하는데, 이를 **전파**라고 한다. 인적 교류를 통하여 직접적으로 문화가 전파되기도 하고, 서적이나 텔레비전 등의 매체를 통해 간접적으로 문화가 전파되기도 한다. 혹은 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 발명되는 자극 전파가 이루어지기도 한다.



❶ 통나무를 굴리는 원리에서 착안하여 발명된 바퀴는 새로운 형태로 거듭 발달하였고, 현재에는 자동차, 비행기 등 교통수단의 기본적인 부품으로 널리 사용되고 있다.

생활 속 사회 이야기

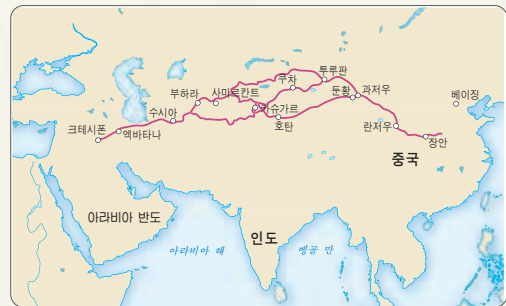
세계를 바꾼 위대한 발명과 발견, 전파



❶ 에디슨이 '발명' 한 전구



❷ 뉴턴이 '발견' 한 만유인력의 법칙



❸ 동서 문물의 '전파' 경로였던 비단길



📍 K-Pop을 좋아하는 아르헨티나 청소년들이 우리나라 대중 가수의 자국 공연을 요구하는 행사를 열었다.

문화 변동은 어떤 양상으로 나타날까?

문화 변동은 그 요인에 따라 내재적 변동과 외재적 변동으로 구분할 수 있다. 전자는 발명이나 발견 등의 내적 요인으로 이루어지는 문화 변동을 의미하고, 후자는 서로 다른 사회 사이에 문화가 전파되는 과정에서 이루어지는 문화 변동을 의미한다. 특히 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화와 지속적으로 접촉하는 과정에서 어느

한 쪽 또는 양쪽 사회에 발생하는 문화 변동을 **문화 접변**이라고 한다.

문화 접변이 사회 구성원의 주체적인 의지에 따라 자발적으로 이루어지는 경우에는 외래문화가 그 사회의 문화 체계 속에 잘 정착되어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 기반이 될 수 있다. 하지만 정복이나 식민 통치와 같은 강압적인 방식으로 문화 접변이 이루어지는 경우에는 외래문화가 강제적으로 수용되거나 저항에 부딪혀 제대로 정착하지 못할 수도 있다. 이처럼 강제적인 문화 접변에 대하여 문화 정체성을 지키려는 움직임을 **문화의 반동 및 복고**라고 한다. 일제 강점기에 신사 참배와 창씨개명을 거부하고 조선어 연구와 민족주의 사학 연구에 힘썼던 국학 운동이 이러한 문화 현상에 해당한다. 한편 최근에는 급속히 확산되는 한류의 흐름을 거부하는 움직임이 국외에서 시위의 형태로 나타나는 경우도 볼 수 있는데, 이처럼 사회 구성원이 정체성을 위협받는다고 인식하는 경우에는 문화 접변이 사회 문제를 일으키는 원인이 되기도 한다.

문화 변동은 다양한 요인이 복합적으로 작용하는 양상으로 진행된다. 새로운 과학 원리의 발견에 따라 신제품이 발명되어 생활 환경이 변하기도 하고, 외부에서 전파된 문화를 바탕으로 새로운 문화 현상이 나타나기도 한다. 이처럼 복잡한 문화 변동을 거치면서 한 사회의 문화는 이전과 다른 모습을 갖게 된다.

반동 및 복고

외부로부터의 작용에 반대로 작용하는 것을 반동이라고 하고, 전통 사상이나 풍습 등으로 되돌아가려는 것을 복고라고 한다.



인물 자료

강제적 문화 접변에 저항한 최익현

청일 전쟁에서 승리한 일본은 조선 침략을 본격화하는 과정에서 명성 황후를 시해(1895)하고, 친일파를 부추겨 단발령(1895)을 선포하였다. 이에 최익현은 상소문을 올려, 단발령 실시에 반대하고 친일파 관리들을 처형해야 한다고 요구하였다. “내 머리는 잘라도 내 머리 카락은 자를 수 없다.”라고 하여 단발령을 완강하게 거부한 최익현은 74세의 고령으로 의병을 일으키기도 하였다.

이처럼 구한말 일제에 의한 문화 접변은 매우 급진적이고 강제적인 방식으로 이루어졌기 때문에 조선 사회 내부에서 저항에 부딪혔다. 일제의 침략에 굴복하지 않았던 우리 조상들은 상소, 의병 운동, 만민 공동회, 국채 보상 운동 등 다양한 형태의 저항 운동을 전개함으로써 강제적인 문화 접변에 대항하고자 하였다.



한편 문화 접변으로 나타나는 문화 변동의 양상은 다음과 같은 세 유형으로 구분할 수 있다.

첫째, 외래문화와 기존의 문화가 각각 고유한 성격을 유지한 채로 함께 존재하는 **문화 공존**이다. 서양 의학이 국내에 보급되었으나 여전히 한의원과 서양식 병원이 병존하는 것이 대표적인 사례이다.

둘째, 한 사회의 문화가 외래문화에 흡수되어 소멸하는 **문화 동화**이다. 이런 현상은 자문화에 대한 정체성이 확고하지 못한 사회에서 나타나기 쉽다. 우리 사회에서 전통 의복 문화가 상당 부분 사라지고 서양식 의복이 일반화된 것은 문화 동화의 예이다.

셋째, 한 사회의 문화가 외래문화와 결합하여 이전의 두 문화와는 다른 새로운 문화가 나타나는 **문화 융합**이다. 이는 문화 접변과 내재적 변동이 모두 작용하여 나타나는 복합적인 문화 변동이라고 할 수 있다. 전통 음식과 외국 음식의 조리법이 섞여서 새로운 맛과 형태를 가진 음식으로 재탄생하는 퓨전 요리가 그 예이다.



뉴욕에서는 김치 핫도그가 판매되고 있다.

탐구 활동 문화 변동의 여러 양상

자료 1 카페 메뉴의 변화

흔히 카페 하면 아메리카노, 카페 라테, 에스프레소 등의 커피 음료를 떠올린다. 그런데 최근에는 녹차, 홍차, 작설차와 같은 차 종류뿐만 아니라, 고구마 라테, 녹차 라테와 같은 다양한 음료 메뉴에 등장하고 있다.



자료 2 인디언 문화의 소멸

“나를 운디드니에 물어 주오”의 저자인 디 브라운은 수 족의 비참한 심정을 다음과 같이 묘사하였다.

“백인들은 걸핏하면 우리 고유의 생활을 버리고 자기네 처럼 살게 만들려고 한다. 농사를 지으라느니 열심히 일하라느니, 인디언들은 그런 걸 어떻게 하는지도 몰랐고 알고 싶지도 않았다. …… 우리가 백인들에게 인디언처럼 살라고 했더라면 그들도 반발했을 것이다. 왜 바뀔 생각하지 못하는가?”



1890년에 운디드니 언덕에서 수 족을 무장 해제하던 미국 연방군 기병대는 끝까지 저항하던 인디언들을 향해 총격을 가하여 200명 이상을 살해했다. 이처럼 백인에게 삶의 터전을 빼앗긴 인디언은 미국에서 얼마 안 되는 소수 민족으로 전락하여 미래에 대한 기대를 품지 못한 채 보호 구역에서 살아가거나, 일반 미국인과 똑같은 모습으로 섞여 살아가고 있다.

1 [자료 1]과 [자료 2]에서 각각 어떤 양상으로 문화 접변이 이루어졌는지 말해 보자.

모듬 2 [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 문화 접변 양상과 비슷한 사례를 우리 주변에서 찾아서 발표해 보자.

문화 변동에 따른 문제점에 어떻게 대처해야 할까?

문화 요소의 변화는 다른 문화 요소와의 관계 속에서 연쇄적으로 이루어지기 때문에 작은 부분에서 시작된 문화 변동이 사회 전반에 걸쳐 영향을 끼친다. 과학 기술의 발전에 의해 물질문화는 빠르게 변화하는 데 비해, 이에 대처하는 사람들의 의식이나 제도 등 비물질 문화의 변화가 더디게 이루어져 부적응 현상이 나타날 수 있다. 이처럼 물질문화와 비물질 문화의 변화가 같은 속도로 이루어지지 않으면 사회적으로 문제를 일으킬 수 있는데, 이를 **문화 지체**라고 한다. 컴퓨터가 발달하면서 사생활 침해가 발생하는 것이나 자가용이 대중화되면서 음주 운전 사고가 늘어나는 것도 문화 지체의 사례이다.

또한 문화 체계의 변동이 장기간에 걸쳐 점진적으로 이루어지는 경우와 달리, 단기적이고 전면적인 **문화 변동**이 진행되면 사회 구성원은 문화 정체성의 혼란을 겪거나 변화에 적응하지 못하고 다양한 형태의 갈등을 겪게 된다. 개인 혹은 집단마다 문화 변동에 대처하고 적응하는 능력에 차이가 있기 때문에 문화 변동을 바라보는 입장이 다르다. 문화 변동에 잘 적응하지 못한 개인이나 집단은 주류 사회에서 소외되어 불만을 가질 수 있고, 이러한 반응이 극단적으로 나타나면 문화 변동에 부정적인 태도를 드러내거나 다른 구성원과 갈등을 겪을 수 있다.



❶ 음주 운전은 다른 사람에게 큰 피해를 줄 수 있는 문화 지체 현상이다.

한 걸음 더

문화 지체와 기술 지체

미국의 사회학자인 오그번(Ogburn, W. F.)은 “사회 변동론”에서 한 사회의 문화를 구성하는 물질문화와 비물질 문화의 변동 속도 간의 부조화가 문화 지체 현상을 가져온다고 지적하였다. 그는 물질문화가 비물질 문화보다 빠르게 변동하는 가운데 문화 지체의 문제가 발생한다고 보았다. 하지만 오그번이 서구 사회를 중심으로 관찰했던 바와는 다른 현상이 후진국이나 개발 도상국에서 나타나기도 하였다.

이들 사회에서는 선진국에서 발전된 이념이나 지식이 먼저 도입되고 교육을 통해 널리 퍼졌으나, 이를 지원하는 기술 체계가 뒷받침되지 않아 사회적으로 혼란을 야기하는 현상이 나타난 것이다. 민주주의 이념이 널리 확산되어 대다수의 국민이 선거에 참여하려고 해도 선거를 효율적으로 관리할 수 있는 경제적·기술적 여건이 미흡하여 사실상 투표를 할 수 없는 상황을 예로 들 수 있다. 이러한 문화 현상을 문화 지체와 구별하여 기술 지체라고 부르기도 한다.



❷ 기술 지체 현상과 관련한 시위 장면



문화 지체 현상과 관련한 통계 자료 ❸

문화 변동은 문화 발전을 위해 필수적이지만 사회 통합과 안정을 해칠 수 있다는 점에서 우리는 이에 적절히 대응해야 한다.

우선 여러 문화 요소의 균형 있는 발전을 추구해야 한다. 신체의 각 부위가 고르게 성장해야 건강하게 지낼 수 있듯이, 문화 체계 역시 각 부분의 변화가 균형 있게 이루어져야 한다. 이를 위해서는 바람직한 시민 의식을 형성하고 제도를 정비해야 한다.

또한 사회 구성원마다 자신의 문화 정체성을 확고히 할 필요가 있다. 세계화로 문화의 전파가 급속도로 이루어지는 현대 사회에서 무비판적으로 외래문화를 수용하는 자세는 고유한 문화 정체성을 상실하고 선진 외래문화에 흡수되는 결과를 초래할 수 있다. 따라서 우리 문화에 대한 자긍심을 갖고 외래문화를 비판적으로 수용하여 우리 문화가 주체적으로 발전할 수 있도록 해야 한다.

그리고 보편적인 규범의식을 바탕으로 새로운 시대에 걸맞은 규범을 마련해야 한다. 문화 간의 상호 존중, 인간 존엄성 추구 등 모든 문화를 관통하는 보편적인 규범을 바탕으로 현재의 문화를 바람직한 방향으로 이끌도록 노력해야 한다.

<사이버 윤리 강령>

누리꾼의 기본 정신

- 사이버 공간의 주체는 인간이다.
- 사이버 공간은 공동체의 공간이다.

누리꾼의 행동 강령

- 우리는 타인의 인권과 사생활을 존중하며 보호한다.
- 우리는 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.

❶ 바람직한 인터넷 문화를 형성하려면 인터넷 이용자가 자율적으로 규제를 해야 한다.

탐구 활동

문화 변동의 문제점을 해결하기 위한 방안

자료 1 외래어로 도배된 간판

길거리에 나서는 다양한 상점 간판을 볼 수 있다. 그런데 우리나라 상점 간판에서 발견되는 표현은 우리말이 아닌 외래어인 경우가 많다. 본래 제품이 외국 기업에서 생산한 것이라면 그러려니 할 수도 있다. 하지만 정작 상점에서 판매하는 것은 국산 제품임에도 불구하고, 간판만 보았을 때에는 어떻게 읽는지 무엇을 파는지도 모를 괴상한 언어로 표현된 경우가 많다.

자료 2 공익 광고의 효과

한 공익 광고의 문구는 다음과 같다.

“당신은 몇 살입니까? 당신의 공공 예절은 몇 살입니까? 흡연은 가려서, 양보는 당연히, 통화는 조용히. 서로를 배려하는 아름다운 행동, 그곳은 아름답구나.”

누구나 대중교통이나 공공 시설물 등에서 공공 예절을 지켜야 한다는 것을 잘 알고는 있지만, 바쁘게 살아가는 도시인들은 이를 습관적으로 지나치기 쉽다. 하지만 단순한 멜로디와 쉬운 가사로 이루어진 공익 광고를 듣다 보면 자연스럽게 공공 예절을 지켜야 한다는 생각을 갖게 된다.

1 [자료 1]과 [자료 2]에서 각각 지적하고 있는 문화 변동의 문제점은 무엇인지 말해 보자.

모둠 2 일상생활에서 접할 수 있는 문화 변동의 문제점을 찾아보고, 모둠별로 [자료 2]와 같이 공익 광고 문구를 만들어 보자.



02

다문화 사회와 한국 문화의 세계화

학습 목표

- 다문화 사회로 변화하는 한국 문화의 다양성을 이해한다.
- 한국 문화를 세계화할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.

다문화 사회의 도래로 문화적 다양성이 심화되고 있다

세계화로 인적·물적 교류가 증대되면서 국가 간의 상호 의존성이 커지고 있다. 사람의 왕래나 대중 매체 등을 통해 이념, 가치, 언어, 예술 등이 국경을 넘어 전달되면서 한 사회 내에 세계 각지의 문화가 혼재하게 되었다. 특히 외국인 노동자, 결혼 이민자, 귀화 외국인, 북한 이탈 주민 등이 증가하면서 문화적 특성이 다른 여러 집단이 함께 살아가는 **다문화 사회**가 형성되고 있다.



우리나라 역시 다문화 사회로 접어들면서 이질적인 문화를 가진 다른 민족 출신의 사람들과 함께 살아가고 있다. 오랜 세월 단일 민족의 정체성을 갖고 살아온 우리 민족에게는 이러한 변화가 낯설기 때문에 다문화 사회의 도래에 부정적인 인식을 표출하는 경우도 많다.

이미 우리나라는 빠른 속도로 다문화 사회로 변화하고 있으며, 이러한 변화에 지혜롭게 대처하여 다채로운 모습을 지닌 문화로 거듭날 수 있도록 노력해야 한다.

대한민국 속의 여러 나라



- ① 만국기로 표현한 외국인 주민 센터 벽면의 조형물
- ② 프랑스 인이 밀집하여 거주하는 서울 반포동 서래 마을
- ③ 다문화 거리가 조성되어 있는 경기도 안산
- ④ 중국 상점가가 모여 있는 서울 구로구
- ⑤ 세계 각국의 음식점이 들어서 있는 서울 용산구의 이태원 거리



다문화 사회로의 변화에 어떻게 대처해야 할까?

다문화 사회에서는 여러 인종 집단, 민족 집단이 각자의 문화적 특색을 유지한 채 살아가기 때문에 이질적인 문화를 적대시하거나 자신의 문화만을 고집하다 보면 오해와 갈등이 누적되어 사회가 분열될 수 있다. 따라서 각 집단은 각각의 문화를 존중하는 관용의 태도를 갖춰야 한다. 서로의 문화가 가진 가치를 인정하고, 문화 교류를 통하여 유대감을 형성한다면 우리 사회의 문화가 다채로워지면서 더욱 통합된 사회를 이룩할 수 있다.



● 다문화 가정의 자녀들이 서로의 소리를 모아 하나의 조화를 이루고 있다.

또한 학교에서의 집단 따돌림이나 사회 전반에서의 외국인 차별과 같은 일이 계속 된다면, 문화적 소수자들이 불만을 갖게 되어 사회 질서를 해치는 결과를 초래할 수 있다. 동시에 우리 사회의 편협함을 국제 사회가 비난할 수도 있다. 따라서 우리는 다문화 가정의 자녀, 소수 민족 집단 등이 모든 생활 영역에서 동등한 대우를 받으며 각자의 능력과 개성을 발휘할 수 있는 사회적 여건을 만들어야 한다.

그리고 다문화 혼인이 우리 사회의 저출산 현상과 농촌의 성비 불균형 현상을 완화하는 데 이바지함에도 불구하고, 외국인 배우자들이 우리 사회에 적응하지 못하고 이혼을 하거나 가정 폭력에 시달리는 경우가 종종 발생한다. 이러한 현상은 국내 문제에 머무르는 것이 아니라 외교 마찰로 변질 수 있기 때문에 다문화 가족을 위한 교육, 상담 등과 같은 범사회적 지원이 필요하다.

탐구 활동

사회적 도움이 절실한 다문화 가정

자료 1 소외받는 다문화 가정의 자녀

집단 따돌림으로 생긴 열등감을 해소하려고 주책가에 불을 지른 다문화 가정의 자녀가 경찰에 붙잡혔다. 조사 결과 그는 초등학교 때부터 따돌림을 당하면서 출생에 대한 열등감을 갖게 됐으며, 우울증으로 정신과 치료를 받다가 학교를 자퇴한 것으로 드러났다.

자료 2 다문화 가정의 해체

통계청에 따르면, 2011년 다문화 가정의 이혼 건수는 1만 4,450건으로 우리나라 전체 이혼의 12.6%를 차지했다. 이혼한 다문화 가정 부부의 평균 결혼 생활 기간은 4.9년으로, 이혼한 한국인 부부의 평균 결혼 생활 기간의 3분의 1 수준인 것으로 나타났다.

자료 3 <다문화 가정 자녀가 집단 따돌림을 당하는 이유>

(단위: %, 복수 응답)

특별한 이유 없이	의사소통이 잘 되지 않아서	다른 아이와 외모가 달라서	부모가 외국 출신이라서	다른 아이와 태도나 행동이 달라서	기타
35.3	26.5	20.6	20.6	14.7	2.9

(한국 사회학회, 2006년)

<다문화 가정의 부부간 불화 이유>

(단위: %)

구분	성격 차이	생활 방식 차이	생활비 문제	자녀 교육	음주 및 늦은 퇴근	기타
여성	37.9	24.6	11.5	11.4	8.7	5.9
남성	47.8	20.9	16.4	7.4	4.5	3.0

(한국 사회학회, 2006년)

1 [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 현상의 원인을 [자료 3]의 통계 자료를 참고하여 추론해 보자.

모듬 2 [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 문제를 해결하기 위한 제도적인 방안에는 어떤 것이 있을지 토의해 보자.

한국의 유네스코 유산



☉ 훈민정음(세계 기록 유산)



☉ 종묘 제례 및 종묘 제례악(인류 무형 문화 유산)



☉ 제주도 화산섬(세계 자연 유산)

한국 문화를 어떻게 세계화할 수 있을까?

우리 문화를 외국에 널리 알리는 것은 우리 문화의 보존은 물론 인류 문화의 발전에도 도움이 된다. 따라서 우리는 한국 문화의 세계화를 위해 다음과 같은 노력을 해야 한다.

우선 문화 정체성을 확고히 할 필요가 있다. 우리 문화가 가진 특징과 기원 등을 명확히 인식하고, 한국 문화에 대한 자긍심을 가져야 한다. 이러한 과정을 거쳐 다양한 문화를 비판적으로 인식하면 우리 문화의 질적인 발전을 이룰 수 있다.

또한 우리의 자랑스러운 전통문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜야 한다. 효 사상, 공동체 의식, 한글, 온돌, 한식 등 전통적인 문화 요소를 다양하게 발굴하고 현대의 문화 흐름에 맞게 적용하여 세계인에게 알려야 한다. 이를 통해 우리나라에 대한 세계인의 인식이 좀 더 긍정적으로 바뀌는 결과를 가져올 수 있다.

그리고 한국 문화를 세계에 널리 알리기 위해서는 대중문화의 발전도 필요하다. 최근 한류의 확산에서도 알 수 있듯이 우리의 음악, 영화, 공연 등이 대중 매체를 통해 세계 각지에 퍼져 나가면서 한국 문화에 대한 세계인의 관심이 높아질 뿐만 아니라 경제적인 이득까지도 얻고 있기 때문이다.

탐구 활동 가장 한국적인 것이 가장 세계적이다

자료 1 한국 문화의 10대 유전자

문화 체육 관광부는 전문가 100명과의 심층 인터뷰와 일반인 1,000명을 대상으로 한 설문 조사를 통해 한국 문화의 보편적 특성과 가치를 대표하는 10대 유전자를 선정했다. 선정된 10대 한국 문화 유전자는 흥(신명), 끈기(인내), 정(나눔), 해학(여유), 발효(숙성), 예의(선비 정신), 역동성(열정), 공동체 문화(우리), 어울림(조화), 자연스러움이다.



자료 2 세계 속에 빛나는 우리 영화

‘아제아제 바라아제’의 모스크바 영화제 여우 주연상 수상(1989년), ‘취화선’의 칸 영화제 감독상 수상(2002년) 등 많은 수상 기록에서 나타나듯이, 한국의 고유한 정서를 담아낸 영화들이 세계적인 수준임을 인정받았다. 임권택 감독은 칸 영화제 시상식 단상에서 이렇게 말했다. “이상은 남북한을 통틀어 우리 한민족에게 주는 상이라고 생각합니다.”



☉ 임권택 감독

1 [자료 1]에서 제시한 한국 문화의 10대 유전자가 잘 드러나는 한국 문화에는 무엇이 있을까?

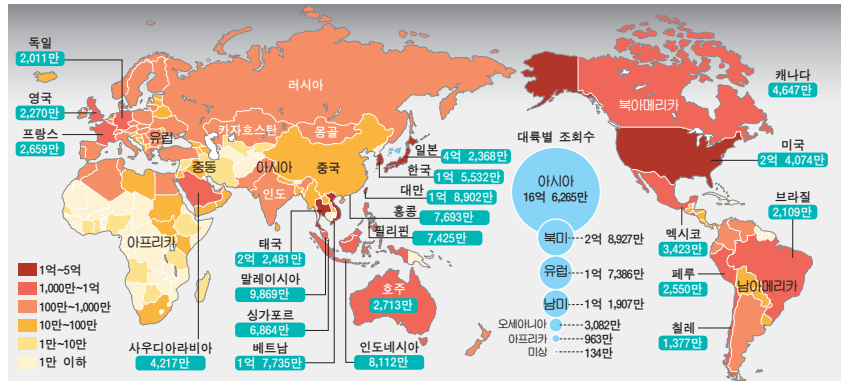
모듬 2 [자료 2]에 나타난 수상 소감을 바탕으로 한국 문화의 세계화 방안을 제시해 보자.

3 한국 문화의 세계화를 위해 정부가 추진하고 있는 정책에는 무엇이 있는지 조사해 보자.

세계로 확산되는 한류

● 유튜브를 뜨겁게 달구고 있는 K-Pop 동영상

세계 최대 동영상 사이트 유튜브에서 2011년에 K-Pop 동영상을 조회한 횟수가 약 23억 회에 달했던 것으로 조사됐다. 유튜브의 K-Pop 조회 수를 국가별로 살펴보면 일본, 미국, 타이, 타이완, 베트남 순이었다. 연간 조회 수 1,000만 번 이상을 기록한 국가도 21개에 달했다. 100만 번 이상 조회한 국가



● 전 세계 K-Pop 유튜브 동영상 조회 수

가운데는 아랍 에미리트·쿠웨이트 등 중동 국가도 다수 포함됐다. 바하마·과들루프 등 낯선 이름의 나라도 수두룩했으며, 인터넷 접속 통제 국가인 북한도 포함돼 눈길을 끌었다.

K-Pop 열풍이 급속도로 퍼진 데에는 누리 소통망(SNS)이 큰 몫을 했다. 현재 국내 주요 기획사는 누리 소통망에 팬 페이지를 운영 중이며, 인기 가수들은 누리 소통망을 이용해 적극적으로 팬들과 소통하고 있다. - 중앙일보, 2012. 1. 2.

● 외국 석학의 눈에 비친 한류

프랑스의 저명한 문명 비평가인 기 소르망 교수는 한류에 대해 다음과 같이 비판하였다.

“한류는 한국 특유의 문화라기보다는 세계적인 문화 현상으로 인식하는 게 옳습니다. 외국 젊은이들이 K-Pop을 좋아하는 이유는 독특한 한국 문화가 배어 있기 때문이 아니라 그저 한국 아이돌 그룹의 노래가 마음에 들기 때문입니다. 한국적인 독특함이 아닌 전 세계에서 통하는 보편성 덕분에 많은 나라에서 한류가 받아들여지고 있는 셈이지요. 만약 한류만의 특별한 개성이 없다면 다른 국가의 문화가 그 자리를 대신할 가능성도 있습니다. 결국 한류를 지속시키려면 한국 특유의 요소를 갖추어야 합니다. 한국의 예술가들이 앞으로 어떤 작품을 만들어 내느냐에 따라 한류가 계속 이어갈지 아닐지가 결정될 것입니다.”

- 중앙일보, 2012. 4. 23.

● 한류 3.0 시대

이란에서 드라마 ‘대장금’ 열풍이 일어나더니 사이의 ‘강남 스타일’이 영국과 미국의 음악 차트를 석권하기까지, ‘한국 역사에서 한류만큼 커다란 문화적 사건은 없었다.’라는 평가를 받을 정도로 한류는 현대 한국 문화의 중심에 놓여 있다. 게다가 한류는 국가 이미지 제고, 문화 콘텐츠의 수출, 다른 산업의 부가 가치 창출 등의 긍정적 효과를 가져다준다는 점에서 문화 그 이상의 가치를 지닌다고 볼 수 있다.

하지만 한류는 이제 새로운 전환점에 놓여 있다. 드라마 중심의 한류를 1.0 시대로, K-Pop 중심의 한류를 2.0 시대로 부른다면, 이제는 한류 3.0 시대를 준비해야 한다. 일부 국가에서 일고 있는 반(反)한류, 독창성이 부족한 한류 콘텐츠에 대한 외면 등을 극복하려면 한류 콘텐츠의 고유한 경쟁력을 강화하고 새로운 미디어 환경에 부합하는 정책적 지원을 마련하여 한류의 지속적인 발전을 추구해야 한다.

● **생각해 보기** 한류의 지속적인 발전을 위해 어떤 점을 보완해야 할지 생각해 보자.

다문화 사회에 대처하는 다양한 방식



프랑스의 동화주의: 세속주의의 원칙과 다문화 갈등

프랑스에서는 다문화 정책과 관련하여 자유, 평등, 박애와 더불어 정치와 종교의 엄격한 분리를 원칙으로 한다. 이 원칙들에 따라 양심·예배·표현 등의 자유가 보장될 뿐만 아니라 특정 집단이나

프랑스에는 500만 명(전체 인구의 7%)에 달하는 이슬람교도가 살고 있다.

종교에 대한 특혜가 금지된다. 이슬람교 신자들의 복장에 대한 논쟁에서 드러나듯이, 프랑스 사회에서는 공공장소에서 자신의 종교적 정체성을 드러내는 것을 세속주의에 대한 위협으로 여긴다. 이처럼 프랑스의 다문화 정책은 이민자를 완전한 프랑스 인으로 동화시키는 데 초점이 맞추어져 있다. 하지만 이에 대한 반발도 계속되고 있다. 특히 2005년 파리 근교에서 발생한 이민자 청년들의 소요 사태를 볼 때, 프랑스의 다문화 정책이 이민자를 통합하는 데 성공하지 못했다는 비판이 제기되기도 한다.



2005년 이민계 청소년 폭동의 근거지인 파리 인근 생드니의 중심가

오스트레일리아의 백호주의: 백인 중심의 사회와 인종 갈등

영국에서 강제 이주된 죄수의 유형지에서 출발한 오스트레일리아는 원주민에 대한 박해와 차별 등의 동화 정책을 강력하게 집행하였으며, 이민 제한법을 통해 아시아계 이민을 차단하는 백호주의 정책을 추진하였다. 과거에 백호주의는 오스트레일리아에서 백인 이외 인종의 이민을 배척하여 백인 사회의 동질성을 유지해야 한다는 주장으로, 이민자에게 까다로운 어학 시험을 통과하도록 요구하는 방식으로 구체화되었다. 그러나 제2차 세계 대전 이후 경제 성장을 지속하려고 어쩔 수 없이 이민 제한법을 개정하여 비유럽계 사람의 이민을 허용하였으며, 1970년대 노동당 정권이 다문화주의를 공식적으로 천명함으로써 백호주의 정책은 폐기되었다. 현재 오스트레일리아는 '인종 증오 금지법'에 따라 인종 차별을 금지하고

다문화 의식을 촉구하고자 열린 오스트레일리아의 행사 모습



있지만 오스트레일리아의 다문화 정책은 국가 이익의 극대화라는 관점에서 논의된 것으로서 원주민, 종교적 소수자 등에 대한 고려가 미비하여 여전히 잠재되어 있는 백호주의에 따른 갈등을 완화하려는 유화 정책에 불과하다는 평가를 받기도 한다.



오스트레일리아의 영역을 흰색으로 표시하여 백호주의를 상징하는 메달

■ 스웨덴의 다문화 주의: 차이의 인정과 차별의 사례

서구권 국가 중에서 이민자 통합 정책 지수(MIPEX)가 가장 높은 스웨덴에서는 다양한 출신의 외국인이 살고 있다. 스웨덴은 '평등한 권리 보장', '선택의 자유' 등을 다문화 정책의 목표로 삼고 있다. 이를 실현하고자 난민에게 어학 코스를 제공할 뿐만 아니라 학교에서 모국어를 배울 수 있도록 한다. 또 이중 국적을 허용하며 스웨덴 지방 선거의 선거권을 부여하는 등 적극적인 이민자 통합 정책을 추진하고 있다. 이처럼 스웨덴의 다문화 정책은 인종이나 민족에 따른 차별을 금지하고 내국인과 외국인 사이에 존재하는 차이를 인정하는 다문화 주의적 이상을 추구하고 있다. 하지만 반유대주의·반이슬람·인종주의·아프리카 혐오 등에서 비롯된 범죄가 지속적으로 발생하고, 이민자의 고용이나 교육 상태가 상대적으로 열악하다는 점이 한계로 지적되고 있다.



① 인종에 구애받지 않는 정치 참여와 사회 안정을 요구하는 스웨덴의 시민들

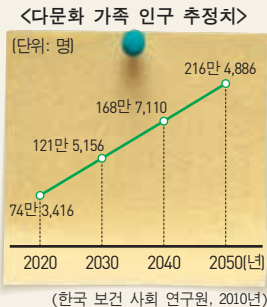


② 스웨덴 이민자를 대상으로 한 스웨덴어 수업

■ 다문화 사회로 변화하는 한국: 급속하게 증가하는 다문화 인구

우리나라는 1980년대 후반부터 이주 노동자가 국내에 유입되기 시작하였고, 다문화 혼인의 급증과 가족의 출생 등으로 다문화 인구가 빠르게 증가하고 있다. 그리고 도심의 외곽 지역이나 산업 단지 등에 외국인이 모여 사는 지역이 형성되기도 하였다. 그동안 우리나라는 이민에 대해 소극적인 입장을 취하였음에도 불구하고, 이미 다양한 혈통·국적·문화를 가진 사람들이 함께 살아가는 다문화 사회로 접어들었다. 이처럼 다문화 사회로의 변화가 빠르게 진행되고 있음에도 불구하고, 여전히 한국인의 의식과 관행은 민족주의적 시각에서 크게 벗어나지 못하여 이주 노동자가 인권의 사각지대에서 차별 대우를 받고 있다는 자성의 목소리가 제기되고 있다. 이제는 다문화 사회를 먼저 경험한 여러 국가의 사례를 참고하여 우리 사회에 적합한 다문화 정책을 수립해야 할 때가 되었다. 특히 다문화 가정의 자녀들이 우리 사회의 일원으로서 각자의 꿈을 펼치며 살아갈 수 있도록 적극적으로 지원 방안을 마련해야 한다.

우리나라의 다문화 인구는 점차 증가할 것으로 예상된다. ②



③ 다문화 가정 어린이 합창 대회

III 단원 마무리

내용 정리하기

1 문화의 이해

- 문화의 의미: 구성원이 공유하는 행동 양식이나 사고방식 등 한 사회의 생활 양식 전체
- 문화의 기능: 다양한 욕구의 충족, 주변 환경에의 적응, 사회 질서의 유지와 사회 통합
- 문화의 요소: 기술, 예술, 상징, 언어, 가치, 규범
- 문화를 보는 관점과 태도: 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 등

2 다양한 문화적 양상

- 하위문화의 의미: 한 사회 내의 일부 구성원만 공유하는 문화
- 하위문화의 양상: 지역 문화, 반문화, 세대 문화, 청소년 문화 등
- 대중문화의 형성 배경: 산업화, 대중 사회의 등장, 대중 매체의 발달 등
- 대중문화의 기능: 휴식과 오락, 고급문화 범위의 확대

3 문화 변동과 한국 문화의 세계화

- 문화 변동의 요인: 발견, 발명, 전파
- 문화 접변의 양상: 문화 공존, 문화 동화, 문화 융합 등
- 다문화 사회: 문화적 특성이 다른 여러 집단이 함께 살아가는 사회
- 한국 문화의 세계화 방안: 문화 정체성 인식, 전통문화의 발굴과 소개 등

내용 확인하기

1 다음 글의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 보자.

- (1) 좁은 의미에서 파악할 때, 우리 일상생활에서 나타나는 모든 생활 양식이 문화에 해당한다.
- (2) 여러 사람들이 문화를 공유하는 것은 선천적으로 문화를 습득하였기 때문이다.
- (3) 각 사회의 문화가 고유한 가치를 지닌다고 보는 관점은 문화 상대주의이다.

2 다음을 바르게 연결해 보자.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| (1) 발견 • | • 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것 |
| (2) 발명 • | • 이미 존재하고 있던 문화 요소를 찾아내는 것 |
| (3) 전파 • | • 한 사회에서 다른 사회로 문화 요소가 넘나드는 것 |

3 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보자.

- (1) 한 사회 내에 서로 다른 문화가 병존하는 것을 ()이라고 한다.
- (2) 문화 정체성이 확고하지 못한 사회에서는 ()가 나타날 수 있다.
- (3) 이질적인 문화가 결합하여 새로운 문화가 나타나는 것을 ()이라고 한다.

4 반문화가 하위문화로서 가진 긍정적 기능과 부정적 기능을 설명해 보자.

5 다문화 사회로의 변화가 급속하게 이루어질 경우에 나타날 문제점은 무엇인지 말해 보자.

▶▶ 우리 지역의 문화 답사기

내가 살고 있는 지역의 다양한 문화 현상을 촬영하여 손수제작물(UCC)을 제작해 보자!



① 4~6명이 한 모둠을 이뤄 어떤 주제와 내용으로 손수제작물을 제작할지 결정한다.



② 모둠 내에서 2인 1조로 촬영할 부분을 분담하여 캠코더나 스마트폰 등으로 여러 지역을 답사하여 촬영한다.



③ 모둠원 전체가 모여 촬영 자료가 주제를 잘 표현하고 있는지 검토하고 손수제작물을 제작한다.



④ 완성된 손수제작물을 인터넷 사이트에 올리고, 반 친구들 앞에서 발표한다.

※ 유의할 점

- 특정 장소·인물을 촬영할 때에는 사전에 양해를 구한다.
- 저작권이 있는 자료를 무단으로 사용하지 않도록 한다.
- 각 모둠의 필요에 따라 다양한 기능을 가진 동영상 제작 프로그램들을 활용하여 개성 있는 손수제작물을 만든다.

손수제작물(UCC) 제작 개요

제목	모둠원		
순서(주제)	#1(오프닝)	#2()	#3()
영상 개요			
자막 및 효과			
순서(주제)	#4()	#5()	#6(엔딩)
영상 개요			
자막 및 효과			



IV 사회 계층과 불평등

- 1 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해
- 2 사회 불평등 문제와 해결 방안
- 3 사회 복지와 복지 제도





사회적 자원은 한정되어 있으나 이것을 추구하는 인간의 욕심은 무한하기 때문에 사회에는 항상 불평등과 빈곤 문제가 존재한다. 이러한 불평등과 빈곤 문제는 사회 구성원의 삶의 질을 떨어뜨리고 사회 통합을 저해하므로 반드시 해결해야 할 사회 문제이다. 그러나 이것은 쉽게 해결할 수 있는 문제가 아니므로 사회 불평등의 원인과 양상을 먼저 파악하고, 그 해결책을 사회적 차원에서 고민할 필요가 있다.

이 단원에서는 사회 불평등 현상과 사회 계층에 대해서 이해하고, 사회 불평등 문제의 해결 방안에 대해 살펴본다. 또한 사회 불평등의 해소를 위한 사회 복지 제도에 대해서도 학습한다. 이 단원의 목표는 사회 불평등 현상이 나타나는 원인을 이해하고, 사회 불평등 현상을 해소하여 안정되고 통합된 사회로의 발전을 이루려는 자세를 가지는 것이다.

1 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해

단원 한눈에 보기

사회 불평등 현상의 의미와 양상

- 사회 불평등 현상
- 사회 계층화
- 경제적, 사회·문화적 불평등

사회 불평등 현상에 대한 이론적 접근

- 계급과 계층
- 기능론과 갈등론

사회 계층 구조와 사회 이동

- 사회 계층 구조
- 사회 이동

생각 열기 같은 장소, 다른 모습



Q 위 사진들이 공통적으로 나타내고 있는 사회 현상은 무엇일까?

- 사회 불평등 현상의 의미를 이해한다.
- 다양한 형태의 사회 불평등 현상을 설명할 수 있다.

모든 사회에서는 불평등 현상이 나타난다

사회 구성원들은 외모, 능력, 가정 환경 등의 조건이 각자 다르다. 그런데 사회에서는 이러한 다양한 조건에 대해 차등적인 평가를 하기도 한다. 구성원의 특정한 능력이나 조건에 따라 그 사람을 사회적으로 높이 평가하거나 또 낮게 평가하기도 한다. 이러한 평가의 차이는 사회 구성원 간의 상대적인 격차를 가져올 수 있다. 다시 말해 사회 구성원 각자가 가진 사회적 위치가 사회적 평가에 따라 서열화될 수 있는 것이다. 이처럼 사회 구성원들의 사회적 지위가 평등하지 못한 것을 **사회 불평등 현상**이라고 한다.

어느 시대, 어느 사회에서도 모든 사회 구성원이 평등한 삶을 산 경우는 없었다. 즉 사회 불평등 현상은 어느 사회에서나 나타나는 보편적인 현상이라고 할 수 있다. 그 이유는 부와 권력, 사회적 지위 등 사람들이 추구하는 가치는 한정되어 있는 반면에 남들보다 더 많은 것을 누리하고자 하는 인간의 욕망은 무한하기 때문이다. 따라서 사회에서는 일정한 기준을 두고 이러한 사회적 자원을 차등적으로 배분할 수밖에 없다.

사회 불평등은 어느 사회에서나 나타나지만, 그 구체적인 형태나 양상은 사회마다 조금씩 다르게 나타난다.

문헌 자료

루소의 “인간 불평등 기원론”

계몽사상가 루소(Rousseau, J. J.)는 이른바 ‘인간 불평등의 발견자’라고 불린다. 루소는 “인간은 자유롭게 태어났지만 어디서나 쇠사슬에 묶여 있다.”라는 유명한 말을 남긴 바 있다. 루소는 자신의 저서 “인간 불평등 기원론”에서 인간 사이에 존재하는 자연적·사회적 불평등의 기원을 밝혔다.

그는 문명이 진보하면서 부와 권력, 그리고 사회적 특권이 불평등하게 배분되었고, 특히 사유 재산 제도가 생겨나면서 인류의 평등이 사라졌다고 주장하였다. 부자는 자기의 재산을 지키려고 빈자를 억압하며, 법이나 정치 제도는 사유 재산 제도를 보호하기 위하여 만들어진 것이라고 하였다. 이러한 생각을 바탕으로 그는 당시의 절대 왕정을 비판하였고, 그의 사상은 프랑스 혁명의 사상적 기반이 되었다.



사회 불평등의 형태와 원인은 다양하다

사회 불평등이 사회 전반에 받아들여져 일정한 형태로 정착된 현상을 **사회 계층화 현상**이라고 한다. 인류의 역사에는 많은 계층이 존재해 왔다. 근대 이전에는 지위의 서열이 분명하고 세습이 엄격하게 이루어지는 경직된 사회 계층 구조가 많이 나타났다. 고대의 노예 제도, 인도의 카스트 제도, 중세 유럽의 봉건제나 우리나라의 전통 사회에서 나타났던 신분 제도가 이에 해당한다.

그러나 근대 이후에는 평등 의식이 확산되고, 사회 구성원 간의 수평적인 관계를 인정하는 사회 분위기가 형성되었다. 따라서 신분제와 같은 수직적인 서열화 현상과 이에 따른 차별은 과거에 비해 점차 약해지고 있다. 그러나 현대 사회에도 여전히 사회 계층화 현상은 존재한다. 자본가와 노동자라는 사회 집단이 구별되고 이들 간에 뚜렷한 격차가 나타난다. 사회 구성원은 그 외에도 다양한 요인으로 불평등한 대우를 받으며 그에 따른 실질적인 사회 불평등이 나타나고 있다.

탐구 활동 역사 속에 나타난 사회 불평등의 모습

자료 1 태어나면서부터 삶이 결정된다

중세 사회는 토지 제도를 근거로 하는 엄격한 신분제 사회였다. 태어나면서부터 정해진 신분은 사람들의 권리와 의무를 결정했고, 개인은 자신의 삶의 방식을 스스로 선택하거나 바꿀 수 없었다. 중세 시대 장원의 토지를 경작하는 대부분의 농민은 농노였다.

그들은 거주 이전의 자유가 없었고, 재판권·치안권·징세권 등을 행사하는 영주의 지배를 받았다. 또한 노동 시간의 절반 이상을 영주를 위한 부역에 바쳤다. 그들은 인두세·결혼세·통행세 등의 세금을 부담하였

으며, 제분소와 제빵소와 같은 영주의 독점 시설을 이용하고 그 대가를 지불해야 했다. 이처럼 농노는 여러 가지 신분의 제약을 받는 연속적인 존재였기 때문에 독일에서는 농노를 가리켜 ‘빨 없는 소’라고 불렀다.



자료 2 부유한 계층만이 선거권을 갖는다

시민 혁명이 성공하자 특권 세력에 맞서 피를 흘리고 싸운 민중은 그들이 꿈꾸던 자유롭고 평등한 사회가 도래하기를 고대하였다. 그러나 시민 혁명 이후에도 여전히 사회적인 차별은 존재하였다.



● 노동자층을 주체로 하여 전개된 선거권 획득 운동

프랑스 혁명 이후, 국민 의회가 제정한 새로운 헌법에서는 시민의 참정권을 기준으로 능동적 시민과 수동적 시민으로 구분하였다. 상당한 금액을 납세할 수 있는 부유한 계층만이 선거권과 피선거권을 가졌는데 그 수는 약 400만 명에 불과하였다. 더욱이 400만 명의 시민은 1차 선거에만 참여할 자격이 있었고, 관리와 법관, 의원을 선출하는 2차 선거에는 참여할 수 없었다. 2차 선거에 참여할 수 있는 선거인의 수는 불과 5만 명에 지나지 않았다.

— 김경묵·우종익, “이야기 세계사”

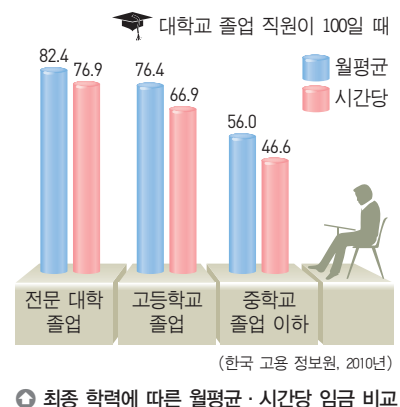
1 [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 사회적 불평등의 원인은 무엇인가?

2 [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 사회적 불평등의 차이는 무엇인가?

현대 사회에도 여전히 사회 불평등이 존재하며 그 원인과 양상이 다양하다. 현대 사회에서 나타나는 사회 불평등의 원인은 개인적인 요인과 집단적인 요인으로 구분할 수 있다.

개인적인 요인에 따른 사회 불평등은 각자가 가진 능력에 주어지는 사회적인 대우의 차이로 발생한다. 대부분의 사회에서 능력에 따른 차별은 사회 발전을 위해 바람직한 것으로 보고 이것을 정당한 것으로 인정하는 경우가 많다. 우리나라 헌법에서도 ‘모든 인간은 평등하다’고 인정하면서도 평등의 본질을 ‘기회의 균등’으로 규정한다. 이것은 각자에게 동일한 기회를 주었을 때 각 개인의 능력의 차이와 이에 따른 불평등이 나타날 수 있음을 인정하는 것이다.

한편 집단적인 요인에 따른 사회 불평등도 있다. 이것은 개인의 능력이나 노력과 상관없이 그 사람이 속한 집단이 어디인지에 따라 차별 대우를 함으로써 발생하는 사회 불평등 현상이다. 성별, 인종, 국적, 경제적 형편, 학력이나 학벌, 거주 지역, 장애 등의 이유만으로 사회적인 차별을 하고, 이에 따라 사회적 격차가 나타나게 된다. 대부분의 국가는 이러한 요인으로 차별 대우를 하는 것을 법으로 금지하고 있지만, 실질적으로는 특정한 조건을 가진 집단과 그렇지 않은 집단 간의 사회적 격차는 다양한 모습으로 나타난다.



시사 자료

보이지 않는 사회적 차별 - 유리 천장

‘유리 천장’이란, 미국의 한 경제 주간지가 1980년대 중반의 미국 사회에 깊숙이 뿌리박혀 있는 성차별과 인종 차별을 비판하면서 만들어 낸 신조어이다. 이는 ‘능력 있는 여성이나 소수 민족 출신자들이 ‘올라갈 곳’, 즉 고위 직위(高位職位)는 흔히 보이지만, 보이지 않는 투명한 천장 때문에 올라가지 못하고 결국 머리가 부딪히고 만다.’라는 승진·임용상의 신분적 차별 현상을 말한다. 이러한 차별 현상이 사회 문제로 부각되자 미국 정부는 여성과 소수 민족에 대한 차별 대우를 없애기 위해 1991년에 이른바 ‘유리 천장 위원회(Glass Ceiling Commission)’를 설치하였다.

우리나라의 경우에는 미국·영국·독일 등의 선진국에 비해 유리 천장의 정도가 매우 심한 편이다. 최근 한국 노동 연구원의 조사에 따르면 국내 기업체 임원급 중 여성의 비율은 1.9% 수준으로, 기업에서 여성이 유리 천장을 뚫기가 얼마나 어려운지를 실감할 수 있다.



- 사회 계층의 의미를 이해한다.
- 현대 사회의 계층과 불평등 현상에 대한 기능론과 갈등론의 관점을 비교, 분석할 수 있다.

기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 어떻게 설명할까?

기능론적 관점에서는 모든 사회적 역할이나 제도가 그 나름대로의 사회적 기능을 담당하고 있으며 이것은 사회의 유지·발전에 이바지하고 있다고 보는데, 사회 불평등 현상에 대해서도 이와 같은 해석을 할 수 있다.

기능론적 관점에 따르면, 우리 사회를 이루는 다양한 지위와 역할 등은 각자 나름의 기능을 담당한다. 그중에서도 사회 전체의 유지와 발전에 더 크게 이바지하는 것과 그렇지 않은 것이 있다. 사회에서는 사회의 유지와 발전에 큰 도움이 되는 역할에 대해서는 경제적으로 많은 보상을 주거나 사회적인 존경과 위신을 제공한다. 이에 따라 사회 구성원은 보다 나은 대우를 받고자 자신의 능력을 계발하고 서로 경쟁하게 된다. 그 결과 보다 능력 있는 사람들이 사회적으로 중요한 지위를 가지게 된다.

결론적으로 사회적인 지위나 역할에 따라 차별적인 대우를 하는 것이 사회의 유지·발전에 이바지한다고 보는 것이다. 즉 기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상이 우리 사회의 유지와 발전에 필수 불가결한 것이며 이에 대한 사회 구성원 간의 합의가 이루어져 있다고 분석한다. 또한 스스로의 노력으로 사회적 지위를 획득하는 것이므로 불평등한 사회적 대우에 대한 책임은 기본적으로 개인에게 있다고 주장한다.



❶ 기능론적 관점에서 볼 때 사람들이 열심히 공부하는 이유는 더 높은 사회적 지위를 얻기 위해서이다.

생활 속 사회 이야기

성과급을 주는 이유

‘김매는 주인이 늙(일꾼)의 아흔아홉 몫을 한다.’라는 속담이 있다. 주인은 열심히 일하면 자신의 재산이 늘어나지만 늙은 일의 성과가 자신의 것이 되지 않기 때문에 열심히 일하지 않고 시간만 때운다. 그래서 주인 한 명이 일꾼 아흔아홉 명만큼의 효율성을 발휘할 수 있다는 것이다.

기업이 성과를 내는 임직원에게 파격적인 ‘성과급’을 주는 이유를 이것에서 찾을 수 있다. 자신이 열심히 일한 만큼 더 큰 이익을 가져 올 수 있다고 생각함으로써 사람들의 행동이 변한다. 사람들을 움직이려면 애절한 호소보다 경제적 유인이 더 효과적인 것이다.

- **생각해 보기** 성과급의 효과를 기능론적 관점에서 설명해 보자.



갈등론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 어떻게 설명할까?

갈등론적 관점에서는 사회 구성원이 사회적 자원의 배분 문제를 놓고 대립·갈등하는 관계에 있으며, 모든 사회 현상은 구성원 간의 대립과 갈등의 결과물이라고 설명한다. 또한 사회 구성원 중 기득권을 가진 사람들은 사회 지배층으로서 피지배층을 억압하고 자신들의 기득권을 지키고자 국가 권력이나 법 제도를 수단으로 이용한다고 본다.

기득권

특정한 개인이나 집단이 이미 획득하고 있는 권리를 말한다.

갈등론적 관점에서는 사회 불평등 현상에 대해서도 그와 같은 방식으로 접근한다. 기존에 경제력이나 권력을 가지고 있는 집단은 자신들에게 유리하도록 사회의 자원 배분 구조를 만든다. 즉 지배 집단이 자신이 기득권을 유지하려는 수단으로서 법과 제도를 이용한다는 것이다. 이에 따라 지배 계층과 피지배 계층 간의 사회 불평등은 더욱 커지게 된다.

이러한 불평등으로 말미암아 사회의 피지배 계층의 불만이 커지면서 지배 집단과 피지배 집단 간에 갈등과 대립이 발생한다. 그러한 이유로 갈등론적 관점에서는 사회를 항상 불안정한 상태로 설명한다. 결론적으로 사회 불평등 현상은 사회의 긴장감을 높이고 불안정한 상태로 만든다는 것이다.

시사 자료 누가 대기업 임원이 되는가?

대기업 임원직은 직장인이자라면 모두가 바라는 선행의 자리이다. 대기업 임원이 되면 우선 연봉이 급격히 오르고 중대형 차량과 골프 회원권 등이 제공되며, VIP 상해 보험 등의 혜택도 주어진다.

문제는 시간과 확률이다. 한 경제 단체가 전국 250여 기업을 조사한 결과 대졸 신입 사원이 임원이 되는 데는 평균 21.2년이 걸리는 것으로 나타났다. 임원이 될 확률은 평균 0.8%로, 백 명이 입사하면 그중에 임원 한 명이 탄생하기도 어렵다는 것이다.

이와는 달리 대기업 총수의 자녀들은 입사한 지 4년이 안 돼 임원이 됐다는 조사 결과가 있다. 대기업 총수의 자녀들은 부모 회사에 입사한 뒤 평균 3.8년 만에 임원으로 승진하고, 임원이 된 후에는 평균 2.2년마다 또 한 단계씩 승진한 것으로 나타났다. 한 조사 기관이 현직 임원으로 재직 중인 대기업 총수 직계 자녀 51명(아들 34명, 딸 10명, 사위 7명)을 대상으로 승진 현황을 조사한 결과 임원급으로 선임된 나이는 평균 31.8세였다.



● **생각해 보기** 일반인과 대기업 총수의 자녀가 임원으로 승진하는 과정에서 나타나는 차이를 갈등론적 관점에서 설명해 보자.

사회 불평등 현상을 어떻게 바라보아야 할까?

기능론적 관점과 갈등론적 관점은 나름대로 사회 불평등 현상을 설명하고 있지만 두 관점 모두 한계를 가지고 있다. 기능론적 관점에서 설명하는 바와 같이 사회 불평등 현상은 사회 구성원이 더 열심히 노력하여 사회 발전에 이바지하도록 하는 것은 사실이다. 하지만 사회 불평등이 당연한 것으로 받아들여지고 제도적으로 고착된다면 이것은 사회적 불만으로 이어져 갈등론적 관점에서 사회를 바라보는 것처럼 사회의 불안이 커질 수도 있다.

이와 반대로 갈등론적 관점에서만 사회 불평등 현상을 바라보면 개인의 노력과 능력에 따라 대우를 다르게 하는 것이 사회적인 능력을 높이는 데 긍정적인 기능을 한다는 점을 간과할 수 있다. 역사적으로 봤을 때도 개인의 능력에 따른 보상을 강조한 경제 체제가 일률적 분배를 강조한 경제 체제보다 훨씬 더 큰 효율성을 발휘하였다.

따라서 사회 불평등 현상을 바라볼 때 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 조화시켜 균형 있게 이해하고, 불평등 문제를 개선하려는 노력이 필요하다. 사회 구성원의 능력과 노력에 따라 다른 대우를 하는 것은 인정하되, 개인의 불평등이 타고난 조건에 따라 결정되지 않도록 모든 사람에게 평등한 기회를 제공해야 한다. 또 개인이 노력한 만큼 인정받을 수 있도록 사회 제도나 법을 개선해 나가야 한다.

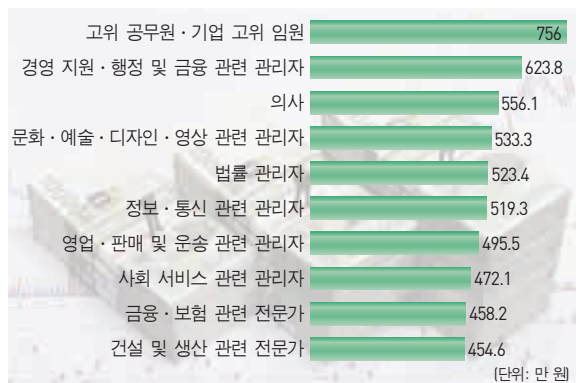
탐구 활동

직업별로 소득의 차이가 나타나는 이유는 무엇일까?

한국 고용 정보원의 '산업·직업별 고용 구조' 조사 결과, 426개 직업별 월평균 소득 순위에서 '고위 공무원 및 기업 고위 임원'이 월 756만 원으로 1위에 올랐다. 이어 '경영 지원·행정 및 금융 관련 관리자'가 624만 원으로 2위를 차지했고, 3위는 의사(556만 원), 4위는 문화·예술·디자인·영상 관련 관리자(533만 원), 5위는 법률 전문가(523만 원), 6위는 정보·통신 관련 관리자(523만 원) 등이다.

그런데 이와 같은 고소득 직업군이 있는 반면 어떤 직업군의 경우 *최저 임금제의 적용도 받지 못하는 경우가 있다. 이들은 최저 임금의 80%만 지급받아 평균 월평균 소득이 110만 원가량이다.

* 최저 임금제: 국가가 근로자의 생활 안정 등을 위해 임금의 최저 수준을 정하고 사용자에게 그 수준 이상의 임금을 지급하도록 법으로 강제하는 제도



(단위: 만 원)
(한국 고용 정보원, 2009년)

- 1 특정 직업의 소득이 높게 나타나는 이유를 기능론적 관점과 갈등론적 관점에서 각각 설명해 보자.
- 2 위에 나타나는 직업별 소득 불평등 현상을 해결하려면 어떻게 해야 할까? 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 조화시킨 해결책을 제시해 보자.

사회 계층화 현상을 설명하는 서로 다른 관점

사회 불평등 현상이 어떤 모습으로 나타나느냐에 따라 불평등은 경제적 불평등, 정치권력의 불평등, 사회·문화적 불평등 등 다양한 차원으로 구분이 가능하다. 사회 불평등의 양상 가운데 경제적 요소에 주목한 관점이 있다. 이 입장에서는 경제적 불평등이 다른 불평등을 만들어내는 근원이 된다고 본다. 이와 같은 관점을 일원론적 관점이라고 한다. 반면에 경제적 불평등뿐만 아니라 각각의 불평등이 서로 다른 기원과 영향을 가지고 있다고 보는 관점이 있는데, 이를 다원론적 관점이라고 한다. 이러한 관점은 각각 마르크스(Marx, K.)와 베버(Weber, M.)로 대표된다.

● 마르크스의 관점

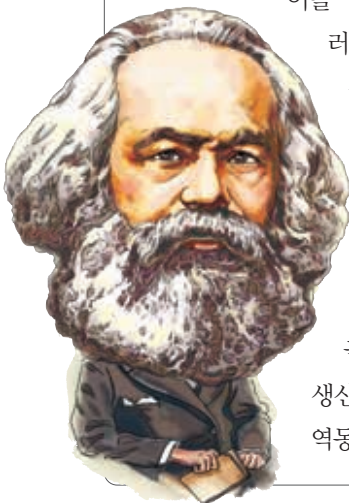
마르크스는 인류가 생존을 하고자 경제적인 문제를 해결하는 과정에서, 생산 수단의 소유와 생산물의 분배 문제를 둘러싼 지배와 종속 관계가 형성되었는데 이러한 관계에 있는 몇 개의 집단을 ‘계급’이라고 정의하였다. 계급의 모습은 역사적 단계마다 생산 방식의 성격에 따라서 변화하였지만 계급 간의 갈등은 지속되었다. 이를 두고 마르크스는 “인류의 역사는 계급 투쟁의 역사였다.”라고 말하였다.

마르크스는 자본주의 사회에서는 자본가 계급과 노동자 계급이 나타난다고 하였다. 자본가는 생산 수단인 자본을 소유하면서 타인의 노동력을 고용하고 이를 착취하여 이윤을 남기려고 한다. 반면 노동자 계급은 생산 수단을 소유하지 못해 자본가에게 고용되어 노동을 하고 임금을 받아 살아가야 한다. 이러한 관계는 필연적으로 양 계급 간의 대립과 갈등을 유발한다.

계급 간의 대립과 갈등이 지속되면 계급 구성원들은 하나의 계급으로서 자의식을 갖게 되는데 마르크스는

이를 ‘계급 의식’이라고 표현하였다. 이러한 계급 의식을 바탕으로 조직을 결성하고 저항 운동을 벌여 사회 변혁이나 혁명 등을 가져오게 된다.

종합적으로 보면 마르크스의 계급 이론은 경제적 생산관계에 기초하여 형성된 계급과 계급 간의 투쟁을 통해 한 사회가 재생산되고 또 변형되는 역사적 과정을 역동적으로 설명하고 있다.



● 베버의 관점

베버는 사회 불평등이 경제적 요인뿐만 아니라 다른 여러 요인으로도 생겨날 수 있다고 보았다. 베버는 사회적 불평등을 크게 세 가지 차원, 즉 경제적·사회적·정치적(권력적) 차원에서 파악하였다. 이 중 경제적 불평등은 ‘계급(class)’으로, 사회·문화적인 불평등은 ‘신분 집단(status group)’으로, 정치적 차원은 ‘파당(party)’의 개념으로 파악하여 설명하고 있다.

베버는 ‘계급’을 마르크스보다 더 다양한 경제적 요소들로 설명한다. 그는 마르크스가 말한 생산 수단의 소유 여부가 계급을 결정하는 중요한 기준이지만, 이외에도 기술, 자격, 신용 등 다양한 요인에 따라 계급이 나뉠 수 있다고 보았다. 또한 그는 개인이 다른 사람으로부터 받는 존경이나 개인이 누리는 명예와 위신을 사회적 불평등의 한 차원이라고 보면서, 비슷한 명예와 위신을 누리는 사람들은 하나의 신분 집단을 형성한다고 보았다. 이러한 신분 집단은 공통의 생활 양식을 누리면서 다른 집단과 구별된다. 그리고 베버는 권력 획득을 지향하는 ‘파당’ 또는 ‘당파’를 사회 불평등의 중요한 차원으로 파악한다. ‘파당’이란 출신 배경, 목적 또는 이해관계를 공유하면서 권력의 추구를 위해 함께 행동하는 집단을 말한다. 파당이 권력을 획득하였느냐, 얼마나 강한 권력을 갖고 있느냐에 따라 계층이 나누어질 수 있는 것이다.



- 한울아카데미, “사회학”

학습
목표

- 사회 계층 구조의 의미와 특징을 이해한다.
- 사회 이동의 의미를 설명하고 유형별 특징을 설명할 수 있다.

사회 계층 구조란 무엇이며, 어떤 형태로 나타날까?

사회 불평등 현상이 오랫동안 지속되면 사회 구성원들 사이에 일정한 계층이 형성된다. 또한 이러한 계층이 유지되면 일정한 구조가 형성된다. 이와 같이 사회 계층이 일정한 상태로 고정된 구조를 이룬 것을 **사회 계층 구조**라고 한다. 계층 구조가 형성되면 사회적인 의사 결정이나 사회 구성원의 삶에 커다란 영향을 미치며, 한번 형성된 계층 구조는 지속성을 가지고 유지되는 특징이 있다.

시대나 사회마다 사회 계층을 지칭하는 개념이 달랐으나 현대 사회에 와서는 일반적으로 사회 계층을 상류층, 중류층, 하류층으로 구분한다. 그리고 계층 구성원이 전체 인구에서 차지하는 비율에 따라서 계층 구조를 수직적 계층 구조, 수평적 계층 구조, 피라미드형 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조 등으로 구분한다.

수직적 계층 구조는 모든 사회 구성원이 다른 계층에 속해 있는 형태를 말한다. 이와 반대로 수평적 계층 구조는 모든 사회 구성원이 동일한 계층에 속한 상태를 말하는데, 실제로 이러한 계층 구조는 찾아보기 어렵다. 현실에서는 상류층, 중류층, 하류층의 인구가 일정 비율로 섞여 분포한다.

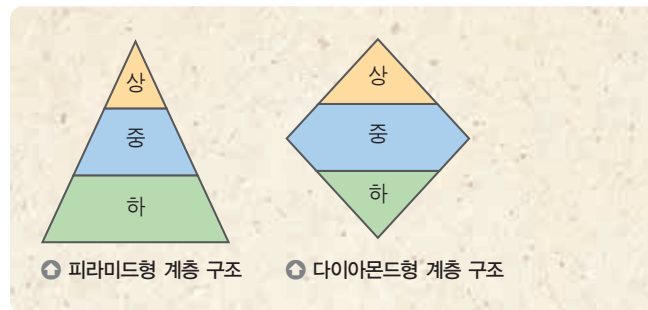
계층은 곧 삶이다



● **생각해 보기** 사회 계층은 사회 구성원들의 삶에 어떤 영향을 미칠까?

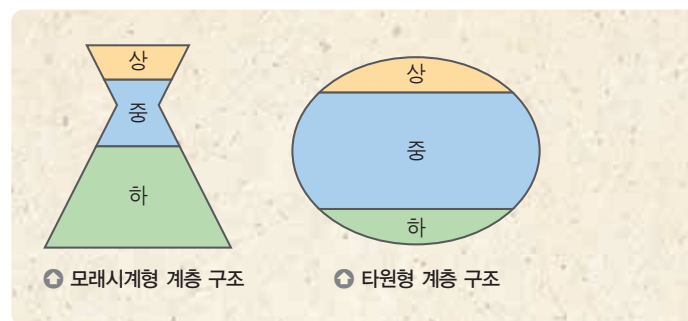
- 루비 페인, "계층 이동의 사다리"

피라미드형 계층 구조는 상류층의 비율이 가장 낮고 하류층의 비율이 가장 높으며 중류층이 그 중간 정도의 비율을 가지고 있는 형태이다. 이러한 구조는 소수의 특권 계층이 사회를 지배하고, 하류 계층에 해당하는 일반 서민이 상위의 계층으로 이동해 가는 것이 엄격하게 제한되어 있던 신분제 사회나 봉건제 사회에서 주로 나타났다. 피라미드형 계층 구조가 나타나는 사회에서는 불평등이 심하여 사회가 불안정해질 수 있다.



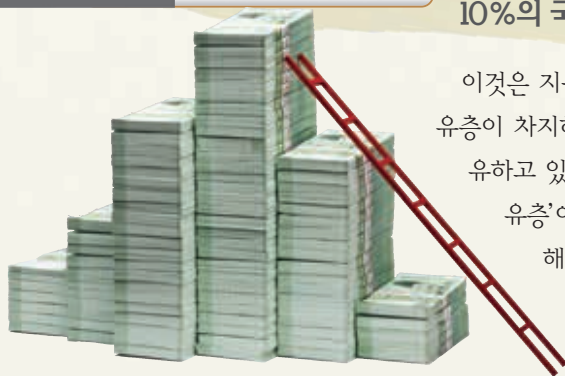
다이아몬드형 계층 구조는 상류층의 인구 비율과 하류층의 인구 비율이 상대적으로 낮고 중류층의 비율이 가장 높게 나타나는 형태이다. 근대 이후 신분제가 무너지고, 산업 사회로 접어들면서 중간 계층의 구성원 비율이 높아짐에 따라 보편화된 계층 구조이다.

한편 피라미드형이나 다이아몬드형 계층 구조를 이루고 있던 사회에서, 양극화가 심해지면서 상류층과 하류층의 비율은 늘어나고 중류층의 비율이 줄어들면 중류층의 비율이 가장 적은 형태의 **모래시계형 계층 구조**가 나타날 수 있다. 다이아몬드형 계층 구조를 이루고 있던 사회에서, 복지 제도를 확충하거나 상류층에 조세를 강화하여 부과하는 등의 정책을 펼치면 최상류층과 최하류층의 비율이 최소화될 수도 있다. 이렇게 되면 중산층의 비율에 비해 상류층과 하류층의 비율이 매우 낮고, 최상류층과 최하류층이 거의 없는 **타원형 계층 구조**가 나타날 수 있다.



생활 속 사회 이야기

10%의 국민이 90%의 부를 소유하는 나라



이것은 지구 상에 존재하는 어떤 나라의 실제 모습이다. 이 나라의 전체 인구에서 부유층이 차지하는 비율은 10%에 불과하지만 이들은 이 나라 전체 재산의 약 90%를 소유하고 있다. 부유층에는 거대 기업을 소유한 사업가나 대농장의 지주 또는 '신진 부유층'이라고 해서 현명한 투자와 성실성을 바탕으로 재산을 축적한 사람들이 속해 있다. 또한 부정한 방법으로 재산을 모은 정치인이나 사업가들도 이 부류에 속한다.

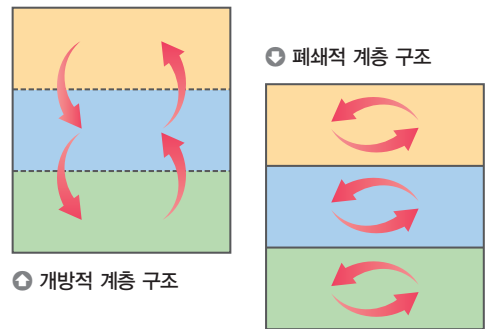
중산층은 이 나라 인구의 약 20% 정도를 차지하며, 의사, 변호사, 교수, 회계사 등 전문직에 종사하는 사람들이다. 빈곤층은 전체 인구의 약 70%이며, 이 나라 전체 재산의 약 10%가량만을 가지고 있다. 빈곤층은 그들의 생존에 필요한 만큼의 소득만 벌어들일 뿐 갑작스런 질병에 대한 대책도 없고, 미래에 대비한 저축은 꿈도 꿀 수 없는 형편이다.

● **생각해 보기** 이 나라의 계층 구조는 어떤 모습으로 나타나고 있는가?

사회 계층 구조는 사회 구성원이 현재의 계층에서 다른 계층으로 이동할 수 있는 가능성이 열려 있는지의 여부에 따라 개방적 계층 구조와 폐쇄적 계층 구조로 구분하기도 한다.

개방적 계층 구조란 계층 구조 속에서 사회 구성원이 자신이 속한 계층보다 더 높은 계층으로 올라가거나 더 낮은 계층으로 내려갈 수 있는 가능성이 열려 있는 계층 구조를 말한다. 현대 사회는 대부분 개방적 계층 구조가 나타난다. 이 계층 구조에서는 개인적인 노력이나 능력이 사회 이동의 중요한 요소로 작용한다.

폐쇄적 계층 구조란 구성원이 다른 계층으로 이동할 수 있는 가능성이 닫혀 있는 사회의 계층 구조를 말한다. 과거 신분 질서가 엄격했던 사회에서는 일정한 신분으로 태어나면 자신의 계층적 지위를 뛰어넘을 수 없었다. 폐쇄적 계층 구조에서는 사회 구성원들이 개인의 노력에 따라 보다 나은 삶을 살 수 있는 기회가 주어지지 않기 때문에 구성원의 사회적 불만이 많아질 수 있고, 이것은 사회 혼란과 분열의 원인이 될 수 있다.



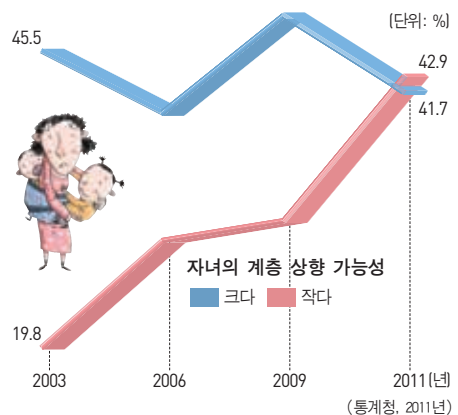
시사 자료

계층의 상승 가능성에 대한 설문 조사 결과

통계청의 2011년 사회 조사 결과에 따르면 ‘나는 중산층이다.’라고 생각하는 가구주는 52.8%였다. 이것은 1988년 관련 통계를 만들기 시작한 이후 가장 낮은 수치로, 2년 전에 비해 2.1% 포인트가 줄었다. 특히 65세 이상 고령층의 중산층 비율은 35%에 불과했다. 반면 ‘나는 하층이다.’라고 응답한 비율은 2009년 42.4%에서 2011년에는 45.3%로 늘었다. 중산층과 하층의 비중 차이는 7.5% 포인트에 불과했다. 1988년엔 24% 포인트 차이였다.

또한 우리 사회에서 일생 동안 노력한다면 ‘나의 사회·경제적 지위가 높아질 가능성이 크다.’라고 답한 비율은 28.8%에 불과했다. 반면

‘적다.’라고 생각하는 비율은 58.7%로 나타났다. 자녀 세대의 계층 상향 가능성에 대해서는 41.7%만이 ‘가능성이 크다.’라고 답했다. 이 중 ‘매우 크다.’라는 답은 단 4%에 불과했다. 거꾸로 ‘가능성이 적다.’라는 답은 42.9%에 달했다. 자녀의 계층 상향 가능성에 대한 부정적 응답이 긍정적 응답을 넘어선 것 역시 관련 조사가 시작된 이후 처음이다.



● **생각해 보기** 계층 구조에 대한 우리나라 국민의 인식은 어떻게 변화하였는가?

사회 이동이란 무엇이며 어떤 모습으로 나타날까?

사회 계층 구조는 한번 형성되면 개인의 삶에 강력한 영향을 미치지만 계층 구조 내에서 개인이 속한 위치는 고정된 것이 아니다. 특히 현대 사회와 같이 개방적 계층 구조가 나타나는 경우 개인이 계층 구조 속에서 차지하는 위치가 변하거나 계층 구조의 모습 자체가 변화하는 경우가 많다.

사회에서는 여러 가지 이유로 높은 계층에 속한 사람이 낮은 계층으로 내려가기도 하고 낮은 계층에 속한 사람들이 높은 계층으로 올라가기도 한다. 이처럼 계층 구조 내에서 개인이나 집단의 계층적 위치가 다른 위치로 옮겨가는 현상을 **사회 이동**이라고 한다. 이러한 사회 이동의 모습은 전근대 사회보다 근대 사회에서, 농촌 사회보다는 도시 사회에서 더욱 뚜렷하게 나타난다.

개인의 노력에 따라 원활한 사회 이동이 보장된 사회에서는 구성원의 의욕이 높아지고 사회가 발전할 수 있는 가능성이 더욱 커진다. 일반적으로 사회 이동이 활발한 사회는 비교적 공평한 사회라고 말할 수 있다. 반면 개인의 노력과는 상관없이 사회적 지위나 서열이 일정하게 유지되는, 즉 사회 이동의 가능성이 낮은 사회에서는 구성원의 의욕이 낮아진다. 이것은 사회 발전을 가로막는 요인이 되기도 한다.



인물 자료

세계 최고 기업가의 인생 역정

스티브 잡스(Jobs, S. P.)는 태어나자마자 입양되었다. 양부모는 성실했지만 사립 대학교의 비싼 등록금을 감당할 수 있을 정도의 경제적 여유가 없었다. 하지만 잡스의 친부모는 잡스를 입양 보낼 때 반드시 대학에 진학시켜야 한다는 조건을 내걸었고, 양부모는 그 약속을 지키려고 모아 놓은 전 재산을 들여 잡스를 대학에 보냈다. 하지만 그는 양부모님에 대한 죄책감으로 학교를 중퇴하고, 흥미 있는 수업들만 골라 청강하며 친구 집을 전전하며 살았다.

전자 기술이 태동하던 시절에 잡스는 스티브 워즈니악(Wozniak, S. G.)의 기술에 자신의 감성을 더해 세계 최초의 개인용 컴퓨터(PC)를 만들었고, 회사를 설립하여 큰 부를 거머쥐었다. 하지만 자신의 급한 성격을 이기지 못한 그는 자신의 회사에서 쫓겨났고, 그 후 새로 설립한 회사도 지지부진했다. 하지만 그가 인수한 회사에서 세계 최초로 만든 3D 애니메이션 '토이스토리'가 성공하면서 재기의 발판을 마련했다. 이후 위기에 빠진 이전 회사에 돌아온 잡스는 다양한 스마트 기기를 개발하여 이 기업을 세계 최고의 가치를 가진 회사로 만들어 내며 자신도 화려하게 부활했다. 또한 췌장암으로 사망하기 전까지 그는 최고의 부와 명예를 손에 쥔 세계 최고의 기업가로 인정받았다.



● **생각해 보기** 내 주변이나 유명인의 이야기를 통해 사회 이동의 사례를 발표해 보자.

사회 이동의 유형은 이동의 방향에 따라 수평 이동과 수직 이동으로 구분할 수 있다. **수평 이동**은 동일한 계층 내에서 다른 지위로 옮겨 가는 현상, 즉 계층 내에서 개인이 가진 사회적 위치가 이동하는 현상이다. 어떤 사람이 전과 다른 직업을 가지게 되었지만 전과 비슷한 보수나 사회적 명망 등을 얻을 수 있어 생활 수준에 있어 별다른 변화가 없다면 이는 수평 이동을 한 것이다. **수직 이동**은 개인이 가진 계층적 서열의 위치가 변하는 현상, 즉 계층 간 이동을 말한다. 수직 이동은 보다 높은 계층으로 올라가는 상승 이동과 보다 낮은 계층으로 내려가는 하강 이동으로 구분할 수 있다.

사회 이동의 유형은 사회 이동이 이루어진 기간을 기준으로 세대 내 이동과 세대 간 이동으로 구분하기도 한다. **세대 내 이동**은 한 개인의 생애 동안에 일어나는 사회·경제적 위치의 변화를 말한다. **세대 간 이동**은 한 세대와 그다음 세대 사이에서 일어나는 사회·경제적 위치의 변화를 말한다. 부모 세대의 계층적 지위와 자녀 세대의 계층적 지위가 다른 경우가 이에 해당한다.

또한 사회 이동이 일어난 원인을 기준으로 개인적 이동과 구조적 이동으로 구분할 수도 있다. **개인적 이동**이란 개인적 노력의 결과로 개인의 계층적 지위가 변화한 경우를 말한다. 반면 **구조적 이동**은 급격한 사회 변동에 의해 기존의 계층 구조 자체가 변하여 계층적 지위가 달라지는 경우를 말한다. 혁명이나 개혁 등으로 특정 계층이 신분적 연속에서 해방되는 사례가 여기에 해당한다.

문헌 자료

‘신도 버린 사람들’에서 ‘인도의 살아 있는 영웅’으로

‘인도의 살아 있는 영웅’ 나렌드라 자다브. 그는 불가촉천민에서 세계 경제를 움직이는 지도자가 되었다. 불가촉천민(달리트)이란 천민보다 못한 천민으로, 다른 신분의 사람과 닿는 것조차 금지되어 있는 신분이다. 1억 6천만 명이 넘는 불가촉천민들은 아웃카스트로서 오물 수거, 도살, 시체 처리 등의 일에만 종사할 수 있으며 상위 카스트들과 식수를 함께 쓸 수도 없고, 사원의 출입조차 허용 받지 못한다. 1955년 불가촉천민에 대한 차별 금지법이 통과되었지만 신분 차별은 사라지지 않았다.

“신도 버린 사람들”에는 달리트 해방 운동에 동참해 자식들에게 달리트의 굴레를 물려주지 않으려고 투쟁한 나렌드라 자다브의 부모와 부모의 결심으로 교육을 받게 된 저자가 ‘인도의 살아 있는 영웅’이 되기까지의 애절한 이야기가 감동적으로 펼쳐지고 있다. 나렌드라 자다브는 경제학 박사 학위를 취득하고 여러 국제 무대에서 인도를 대표하여 많은 활약을 했다. 또 대중 연설가 및 사회 활동가로도 잘 알려져 있으며 현재 인도 최상위 대학의 총장으로 재임 중이다.



● **생각해 보기** 나렌드라 자다브의 삶에서 나타난 사회 이동의 유형을 분석해 보자.

세대 내 이동 / 세대 간 이동

상승 이동 / 하강 이동

개인적 이동 / 구조적 이동



중산층의 정의

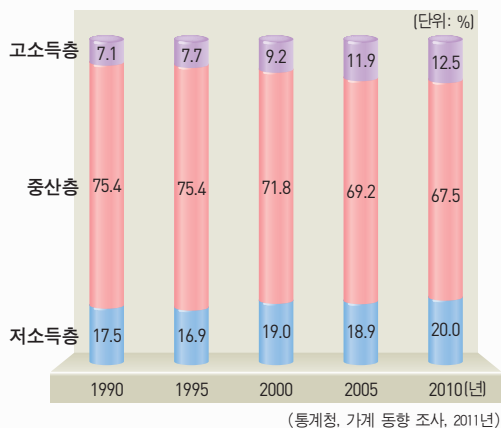
중산층이라는 용어는 일상생활에서 널리 사용하는 말이다. 그러면서도 정작 중산층을 어떻게 정의할 것인가에 대해서는 의견이 나뉘어 있다. 다수의 경제학자는 소득을 중심으로 중산층을 분류한다. 예컨대 중위 소득의 50~150%에 속하는 층을 중산층으로 규정지어, 50% 미만의 층을 빈곤층, 150% 이상의 층을 상류층으로 분류한다. 또한 소득 계층을 최상위에서 최하위에 이르기까지 10% 단위로 나누고 상위층 30%, 중위층 40%, 하위층 30%를 묶어 이 중에서 중위층에 해당하는 40%를 중산층으로 지칭하기도 한다. 그러나 이러한 접근은 주로 소득 격차를 알아보고자 하는 시도로 중산층에 대한 우리의 일상적 인식과는 다소 거리가 있다. 반면에 사회학자들은 소득에 국한하지 않고 소득 이외에도 직업, 교육 수준, 재산, 주택, 그리고 귀속 의식까지도 함께 고려한다.

자료 1 중산층의 중요성

정부가 중산층 육성에 골몰하는 이유는 견실한 중산층의 존재가 사회적 안정에 기초가 될 것이라는 믿음을 가지고 있기 때문이다. 중산층은 구매력을 가진 대표적 소비층으로서, 중산층의 안정된 생활은 소비를 촉진시키고 이를 통해 나라의 경제가 원활하게 작동하게 될 것이기 때문이다. 또한 스스로 중산층이라고 생각하는 사람, 즉 주관적 중산층이 증가한다는 것은 실제의 상황과는 별개로 사회적으로나 경제적으로 심리적 안정감을 가지는 사람들이 많아진다는 이야기이다. 반대로 주관적 중산층이 감소한다는 것은 생활에 불안을 느끼는 사람이 늘어난다는 것을 시사한다.

- 홍두승, “높은 사람 낮은 사람”

자료 2 중산층 비중 변화 추이



자료 3 중산층을 위협하는 요인



1. [자료 1]의 내용을 바탕으로 [자료 2]에서 나타나는 현상이 우리 사회에 미칠 영향을 구체적으로 서술해 보자.
2. [자료 3]을 바탕으로 [자료 2]에서 나타나는 현상을 극복하기 위한 구체적인 대안을 제시해 보자.

2 사회 불평등 문제와 해결 방안

단원 한눈에 보기

빈곤의 유형과 해결 방안	성 불평등의 의미와 해결 방안	사회적 소수자에 대한 차별과 개선 방안
<ul style="list-style-type: none"> 빈곤의 유형과 특징 빈곤 문제의 해결 방안 	<ul style="list-style-type: none"> 성 불평등의 의미와 실태 성 불평등 문제의 해결 방안 	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 소수자의 의미 사회적 소수자에 대한 차별 문제의 개선 방안

생각 열기 세계가 만일 100명의 마을이라면

이케다 가요코

지금 세계에는 많은 사람이 살고 있습니다.
그런데 만일 그것을 100명이 사는 마을로
축소하면 어떻게 될까요?

마을에 사는 사람들 100명 중
20명은 영양실조이고
1명은 굶어 죽기 직전인데
15명은 비만입니다.

이 마을의 모든 부 가운데
59%를 6명이 가졌고
또 39%를 74명이 차지하고
겨우 2%만 20명이 나누어 가졌습니다.

75명은 먹을 양식을 비축해 놓았고
비와 이슬을 피할 집이 있지만
나머지 25명은 그렇지 못합니다.
17명은 깨끗하고 안전한 물을
마실 수조차 없습니다.

그러나
진정으로 나 그리고 우리가
이 마을을 사랑해야 함을 알고 있다면
정말로 아직은 늦지 않았습니다.
이 마을을 구할 수 있을 것입니다. 꼭.



위 글이 전하고자 하는 바는 무엇일까?

01

빈곤의 유형과 해결 방안

학습
목표

- 빈곤의 유형과 특징을 이해한다.
- 빈곤 문제를 해결하기 위한 방안을 제시할 수 있다.

빈곤의 의미는 무엇이며, 빈곤 문제를 해결하는 것이 왜 중요할까?

근대 사회 이후 기술 발달과 생산성 향상으로 인간은 전에 없는 물질적 풍요를 누리게 되었다. 그러나 우리 주변에는 여전히 빈곤에 시달리는 사람들이 많다. 빈곤이란 인간으로서 기본적인 욕구를 해소할 수 없을 정도의 물질적인 부족함이 오랜 시간 지속되는 상태를 말한다.

빈곤은 개인으로 하여금 영양 상태, 의료, 위생, 주거 등의 결핍을 가져와 건강이나 생명을 위협하는 요인으로 작용할 수 있다. 또 교육이나 각종 사회·문화적 경험의 기회를 제한하거나 박탈함으로써 빈곤층의 직업 선택이나 사회 적응을 어렵게 만들기도 한다. 이로 말미암은 빈곤층의 경제적 어려움은 사회·문화적 결핍을 가져오고, 사회적인 소외나 부적응으로 이어지기도 한다. 빈곤은 개인의 총체적인 삶의 질을 떨어뜨리는 요인으로 작용할 수 있는 것이다.

또한 사회에 빈곤한 사람이 많거나 빈곤한 사람과 그렇지 않은 사람 간의 격차가 지나치게 크면 범죄가 증가하거나 사회적 분열이 심화될 수 있다. 따라서 빈곤의 원인과 특징을 이해하고 이를 해결하려는 노력이 필요하다.

빈곤과 관련된 속담

- 가난은 나라님도 구제하지 못한다.
- 가난한 집 제사 돌아오듯 한다.

빈곤한 사람들



빈곤에는 어떤 유형이 있으며, 그 특징은 무엇일까?

빈곤은 그 기준을 어디에 두느냐에 따라서 절대적 빈곤과 상대적 빈곤, 주관적 빈곤으로 나눌 수 있다.

❖ 최저 생활비

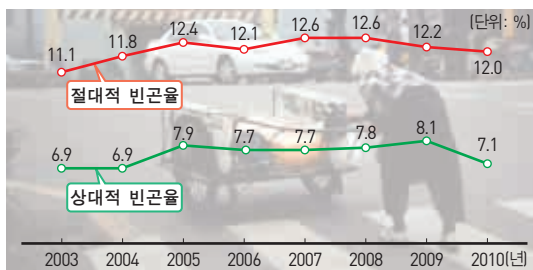
건강하고 문화적인 생활을 유지하기 위해 소요되는 최소한의 비용을 말한다.

❖ 중위 소득

사람들을 소득 순서에 따라 일렬로 배치하고 그렇게 일렬로 배치된 사람들 중 한 가운데에 서게 되는 사람이 갖는 소득(OECD 기준)을 말한다.

먼저 **절대적 빈곤**이란 인간으로서 가장 기본적인 생활을 해 나갈 수 없을 정도로 소득 수준이 낮은 상태이다. 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있는 물질적 수준을 정하고, 이 수준에 도달하지 못하는 삶을 빈곤으로 정의하는 것이다. 인간다운 삶을 유지하려면 최소한의 음식, 깨끗한 물, 주거, 의료 혜택 등이 필요하다. 그러나 사회에는 이러한 요건마저 갖추지 못하고 살아가는 사람들이 많다. 우리나라는 매년 최저 생활비를 산출하여 절대적 빈곤 상태에 있는 사람들을 파악하고 있다.

상대적 빈곤은 다른 사람 혹은 전체 사회의 경제 수준과 비교하였을 때 개인에게 소득, 교육, 권력, 기회, 권위 등의 희소 자원이 부족한 경우이다. 일반적으로는 전체 사회의 소득 분포를 기준으로 일정 수준을 빈곤선으로 정하고, 경제력이 이 수준에 미달되면 상대적 빈곤으로 정의한다. 우리나라 통계청에서는 중위 소득의 50% 미만



❶ 빈곤율 추이

(통계청, 2011년)

인 가구를 상대적 빈곤층으로 정의하고 있다. 전반적인 생활 수준이 향상되어 절대적 빈곤에 있는 사람의 수가 줄어들더라도 상대적 빈곤 상태에 있는 계층은 존재하기 마련이다. 또한 소득 격차가 클수록 상대적 빈곤 상태의 인구는 늘어난다. 상대적 빈곤이 심화될 경우, 사회 구성원 간의 분열과 대립의 원인이 되어 사회 공동체의 통합과 발전을 저해할 수 있다.

생활 속 사회 이야기

통장 잔고 3,000원

생활고에 시달려 온 60대 부부가 시신을 대학에 기증하겠다는 유서를 남기고 죽은 채 발견되었다. 경찰은 “보증금 300만 원에 월 30만 원의 사글세로 살아온 부부의 통장 잔고가 3,000원인 것으로 미루어 이 부부는 상당한 생활고에 시달린 것 같다.”라고 말했다. 이 부부

는 매월 15만 원씩 정부에서 주는 노인 수당(2011년까지 75,000원)을 받아 생활해 왔다. 경찰은 부부가 5년 전 이사를 왔지만 집 주변에서 부부를 아는 사람이 없을 만큼 외부와 단절된 생활을 한 것 같다고 전했다. 따라서 부부의 죽음에 생활고와 외로움 때문이었을 것으로 추정하고 있다.

(단위: 만 원)

구분	2011	2012	2013(년)
2인 가구	90.6	94.2	97.4
3인 가구	117.3	121.8	126.3
4인 가구	143.9	149.5	154.6

(한국 보건 사회 연구원, 2013년)

❶ 가구당 최저 생계비

수당(2011년까지 75,000원)을 받아 생활해 왔다. 경찰은 부부가 5년 전 이사를 왔지만 집 주변에서 부부를 아는 사람이 없을 만큼 외부와 단절된 생활을 한 것 같다고 전했다. 따라서 부부의 죽음에 생활고와 외로움 때문이었을 것으로 추정하고 있다.

— 한겨레 신문, 2012. 6. 26.

❷ **생각해 보기** 표의 최저 생활비 기준을 참고하여 노부부의 생활 모습이 어떠하였는지 생각해 보자.

절대적 빈곤이나 상대적 빈곤의 기준으로 볼 때는 빈곤하지 않은 사람들도 자신의 욕구 수준에 비해 충분한 경제적인 능력을 갖추고 있지 못하다고 느낄 수 있다. 이러한 빈곤을 **주관적 빈곤**이라고 한다. 주관적 빈곤은 상대적 박탈감의 원인이 될 수 있다.

절대적 빈곤은 기본적인 생산 능력을 갖추지 못한 일부 저개발국에서 많이 나타난다. 경제력이 향상되고 빈민층을 구제하기 위한 각종 제도가 마련되면서 절대적 빈곤은 점점 줄어든다. 그러나 상대적 빈곤이나 주관적 빈곤은 사회 구성원 간 경제력의 차이로 생겨나기 때문에 사회 전체의 평균적인 경제 수준과 상관없이 나타나며, 이것을 해결하기도 어렵다.

한편 빈곤은 그 원인이 무엇인지에 따라 개인적 요인에 의한 빈곤과 사회 구조적 요인에 의한 빈곤으로 구분할 수 있다. 개인적 요인에 의한 빈곤이란 개인의 노력이나 능력 등의 부족으로 인하여 초래된 빈곤을 의미한다. 이에 반해 사회 구조적 요인에 의한 빈곤이란 사회적 차별이나 제도적인 문제 때문에 나타나는 빈곤을 의미한다. 개인이 아무리 노력을 해도 타고난 신분이나 계층, 또는 사회 제도나 국제 관계 때문에 가난하게 산다면 이것은 사회 구조적 요인에 의한 빈곤이라고 할 수 있다.

상대적 박탈감

비교가 되는 다른 집단의 상황과 자기 자신의 조건을 비교하여 자신이 부족한 상태에 있다고 느끼는 감정을 말한다.



문헌 자료

연봉 5,000만 원 받는 사람의 만족감이 연봉 1억 원을 받는 사람보다 크다?

주변 사람들의 연봉이 2,500만 원이고 당신의 연봉은 5,000만 원인 경우와 주변 사람들의 연봉이 2억 원이고 당신의 연봉은 1억 원인 경우에 어느 것에 더 큰 만족감을 느낄 수 있을까? 1억 원을 버는 후자가 더 행복하다고 느낄 것 같지만 심리학적 연구 결과는 그 반대였다.

“선택의 조건”의 저자인 바스 카스트는 절대적인 수입보다는 주변 사람들과 비교해 그들을 능가하는 것을 더 중요하게 생각하는 사람들의 심리를 꼬집었다. 그리고 마음만 먹으면 무엇이든지 할 수 있는 편리하고 부유한 사회가 되었음에도 불구하고 늘 상대적 박탈감에 시달리는 이유를 분석하였다. 돈은 절대적인 가치가 아니라 상대적인 가치에 의해 움직이는 것이며, 내가 얼마를 가졌는지의 비교 대상은 항상 다른 누군가가 될 수밖에 없다. 그렇기 때문에 아무리 많은 돈을 갖고 있어도 절대적인 만족감을 느끼지 못하는 것이다.



● **생각해 보기** 고액 연봉자가 다른 사람의 연봉과 비교하여 느끼는 불만족은 빈곤의 유형 중 무엇과 관련이 있을까?

빈곤 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까?

과거에는 빈곤 문제의 근본적인 원인이 개인의 게으름이나 무절제에 있다고 생각하고, 빈곤 문제를 해결하려면 개인이 그러한 태도를 바꾸려는 노력을 하는 것이 중요하다고 생각하였다. 그러나 빈곤 문제가 일어나는 데에는 개인적인 원인 못지않게 사회 구조적인 원인이 크게 작용하기 때문에 사회 제도나 인식을 개선하려는 노력도 역시 중요하다.



❶ 200여 명의 학생들이 '빈곤 퇴치'를 의미하는 흰색 티셔츠를 입고 세계 지도를 만드는 퍼포먼스를 하고 있다.

빈곤은 경제적인 결핍이지만 이로 말미암아 개인의 교육이나 사회 활동의 기회가 제한되는 경우가 많으므로 사회는 빈곤층에게 일자리를 제공하고, 교육을 받을 수 있는 기회를 보장해야 한다. 또한 개인이 빈곤에서 벗어나려는 노력을 할 때 사회 보장 제도나 조세 제도 등을 통해 이를 제도적으로 적극 지원해야 한다.

사회 구성원은 빈곤 문제에 대한 책임이 빈곤층 개인뿐만 아니라 사회 구성원 모두에게 있음을 인식해야 한다. 이러한 인식을 바탕으로 개인적으로는 기부나 봉사 등으로 빈곤 문제 해결에 참여해야 한다. 그리고 사회 구조적으로는 빈곤층을 지원하는 각종 제도가 원활하게 운용될 수 있도록 적극적으로 협조하는 자세를 가져야 한다.

탐구 활동

빈곤 문제를 어떻게 해결해야 할까?



가 빈곤에서 벗어나려면 개인이 노력해야 해. 어려운 가정 환경에서 태어났지만 스스로의 노력으로 부자가 되거나 높은 지위까지 올라간 사람들도 얼마든지 많아.



나 사회 구조적인 문제가 더욱 중요해. 개인이 아무리 노력해도 가난한 가정에서 태어나 제대로 교육을 받지 못하는 경우, 어떻게 빈곤에서 벗어날 수 있겠어? 우리 사회에는 학력에 따른 차별이 여전히 존재해. 따라서 빈곤에서 벗어날 수 있도록 지원해 주는 사회 제도의 확립이 더 중요해.



다 빈곤을 대하는 사회 구성원의 태도가 가장 중요해. 예를 들어 국가에서 빈곤층 지원 정책을 시행하려고 해도 국민의 협조가 없으면 정책의 실현이 힘들잖아? 빈곤 문제가 빈곤한 사람만의 문제가 아니라 사회 전체의 문제라고 인식하는 사람들의 태도가 더 중요해.

빈곤 문제를 어떻게 해결해야 할까?



- 1 **가 ~ 다** 학생의 대화 내용 중 자신이 가장 지지하는 입장을 고르고, 왜 그렇게 생각하는지 구체적인 사례를 들어서 이야기해 보자.

빈곤을 해결하기 위한 다양한 노력

● 가난이 대출의 자격이 되는 은행



“가장 보잘것없는 작은 마을과 그 마을에 사는 가장 가난한 사람들을 보십시오. 그들은 매우 능력 있고 충명한 사람들입니다. 여러분은 그들이 스스로의 삶을 바꿀 수 있도록 적절한 환경을 만들어 주기만 하면 됩니다.” 그라민 은행의 창립자인 무함마드 유누스의 말이다. 그라민 은행은 농촌 마을에만 있다. 이 은행은 주로 여성에게 소액 단기 대출을 해주며, 돈을 빌리려면 자산이 은행이 정한 기준보다 적음을 입증해야 한다. 즉 ‘가난’이 대출의 자격이 되는 것이다. 재산과 담보가 있어야만 돈을 빌릴 수 있는 일반 은행과는 다르다. 그라민 은행에서 소액을 대출받은 사람들은 소 한 마리를 사거나 수레를 마련하여 스스로 빈곤에서 탈출할 수 있는 기반을 마련한다.

● 노숙인에게 자활 기회를 주는 사회적 기업

1990년대 후반 외환 위기 때 노숙인이 되어 10여 년 간 노숙인 쉼터에서 생활해 온 배 씨. A 잡지 회사는 배 씨에게 잡지를 팔면 판매 대금의 일부를 수입으로 가져갈 수 있게 하여 새로운 삶의 계기를 마련해 주었다. 그는 동료에게 “노력한 만큼 성과를 낼 수 있는 일을 처음으로 찾아 기쁘다.”라고 말했다. A 잡지는 1991년 노숙인 출신의 출판인 존 버드가 친환경 화장품 업체 창업자 고든 로딕과 함께 노숙인의 자활을 돕고자 설립한 사회적 기업에서 창간한 월간지이다. 영국에서는 5,000명 이상의 노숙인이 이 잡지

판매를 통해 자립을 했다. 이 잡지는 현재 28개국에서 발행되고 있고, 국내에서도 발간하여 판매되고 있다.



● 빈곤을 돌보는 사랑의 봉사 활동

B 지법에 근무하는 판사와 직원들은 7년째 홀로 사는 노인 등에게 도시락 배달 봉사를 하여 훈훈한 미담이 되고 있다. 지법 내 판사 및 일반 직원들이 사회에 사랑을 나누자는 취지에서 ‘다사랑회’를 자발적으로 결성한 뒤, 거동이 불편한 홀로 사는 노인 등을 대상으로 도시락 배



달 봉사 활동을 펼치고 있다. 이들은 매주 화요일 점심시간에 사회복지관과 함께 인근에 거주하는 거동이 불편한 노인과 장애인 등에게 도시락을 배달한 뒤 수거하고 있다. 또 사회복지관에서 제작하는 도시락 비용을 분담하기 위해 매달 10만 원의 성금을 전달하고 있다.

● 빈곤국에 식량을 지원하는 국제기구의 활동

북한 당국이 북한 주민에게 1인당 하루 380g의 식량을 분배했다고 ‘미국의 소리(VOA)’ 방송 등이 *세계 식량 계획(WFP)을 인용해 보도했다. 북한 당국이 주민들에게 배급하는 식량은 쌀과 옥수수를 섞은 혼합식이다. WFP는 밀과 콩 등 1만 2,000톤의 식량을 북한에 지원했고, 1년간 북한에 약 1억 250만 달러에 달하는 식량을 지원한다.



*WFP(World Food Programme): 전쟁이나 내전, 자연재해와 같은 긴급 상황이 발생했을 때 필요한 곳에 식량을 공급하는 국제 연합(UN) 산하 기관

02

성 불평등의 의미와 해결 방안

학습
목표

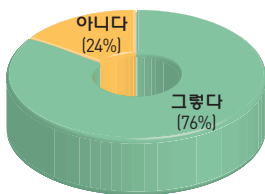
- 성 불평등 현상의 의미를 이해한다.
- 성 불평등 현상의 발생 원인을 파악하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.

성 불평등이란 무엇이며, 어떤 모습으로 나타나고 있을까?

남성과 여성은 신체 조건 등 여러 가지 측면에서 다른 점이 많다. 또한 사회·문화적으로도 남성과 여성의 정체성과 역할 등이 다르게 규정되어 왔다. **성차별**이란 이러한 남녀 간의 차이를 이유로 사회 또는 가족 내에서 차별 대우를 받는 것을 의미한다. 또한 성차별에 따라 나타나는 성별 간의 격차를 **성 불평등 현상**이라고 한다. 사회학자들은 남녀 간의 지위, 권력, 위세 등에서 나타나는 사회적인 격차를 성 불평등으로 정의하며 이것을 계급 간의 불평등, 인종 간의 불평등 등과 더불어 대표적인 불평등 현상의 하나로 꼽는다.

성 불평등 현상은 개인 간의 관계는 물론 가정생활, 사회생활에서도 두루 나타나며, 정치, 경제, 사회·문화, 법 등의 여러 측면에 걸쳐서 다양한 형태로 나타나고 있다. 전통적인 사회에서는 대부분 남성 중심적인 문화나 사회 질서, 규범 등이 나타나, 이에 따라 여성은 차별을 받아 왔다. 따라서 성 불평등 문제를 주로 여성으로 한정하여 접근하였다. 그러나 최근에는 성 불평등 문제를 여성에게만 한정된 문제로 보지 않고 남녀 모두에게 해당하는 문제로 인식하는 경향이 있다.

우리 사회에서 남녀가 불평등하다고 생각하십니까?



(한국 여성 정책 연구원, 20~65세 남녀 3500명 대상, 2012년)



인물 자료

시몬 드 보부아르(Simone de Beauvoir)

‘여자로 태어나는 것이 아니라 여자로 만들어지는 것’이라는 보부아르의 말은 평범한 사람들의 성별도 단지 생물학적으로 타고나는 것이 아니라 사회·문화적으로 형성된다는 사실을 잘 드러낸다. 사람들은 출생과 더불어 그 사회가 문화적·규범적으로 용인하는 여성다움 혹은 남성다움을 학습하면서 성장한다. 일반적으로 통용되는 성 역할에서 벗어나는 행동을 할 때에는 주변의 손가락질을 받거나 더 나아가 사회적 제재를 받을 수 있다. 오늘날의 여성 운동가들은 성별 차이를 자연적인 것처럼 생각하면서 성차별을 정당화해 온 남성 중심적 질서를 근본적으로 비판하고 있다. 그리고 이러한 비판은 다양한 여성 운동으로 이어지고 있다.

— 한국산업사회학회, “사회학”

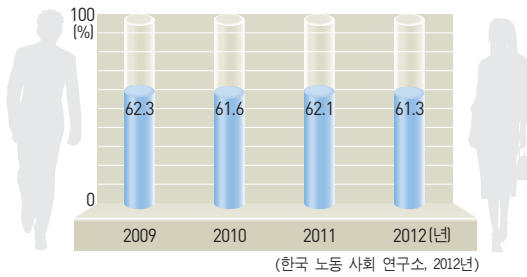
“여자로 태어나는 것이 아니라
여자로 만들어지는 것이다.”



● **생각해 보기** 우리 사회에서는 ‘여성다움’을 어떻게 규정하고 있을까?

성 불평등의 실태

● 경제

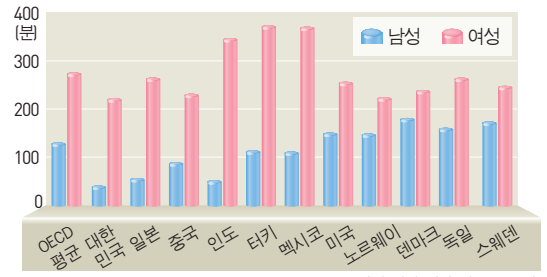


◎ 남성 대비 여성의 임금 수준



“남성 노동자 임금을 100%로 볼 때 여성 노동자의 임금은 60% 수준밖에 되지 않아. 남성 임금이 100만 원일 때 여성 임금은 60만 원 정도에 불과하다는 거야. 게다가 2011년 남성 임금 대비 여성 임금의 비율은 62.1%였는데 2012년에는 61.3%가 되었으니까 남녀 간 임금 격차가 1년 사이 확대되었어.”

● 문화



◎ 각국 남녀 가사 노동 참여 시간



● 정치

연도	순위	점수	여성 의원 비율(%)	여성 행정 관리직(%)	여성 전문 기술직(%)
2005	59	0.479	13.0	6.0	39.0
2006	53	0.502	13.4	7.0	38.0
2007	64	0.510	13.4	8.0	39.0
2008	68	0.540	13.7	8.0	40.0
2009	61	0.544	14.0	9.0	40.0

(국제 연합 개발 계획, 2010년)

◎ 우리나라의 여성 권한 척도



“의원, 행정 관리직, 전문 기술직 등 사회적인 권한이 강한 직종에 종사하는 여성의 비율이 남성에 비해 훨씬 적어. 이렇게 되면 여성의 사회적 목소리가 반영되기 어려울 거야. 이것은 여성이 높은 사회적 지위를 획득하기에는 각종 사회적 장애물이 많기 때문에 나타난 결과야.”

● 법, 제도

남녀 차별 논란이 제기되는 법

- 강간죄 피해자를 여성에 한정(형법 제297조)
- 국가 양로 시설 입소 나이 여성 60세 이상, 남성 65세 이상(국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제63조, 독립유공자예우에 관한 법률 제19조)



◎ 피고인 성별에 따른 양형 기준 미달 판결



● **생각해 보기** 표의 내용을 분석하여 성 불평등 현상에 대해 이해한 내용을 빈칸에 적어 보자.

성 불평등이 발생하는 원인은 무엇일까?

역사적으로 인류 사회에서는 남성의 역할과 여성의 역할을 구분하였다. 남성의 신체적 특성이나 사회적 역할 등에 대해서는 우월한 가치를 부여한 반면, 여성의 신체적 특성이나 사회적 역할에는 열등한 가치를 부여하였다. 예를 들어 우리 사회에서는 전통적으로 여성의 가사 노동이나 육아 활동에 대해서는 '내조'라고 하여 남성의 사회 활동을 보조하는 것으로 인식하였다. 이러한 왜곡된 가치 판단은 전통적으로 육체적인 강인함이 사냥이나 농사와 같은 사회적 생산의 기반이 된 사회에서 남성이 그러한 생산 활동을 주도한 데 원인이 있다. 즉 성차별 의식은 남성 중심의 사회 구조가 만들어 낸 잘못된 의식이라고 할 수 있다.

사회 구성원은 이러한 성차별 의식을 성장 과정에서 자연스럽게 학습하고 받아들인다. 또 이것은 대중 매체 등을 통해 확산되고 재생산되어 성 불평등이 더욱 심화되기도 한다. 그리고 확산된 성차별 의식은 관습이나 제도 등으로 실현됨으로써 성 불평등이 점차 사회의 지배적인 구조로 자리 잡게 된다.

특히 우리나라의 경우 유교적인 가치에서 비롯된 남존여비 사상, 가부장제 등으로 서구에 비해 성 불평등 현상이 더욱 심하게 나타난다. 최근에는 우리나라에서도 양성 평등 의식이 확산되면서 여성의 사회적 지위가 점차 상승하고 있지만, 아직도 사회 여러 분야에서 남녀 간의 불평등은 나타나고 있다.

생활 속 사회 이야기

동화 속 영웅은 왜 모두가 남성일까?



사회학자 레노르 바이츠만은 취학 전 아동이 주로 읽는 동화책을 분석하였는데, 그 연구로 얻은 결론은 다음과 같다. 첫째, 여성과 비교해 볼 때 남성의 그림이나 사진이 훨씬 더 많다는 것이다. 정확하게는 23개의 여성 사진에 비해 261개의 남성 사진을 발견하였다. 이는 남녀 간 11대 1의 비율인 셈이다.

둘째, 동화책의 줄거리는 거의 언제나 남성과 사내아이들에 관한 것이다. 남성은 모험가, 사냥꾼, 용사, 선원, 군인, 의사, 노동자 등으로 활동적이고 분주하며, 활기찬 모습이다. 이에 비해 여성은 수동적이며 조용하다. 여성은 남성을 위해 가정을 이루고 남성에 의해 용에게서 구출이 되며, 남성 영웅을 보좌하는 역할을 수행하는 존재이다. 집 바깥에서 직장 생활을 하거나 전문직에 종사하는 여성은 동화책들 중에서 단 한 권도 발견할 수 없었다.

— 국가 인권 위원회, “사람이 곧 하늘이다”

- **생각해 보기** 평소에 접하는 영화나 문학 작품 등에서 여성에 대한 편견이나 차별적 의식이 나타난 부분을 찾아 보자.

성 불평등은 어떻게 해결할 수 있을까?

성 불평등을 해결하려면 성별에 따른 차별을 방지하고, 성 불평등 현상이 지속됨에 따라 나타나는 성별 간의 사회적 격차를 해소하기 위한 법적·제도적 장치를 마련해야 한다.

최근에는 교육과 취업, 직장 생활 등에서 성차별이 이루어질 경우 이를 제도적으로 처벌하여 차별을 막을 수 있도록 하고 있다. 한 걸음 더 나아가 그동안 성 불평등으로 발생한 각종 격차 문제를 해소하기 위해서는 합리적 차별을 통해 여성에게 더 많은 기회를 주도록 하는 제도도 마련해야 한다. 또한 임신, 출산, 육아 등으로 여성이 차별받지 않도록 제도적으로 보장하고, 이러한 제도의 실효성을 높여야 한다.

제도의 시행이 실질적인 효과를 거두려면 사회 구성원의 의식 개선이 병행되어야 한다. 우선 남녀가 평등한 가정생활을 실천함으로써 평등 의식이 어릴 적부터 체득되도록 해야 한다. 또 학교에서는 성 불평등 현상을 인식하고, 양성평등 의식을 확립할 수 있도록 교육 기회를 제공해야 한다. 그리고 대중 매체에서 성 불평등이 재생산되는 것을 막기 위해 신문, 뉴스 등에서 전달되는 내용을 비판적으로 수용하고 차별 의식을 개선하고자 하는 노력을 해야 한다.

합리적 차별

합당한 이유나 근거를 바탕으로 서로를 다르게 대하는 것이다.

남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률

제 1조(목적) 이 법은 '대한민국 헌법'의 평등 이념에 따라 고용에서 남녀의 평등한 기회와 대우를 보장하고 모성 보호와 여성 고용을 촉진하여 남녀 고용 평등을 실현함과 아울러 근로자의 일과 가정의 양립을 지원함으로써 모든 국민의 삶의 질 향상에 이바지하는 것을 목적으로 한다.

탐구 활동

양성평등 채용 목표제

자료 1 양성평등 채용 목표제의 효과

양성평등 채용 목표제는 공무원을 채용할 때 어느 한쪽 성의 합격자 비율이 모집 단위별 30% 미만일 때 탈락자 가운데 성적순으로 여성이나 남성 수험생을 목표 비율만큼 추가로 합격시키는 제도이다. 행정·외무 고시는 합격선 이하 2점, 7·9급 공채는 합격선 이하 3점 이내 탈락자 가운데 최고 득점자 순으로 뽑는다. 요건에 맞는 수험생이 없다면 한쪽 성비가 30% 미만이라도 추가 합격자를 내지 않는다. 여성의 공직 진출을 장려하기 위해 1996년 도입했던 '여성 채용 목표제'가 2002년 폐지되자 정부는 이에 대한 대안으로 2003년부터 '양성평등 채용 목표제'를 시행하였다. 여성 채용 목표제는 당시 남성 수험생들로부터 '남성 역차별'이라는 불만을 산 데다 1999년 군 가산점제가 폐지되면서 오히려 폐지 역풍에 부딪혔기 때문이다. 안전 행정부에 따르면 1996년부터 2002년까지 321명의 여성이 여성 채용 목표제를 적용받아 국가직 5·7·9급 공채에 추가 합격하였다.

자료 2 양성평등 채용 목표제에 대한 반발

안전 행정부가 국가직 7급 공무원 공채 최종 합격자를 발표한 뒤 일부 남성 수험생들이 '남성 역차별' 문제를 제기하였다. 안전 행정부는 올해 합격자 453명의 명단을 공개하면서 세무직 등 5개 모집 단위에서 여성 10인이 '양성평등 채용 목표제'를 적용받아 합격했다고 밝혔다. 이것을 두고 "점수가 더 낮은데도 여성을 뽑으려고 억울한 남성 피해를 만들고 있다."라는 주장이 나오고 있다.

1 [자료 1]을 읽고 양성평등 채용 목표제가 성 불평등 해결에 어떻게 이바지할 것인지 설명해 보자.

2 [자료 2]에 나타난 주장에 대한 자신의 생각을 써 보자.



- 사회적 소수자의 의미와 차별 현황을 파악할 수 있다.
- 사회적 소수자에 대한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색할 수 있다.

사회적 소수자란 어떤 사람을 의미할까?

우리 주변에는 일반적인 사람들과는 다른 삶을 살아가는 사람들이 있다. 여기에는 피부색이 다르거나 신체적인 장애를 가지고 있는 사람, 또 자신의 국적과는 다른 나라에서 사는 사람, 다수와 다른 종교나 성적 지향을 가진 사람 등이 해당한다. 이와 같이 특수한 신체적·문화적 특징 때문에 다른 사람들과 구별되고, 차별을 받는 집단을 **사회적 소수자**라고 한다.

그러나 사회적 소수자라고 해서 그 집단의 구성원이 반드시 수적으로 소수(小數)라는 의미는 아니다. 과거 남아프리카 공화국에서는 수적으로 절대다수를 차지하고 있던 흑인이 수적으로 훨씬 적은 백인에 각종 차별과 불이익을 받은 경우도 있었다. 따라서 어떤 사회에서 사회적 소수자라고 하면, 그 집단이 가진 사회적 지위나 권력이 상대적으로 열세에 있는 사람을 의미한다.

사회적 소수자를 규정하는 구체적인 기준



● **생각해 보기** 위 기준에 따라 사회적 소수자로 분류될 수 있는 집단을 열거해 보자.

자료 1 북한 이탈 주민에 대한 사회적 차별

2002년 탈북하여 중국에서 살다가 2009년에 부모와 함께 서울로 온 A는 초등학교 4학년으로 입학한 지 3일 만에 친구들에게 집단 따돌림을 당하기 시작했다. 따돌림의 이유는 A가 북한에서 왔고, 자신들과는 용모가 다르다는 것이었다. A는 “친해지려고 노력했는데 소용이 없어서 5학년이 되어서는 그냥 남들 눈에 안 보이는 것처럼 살았다.”라고 말했다. 2010년 중국에서 온 B는 그해 4학년 2학기 때 교사의 재량으로 학급 회장이 되었지만 친구들이 반발해 일주일 만에 물러나야 했다. B는 다음 해에 선거를 거쳐 학급 부장이 되었다. 하지만 일부 친구들의 반대로 다시 물러나야 했다. B의 상심은 컸고, 그 후 친구들과 자주 다투었으며 학교에 다니지 않겠다고 하기도 했다. 탈북 청소년 교육 지원 특임 센터 팀장은 “우리 사회에는 북한 이탈 주민에 대한 차별이 늘 있다.”라고 하면서 “그들을 도움이 필요한 존재로 인식하고 배려해야 하며, 그러려면 무엇보다 교사·학부모·학생이 인식을 바꾸어야 한다.”라고 강조했다.

— 서울 신문, 2012. 5. 23.

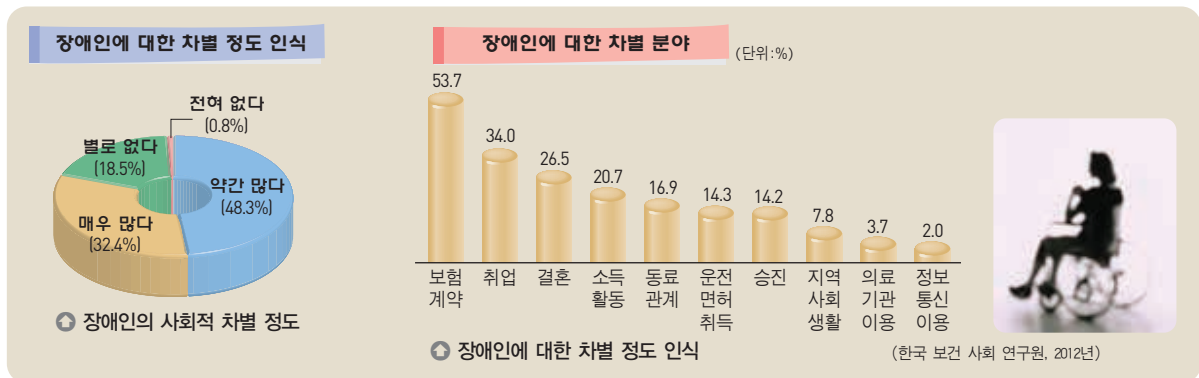
자료 2 교과서에 나타난 사회적 소수자에 대한 편견

국가 인권 위원회는 편견이나 반인권적 내용을 담고 있는 교과서의 해당 부분을 수정·삭제하라고 권고하였다.

교과서 해당 부분	출처	국가 인권 위원회 판단
‘얇은뱅이 독립운동가’ 표현	초등학교 생활의 길잡이 3-1	장애 및 사회적 약자에 대한 편견
가사·양육하는 사람으로 어머니만 등장	초등학교 생활의 길잡이 4-1	성 역할 고정 관념 반영
외국인 노동자에 대해 ‘노동력을 팔러 왔다.’ ‘국내 인력난 해결’로 서술	초등학교 사회과 지도서 4	인종 편견 조장
삼척에서 남성은 주인공으로 등장하고 여성은 주변 인물로 등장	중학교 사회 1	남성 중심·우월 사고 반영
‘더 이상 파업이나 집회를 허비할 때가 아니다.’로 표현	중학교 도덕 1	권리를 제한할 소지가 있음.
전형적인 일탈자로 동성애자, 윤락행위자, 약물 중독자, 범죄자 등이 거론된다고 서술	고등학교 사회·문화	성적 소수자에 대한 차별

— 경향 신문, 2010. 10. 23.

자료 3 장애인이 받는 차별



1 [자료 1] ~ [자료 3]에서 차별받고 있는 사회적 소수자는 누구인지 말해 보자.

2 위 사례 이외에 사회적 소수자에 대한 차별 현황을 알 수 있는 자료를 찾아 발표해 보자.

사회적 소수자에 대한 차별을 어떻게 개선할 수 있을까?



❶ '세계 이주민의 날 한국 대회'에서 참석자들이 인권 선언문을 낭독한 후 비차별을 촉구하는 구호를 외치고 있다.

사회가 개방화되고 다원화되면서 다양한 문화적 배경과 가치관을 가진 사람들이 한 사회에서 어울려 살아가고 있다. 이에 따라 민족, 종교, 장애, 성, 문화 등의 다양한 기준에 의한 사회적 소수자가 생겨나고 있다. 이들에 대한 차별은 사회적 갈등을 유발하고 사회 통합을 저해하는 요인이 되기도 한다. 따라서 사회적 소수자에 대한 차별을 개선하고 다양한 사람들이 한 사회에서 평화롭게 공존할 수 있는 길을 모색해야 한다.

이를 위해서는 사회 구성원의 의식 개선이 이루어져야 한다. 나와 다른 외모, 생각, 여건을 가진 사람들을 있는 그대로 인정하고 포용하려는 자세가 필요하며, 교육을 통해 사회 구성원들의 인식 속에 내재된 편견을 바로 잡아야 한다. 또 대중 매체에서도 사회적 소수자를 이해할 수 있는 기회를 더 많이 제공해야 한다.

이와 더불어 우리 사회에 현존하는 사회적 소수자에 대한 차별을 금지하고, 각종 격차 문제를 해결하기 위한 제도적인 장치를 마련해야 한다.

탐구 활동

장애인에 대한 차별을 개선하기 위한 노력

자료 1 장애인 대학 진학 특별 전형

교육부는 대학별 장애인 특별 전형 확대, 장애인에 대한 국가 장학금 지급 확대, 취업 지원 등의 내용을 담은 '장애인 고등 교육 발전 방안'을 발표했다. 이에 따라 2012년부터 교육 대학과 사범 대학이 장애인을 선발할 때에는 정원 외 입학 제한선인 10%를 초과할 수 있게 되었다. 또 장애 학생에 대한 국가 장학금 지급 기준이 완화되어 이수 학점의 제한 없이 재학생은 평점 70점 이상, 신입생은 수능 7등급 이상이면 장학금을 받을 수 있게 되었다. 교육부와 한국 대학교육 협의회는 각 대학에 장애인 특별 전형을 확대하도록 권장하고 있다.

- 한국일보, 2011. 12. 26.

자료 2 장애 인식 개선 프로그램

보건 복지부와 '장애인 먼저 실천 운동 본부'가 새롭게 마련한 장애 인식 개선 프로그램이 시행되었다. 일명 '옆자리를 드립니다' 캠페인은 장애 청소년과 대학생 15인을 각각 1대 1로 연결해 다양한 문화 행사에 참여할 수 있도록 지원한 활동이다.

장애 청소년과 함께 프로 야구 경기를 관람한 대학생 A 씨는 "책이나 화면 속 장애인을 피상적으로 접해 오다가 직접 만나 함께 공유할 수 있는 문화를 나누다 보니 깊이 소통할 수 있는 기회가 되었다."라고 말했다. 참여한 학생들 대부분은 이 행사에 다시 참여할 의사를 밝혔다.

- 파이낸셜 뉴스, 2012. 6. 15.



1 [자료 1]과 [자료 2]의 내용이 장애인에 대한 차별을 개선하는 데 어떻게 이바지할지 자신의 생각을 발표해 보자.



영화 ‘완득이’를 통해 본 사회적 소수자 문제



- 글을 읽고 물음에 답해 보자.

완득이는 장애를 가진 아버지와 지능이 낮은 삼촌과 함께 살고 있다. 완득이는 가난하고 불우한 가정 환경에서 자라고, 남들과 다른 피부색을 가졌으며 공부도 못하는 문제아지만 싸움만큼은 누구에게도 지지 않는다.

완득이의 담임 선생님인 동주는 희망도 없는 완득이에게 유독 관심을 갖는다. 완득이가 숨기고 싶어하는 가족사와 사생활을 학교에서 이야기하여 완득이를 창피하게 만들기도 하고, 완득이가 수급한 음식을 빼앗아 먹기도 한다. 오밤중에 자신의 아버지나 삼촌과 술잔을 기울이기도 하는 담임 선생님이 미워 완득이는 그를 없애 달라고 기도까지 한다.

그러던 어느 날 존재조차 모르던 친엄마가 나타난다. 항상 원망했던 엄마였지만 외국인이라는 이유로 차별과 멸시를 당하여 아버지와 헤어지게 된 것임을 알고 엄마와 화해한다. 또한 자신을 괴롭히는 줄로만 알았던 담임 선생님의 따뜻한 속마음을 알아가면서 완득이의 마음은 조금씩 변화한다. 영화의 마지막 부분에는 완득이를 둘러싼 불우한 환경과 그 속에서 살아가는 사람들이 서로 화해하며 유쾌하게 새로운 삶을 찾아가는 과정이 그려진다.



- 이 영화의 등장인물 중 사회적 소수자라고 할 수 있는 사람을 찾아보고, 그들이 영화 속과 실제 사회에서 어떤 아픔을 겪고 있는지 조사하여 정리해 보자. 또한 그러한 문제를 해결할 수 있는 방법에는 무엇이 있을지 서술해 보자.

사회적 소수자	겪고 있는 아픔	해결 방법

3 사회 복지와 복지 제도

단원 한눈에 보기

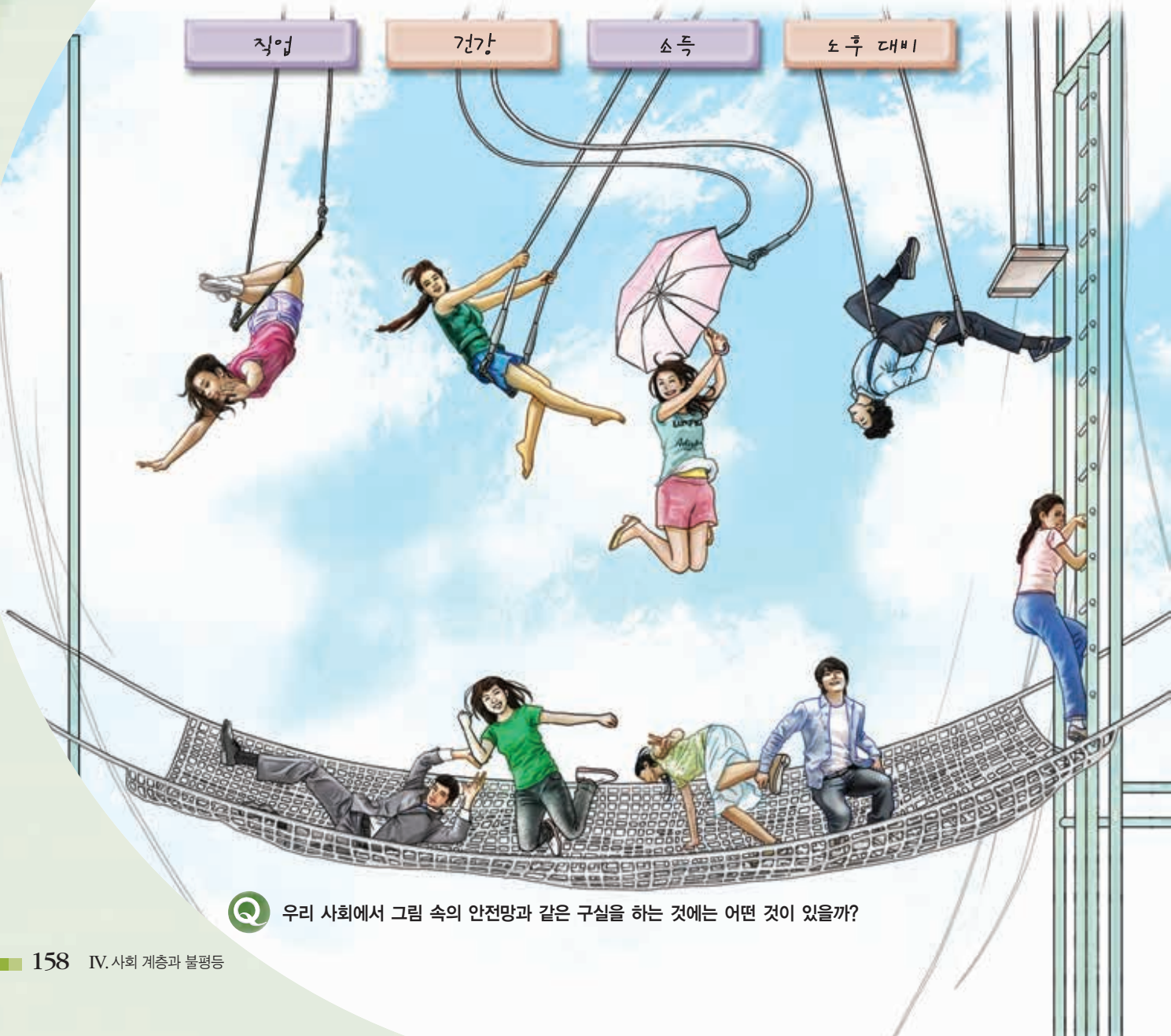
사회 복지의 의미와 현황

- 복지 이념의 등장과 사회 복지의 의미
- 복지 제도의 유형
- 복지 제도의 현황

복지 제도의 역할과 한계

- 복지 제도의 역할
- 복지 제도의 한계와 그 해결 방안

생각 열기 우리 인생에도 안전망이 필요하다



우리 사회에서 그림 속의 안전망과 같은 구실을 하는 것에는 어떤 것이 있을까?

- 사회 복지 이념의 등장 배경과 그 의미를 이해한다.
- 복지 제도의 유형을 파악하고, 그 현황을 설명할 수 있다.

사회 복지란 무엇이며, 어떻게 나타나게 되었을까?

시민 혁명과 산업 혁명을 거치면서 서구 사회에서는 신분 질서가 무너지고 개인의 자유로운 경제 활동을 보장하는 사회 질서가 구축되었다. 이 과정에서 일부 사람들은 자유로운 상업 활동과 생산 활동으로 자본을 축적하여 자본가 계급으로 성장하였고, 많은 사람들은 농촌을 떠나 도시로 이주하여 자본가들이 설립한 공장의 노동자로 살아가게 되었다.

그런데 이러한 경제 구조 하에서 인구의 대부분을 차지하는 노동자의 삶은 점차 비참해져 갔다. 많은 사람이 도시로 몰려들어 도시의 거주 환경은 열악해졌고, 노동자는 열악한 작업 환경에서 저임금에 시달리며 노동을 해야 했다. 이에 따라 자본가에 비해 상대적으로 경제적 약자인 노동자는 빈곤과 질병에 시달리게 되었고, 노동자와 자본가 계급 간의 빈부 격차는 커져 갔다.

당시 사회를 지배하던 자유방임 사상의 영향으로 정부는 경제에 대한 간섭을 최소화하고 있었다. 그러나 빈부 격차의 문제가 심각해지자 국가가 나서서 문제를 해결해야 한다는 목소리가 높아지기 시작하였다. 이에 따라 나타난 것이 바로 **사회 복지** 이념이다.



① 산업 혁명기에 열악한 근로 환경에서 일하는 노동자

자유방임 사상

모든 경제 활동에 대해 국가 또는 정부는 가능한 한 간섭을 하지 않고, 개인의 자유에 맡겨 두어야 한다고 보는 사상을 말한다.

시사 자료

요람에서 무덤까지

'요람에서 무덤까지(from the cradle to the grave)'라는 말은 영국의 옥스퍼드 대학 교수 베버리지(Beveridge, W. H.)가 한 말로, 요람 속에 있는 갓난아이 때부터 죽어서 무덤에 들어갈 때까지 국가가 국민의 안정된 생활을 제도적으로 보장해 주어야 한다는 의미이다. 이는 제2차 세계 대전 후 영국 노동당이 사회 보장 제도의 완벽한 실시를 주장하여 내세운 구호로서, 1942년 영국의 베버리지 보고서에서 제창한 사회 보장의 본연의 자세를 단적으로 나타내는 표현이다. 즉 출생에서 사망까지의 전 생애 중에 발생하는 예측 가능한 사고는 그 보장의 책임을 국가가 진다는 것이다. 이 구호는 여러 선진국에서 국가 사회 보장제의 최고의 목표이자 이상이 되고 있다.



● **생각해 보기** 요람에서 무덤까지, 각 단계에서 필요한 사회 복지에는 어떤 것들이 있을까?

사회 복지란 사회 구성원의 기본적인 삶의 요건을 충족시키고 행복한 삶을 살아가도록 보장하며 누구나 살아가면서 겪을 수 있는 어려움을 해결해 주고자 사회가 조직적으로 노력하는 활동을 의미한다.



❶ 보건 복지부는 복지 제도를 수립하고 실행하는 국가 기관이다.



❷ 사회 복지사들이 노인의 웃음 치료를 돕고 있다.

인간은 누구나 행복하고 안락한 삶을 살고자 하지만 여러 가지 요인 때문에 어려움을 경험하고, 경우에 따라서는 인간다운 삶을 살아갈 수 없는 경우도 있다. 이러한 문제는 개인의 힘으로는 해결하기 힘든 경우가 많기 때문에 사회가 나서서 기본적인 삶의 문제를 해결할 수 있도록 돕는 것이 사회 복지를 실현하는 이유이다.

이와 같은 사회 복지의 이념을 구체적으로 실현하고자 마련한 법률, 조직, 역할 등의 총체를 **복지 제도** 혹은 **사회 보장 제도**라고 한다. 또한 사회 복지와 관련하여 자주 등장하는 개념으로 **복지 국가** 혹은 **복지 사회**라는 용어가 있다. 복지 국가라는 용어는 영국에서 최초로 사용하였는데, 이는 사회 구성원의 최소한의 인간다운 삶을 보장하기 위하여 사회 보장 제도를 적극적으로 마련하고 시행하는 것을 중요한 책무로 여기는 국가의 모습을 말한다. 이후 복지 국가의 이념이 전 세계로 확산되면서 오늘날 대부분의 국가는 각종 제도나 법률 등을 통해 국민의 인간다운 삶을 보장하고 삶의 질을 높이려고 노력하고 있다.

한 걸음 더

우리나라 사회 복지의 역사

우리나라에는 조선 시대 이전부터 마을 공동체의 상호 부조나 국가에 의한 공공 부조가 존재했다. 조선 시대 향촌 사회의 자치 규약인 향약에는 환난상휼(患難相恤)이라고 하여, 어려운 일은 서로 돕는다는 강목이 있었다. 그 외에도 계, 두레 등을 통해 공동체의 어려움을 서로 돕는 전통이 있었다. 또한 빈민을 구제하는 의창, 의료를 제공하는 혜민서와 같은 국가 기관도 존재하였다.

조선 후기에는 상공업이 발달하고 서양과의 교류가 늘어나면서 현대적 사회 복지 사업이 시행되기 시작했는데, 1888년 프랑스 주교가 설립한 고아원이 최초의 민간 복지 시설이었다. 그리고 갑오개혁 이후에는 종교 단체를 중심으로 빈민 구제 사업이 본격적으로 시작되었다. 일제 강점기에는 '조선 구호령'이 사회 복지의 대표적 법령이었었는데, 1961년 '생활보호법'이 제정될 때까지 우리나라 사회 복지의 기본법이 되었다. 사회 복지가 국가 의무로 규정된 것은 1948년에 제정된 제헌 헌법에서부터였으며, 1969년 헌법 개정 이후 사회 보장과 사회 복지는 국가 의무로 지속적으로 명시되고 있다.

헌법

제34조

- ① 모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리를 가진다.
- ② 국가는 사회 보장·사회 복지의 증진에 노력할 의무를 진다.
- ③ 국가는 여자의 복지와 권익의 향상을 위하여 노력하여야 한다.
- ④ 국가는 노인과 청소년의 복지 향상을 위한 정책을 실시할 의무를 진다.
- ⑤ 신체장애자 및 질병·노령 기타의 사유로 생활 능력이 없는 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 국가의 보호를 받는다.
- ⑥ 국가는 재해를 예방하고 그 위험으로부터 국민을 보호하기 위하여 노력하여야 한다.

사회 복지는 어떤 제도를 통해, 어떤 모습으로 실현되고 있을까?

사회 보장 제도는 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등의 사회적 위험으로부터 모든 국민을 보호하고 빈곤을 해소하며 국민 생활의 질을 향상하기 위하여 제공되는 사회 보험, 공공 부조, 사회 복지 서비스 등의 관련 복지 제도를 말한다.

사회 보험이란 국민에게 발생하는 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처함으로써 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도를 말한다. 여기서 사회적 위험이란 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등을 의미한다. 사회 보험은 사고나 질병 등의 위험에 대비하여 평소에 미리 보험금을 납입해 두었다가 실제로 어려움이 닥쳤을 때 보험 회사로부터 보상을 받는 사보험의 원리를 사회 보장 제도에 도입한 것이다.

다만 사회 보험이 사보험과 다른 점은 사보험은 각자의 자유의사에 따라 가입 여부를 결정하며 보험료와 보장 내용도 가입자 스스로 선택하지만, 사회 보험은 일정한 조건이 충족되면 국가가 일률적으로 가입을 강제한다는 점이다. 또한 사회 보험은 자신이 받는 혜택과 상관없이 각자의 능력에 따라 비용을 부담하도록 한다. 다시 말해 사회 구성원 중에서 경제적 능력이 있는 사람은 보험료를 많이 부담하고 그렇지 않은 사람은 적게 부담하며, 어려움에 처한 사람은 누구라도 도움을 받을 수 있도록 한다. 따라서 사회 보험은 사회 구성원 간에 서로 도움을 주고받도록 하며 소득의 재분배에 이바지한다. 현재 우리나라에서 시행하고 있는 사회 보험 제도에는 국민 건강 보험, 산업 재해 보상 보험, 고용 보험, 국민연금, 노인 장기요양 보험 등이 있다.



① 사회 보험의 원리

▶ 국민연금

국민이 일정 기간 보험료를 납부하고 퇴직, 고령, 질병, 사망 등에 따라 본인 또는 가족이 급여를 받을 수 있도록 하는 사회 보장 제도로, 매년 물가를 반영하여 지급한다.

탐구 활동 우리나라의 사회 보험 제도

자료 1 우리나라의 4대 사회 보험 제도

국민연금



건강 보험



산업 재해 보상 보험



고용 보험



자료 2 급여 명세서에 나타난 사회 보험

급여 내역		공제 내역	
본봉	2,200,000	소득세	29,090
수당	300,000	주민세	2,900
교통비	100,000	건강 보험	62,040
식대	100,000	국민연금	99,000
		고용 보험	4,060
급여 총액	2,700,000	합계	210,290
실 수령액 : 2,489,710			

1 [자료 1]의 4대 사회 보험은 각각 어떤 어려움을 대비하기 위한 것인가?

2 [자료 2]의 급여 명세서에서 사회 보험에 해당하는 항목을 찾아보자.



❶ 공공 부조의 원리

다음으로 **공공 부조**란 생활을 유지할 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 국가가 보장하고, 자립을 지원하는 제도를 말한다. 사회 보험이 보험료를 부담할 능력이 있는 국민에게 적용되는 사회 보장 제도라면, 공공 부조는 최소한의 부담 능력도 없는 사람에게 국가가 비용을 전액 부담하여 혜택을 주는 제도이다. 따라서 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 크다. 공공 부조에는 국민 기초 생활 보장 제도, 의료 급여 제도 등이 있다.

마지막으로 **사회 서비스**란 도움이 필요한 모든 국민에게 상담, 재활, 직업 소개 및 지도, 사회 복지 시설을 이용할 권리 등을 제공하여 그들이 정상적인 사회 생활을 할 수 있도록 지원하는 제도이다. 수혜 대상자에게 금전적인 도움을 주는 사회 보험이나 공공 부조와는 달리, 사회 서비스는 각종 정보와 기회를 제공하여 각자의 능력을 향상할 수 있도록 돕는 것이다. 이를 통해 수혜 대상자가 자활할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다. 사회 서비스에는 장애인 및 고령자, 실업자를 대상으로 한 고용 알선 및 직업 훈련 등이 있다.

탐구 활동

국민 기초 생활 보장 제도의 보장 절차



1 국민 기초 생활 보장 제도는 사회 복지 제도의 유형 중 어디에 속하는가?

모듬 2 급여 실시 이후에 확인 조사와 보장 중지 절차가 필요한 이유는 무엇일지 토의해 보자.

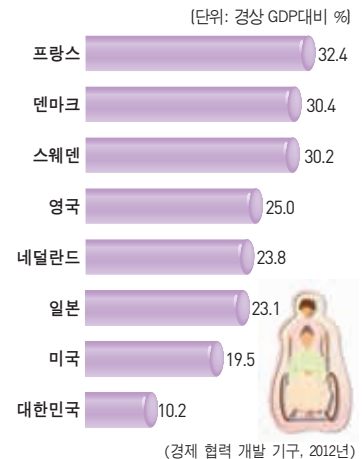
우리나라는 헌법에 국가가 사회 복지를 증진하기 위해 노력할 의무를 진다는 것을 규정하고, 각종 제도를 마련하여 이를 시행하고 있다. 1960년대 이후 경제 성장을 최우선으로 하는 사회 분위기 속에서는 경제 발전의 결과물에 대한 분배의 문제와 국민의 삶의 질을 향상시키는 문제를 소홀히 하기도 하였다. 우리나라는 급속한 경제 성장을 통해 세계 10위권의 경제 대국으로 성장하였으나 사회 복지나 삶의 질의 수준은 이에 미치지 못하고 있다.

신자유주의

국가 권력의 시장 개입을 비판하고 시장의 기능과 민간의 자유로운 활동을 중시하는 이론이다.

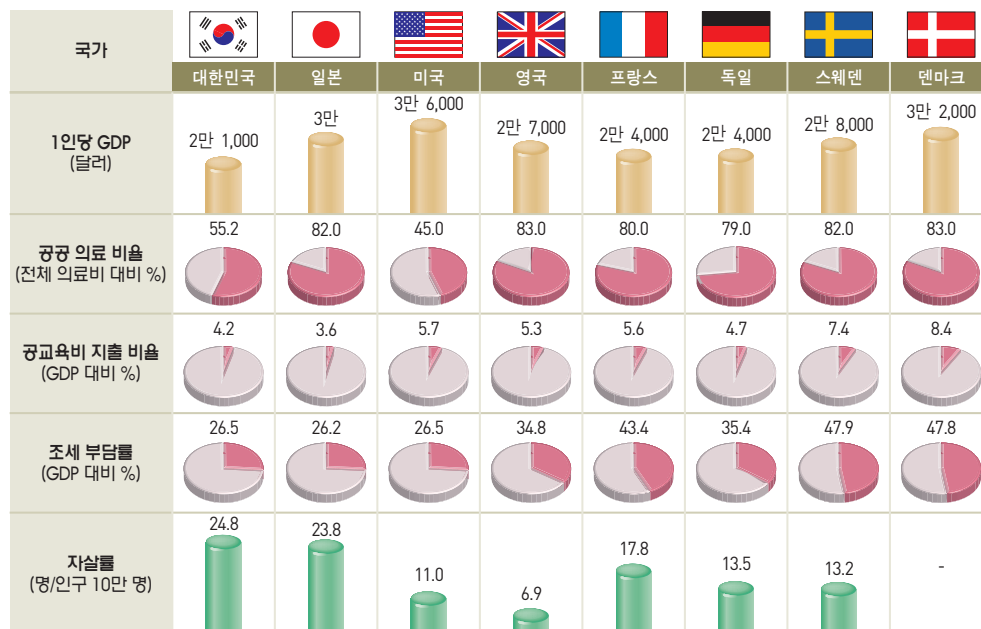
최근에는 1997년 외환 위기와 신자유주의적 경제 제도의 시행 등으로 정리해고와 실직 등이 늘어나면서 일자리와 소득이 불안정해져 사회 복지에 대한 사회적 요구가 점점 더 확대되고 있다. 또한 경제 발전으로 보다 높은 삶의 질에 대한 관심이 증가하였다. 그리고 고령화, 다문화 등의 사회 변화가 나타남에 따라 사회 복지 제도의 확대와 이를 위한 재정 확보 노력의 필요성이 더욱 커지고 있다.

이에 따라 정부는 고용 보험, 기초 노령 연금 제도, 노인 장기 요양 보험 제도 등을 확대해 나가고 있으며, 각종 사회 복지 제도를 새롭게 마련하여 시행하고자 노력하고 있다. 그러나 북서유럽의 복지 선진국에 비해서는 복지 제도의 내용이나 시행에 있어 아직 미흡한 점이 많기 때문에 이 문제를 개선하고자 지속적으로 노력해야 한다.



주요국 GDP 대비 사회 보장 비용

국가별 1인당 국민 소득 2만~3만 달러 대 당시 복지 및 사회 투자 수준



(대한민국은 2007년 기준, 그 외 국가는 2002년 기준)

- 경향 신문, 2011. 2. 1.

● **생각해 보기** 위의 자료를 바탕으로 우리나라의 복지 수준이 어느 정도인지 분석해 보자.

02

복지 제도의 역할과 한계

학습
목표

- 복지 제도의 사회적 역할을 이해한다.
- 복지 제도의 한계를 인식하고 그 해결 방안을 제시할 수 있다.

복지 제도는 어떤 역할을 담당할까?

복지 제도는 사회 구성원들의 삶의 질을 일정 수준 이상으로 유지해 준다. 또한 삶에서 일어날 수 있는 각종 어려움이나 위기 상황에서 개인의 삶을 지탱해 주어 ‘사회적 안전망’의 구실을 한다. 사회적 안전망이 잘 갖추어진 사회는 그렇지 않은 사회보다 구성원의 안정된 삶이 보장되기 때문에 사회 구성원은 보다 창의적이고 도전적인 삶을 살 수 있다. 또 복지 제도는 지나친 빈부 격차 때문에 일어날 수 있는 사회의 긴장과 갈등을 해소하여 사회 통합을 촉진한다.



❶ 복지 제도가 잘 갖추어진 나라에서는 일반적으로 국민의 삶의 질 수준도 높게 나타나는 경우가 많다.

복지 제도는 사회 구성원 각자의 삶의 어려움을 사회 전체의 연대를 통해 구제함으로써 국가를 하나의 공동체로 유지해 준다. 과거에는 개인의 삶에 큰 어려움이 생기면 친족이나 마을 공동체가 어려움을 함께 나누어 해결하였다. 그러나 핵가족화, 도시화에 따라 개인은 사회적 위험을 각자의 힘만으로 해결해야 하는 경우가 많아졌다. 따라서 개인의 힘만으로 해결할 수 없는 상황에 대비하고 보다 인간다운 삶을 보장하기 위해 복지 제도를 시행한다. 이를 통해 사회가 안정을 이루고 발전할 수 있다.

탐구 활동

복지 제도가 필요한 이유

인도의 뭄바이에 있는 한 식당 안에서는 주인이 큰 솥에 카레를 끓이고 있고, 식당 문 앞에는 깡마른 모습의 장애인, 실업자, 병자들이 모여 앉아 있다. 고급 자동차가 들어와 돈만 내고 음식을 받지 않고 가자, 식당 앞에 앉아 있던 사람들이 차례로 식당으로 들어가 카레와 밥을 먹고 나온다. 돈을 내는 사람과 밥을 먹는 사람이 다른 이곳은 ‘배고픈 이들의 식당’이다. 이 식당은 경제적 여유가 있는 사람들이 돈을 내고 가면, 그 액수에 해당하는 음식을 줄을 서서 기다리고 있는 가난한 이들에게 제공한다. ‘배고픈 이들의 식당’을 지날 때, 식당 문 앞에 앉아 있는 가난하고 굶주린 사람들의 슬픈 눈을 보면 ‘저들을 도와주고 싶다’는 생각을 들게 한다.



1 사회적 약자를 돕는 위와 같은 방식이 갖는 문제점은 무엇일까?

모듬 2 사회적 약자를 돕는 사회적 제도와 체계가 필요한 이유는 무엇일지 토의해 보자.

복지 제도의 한계점은 무엇이며, 어떻게 해결할 수 있을까?

‘가난은 나라님도 구하지 못한다.’라는 속담이 있다. 빈곤 문제는 개인은 물론 나라의 힘으로도 구제하지 못한다는 의미이다. 국가가 각종 복지 제도를 통해 개인의 삶의 질을 보장하고 빈부 격차의 문제를 해결하려고 노력하지만 그 역할에는 한계가 있다.

복지 정책을 과도하게 실시하면 각종 문제가 생겨나기도 한다. 복지 제도의 혜택이 많아질수록 그것의 운용에 필요한 비용이 늘어난다. 그러한 비용은 국민의 조세 부담을 높이고 국가 재정의 부담으로 작용한다. 복지 제도를 시행하는 과정에서 국가의 역할이 지나치게 비대해지면서 그에 따라 각종 비효율이 생겨나기도 한다. 또한 복지의 혜택을 받아야 할 사람에게 제대로 돌아가지 않는 제도상의 허점이 생겨나기도 한다.

그리고 과도한 복지 혜택은 일하지 않고 복지 제도에 의존하여 생활하려는 나태한 생활 태도를 초래하게 되는데, 이를 흔히 복지병이라고도 한다. 복지 제도를 운영하면서 겪는 재정 부담과 복지병 등은 궁극적으로는 국가의 생산성을 악화시켜 경제 성장을 저해하는 요인이 될 수 있다.

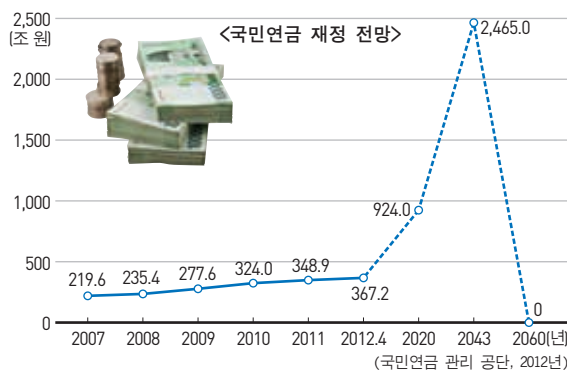
복지병

1960년대 초에 서독의 언론이 영국 노동자의 비능률성을 가리켜 사용한 데서 비롯된 말이다. 제2차 세계 대전 후 고복지·고부담 정책과 평등주의가 일반화함에 따라 나타난 영국인들의 무기력, 느린 동작, 방임적인 태도 등을 일컫는 말이다.

시사 자료

복지 제도의 그늘

자료 1 국민연금 재정 부족을 해결하려는 노력



고령화가 가속화되고 저금리가 지속되면서 국민연금 재정 전망에도 적신호가 켜지고 있다. 국민연금의 수혜자가 늘어나고, 연금 수령 기간도 점점 길어지고 있기 때문이다. 따라서 정부는 국민연금 체제를 개편하고, 연금의 투자 관리 방법을 다양화하는 등의 노력을 하고 있다.

자료 2 복지의 사각지대

알아주세요! 알려주세요!
복지소외계층 전국 일제조사

가족과 사회의 보살핌에서 소외된 우리 이웃! 사람이 닿지 않는 곳이 단 한 곳도 없는 대한민국, 함께 만들어 주세요.

환갑살에 거주하는 삼남매, 할머니에서 지내는 소녀의 이야기를 들어보셨나요?
국민소득 2만불 시대지만 우리 주변에는 아직도 사회와 가족의 보호를 받지 못하는 어려운 이웃들이 있습니다.

가을 황소년, 실종아들, 두셋만 겨우 열이 이국 저국을 떠도는 어려운 분들, 모두가 우리의 소중한 부모, 형제, 자녀들입니다.

여러분이 찾아주세요! 알려주세요!
여러분의 따뜻한 눈길과 건넌 한통의 복지제도의 사각지대에서 힘들어하는 어려운 이웃의 현재와 미래를 바꿀 수 있습니다.

보건복지콜센터 (☎ 129번) / 시군구·읍면동 신고

보건복지부, 고용노동부, 행정안전부, 교육과학기술부, 여성가족부, 경찰청

● **생각해 보기** 위의 자료에 나타난 내용은 복지 제도의 어떤 한계점과 관련이 있는가?

제3의 길



사회학자 앤서니 기든스가 그의 저서 “제3의 길”을 통해 언급한 개념이다. 제1의 길, 즉 북유럽 국가의 사회 민주주의와 제2의 길 즉, 미국식 신자유주의의 절충을 강조한 개념이다.

오늘날에는 복지 제도의 한계점을 극복하기 위하여 복지 제도의 효율성을 증대시킬 수 있는 제3의 길에 대한 모색이 활발하게 이루어지고 있다. 오늘날 복지 제도를 시행하는 많은 나라들은 복지와 노동을 연계하는 생산적 복지 정책을 시행하고 있다. **생산적 복지**란 노동을 전제로 복지 혜택을 제공하는 정책을 말한다. 노동을 할 수 있는 능력이 있는 사람이 실업자가 되었을 때 일자리를 구하고자 하는 노력을 해야만 실업 수당을 받을 수 있게 하거나, 국가에서 요구하는 일정한 요건의 노동을 한 경우에만 복지 수당을 받을 수 있도록 하는 등의 정책이 그 예이다. 또한 변화하는 사회 환경에 맞추어 복지 제도를 개편하고, 복지 예산을 낭비하거나 복지 제도를 악용하지 않도록 철저히 감시하는 체제를 마련해야 한다.

그런데 이러한 제도적 장치를 만드는 데 있어서 전제가 되어야 할 점은, 우리 사회가 복지에 대해 어떤 국가적 목표를 가지고 나아가야 할지 사회적 합의를 이루는 것이다. 사회 복지에 대한 국가의 책임을 어느 정도까지 규정하며, 국가의 재정을 복지 증진에 얼마나 투입할 것인지 등에 대한 사회적 합의가 이루어질 때 효율적인 복지 정책의 수립이 가능하다.

시사 자료

복지 제도의 한계점을 극복하기 위한 노력

자료 1 일하는 사람에게 복지 혜택을 제공한다 - 자활 근로 사업

자활 사업을 통해 근로 능력이 있는 저소득층이 스스로의 힘으로 살아갈 수 있도록 능력을 배양하고 기능의 습득을 지원하며, 근로 기회를 제공하는 사회 복지 제도를 자활 근로 사업이라고 한다. 이것은 국민기초생활 보장법에 근거하여 시행되고 있다. 또한 정부는 자활 사업 참여를 조건으로 생활비를 받도록 하는 조건부 생계 급여 제도를 실시하여 국가의 보호에 안주하는 도덕적 해이를 방지하기 위한 제도적인 장치를 마련하고 있다.



자료 2 실업 급여 부정 수급 제보 제도

실업 급여를 받을 자격이 없는 사람이 부정한 방법으로 실업 급여를 받는 경우가 있다. 이러한 실업 급여 부정 수급을 제보하면 거주지 관할 고용 센터에서 확인 후 고용보험 제112조에 따라 신고자에게 포상금을 지급하는 제도이다. 포상금은 최고 500만 원이며 피보험자와 사업주가 공모한 경우에는 3,000만 원까지 받을 수 있다. 또한 제보자의 신분에 대해서는 비밀을 보장한다.



● **생각해 보기** 위 제도들은 복지 제도의 문제점을 극복하는 데 어떻게 이바지할 수 있을까?

자료 1 보편적 복지와 선별적 복지의 의미

사회 복지 제도는 복지 제도가 형성된 배경이나 그것이 시행되는 조건 등에 따라 다양한 형태로 나타난다. 그중 복지 혜택을 받는 사람의 범위가 얼마나 넓은가를 기준으로 보편적 복지와 선별적 복지로 구분할 수 있다.

보편적 복지는 복지 혜택의 대상을 특별한 조건에 따라 구분하지 않고, 국민 모두를 복지의 수혜 대상으로 삼는 사회 복지 유형이다. 예를 들어 우리나라 건강 보험 제도의 경우, 국민이라면 누구나 특별한 사유가 없는 한 의무적으로 보험에 가입하여 보험료를 납부하며, 누구나 보험의 혜택을 누릴 수 있다. 반면에 선별적 복지는 소득이나 각종 기준에 따라 복지 제도의 혜택을 받을 수 있는 대상을 선별하고, 대상자에게만 복지 혜택의 기회를 부여하는 것이다. 예를 들어 최저 소득을 보장해 주기 위한 생계 급여는 저소득층을 대상으로 하는 선택적 복지이다. 최근에는 학교 급식, 의료, 보육 등의 영역에서 보편적 복지가 시행되어야 한다는 주장이 제기되면서 보편적 복지와 선별적 복지를 주장하는 목소리가 팽팽하게 대립하고 있다.



자료 2 보편적 복지와 선별적 복지에 대한 주장

보편적 복지	선별적 복지
보편적 복지는 당연한 시민적 권리이다.	보편적 복지는 *포퓰리즘이다.
조세 제도의 개편, 국가 재정 지출 내용의 개선으로 재정 확보 가능하다.	보편적 복지를 시행하려면 국민의 조세 부담, 국가 재정의 부담이 커진다.

* 포퓰리즘: 정책의 현실성, 옳고 그름 등을 외면하고 대중의 인기에만 영합하는 정치 행태를 말한다.

토론 주제

보편적 복지와 선별적 복지 중 우리나라가 가야 할 방향은?

〈토론 절차〉

1. 토론을 시작하기 전 보편적 복지와 선별적 복지 중 각자가 지지하는 입장을 정하고, 반 전체 중에서 각 입장에 해당하는 학생 수를 조사한다.
2. 보편적 복지와 선별적 복지를 지지하는 양측으로 나누어 각 입장을 뒷받침할 수 있는 근거를 토의하여 **자료 2**의 빈칸을 채워 보자.
3. 양측을 대표하여 토론할 사람을 각 4~5인씩 뽑아 대표 토론을 진행한다.
4. 대표 토론을 본 후 '1'과 같은 조사를 다시 시행하여 이전의 결과와 비교한다.
5. 지지자가 더 늘어난 입장을 대표해 토론한 팀이 승리하는 것으로 한다.



복지 제도의 현황과 문제

❖ 복지 제도의 현황

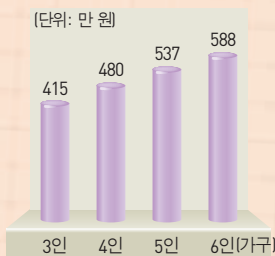
시도	시도	
	가구	인원(명)
2002년	691,018	1,351,185
2003년	717,861	1,374,405
2004년	753,681	1,424,088
2005년	809,745	1,513,352
2006년	831,692	1,534,950
2007년	852,420	1,549,848
2008년	854,205	1,529,939
2009년	882,925	1,568,533
2010년	878,799	1,549,820
2011년	850,689	1,469,254

(보건 복지부, 2012년)

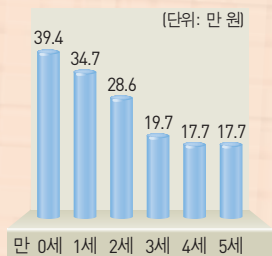
❖ 국민 기초 생활 보장 급여 수급자 현황



2002년 이후 2009년까지 국민 기초 생활 수급자 수가 꾸준히 증가하였고 2010년부터 감소 추세를 보이고 있어. 가정 해체, 빈곤, 실직 등으로 국민 기초 생활 보장 수급자의 비율이 늘어나면 정부로서는 재정적인 부담이 커질 수밖에 없는 일이야.



(보건 복지부, 2011년)



(보건 복지부, 2011년)

❖ 소득 하위 70% 이하 보육료 지원 대상



5세 이하의 어린이라면 소득과 계층에 상관 없이 누구든지 보육료와 양육비를 지원받을 수 있어. 자녀 양육의 부담을 국가가 함께하자는 거야.

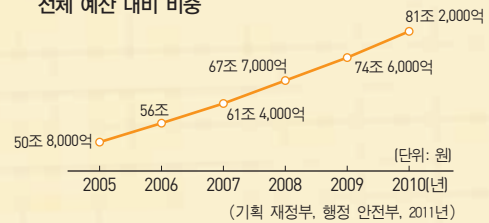
❖ 연령별 보육료 지원 금액



(기획 재정부, 행정 안전부, 2011년)

❖ 지방 자치 단체 사회 복지 예산 증가 현황 및

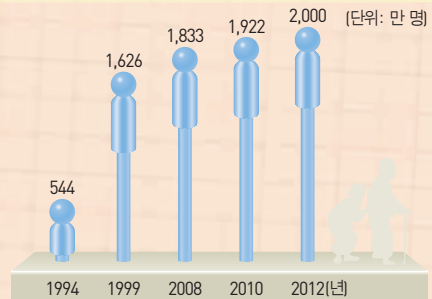
전체 예산 대비 비중



(기획 재정부, 행정 안전부, 2011년)

❖ 중앙 정부 복지 예산 추이

중앙 정부와 지방 자치 단체가 지출하는 사회 복지 예산의 금액이 점차 커지고, 전체 예산 중에 차지하는 비중도 점차 커지고 있어. 우리나라도 복지 국가로 한 걸음씩 나아가고 있어.



(국민연금 관리공단, 2012년)

❖ 국민연금 가입자 얼마나 늘었나

국민연금에 가입한 사람의 수가 점차 늘고 있어. 국민연금을 통해 노후를 대비하는 사람들이 많아지고 있다는 의미야. 예전에는 노후를 주로 자녀에게 의존하였지만, 이제 사회 보장 제도의 도움을 받는 추세가 점점 늘어나고 있어.

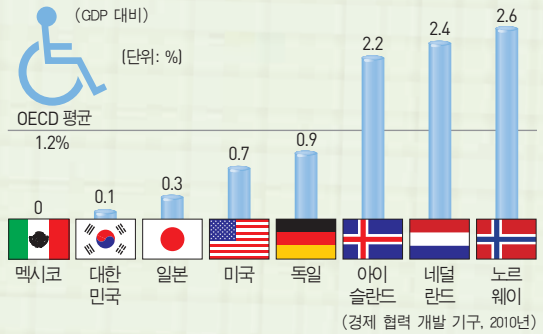


복지 제도가 처한 문제

연도	2008년	2030년
1인당 지급액	8만 9,000원	60만 원
수급자 수	301만 2,000명	713만 9,000명
재원	약 2조 4,000억 원	약 50조 원

기초 연금 수급자 및 지급액 전망

(보건 복지부, 2008년)



앞으로 기초 연금 수급자가 늘어나 많은 재원이 필요하게 될 거야. 따라서 재정 부담이 증가할 수 있어.



OECD 주요국의 장애인 관련 예산 비율

우리나라의 장애인 예산은 OECD 주요국에 비해 매우 낮은 편이야. 이렇게 되면 장애인 관련 복지 정책이 충분히 시행되기 어려울 수밖에 없어.



기초 수급자	* 차상위 계층	
	자식 때문에 수급자 탈락	(소득 + 재산)이 최저 생활비 수준
87만 5,000원	51만 8,000원	83만 9,000원

정부 지원 (orange), 개인 소득 (pink)

(보건 복지부, 2012년)

국민 기초 생활 제도의 혜택을 받는 사람들보다 차상위 계층의 소득이 오히려 더 적어, 사회 복지 제도의 혜택은 일정한 기준에 따라 주어지는데 이 기준 때문에 복지의 사각지대가 생겨날 수 있는 거야.

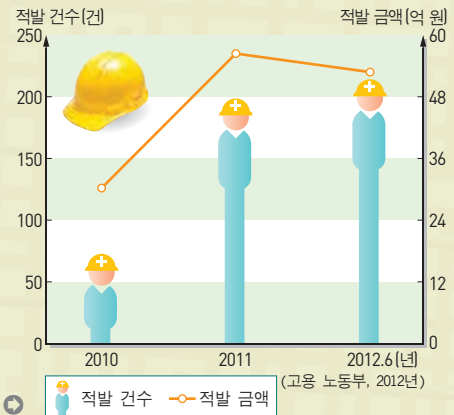


빈곤층 월 소득

*차상위 계층: 최저 생활비 대비 1~1.2배의 소득이 있는 '잠재 빈곤층'과 소득은 최저 생활비 이하이지만 고정 재산이 있어 기초 생활 보장 대상자에서 제외된 '비수급 빈곤층'



산업 재해를 당하지 않았는데 경미한 사고를 크게 부풀려 산재 보험 급여를 부정으로 수급하는 경우가 점차 늘어나고 있어. 이렇게 악용하는 사람들이 많아지면 세금이 낭비되고 사회 보장 제도가 제대로 유지될 수 없어.



산업 재해 부정 수급 적발 금액 현황

IV 단원 마무리

내용 정리하기

1 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해

- 사회 불평등 현상: 사회 구성원들이 평등한 사회적 지위를 가지지 못하는 것
- 사회 불평등의 원인: 개인의 능력 차이, 집단적 원인에 의한 불평등
- 사회 불평등 현상에 대한 이론적 접근: 기능론적 관점, 갈등론적 관점
- 사회 불평등의 원인에 대한 접근: 마르크스의 계급론, 베버의 계층론

2 사회 불평등 문제와 해결 방안

- 빈곤의 의미: 인간으로서 기본적 욕구를 해결할 수 없을 정도의 물질적 부족함이 지속되는 상태
- 빈곤의 유형: 절대적 빈곤, 상대적 빈곤, 주관적 빈곤
- 성 불평등의 의미: 남녀 간의 차이를 이유로 차별 대우를 받는 것
- 사회적 불평등 문제의 해결: 개인적 노력, 사회 제도적 장치 마련, 인식 개선

3 사회 복지와 복지 제도

- 사회 복지의 의미: 사회 구성원의 기본적 삶의 요건을 충족하고자 사회가 조직적으로 노력하는 활동
- 복지 제도의 유형: 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스
- 복지 제도의 한계: 조세 부담, 복지병, 국가 역할의 확대에 따른 비효율 등

내용 확인하기

1 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보자.

- (1) 다른 사람들과 다른 신체적 문화적 특징 때문에 주류 집단과 구별되고 또한 이로 인해 차별받는 집단을 사회적 ()라고 한다.
- (2) 사회 구성원의 기본적 삶의 요건을 충족시키도록 보장하며 개인의 삶에서 예상되는 어려움을 해결하기 위해 사회가 조직적으로 노력하는 활동을 사회 ()라고 한다.
- (3) 인간으로서 가장 기본적인 생활을 해 나갈 수 있을 정도의 소득 수준에도 미치지 못한 상태를 () 빈곤이라고 한다.

2 다음을 바르게 연결해 보자.

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| (1) 세대 내 이동 | • 개인이 보다 높은 계층으로 올라가거나 낮은 계층으로 내려가는 것 |
| (2) 구조적 이동 | • 한 개인의 생애 동안에 일어나는 사회 경제적 위치의 변화 |
| (3) 수직 이동 | • 기존의 계층 구조 자체가 변하여 계층적 지위가 달라지는 것 |

3 다음과 같은 특징을 갖는 계층 구조는 무엇일까?

- 근대 이후 개인의 능력에 따라 부와 권력을 획득할 수 있게 되면서 나타남.
- 상류층과 하류층의 인구 비율이 상대적으로 낮고 중류층의 인구 비율이 가장 높음.

4 사회 불평등의 해소를 위해서 사회나 국가가 함께 노력해야 하는 이유가 무엇인지 설명해 보자.

▶▶ 사회적 약자의 삶을 체험해 보기

사회적 약자의 삶을 체험할 수 있는 프로그램을 찾아서 참여해 보고 체험 보고서를 작성해 보자.

- ① 3~4인이 모둠을 만들어 사회적 약자의 삶을 체험할 수 있는 프로그램을 찾아본다.
- ② 프로그램의 일정과 내용을 확인하고 실제로 참여해 본다.
- ③ 참여를 하면서 느낀 점을 소감문으로 작성한다.
- ④ 소감문을 모둠별로 발표하고 서로의 소감을 공유한다.

● 기아 체험



● 장애 체험



● 임산부 체험



● 노인 체험



● 체험 보고서 ●

체험 일시		체험 장소	
체험 내용			
체험을 통해 느낀 점			
앞으로 나의 행동에 대한 다짐			

V 일상생활과 사회 제도

- 1 사회 제도의 의미와 유형
- 2 가족 제도와 교육 제도
- 3 대중 매체와 종교 제도





좌측통행에서 우측통행으로 제도가 바뀌면서 우리의 생활 방식에 변화가 생겼듯이, 사회 제도는 우리의 일상생활과 밀접하게 연관되어 있어 구성원의 행동에 영향을 미친다. 이 단원에서는 사회 제도가 한 사회에 의해 지지되고 일상생활에 영향을 끼치는 조직화된 생활 양식임을 파악한다. 또 사회 제도의 다양한 유형을 구분하여 각각의 특성과 기능을 살펴보고, 그와 관련된 사회 문제의 원인을 파악하여 그 해결 방안을 모색해 본다.

1 사회 제도의 의미와 유형

단원 한눈에 보기

사회 제도의 의미와 기능

- 사회 제도의 의미
- 사회 제도의 특징
- 사회 제도의 기능

사회 제도의 유형과 변화

- 사회 제도의 유형
- 사회 제도의 변화

생각 열기 일생 동안 영향을 주는 사회 제도의 모습



우리에게 영향을 주는 사회 제도에는 어떤 것들이 있을까?

01

사회 제도의 의미와 기능

학습 목표

- 사회 제도의 의미를 이해한다.
- 사회 제도의 중요성과 그 기능을 설명할 수 있다.

사회 제도란 무엇일까?

교차로에서는 차량과 보행자가 일정한 신호 체계에 따라 움직인다. 이것은 원활한 교통 흐름을 위하여 사회적으로 약속된 것이다. 또 자동차 접촉 사고로 분쟁이 발생할 경우 신호 체계에 근거하여 해결하기도 한다. 이처럼 **사회 제도**는 사회 구성원의 행동을 일정한 방향으로 이끌어 주는 조직화된 관행과 절차로서, 인간이 사회에서 살아가는 데 필요한 기본적 틀이다. 즉 사회 구성원의 원활한 상호 작용을 가능하게 해 주는 공식화된 방법과 절차를 일컫는다.

사회 제도는 사회 구성원의 신념, 가치, 감정, 태도 등이 반영되어 나타나며, 사회적으로 중요한 문제를 해결하는 근거가 된다. 그리고 사회 제도의 내용에는 한 사회에서 어떤 일을 수행하는 규칙과 절차, 사회 구성원에게 기대하는 역할 등이 포함되어 있다. 이를 바탕으로 사회 제도는 사회 구성원의 삶에 영향을 미친다.



★ 교차로에서 차량들이 신호에 따라 지나가는 모습

생활 속 사회 이야기

사회 제도 속에서 살아가는 인간



★ 출생 신고



★ 초등학교 입학식



★ 결혼식

우리 일상생활은 사회 제도의 영향을 받는다. 한 사회의 구성원이 된다는 것은 그 사회 제도의 영향을 받아들이며 살아가야 한다는 것을 의미한다.

사회 제도의 특징과 기능은 무엇일까?

사회 제도는 다음과 같은 몇 가지 특징이 있다. 먼저 사회 제도는 한번 형성되면 쉽게 바뀌지 않고 안정적으로 유지되며, 사회 구성원에게 정형화된 행동을 받아들이도록 한다. 그리고 관습이나 공식적인 법의 형태로 되어 있어, 사회 구성원의 행동을 규제하고 구속한다. 또한 사회 제도는 보편성과 특수성이 함께 나타나는데, 대다수의 사회에 장례 의식이 존재하지만 그 구체적인 모습은 사회마다 다른 것이 그 예이다.

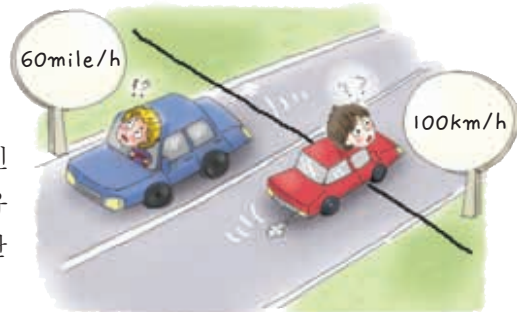
이러한 사회 제도는 다양한 기능을 수행한다. 개인적 차원에서는 사회적으로 허용되는 기본적인 욕구의 충족 범위와 절차, 방법 등을 안내한다. 예를 들어 미성년자가 부모의 허락 없이 혼인을 할 경우 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위해 결혼 및 혼인 제도를 법으로 규정하고, 이 제도에 따름으로써 사회 질서가 유지되는 것이다. 사회적 차원에서는 사회 통합과 유지에 필요한 요건들을 충족시켜 사회가 기본 질서를 유지하고 발전할 수 있도록 해 준다.

탐구 활동

계량 제도로 살펴보는 사회 제도의 특징과 기능

자료 1 계량 제도가 달라 발생한 사건

캐나다는 우리나라와 같이 자동차 속도 제한 이정표를 km/h로 표시하고 있지만, 미국은 일부 지역만 km/h와 mile/h를 병기하고 있을 뿐 대부분 지역에서는 mile/h를 사용하고 있다. 이러한 미국의 관행으로 미국과 캐나다의 국경 지대에서는 자동차 사고가 빈번히 발생하고 있다. 자동차로 미국과 캐나다를 이동하는 것은 자유롭지만, 국경 지대를 넘어서는 순간 단위 차이 때문에 발생하는 혼란은 속도위반뿐만 아니라 자동차 사고로까지 이어지기도 한다.



자료 2 법정 계량 단위

정부는 2006년 '제2차 국가 표준 기본 계획' 발표와 함께 법정 계량 단위를 마련하여 2007년 7월부터 계량 단위 표시 위반 사례를 단속하기 시작했다. 또 2009년에는 국토 해양부의 '주택 공급에 관한 규칙'에 따라 아파트 공급 면적을 정수화한 전용 면적으로 개정 고시하고 관련 법령을 개정하는 등의 제도를 정비했다. 한편 기술 표준원과 지방 자치 단체는 상시 모니터링을 하여 계량 단위 표기를 위반한 경우 구체적인 위반 사실이나 처벌 조항에 대해 주의를 주고, 시정을 하지 않으면 계량에 관한 법률에 따라 위반 업체에 과태료를 부과하고 있다.



1 [자료 1]의 사례에서 알 수 있는 사회 제도의 특징은 무엇인지 말해 보자.

2 [자료 2]와 같이 계량 제도를 통일하고 이를 위반하는 것을 단속하는 이유는 무엇인지 발표해 보자.

02

사회 제도의 유형과 변화

학습
목표

- 사회 제도의 다양한 유형을 알고, 사회 제도가 수행하는 기능을 이해한다.
- 사회 제도의 변화 양상을 예를 들어 설명할 수 있다.

사회 제도에는 어떤 것들이 있을까?

사회의 존속과 유지를 위해 필요한 사회 제도에는 가족 제도, 교육 제도, 종교 제도, 정치 제도, 경제 제도, 대중 매체 등이 있다.

가족 제도는 가족의 형태와 구성, 배우자의 결정과 혼인의 방식, 출산에 관한 의례, 가계 계승 및 재산 상속 등 가족과 관련된 중요한 사항을 정형화한 체계이다. 이러한 가족 제도는 가족 구성원을 재생산하고 양육하며, 정서적 안정 및 사회화 등과 관련된 역할을 수행한다.

교육 제도는 사회 구성원에게 지식이나 기술 및 가치를 체계적으로 전달하면서, 의미 있는 삶의 수단을 제공하는 제도이다. 교육 제도는 교육 내용의 구성 및 평가, 교육 기관의 설립, 교사 및 학생 선발 등과 관련된 지침이 된다. 이를 통해 그 사회가 중시하는 가치관과 규범을 전달하여 사회 구성원에게 삶의 방향을 제시한다.



○ 학교 교육과 같은 교육 제도를 매개로 사회 구성원은 그 사회에 필요한 지식과 자질을 배운다.

생활 속 사회 이야기

일과 가정의 양립을 위한 사회 제도

육아를 위한 근로 시간 단축 제도는 만 6세 이하의 초등학교 취학 전 자녀를 둔 근로자가 육아 휴직을 하는 대신 단축된 근로 시간만을 일하는 제도로 2008년 1월 1일 이후 출생 자녀부터 적용받을 수 있다. 근로자가 해당 회사에 계속 근무한 기간이 1년 미만인 경우, 배우자가 육아 휴직 중인 경우, 사업주가 대체 인력을 채용하기 위해 14일 이상 노력했지만 채용하지 못한 경우 등 특별한 경우를 제외하고, 근로자가 신청한 경우 사업주는 근로 시간 단축을 허용해야 한다.

가족 돌봄 휴직 제도는 가족(부모, 자녀, 배우자, 배우자의 부모)이 질병, 사고, 노령 등으로 돌봄이 필요한 경우에 사용할 수 있는 휴직 제도로, 연간 최대 90일까지 무급 휴직을 사용할 수 있다. 가족 돌봄 휴직 기간 동안에는 급여가 지급되지는 않지만, 근속 기간에는 포함되기 때문에 승진, 승급, 퇴직금 산정 등에 있어 불이익을 받지 않는다. 사업주는 특별한 경우가 아니면 신청을 거부할 수 없다.

● **생각해 보기** 위와 같은 제도가 가정생활에 어떠한 영향을 미칠지 말해 보자.



종교 제도는 삶의 궁극적인 의미와 본질, 초자연적인 현상에 대한 신념 및 의례, 종교적 의식과 관행 등이 정형화된 사회 제도이다. 종교 제도는 개인에게 삶의 의미와 방향을 제시하고, 구성원을 통제하는 기능을 하여 사회의 존속에 이바지하기도 한다.

정치 제도는 권력 획득, 정부의 구성이나 역할, 정부와 국민 간의 관계를 규정해주는 규범 및 법률로 이루어진 사회 제도이다. 정치 제도는 사회 구성원 및 집단 간에 이해관계가 충돌하여 나타나는 갈등을 조정함으로써 공공복리를 증진한다.

경제 제도는 사회 구성원에게 필요한 재화와 용역의 생산, 분배, 소비 등과 같은 활동을 조직하고 규제하는 사회 제도이다. 경제 제도는 각종 경제 활동에서 발생하는 문제를 해결하는 기준을 제공한다.

최근에는 **대중 매체**가 사회 제도로서의 중요한 기능을 담당한다. 대중 매체는 사회 구성원에게 사회적 사실을 보도하고 정보를 전달하여, 사회를 바라보는 다양한 시각을 제공하고 여론을 형성한다.



문헌 자료

역사 속의 사회 제도

자료 1 빈민 구제를 위한 구휼 제도

빈민을 구제하기 위한 제도인 구휼 제도는 고구려 고국천왕 때 진대법이라는 제도로 시작되었다. 진대법은 음력 3월에 곡식을 대여하고, 음력 10월에 환납하도록 한 제도이다. 이러한 구휼 제도는 고려 시대를 거쳐 조선 시대에 환곡이라는 제도로 정착하였다. 환곡은 흉년 또는 춘궁기에 곡식을 빌려 주고 풍년 또는 추수기에 되받는 제도로, 임진왜란과 병자호란으로 국가 재정이 황폐해지고 농촌의 삶이 곤궁해지면서 상설 제도로 정착하였다.



자료 2 국가의 중대사를 의논한 화백 제도

화백 제도는 신라 시대에 국가의 중대사를 의논하던 제도로, 한 사람의 반대자도 없이 모든 사람이 찬성을 해야 결정하는 만장일치제로 운영되었다. 화백 회의에는 20인의 진골 출신 관리만이 참석할 수 있었고, 이 사람들을 각각 대등이라고 불렀다. 그리고 자체 의결을 통해 그들 중에서 대표인 상대등을 선출하였다. 화백 제도는 귀족의 단결을 강화하고 국왕과 귀족 간의 권력 관계를 조절하는 역할을 담당하기도 하였다.



● **생각해 보기** 구휼 제도와 화백 제도는 오늘날 어떠한 사회 제도와 관련이 있는 것일까?

사회 제도는 어떻게 변화하였을까?

사회가 변동함에 따라 사회 제도의 기능과 형태도 점차 변화한다. 전통 사회에서는 사회 제도가 담당하는 역할이나 기능이 단순하고 통합되어 있었다. 과거 농업 중심의 사회에서는 확대 가족이 보편적인 가족의 형태였기 때문에 출산 및 자녀 양육과 보호, 사회화 등 다양한 기능을 포괄적으로 수행하였다.

그런데 오늘날에는 사회 제도가 점차 세분화·전문화되고 있다. 현대 사회에서는 산업화와 도시화에 따라 인구 이동이 활발해지면서 가족 구조가 확대 가족에서 핵가족으로 변화하였고, 따라서 가족이 맡고 있던 양육이나 교육 등의 기능이 약화되었다. 그래서 오늘날에는 전문적인 교육 기관인 학교가 가족의 기능을 보완하여 사회화의 역할을 담당하고 있다.

시대의 변화에 따라 사회 제도의 기능이 변하기도 한다. 과거에는 종교 제도가 정치적 기능까지 담당하였으나, 오늘날에는 종교의 정치적 기능이 약화되고 있다. 오늘날은 교육 제도나 경제 제도, 정치 제도 및 대중 매체의 역할이 점차 강화되었다. 이 가운데 여론을 조성하거나 형성하는 데 영향을 미치는 대중 매체의 중요성이 커지고 있다.



❶ 기존에는 음식 만드는 방법을 주로 가정에서 배웠으나 사회가 변동하면서 최근에는 문화 센터와 같은 다양한 기관에서 음식 만드는 방법을 배우기도 한다.

탐구 활동 입양 제도의 변화

입양은 아동의 정신적·사회적 욕구를 충족시켜 정상적으로 성장할 수 있도록 새로운 가정을 찾아 주려는 제도이다. 우리나라는 과거 가부장제의 가족 제도가 지배하는 전통에서 '대를 잇기 위한 양자'와 '부모를 위한 양자' 제도가 있었다. 이후 1960년부터 시행된 민법에서 성이 다른 아이를 입양하는 것은 허용하였으나, 그러한 경우 양자는 입양한 부모의 성을 따를 수 없도록 하였다.

그런데 민법 개정으로, 종래의 일반 양자 제도와 함께 '친양자' 제도가 마련되었고 입양 당사자는 각자의 사정에 따라 자신에게 적합한 입양 방식을 선택할 수 있게 되었다. 일반 양자와 친양자는 친생 부모와의 관계에 있어서 차이가 있다. 일반 양자는 친생 부모와의 관계가 유지되어 친생부의 성을 유지하지만, 친양자는 친생 부모와의 관계가 종료되고 입양된 가정의 부모 성을 따르게 된다. 즉 일반 양자는 친생 부모의 친자녀로서의 지위가 남아 있지만, 친양자는 일반 양자와 달리 양부모의 완전한 친자녀라는 지위를 갖게 된다.



1 입양 제도가 변화하게 된 이유는 무엇일까?

모듬 2 위의 사례처럼 사회가 변동함에 따라 변화된 제도의 사례를 찾아보자.

2 가족 제도와 교육 제도

단원 한눈에 보기

결혼 및 가족의 기능과 형태	가족 문제의 해결 방안	교육 제도와 교육의 기회균등 문제
<ul style="list-style-type: none"> 결혼의 의미와 기능 및 형태 가족의 의미와 기능 및 형태 	<ul style="list-style-type: none"> 가족 문제의 발생 원인 가족 문제의 해결 방안 	<ul style="list-style-type: none"> 교육 제도의 의미와 기능 교육의 기회균등 문제

생각 열기 기도를 파는 사람



조금 한산한 지하철에서의 일입니다.

한 남자가 초췌한 물골로 잠시 머뭇거리더니 용기를 낸 듯 큰 소리로 외쳤습니다.

“저……. 여러분, 제 말을 잠시 들어주십시오. 제겐 네 살 난 예쁜 딸이 한 명 있습니다. 그런데 그 아이가 불치병에 걸려 죽어 가고 있습니다.”

승객들은 그가 물건을 팔기 위해 거짓말을 하고 있다고 생각하고 그를 외면했습니다.

바로 그때 그는 등에 메고 있던 가방에서 책을 한 권 꺼냈습니다.

그리고 책을 파는 대신에 그 책을 펴 보이며 말했습니다.

“기도가 소망을 이루어 준다……. 많은 사람이 기도를 해 주면 소원이 이루어진다고 합니다. 여러분 부디 제 딸이 살아날 수 있도록 기도해 주십시오. 제 딸의 이름은 송희입니다. 부탁드립니다.”

그는 꾸벅 절을 한 뒤 다른 칸으로 자리를 옮겼습니다.

그가 떠난 다음 승객들은 누가 먼저랄 것도 없이 손을 모았습니다.

그리고 기도했습니다. 죽음을 알기엔 너무 어린아이 송희를 위해…….

기도를 파는 그 아버지를 위해…….

— 한국 방송 공사, 'TV 동화 행복한 세상: 딸을 위한 기도'



사람들에게 있어 가족은 어떤 의미를 갖는지 생각해 보자.

01

결혼 및 가족의 기능과 형태

학습
목표

- 결혼의 의미와 기능 및 다양한 형태를 이해한다.
- 가족의 의미와 그 기능을 파악할 수 있다.
- 가족의 다양한 형태와 변화를 설명할 수 있다.

결혼의 의미와 그 역할은 무엇일까?

결혼은 일반적으로 남녀가 정식으로 부부 관계를 맺는 것을 말하는데, 흔히 혼인과 같은 의미로 사용된다. 개인적 의미의 결혼은 당사자들의 심리적·경제적·성적 화합을 말한다. 사회적 의미의 결혼은 사회를 구성하는 가장 원초적인 집단인 가족을 형성하는 기본적인 제도를 말한다. 사람들은 결혼으로 새로운 친족 관계와 인간관계, 새로운 사회적 지위와 역할을 부여받는다. 이러한 측면에서 결혼은 단순히 남녀 간의 결합을 넘어 새로운 사회적 세계로 진입하는 것이라고 할 수 있다. 결혼이 당사자 간의 결합임에도 불구하고 사회가 결혼에 관한 여러 가지 규칙과 관습을 제도적으로 마련하고 있는 것은 이러한 이유 때문이다.

결혼의 형태는 매우 다양하다. 먼저 배우자의 결합 방식에 따라 단혼제와 복혼제로 구분할 수 있다. 또 배우자의 선택 범위에 따라 내혼과 외혼으로 구분할 수도 있다. 이외에도 혼인 연령, 배우자의 수와 선택 범위, 혼인 절차 및 의식, 혼인의 적법성, 혼인 후의 주거 및 의무 등에 따라 다양한 형태의 혼인이 나타난다.

내혼

동일한 사회 집단 내에서 배우자를 선택하는 혼인 제도를 말한다.

외혼

다른 사회적 범주에서 배우자를 선택하는 혼인 제도를 말한다.

한 걸음 더

단혼제와 복혼제

단혼제는 일부일처제라고도 하며, 특정한 기간 내에 한 명의 남녀가 혼인하는 방식이다. 현재 우리나라를 비롯한 대부분의 나라에서 단혼제를 채택하고 있다.

일부다처제나 일처다부제처럼 한 사람이 두 명 이상의 배우자를 선택하는 것을 허용하는 혼인 제도를 복혼제라고 한다. 일부다처제는 한 명의 남편이 여러 명의 처를 맞이하는 혼인 방식이며, 전쟁과 같은 이유로 남자의 수가 적은 사회에서 나타날 수 있는 제도이다. 일처다부제는 한 명의 여자가 여러 명의 남자와 혼인하는 것인데, 남편들은 형제인 경우가 많다.



① 일부일처제 | 우리나라의 일부일처 가족



② 일처다부제 | 티베트의 일처다부 가족



③ 일부다처제 | 케냐의 일부다처 가족

가족의 의미와 그 기능은 무엇일까?

가족 제도는 모든 사회에서 공통적으로 존재하는 제도이며, 사회 제도 중 가장 오랜 역사를 가진 기초적인 제도이다. 일반적으로 가족은 혼인, 혈연 또는 입양으로 둘 이상의 사람이 결합하여 구성된 공동체를 의미한다. 그런데 최근에는 가족의 의미를 더욱 확대하여 경제적·정서적으로 함께하는 결합체로 인식하기도 한다.



출산, 양육과 보호, 사회화 등은 가족의 기본적인 기능이다.

가족은 개인적·사회적으로 중요한 기능을 수행한다. 첫째, 가족 제도는 사회 성원을 재생산하는 기능을 한다. 이는 사회에 새로운 구성원을 공급함으로써 사회가 계속 유지될 수 있게 하는 것으로 가족의 가장 본질적인 기능이다. 둘째, 가족은 양육과 보호의 역할을 수행한다. 이는 새로 태어난 아이뿐만 아니라 생활 능력이 부족한 노약자나 장애인도 가족의 울타리 속에서 보호받을 수 있도록 하는 것이다. 셋째, 가족은 가정 교육을 통해 사회화 기능을 수행한다. 가정에서 사회의 가치와 규범, 문화, 사회적 기대 등을 학습함으로써 개인이 사회에 적응할 수 있도록 하고

개인의 인성이나 태도를 형성하는 데 영향을 준다. 넷째, 가족은 가족 성원에게 가족이라는 울타리 속에서 편안함을 느낄 수 있도록 정서적인 안정감을 주고 오락적인 기능을 한다.

이외에도 가족은 성 질서의 문란과 혼란을 예방하며, 생산과 소비의 경제적 기능도 수행한다. 이러한 가족의 기능은 시대나 사회마다 다양한 모습으로 나타나는데, 최근에는 사회의 변화에 따라 교육적 기능과 종교적 기능은 점차 축소되고 있다.



영상 자료

영화 '가족' - 우리에게 소중한 존재

정은에게는 가족이 둘 있다. 아버지와 열 살 된 남동생 정환이다. 정은은 어린 시절에 아빠에 대한 좋지 않은 기억을 가지고 있었기 때문에 아버지에 대한 미움이 가득하다. 청소년기에는 방향도 많이 하고, 다른 사람의 죄까지 뒤집어쓰고 교도소에도 가게 된다. 정은은 3년 만에 형기를 마치고 집에 돌아오지만 아버지와 함께 있는 집이 편하지만은 않다.

정은은 자신이 배운 미용 기술로 작은 가게를 차리려고, 자신이 창원의 죄를 대신 뒤집어쓴 대가로 창원에게 돈을 달라고 요구한다. 하지만 창원은 정은이 자수하기 전에 사무실에서 돈을 빼돌렸다는 사실을 알고, 오히려 정은에게 돈을 요구한다. 아버지는 정은과 정환을 지켜내기 위해 정은을 협박하는 창원에게 무릎을 꿇는다. 그러면서도 아버지는 아버지대로, 정은은 정은대로 가족을 사랑하는 속마음을 말하지 못한다. 그러던 중에 아버지가 병으로 쓰러지면서 정은은 아버지가 자신을 진정으로 아끼고 사랑한다는 사실을 알게 된다. 그리고 자신에게 가족이 얼마나 소중한 존재인지 깨닫는다.



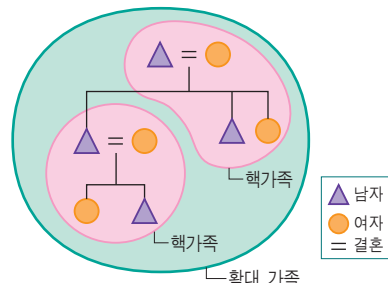
가족의 유형에는 무엇이 있고, 어떻게 변화되었을까?

가족의 형태는 가족의 구성 방식과 범위에 따라 확대 가족과 핵가족으로 구분할 수 있다. 확대 가족은 두 세대 이상의 부부가 함께 사는 가족 형태를 말한다. 이와 달리 핵가족은 부부와 그들의 미혼 자녀가 함께 사는 가족 형태를 가리킨다. 부부만으로 구성되거나, 한부모와 그 미혼 자녀로 구성된 가족도 핵가족에 포함된다.

확대 가족은 가계의 계승과 영속성, 가족 간의 위계질서를 중시한다. 따라서 가족 구성원에 결혼이 생겼을 경우 누군가가 그 역할을 대신할 수 있고, 부부 사이에 갈등이 발생했을 때 조정자가 있어 갈등을 해소하기가 쉽다. 하지만 가부장적 질서를 강조하기 때문에 여성에게 많은 희생을 강요하는 단점이 있다.

핵가족은 부부가 가족 관계의 중심이며 가족 구성원 간의 관계는 수평적이고 민주적이다. 현대 사회에서 구직이나 교육을 위해 다른 지역으로 이동하기가 쉽고, 가족 단위의 여가 생활을 즐기기에 유리한 가족 형태이다. 하지만 확대 가족에 비해 가족 해체 현상이 나타날 가능성이 높다.

한편 사회가 변동함에 따라 가족의 형태와 기능도 변화하고 있다. 결혼에 대한 사회의 인식이 변화하면서 독신 가구나 이혼 및 재혼 가정이 증가하고 있다. 또한 고령화 추세에 따라서 노인 단독 가구도 늘었으며, 세계화의 흐름 속에서 다문화 가족의 비중이 커지고 있다.



확대 가족과 핵가족의 구성 범위

확대 가족은 두 세대 이상의 부부가 생활하는 가족을 의미하며, 핵가족은 자녀가 없는 부부 또는 부부와 미혼 자녀로 구성된 두 세대 이하의 가족을 말한다.

생활 속 사회 이야기

새로운 형태의 가족 및 가구

다문화 가정

서로 다른 국적이나 문화를 가진 남녀가 이룬 가정이나 그런 사람들이 포함된 가정을 의미한다.



타지 분거 가족

학업이나 직업 때문에 가족과 떨어져 생활하는 가족 형태이다. 자녀를 외국에서 교육시키기 위해 아내와 남편이 따로 생활하는 해외 분거 가족 등이 있다. 주말에만 모이는 가족도 여기에 포함된다.



1~2인 가구

홀로 사는 노인 가구, 독신 가구 등이 증가하면서 1인 가구가 늘고 있다. 이혼을 하고 혼자 사는 사람들도 많아졌다. 독신남, 독신녀끼리 함께 사는 경우나 혼인하지 않고 자녀를 기르는 가구도 있다.



자녀를 낳지 않는 부부 가족

의도적으로 자녀를 두지 않는 맞벌이 부부나 소득 수준이 낮아 어쩔 수 없이 자녀를 갖지 못하는 부부가 여기에 해당한다.



자료 1 가족의 형태별 분포

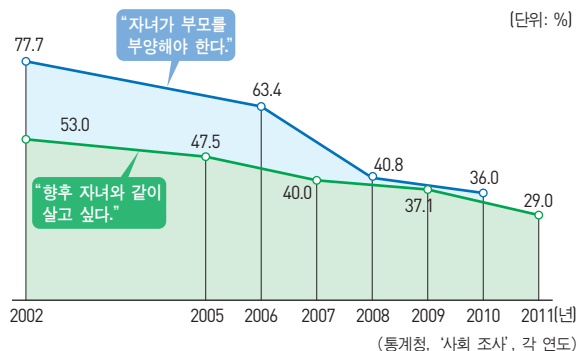
(단위: 천 가구, %)

연도		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010
혈연 가구 수		5,576	6,367	7,470	8,751	10,167	11,133	11,928	12,490	12,995
핵가족	부부	5.4	5	6.4	7.8	9.3	12.6	14.8	18	20.6
	부부와 미혼 자녀	55.5	55.6	56.5	57.8	58	58.6	57.8	53.7	49.4
	한 부모와 미혼 자녀	10.6	10.1	10	9.7	8.7	8.6	9.4	11	12.3
*직계 가족	부부와 양(편)친	1.4	0.5	0.6	0.8	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2
	부부와 양(편)친과 자녀	17.4	10.9	10.4	9.9	9.3	8	6.8	5.7	5
기타 가족		9.7	17.9	16.1	14	13.8	11.2	10.1	10.4	11.6

*직계 가족: 직계 2세대 이상의 가계 계승자 부부와 이들의 미혼 자녀로 이루어지는 가족

(통계청, '인구 주택 총조사', 각 연도)

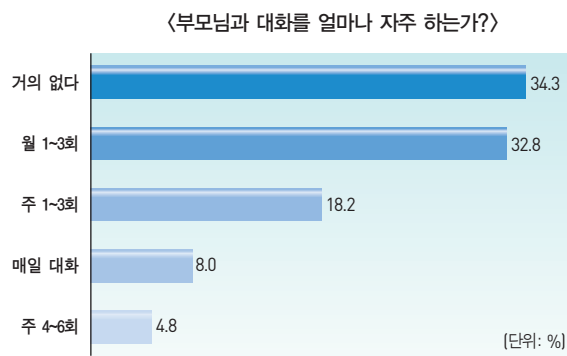
자료 2 부모 부양에 대한 인식 조사 결과



‘한국의 사회 동향 2011’에 의하면, 부모 부양은 자녀의 책임이라는 의견이 줄었고, 부모의 입장에서 자녀와 함께 살고 싶다는 의견이 줄었다.

‘자녀가 부모 부양을 책임져야 한다’는 의견에 동의하는 비율은 1998년 89.9%에서 2010년 36.0%로 줄었고, ‘앞으로 자녀와 함께 살고 싶다’는 비율도 2002년 53.0%에서 2011년 29.0%로 줄었다. 이처럼 부모 부양을 둘러싼 인식이 과거에 비하여 많이 바뀌었다.

자료 3 가정에서 줄어드는 부모와 자녀의 대화



통계청이 발표한 ‘2012 청소년 통계’에 따르면, 2010년 청소년(15~24세)이 가장 고민하는 문제는 ‘공부(38.6%)’와 ‘직업(22.9%)’으로 나타났다. 이러한 자신의 고민에 대해 부모님과 매일 대화한다고 응답한 청소년(9~24세)의 비율은 8.0%에 불과했다. 그리고 부모님과 하루 평균 대화 시간이 한 시간 이상이라는 청소년은 50%가 되지 않는 것으로 나타났다.

1 [자료 1]에서 가족의 형태가 어떻게 변화하고 있는지 말해 보자.

모둠 2 [자료 2]와 [자료 3]을 통하여 가족의 기능이 어떻게 변화하고 있는지 말해 보자.

02

가족 문제의 해결 방안

학습 목표

- 가족 문제의 원인이 무엇인지 이해한다.
- 가족 문제를 해결하기 위한 방안을 찾아볼 수 있다.

가족 문제가 발생하는 원인은 무엇일까?

현대 사회에서는 핵가족화와 개인주의가 확산되면서 가족 구성원 간의 결속이 약화되어 가족 문제가 증가하고 있다. 가족 문제란 가족이 수행하는 여러 가지 기능이 제대로 작동하지 못해 발생하는 문제이다.

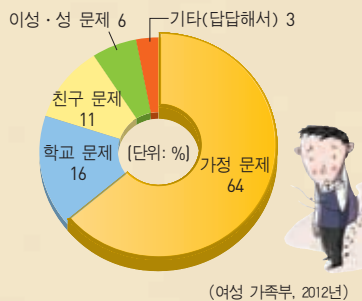
가족 문제는 가족이 수행하는 기능별로 유형화할 수 있는데, 먼저 가족의 정서적 기능 약화로 발생하는 부부 갈등이나 청소년 비행 등이 있다. 최근에는 가족의 보호 기능이 약화되면서 노인 부양의 문제가 심각한 가족 문제로 대두되고 있다. 또 가족의 경제적 기능의 약화로 발생하는 가족의 빈곤 문제도 발생하고 있다.

가족 문제는 가족 구성원 간의 내적인 요인으로 나타나기도 하고, 가족을 둘러싼 외적인 사회 환경에 의해 나타나기도 한다. 부모와 자녀 간의 갈등, 부부 갈등, 아동 학대와 같은 문제는 가족 구성원의 성격이나 가족 구성원 사이의 상호 작용 방식에 원인이 있어서 발생한다. 한편 경기 침체와 같은 사회적 요인이 가정불화나 가출 등의 가족 문제로 연결되는 경우도 있다.



❶ 가족이 흔들리면서 여러 가지 문제가 나타나고 있다.

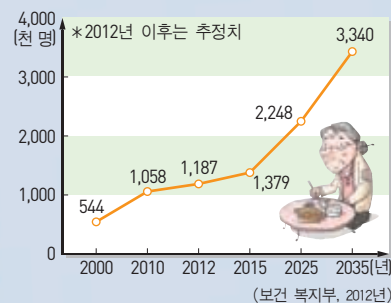
■ 가출 청소년 현황



여성 가족부의 '연도별 가출 청소년 센터 이용 현황'에 따르면, 13세 이하 가출 청소년은 2010년 374명에서 2011년에는 891명으로 증가하였고, 중학생 가출 청소년도

2010년 5,905명에서 2011년에는 8,702명으로 크게 늘었다.

■ 홀로 사는 노인 현황



우리나라의 홀로 사는 노인은 약 120만 명 가까이 된다. 그러나 65세 이상 노인의 소득 수준은 경제 협력 개발 기구(OECD) 주

요국 중 최하위권이다. 가족이나 사회와의 관계가 단절되면서 노인의 빈곤 문제는 더욱 심화되고 있다.

가족 문제를 해결할 수 있는 방안은 무엇일까?

가족 문제를 해결하기 위해서는 가족 문제를 가족 내에 한정되어 있는 문제가 아니라 사회 문제의 한 영역으로 인식해야 한다. 가족 문제는 가족 구성원의 의식 변화와 사회 제도의 개선이 병행되어야 해결할 수 있는 문제이기 때문이다.

먼저 가족 구성원이 정서적 안정을 찾을 수 있도록 교육과 캠페인을 통해 가족 윤리를 정립하려는 노력이 필요하다. 가족 간의 정서적 교류가 약화되어 나타나는 불안정은 가족 간 대화의 중요성 등에 대한 교육으로 예방할 수 있다. 또 이혼 숙려제와 같은 제도를 시행함으로써 부부간의 유대감 약화로 나타나는 이혼을 줄일 수도 있다. 무엇보다 가족끼리 대화하는 시간을 가지고 함께하는 시간을 늘리기 위해 노력하는 것이 중요하다.

다음으로 가족의 부양 기능을 강화하여 노인 소외 문제나 자녀 양육 문제를 해결할 수 있다. 이를 위해 정부나 사회는 노인 부양 가구나 노인 단독 가구에 대한 재정적인 지원을 하고, 아동 보호 시설을 확충하는 등 사회 보장 정책을 충분히 마련해야 한다. 그리고 가족 구성원은 가족이 기본적으로 그 구성원을 부양해야 함을 인식하고 실천해야 한다.

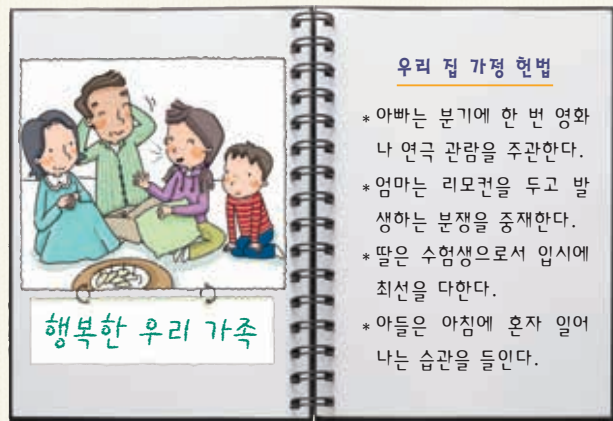
마지막으로 빈곤을 겪는 가족을 줄이기 위해서는 국가와 가족 구성원의 노력이 모두 필요하다. 국가는 재정적인 어려움을 겪는 가족에게 일을 할 수 있도록 동기를 부여하기 위한 제도를 마련하고, 가족 구성원도 국가나 제도에만 의존하지 않고 스스로 경제 활동을 하면서 빈곤을 극복하려는 자활 의지를 가지도록 노력해야 한다.

이혼 숙려제

결혼한 부부가 합의 이혼을 신청했을 때 일정한 기간이 지난 뒤 이혼이 허가되는 제도이다. 이혼 전에 이혼에 대해 충분히 생각할 시간을 줌으로써 경솔한 이혼을 막는다는 취지로 도입되었다.

생활 속 사회 이야기

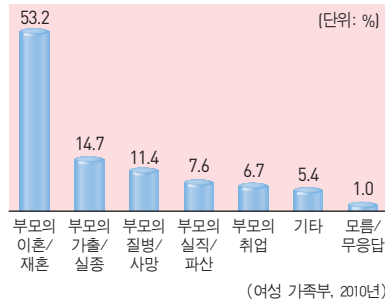
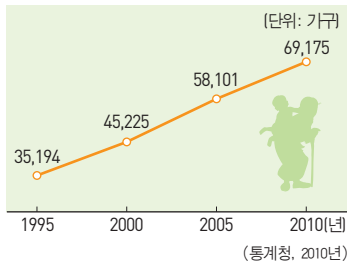
가족 문제의 해결을 위한 ‘가정 헌법 만들기’



우리는 모두 행복한 가정을 바라지만, 이러한 바람은 많은 문제에 부딪히게 된다. 실제 가정에서 부부간의 갈등, 자녀 교육 문제, 게임 및 인터넷 중독, 경제적 빈곤 등의 문제가 발생하면 이를 해결할 수 있는 원칙이 없어 가족 문제로 이어질 수 있다. 일상생활에서 대한민국의 최고의 가치이자 원칙인 헌법을 가정이라는 울타리에 적용하여 지켜 나간다면 가정에서 직면하는 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있다. ‘가정 헌법 만들기’는 2013년 2월부터 법사랑 사이버 랜드(cyberland.lawnorder.go.kr)에서 진행되고 있다. 이것은 가족 구성원이 꼭 지켜야 할 약속과 규칙을

헌법의 형식으로 만들어 보게 함으로써 가정의 존재 가치와 소중함을 일깨워 주고자 하는 취지로 시작되었다.

자료 1 조손 가족 현황



‘조손 가족’이란 여러 가지 가족 해체 원인으로 아동이 부모와 실제로 동거하지 않는 상태에서, 조부모가 함께 살며 아동을 양육하는 등 실질적인 부모 역할을 수행하고 있는 가정을 말한다.

조손 가구 증가 추이

손자녀 양육 이유

자료 2 우리는 서로에게 하숙생이다

저는 최근 기업의 임원직에서 퇴직한 이후 우울증에 시달리고 있습니다. 굳게 닫혀 있는 자식들의 방문을 볼 때면 깊은 허무감에 휩싸이고는 합니다. 딸은 야근이 잦아 대화를 나눌 수 없고, 큰아들은 공무원 시험 준비로 얼굴을 볼 수도 없답니다. 막내아들은 집에 있을 때면 방문을 닫고 나오지 않습니다. 퇴직금으로 창업을 했지만 실패하면서 아내와도 갈등의 골이 깊어졌습니다. 평생 일만 하다가 이제야 가족의 품으로 돌아왔지만 저는 어느 때보다 외로움을 느낍니다.

우리 가족은 서로에게 하숙생입니다. 집에서 잠만 자고, 함께 밥 먹을 시간도 별로 없고, 마주 보고 5분 넘게 이야기하는 일도 많지 않습니다. 각자 휴대 전화를 하나씩 갖고 있다 보니, 집 전화벨이 울리는 일도 거의 없습니다. 남들도 다 비슷하게 산다지만, 가족을 위해 30여 년을 살아왔는데 제게 남은 것은 빛과 외로움뿐입니다.

자료 3 가족 문제 해결을 위한 우리의 자세



사원 김아영은 상냥하지만



친구 김범진은 쾌활하지만



부장 김기준은 자상하지만

밖에서 보여 주는
당신의 좋은 모습.
집안에서도 보여 주세요!



딸 김아영은?



아들 김범진은?



남편 김기준은?



(한국 방송 광고 진흥 공사, 2011년)

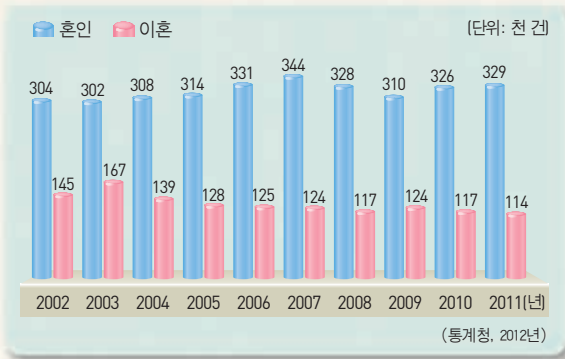
1 [자료 1]과 [자료 2]에서 나타난 가족 문제는 무엇인지 말해 보자.

2 [자료 3]을 보고, 행복한 가정을 위해 현재 자신이 자녀로서의 모습과 앞으로 부모가 되었을 때의 모습은 어떠해야 할지 말해 보자.

통계로 살펴보는 결혼과 가족

현재 우리나라에서의 결혼과 가족에 대한 다양한 통계를 살펴보면서 한국 사회의 모습을 이해하고, 이를 통하여 결혼과 가족의 의미를 되새겨 볼 수 있다.

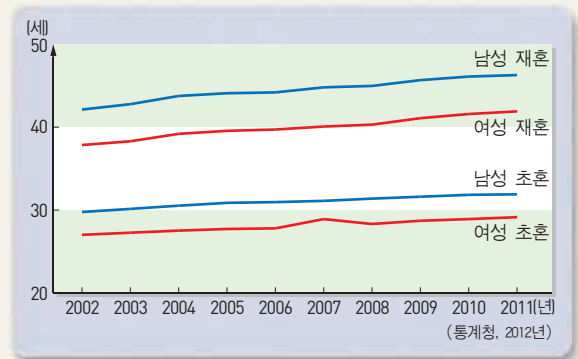
연도별 혼인·이혼 추이



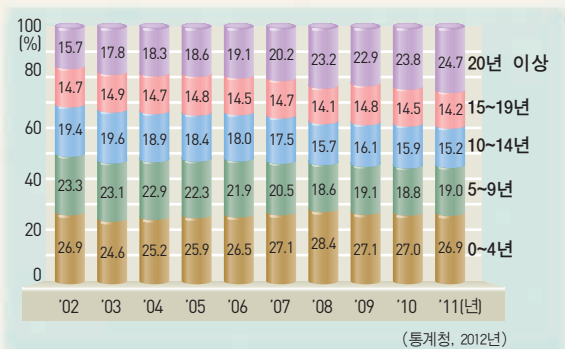
2009년 이후로 혼인 건수는 증가하는 추세이다. 그리고 이혼 건수는 2009년 이후 감소하는 추세이다. 2011년 혼인 건수는 32만 9천 건으로 전년보다 3천 건이 늘어 0.9%가 증가하였고, 인구 1천 명당 혼인 건수는 6.6건으로 전년보다 0.1건 증가하였다. 반대로 이혼 건수는 11만 4천 건으로 전년보다 2천 6백 건이 줄어 2.2%가 감소하였다. 인구 1천 명당 이혼 건수는 2.3건으로 전년과 비슷하다.

성별 평균 초혼·재혼 연령 추이

2011년 평균 초혼 연령은 남성 31.9세, 여성 29.1세로 전년에 비해 각 0.1세, 0.2세 상승하였고, 10년 전인 2001년에 비해 남성은 2.4세(29.5 → 31.9세), 여성은 2.3세 상승(26.8 → 29.1세)하였다. 평균 재혼 연령은 남성 46.3세, 여성 41.9세로 전년에 비해 각 0.2세, 0.3세 상승하였고, 10년 전에 비해 남성은 4.2세(42.1 → 46.3세), 여성은 4.4세 상승(37.5 → 41.9세)하였다. 이러한 초혼·재혼 연령의 상승은 결혼에 대한 인식의 변화와 관련이 있고, 출산율 저하에 영향을 미치기도 한다.



혼인 지속 기간별 이혼 구성비

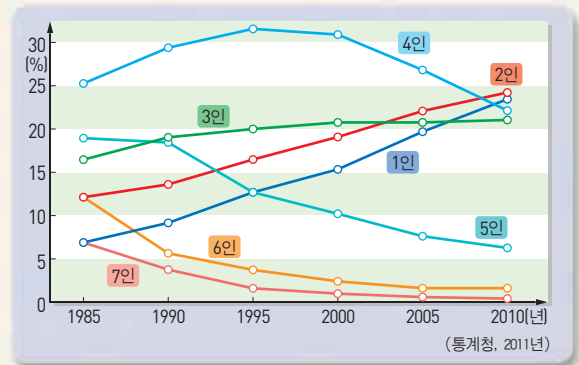


전체 이혼 중 *혼인 지속 기간 4년 이하의 비중이 가장 많은 26.9%를 차지하고 있다. 10년 전에 비해 그 비중이 급증한 층은 혼인 지속 기간 20년 이상으로, 10.0% 포인트 증가하였다. 이는 황혼 이혼과 같은 노년층 부부의 이혼 증가와 관련되어 나타난 현상이다. 그리고 혼인 기간이 짧은 부부의 이혼 비중이 높게 나타나는데, 이는 이혼에 대한 사회적인 인식이 변화하였음을 의미한다.

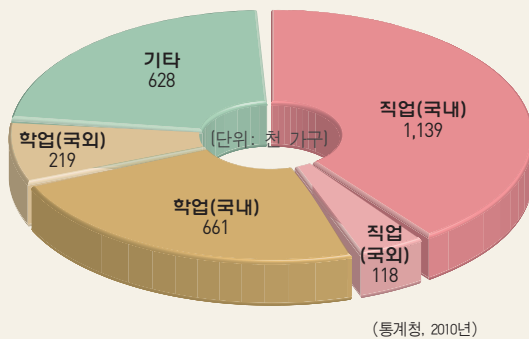
* 혼인 지속 기간: 법적인 결혼(혼인) 여부와 관계없이 실제 결혼 생활 시작에서 이혼까지의 동거 기간

가구원 수별 가구 비율 추이

1995~2010년 사이 가구원 수에 따른 주된 가구 유형이 3·4인 가구에서 1·2인 가구로 변화하였다. 1·2인 가구의 증가는 인구 고령화에 따른 홀로 사는 노인의 증가, 사별 가구나 고령 부부의 증가, 자녀 분가에 따른 2인 가구의 증가, 이혼 및 별거 증가에 따른 한 부모 가구 증가, 만혼 및 비혼 증가에 따른 1인 가구의 증가 등 다양한 연령 및 소득 계층의 생활 상에 변화 등이 원인이다.



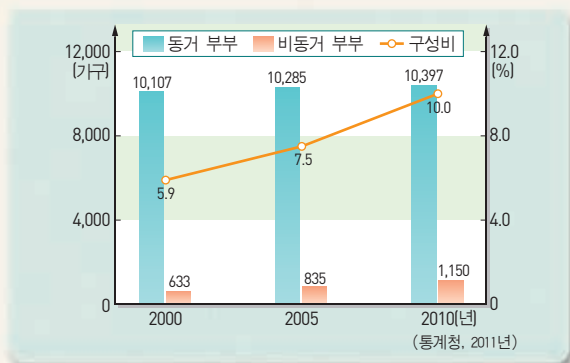
타지 거주 가족이 있는 가구 분포



2010년 우리나라의 일반 가구 중 타지 거주 가족은 341만 4천 명으로 전체 가구원(일반 가구원 4,665만 명)의 7.3%를 차지하고 있다. 이 중에서 학업을 이유로 하는 경우가 110만 4천 명(국내 82만 4천 명, 국외 28만 명)이고, 직업을 이유로 하는 경우는 162만 9천 명(국내 146만 7천 명, 국외 16만 3천 명)이다. 타지 거주 가족으로 기러기 가족의 형태가 나타날 수 있고, 가족에 대한 의미가 변화하기도 한다.

전체 가구 가구주의 혼인 상태

2010년 비동거 부부 가구의 수가 115만 가구로 나타났다. 2000년 63만 3천 가구, 2005년 83만 5천 가구보다 크게 증가하였다. 비동거 부부 가구는 가구주의 혼인 상태가 '배우자 있음'인데 배우자와 동거하지 않는 가구로 주말 부부는 물론 배우자가 국외 취업, 사회 시설 입소 등으로 부부가 따로 살고 있는 가구를 의미한다.



학습
목표

- 교육의 의미와 기능을 이해한다.
- 교육의 기회균등에 대한 다양한 시각을 설명할 수 있다.
- 교육의 기회균등 문제를 해결하려는 태도를 가진다.

교육의 의미와 기능은 무엇일까?

교육의 내용과 형식은 사회마다 다양하지만, 앞 세대의 지식과 문화를 다음 세대에 전수한다는 것은 보편적이다. **교육**이란 사회 구성원이 사회에서 살아가는 데 필요한 사회 규범, 지식, 기술 등을 가르치는 활동을 의미한다. 교육은 개인에게 지식·기능을 전달할 뿐만 아니라, 개인의 가치·태도 및 행동의 변화에도 영향을 준다. 또한

교육은 사회적으로, 사회가 변동하더라도 그 사회가 안정적으로 유지될 수 있도록 해 준다.

다양한 형태의 교육을 받음으로써 개인은 잠재 능력을 계발하고, 새로운 지식과 기능 및 태도를 습득하여 사회 발전에 이바지하는 구성원으로 살아가게 된다. 이처럼 교육은 개인의 성장과 사회 적응을 돕고, 사회를 유지하고 발전시키는 밑바탕이 된다. 교육은 학교 등 제도화된 기관을 통해 공식적으로 이루어지기도 하지만 일상생활에서 비공식적으로 이루어지기도 한다.



❶ 교육은 학교뿐만 아니라 사회의 다양한 기관에서 이루어진다.

영상 자료

마음으로 세상을 보는 방법을 배우는 학교 - 해광학교

시각 장애 아이들이 평범한 아이들처럼 교육을 받고 있는 인천의 해광학교. 휴지 풀기를 가장 좋아하는 초등학교 과정의 지혜부터 훌륭한 즉흥 연주를 자랑하는 중학교 과정의 희원과 수빈 콤비, 국악 경연 대회 판소리 부문 대상에 빛나는 고등학교 과정 보혜까지. 이곳의 아이들은 오롯이 세상에 나가기 전 각자 자신만의 개성과 재능을 기르며 홀로서기를 배워 간다.

영화 '안녕, 하세요!'에서는 이처럼 시각 장애 아이들을 위한 해광학교만의 특화된 교육 과정을 엿볼 수 있다. '전교생 1인 1악기 연주' 프로그램을 통해 피아노, 드럼, 바이올린 등의 악기를 자유자재로 연주하는 아이들의 악기 연주 실력을 카메라에 담았다. 불가능해 보이던 아이들의 연주는, 오케스트라가 하나의 유기체처럼 움직이기 시작하면서 완벽한 하모니를 선사한다. 시각 장애를 가지고 있음에도 불구하고 각자의 개성과 재능을 키워 가며 자신만의 방식으로 세상과 서서히 소통해 나가는 해광학교 아이들의 모습은 기분 좋은 웃음과 따스한 감동을 선사한다.



● **생각해 보기** 학교의 교육 과정을 통해 학생들에게 어떤 변화가 일어날 수 있을지 말해 보자.

교육이 어떤 기능을 하는지에 대해서는 다양한 분석이 가능하다. 우선 교육은 사회를 통합하고 능력에 따른 개인의 사회적 상승 이동을 가능하게 하는 중요한 수단으로 작용한다는 견해가 있다. 학교에서는 학생들이 사회생활을 하는 데 필요한 지식과 기술, 사회적으로 공유되는 규범과 가치 등을 가르친다. 이를 통해 학생들이 사회적 역할을 수행하는 데 필요한 자질을 갖추기 기회를 제공하고, 개인이 사회의 유지와 발전에 적합한 구성원이 될 수 있도록 사회화한다. 또한 학교는 적성과 능력에 따라 사회 각 분야에서 역할을 잘 수행할 수 있는 사람을 선발하는 기능을 한다. 이처럼 학교 교육은 개인이 사회적 지위나 직업을 획득하는 발판이 된다.

반면에 교육이 개인의 사회 이동을 돕기보다는 계층적 지위 세습을 정당화하는 수단으로 작용한다는 견해도 있다. 이러한 견해에 따르면, 학교에서 가르치는 교육 내용이 사회적으로 합의된 것이거나 중립적인 것이 아니라 지배 집단의 가치가 반영된 것일 경우, 학교 교육을 통해 학생들은 지배 집단의 가치나 문화를 당연한 것으로 수용하게 된다. 따라서 학교에서는 개인의 능력보다는 학생의 사회·경제적 배경이 더 중시되며 교육은 기존의 불평등한 사회 구조를 재생산하는 수단으로 작용한다.



문헌 자료

교육은 지위 획득을 위한 사다리일까?

“계층 이동의 사다리”의 저자인 루비 페인(Ruby, K. P.) 박사는 빈곤층이 안고 있는 여러 현실에 주목하면서 ‘개천에서 용 나기’의 조건으로 ‘교육’을 강조한다. 박사는 사람들이 자신에게 다양한 선택의 가능성이 있다는 것을 모르기 때문에 빈곤층에 머물게 된다고 본다. 설령 자신이 다양하게 선택할 수 있는 가능성이 있다는 점을 알지라도 다른 계층의 고유한 특성을 모르기 때문에 빈곤하게 된다는 것이다.

이 책에서는 학교에서 아이들에게 교육을 통해 중산층으로 이동할 수 있는 선택의 길이 있다는 것을 가르쳐야 한다고 말한다. 이와 함께 부유층, 중산층, 빈곤층이 가지고 있는 고유한 계층의 특성에 대한 교육으로 계층의 상승이 가능하다고 본다.

교육의 구체적인 방법으로는 교육 활동 과정에서 빈곤층 학생들이 중산층, 나아가 부유층과의 자연스러운 ‘관계 맺기’를 할 수 있는 기회를 제공하는 것이다. 이렇게 하면 학생들이 자연스럽게 교류하면서 각 계층별로 가지고 있는 고유한 특성들은 약화될 수 있다. 그래서 빈곤층의 아이들도 부유층의 고유한 특성들을 배워 자연스럽게 계층이 상승할 수 있다고 보았다.

또한 아이가 성장하면서 특정한 상황이나 어려움을 헤쳐 나가는 지혜를 배울 수 있도록 정서적 지원을 제공한다면, 그 아이가 빈곤 상태에서 벗어날 수 있다고 보았다. 따라서 교사는 학생의 학업 성적 향상을 위해 격려, 기대, 지원에 초점을 맞추어 빈곤층 학생들을 위한 교육 방법과 학습 방법을 개발하고 적용해야 함을 강조하였다.



● **생각해 보기** 우리 주변에서 교육이 지위 획득을 위한 사다리의 역할을 한 사례를 말해 보자.

교육의 기회균등 문제가 나타나는 원인과 그 해결 방안은 무엇일까?

교육의 기회균등이란 교육을 받을 수 있는 기회가 모든 사람에게 동등하게 보장되는 것을 말한다. 이것은 접근 기회의 평등과 교육 결과의 평등으로 구분할 수 있다. 접근 기회의 평등은 사회 구성원을 경제력, 성별, 인종, 신체 조건 등에 따라 차별하지 않고 동등한 교육을 받을 수 있도록 교육 기회를 보장하는 것이다. 교육 결과의 평등은 접근 기회의 평등을 넘어 계층 및 지역 간의 교육적 성취 격차를 없애는 것이다.

과거에는 교육을 받을 수 있는 기회가 계층이나 성별 및 인종 등에 따라 제약이 있는 경우가 많았다. 이 문제를 극복하기 위해 사람들은 공교육과 의무 교육을 요구하였고, 이 과정에서 교육 기회균등의 이념이 확산되었다. 또한 교육을 받을 수 있는 권리가 사회권의 영역으로 인식되면서 의무 교육 기간이 연장되었다. 이는 모든 사회 구성원이 일정 연령까지 제한과 차별을 두지 않고 학교 교육을 받도록 한 것이다.

교육의 기회균등은 교육을 받을 수 있는 기회의 제공 이외에 교육 여건의 차이를 개선하는 것도 포함한다. 도시에 비해 교육 여건이 좋지 않은 지역에 재정적인 투자를 하고, 농어촌 학생 및 저소득층 학생 등 사회적 배려 대상자들을 위한 입학 특례 제도를 두는 것도 이러한 이유에서이다.

의무 교육 관련 우리나라 헌법 조항

제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

② 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등교육이 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

③ 의무 교육은 무상으로 한다.

시사 자료

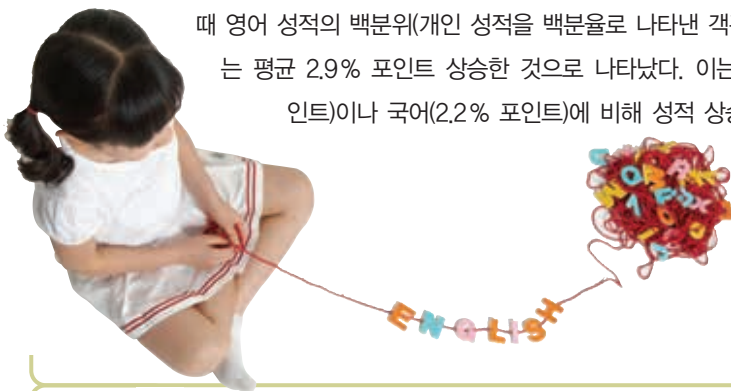
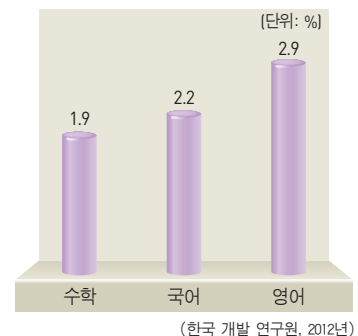
신 맹모삼천지교

맹모삼천지교는 '맹자의 어머니가 아들의 교육을 위해 세 번이나 이사를 했다.'라는 의미의 고사이다. 그런데 최근 일부 어머니들 사이에서 이 말을 '자녀 교육을 위해서 삼천(三千)만 원을 들여 영어 유치원에 보내야 한다.'라고 해석하기도 한다. 이러한 상황은 가정 환경에 따른 교육 격차의 심화를 가져올 수 있다.

한국 개발 연구원(KDI)의 '영어 교육 투자의 형평성과 효율성' 보고서는 소득 계층의 사교육비 지출과 수능 성적 및 토익 성적 사이에 상관관계가 있음을 밝혔다. 구체적으로 보면 소득 계층별로 영어 사교육비 지출에 큰 차이가 있으며 자녀의 영어 능력에도 격차가 생긴다고 하였다. 특히 월평균 가구 소득이 100만 원 늘어날 때 영어 성적의 백분위(개인 성적을 백분율로 나타낸 객관적 서열 순위)는 평균 2.9% 포인트 상승한 것으로 나타났다. 이는 수학(1.9% 포

인트)이나 국어(2.2% 포인트)에 비해 성적 상승 폭이 더 컸다. 또한 취업 시 활용도가 높은 토익 점수의 경우에도 가구 소득이 100만 원 상승할 때 마다 평균 21점이 높아지는 것으로 나타났다. 특히 수능 점수는 같아도, 가구 소득이 100만 원이 더 많은 가정에서 자란 학생의 토익 점수는 평균보다 16점이나 높았다.

가구 소득 100만 원 증가 시 과목별 수능 성적 상승 폭



● **생각해 보기** 가구 소득에 따른 교육 격차 문제를 해결하기 위한 방안을 말해 보자.

우리나라 헌법에서는 교육의 기회균등을 규정하고 있다. 하지만 현실적으로는 여러 가지 이유로 교육 기회가 평등하게 부여되지 못하고 있다. 예를 들어 제도적으로는 의무 교육을 시행하고 있지만, 그 기간과 방식에는 제한이 있어 모든 사람에게 똑같은 교육 기회를 제공하지 못한다. 또한 인구가 많고 경제 수준이 높은 지역일수록 다양한 교육 기회가 주어지기 때문에 그 지역의 구성원은 그 혜택을 누릴 수 있다. 반면 인구가 적고 경제 수준이 낮은 지역의 구성원은 상대적으로 교육 기회가 제한적일 가능성이 높다.

특히 소득 격차에 따른 교육 기회의 불평등은 중요한 사회 문제이다. 공교육은 경제적 요인의 영향을 상대적으로 덜 받지만, 사교육의 경우에는 경제적 요인이 많은 기회의 차이를 가져온다. 결국 부모의 경제적 지위에 따라 사교육이 차별적으로 이루어지게 되면서 자녀들의 학업 성취도에 영향을 주게 되어 경제적 불평등이 고착화될 수 있다.

이러한 문제를 극복하려면 능력에 따른 교육의 기회균등이라는 기본 방향을 유지하면서도 개인의 노력과 능력만으로 극복하기 어려운 사회 구조적 한계 등을 제도적으로 보완해 나가야 한다. 이를 위해 공교육을 정상화하고, 평생 교육을 지원하며 소외 지역이나 소외 계층을 배려하는 정책을 시행해야 한다.



☞ 대학생들이 저소득층 가구 학생의 학습을 지원하는 멘토링 프로그램은 교육의 기회균등에 이바지하는 예이다.

생활 속 사회 이야기

공정한 기회가 제공되었다면?

심 봉사 편



심 봉사가 직업을 가질 기회가 있었다면?



심청 상회 대표 - 심학규

콩쥐 편



콩쥐가 재능을 펼칠 기회가 있었다면?



꽃신 디자이너 - 콩쥐

방자 편



방자가 과거 시험을 볼 기회가 있었다면?



암행어사 - 방자

“모두가 행복한 사회, 공정한 기회에서 시작됩니다”

누구나 차별 없이 자신의 재능을 발휘할 수 있도록 사회적 편견을 배제하고, 공정한 기회를 제공하는 문화가 우리 사회에 뿌리내려야 함을 강조한 공익 광고

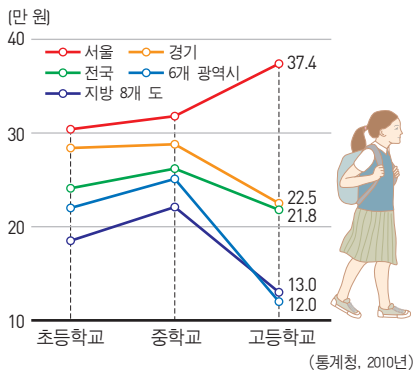
자료 1 출발선이 다른 사람들

서울의 한 대학을 다니는 갑은 군소 언론사와 홍보 대행사 네 군데에 합격했지만 대학원 진학을 택했다. 집안 형편이 넉넉하여 돈이 급하지 않으므로 마음에 안 드는 직장에 서둘러 들어갈 이유가 없었다. 그는 대학 때 아르바이트를 한 적이 없다. 취업에 유리한 조건을 갖추기 위해 공모전 등에 공을 들였고 각종 학원비로 월 100만 원 이상을 썼다. 그 덕분에 토익은 두 차례 만점, 학점도 만점에 가까웠다.



을은 2년 전 대학교를 졸업하고 지금까지 세 번이나 직장을 옮겼다. 그가 제대할 즈음 아버지가 쓰러져 집안 형편이 어려워지자 신약 임상 시험 대상 아르바이트 등을 하면서 돈을 모았다. 그는 졸업과 동시에 학자금 대출 원리금을 갚아야 했기 때문에 취업이 급했다. 하지만 취업에 유리한 조건을 갖추지 못해 원하는 직장에는 취업하기 어려웠고, 조금이라도 나은 직장을 찾아 전직을 거듭하고 있다.

자료 2 사교육비 지출의 격차



소득이나 지역에 따라 교육을 받는 여건이 달라진다. 서울과 다른 지역 간 1인당 사교육비 격차는 초등학교와 중학교 때보다 고등학교에서 더욱 벌어진다. 2011년의 한국 개발 연구원(KDI)의 발표에 따르면, 서울과 지방 간 대학 입학 수학 능력 시험 성적의 격차가 더 커졌다고 한다. 이러한 교육 격차는 소득 불균등에 영향을 받기도 하지만 미래의 소득 불균등을 확대시키는 요인으로 작용할 수도 있다. 만약 이러한 현상이 지속된다면 우리 사회는 소득 불평등에 의한 사교육비 지출 격차로 (가)이 될 것이다. 이러한 문제를 해결하려면 정부에서 다양한 대책을 마련해야 한다.

자료 3 미국의 교육 기부 단체, TFA(Teach for America)

1990년에 설립된 TFA 단체는 미국 내 대학의 졸업생들이 2년간 미국 각지의 교육 낙후 지역에 배치되어 학생을 가르치는 프로그램을 운영한다. 이 단체는 현재 미국 39개 도시 빈민촌과 낙후 도시의 초·중·고등학교에 우수한 대학생들을 선발하여 일련의 과정을 거쳐 교사를 파견하고, 교육 불평등 문제를 해결하는 데 앞장서고 있다.



1 [자료 1]에서 나타나는 교육의 기회균등 문제는 무엇인가?

모둠 2 [자료 2]의 빈칸 가에 들어갈 말을 쓰고, 이를 극복하기 위한 정부의 방안을 토의해 보자.

3 [자료 3]의 교육 기부와 같은 사례를 우리 주변에서도 찾아보자.

차별을 해소하기 위한 다양한 제도

● 다양한 장학금 제도를 통한 차별 극복

우리나라에서는 경제적 여건에 관계없이 누구나 의지와 능력에 따라 고등 교육을 받을 수 있도록 ‘국가 장학금 제도’를 시행하고 있다. 또한 능력과 의지가 있는 학생이면 누구나 경제적 사정에 관계없이 균등한 교육 기회를 가질 수 있도록 하기 위한 ‘근로 장학금 제도’도 있다. 한편 학생 가정, 산재 근로자, 한 부모 가정, 장애인 가정, 다문화 가정, 북한 이탈 주민 가정 등 실질적인 지원이 필요한 가정의 자녀인 학생이 일정한 조건을 갖췄을 경우 지원하는 ‘사랑 드림 장학금 제도’도 있다. 이러한 장학금 제도를 통하여 국가는 대학 교육을 받을 수 있는 기회를 누구에게나 균등하게 제공하고자 한다.



● 대학 입학시험에서의 기회 균형

‘대입 기회 균형 선발 제도’는 2009학년도 대학 입학시험부터 도입된 제도로, 기초 생활 수급자 및 차상위 계층을 대상으로 실시하고 있다. 이러한 제도의 시행 근거인 ‘고등교육법 시행령’에 따르면 기회균등 선발 대상자는 고등 교육을 받을 기회를 균등하게 제공하기 위하여 소득·지역 등의 차이를 고려하여 선발할 필요가 있는 자로서, 차상위 계층에 해당하는 자이며 정원 외로 선발하도록 되어 있다.



한편 ‘대입 지역 균형 선발 제도’는 지역별 사회·경제적 교육 격차가 존재하는 현실을 감안해 지역별로 고른 기회를 제공하여 신입생을 선발하려는 제도이다.

● 한국의 엘 시스템마를 꿈꾸는 아이들

엘 시스템마는 ‘시스템(system)’이라는 뜻의 스페인 어로, 1975년 클래식 음악으로 베네수엘라 볼리바르 빈민촌 아이들의 인생을 바꾼 감동적 실화에서 유래했다. 엘 시스템마는 아이들에게 미래의 꿈과 희망을 제시하기 위한 음악 교육 운동으로, 마약과 범죄의 수렁에 빠져 있던 아이들에게 공짜로 악기를 나눠 주고 연주법을 가르쳐 범죄를 예방하였다. 베네수엘라 볼리바르에서 시작됐던 이 캠페인은 현재 중남미는 물론 미국, 영국 등 전 세계 25개 국가로 확산되었다. 우리나라에서는 ○○시 저소득층 밀집 지역에 거주하는 초등학교 20여 명이 37년 전 베네수엘라 볼리바르에서 있었던 기적을 재연하려 도전했다. 이들은 ○○시와 사회 복지 시설의 도움을 받아 ‘하모니 오케스트라’라는 이름의 관현악단을 만들었다. 6개월 동안 하루 한두 시간씩 고사리 손으로 바이올린을 쳐고 플루트를 불며 연습한 끝에 브람스의 왈츠와 바흐의 미뉴에트, 두 곡을 훌륭하게 연주하였다.



3 대중 매체와 종교 제도

단원 한눈에 보기

대중 매체의 역할과 기능

- 대중 매체의 의미와 특징
- 대중 매체의 유형과 그 기능

대중 매체의 비판적 수용

- 대중 매체의 비판적 수용의 중요성
- 대중 매체의 비판적 수용을 위한 자세

종교의 기능과 종교적 갈등의 해결

- 종교의 의미와 기능
- 종교적 갈등의 양상과 해결 방안

생각 열기 사진 한 장의 힘



위의 사진들은

굶주린 사람들과 전쟁의 피해를 겪는 사람들의 모습을 보여 주어
수많은 원조와 반전(反戰)의 물결을 가져왔다.
도움의 손길을 요구하는 수천 마디의 말보다,
반전을 요구하는 수천 번의 시위보다
더 큰 힘을 가질 수 있었던 사진 한 장.



대중 매체는 오늘날 사람들의 생활에 얼마나 큰 영향을 미칠까?

01

대중 매체의 역할과 기능

학습
목표

- 대중 매체의 의미와 특징을 이해한다.
- 대중 매체의 유형을 구분하고, 그 기능에 대해 설명할 수 있다.

대중 매체의 의미와 특징은 무엇일까?

우리는 책이나 신문, 인터넷, 텔레비전, 라디오, 잡지 등을 통하여 생활에 필요한 정보를 얻는다. 이처럼 대량의 정보를 많은 사람에게 전달하는 매체를 **대중 매체**라고 한다. 대중 매체는 서로의 의사를 연결해 주는 역할과 함께 사회 구성원에게 사회의 가치나 지식 등을 전달하는 2차적 사회화 기관으로서의 역할을 담당한다.

초기의 대중 매체는 정보 수용자가 수동적인 역할만을 하는 일방향 매체였다. 그러나 최근에는 정보 통신 기술의 발달로 정보 수용자가 정보 생산에 능동적으로 참여하는 쌍방향 매체가 등장하였다.

활자로 된 신문이나 서적 등의 **인쇄 매체**는 시각적 이미지를 통해 정보를 전달한다. 이러한 매체는 복잡하고 심층적인 정보를 지면에 담아 전달할 수 있지만 신속한 정보 전달이 어렵다. 한편 전자 기기를 이용하여 청각 자료 형태의 정보를 전달하는 **음성 매체**는 정보를 반복적으로 신속하게 전달할 수 있지만 시각 정보의 처리가 어렵다는 한계가 있다.

시청각 이미지를 동시에 전달하는 **영상 매체**는 실제와 같은 정보를 신속하게 전달할 수 있지만 정보를 한 방향으로만 전달한다는 한계점을 동시에 가진다. 한편 인터넷과 같은 **신유형의 매체**는 정보를 쉽게 복제하고 전달할 수 있어 정보가 시공간을 초월하여 대량으로 확산될 수 있도록 하였다. 더불어 쌍방향 의사소통이 가능해져 정보 이용자 간의 상호 작용이 활발하게 이루어지고 있다.

대중 매체의 변화



① 1세대 매체: 인쇄 매체



② 2세대 매체: 음성 매체



③ 3세대 매체: 영상 매체



④ 4세대 매체: 신매체

인쇄 매체: 책, 잡지, 신문 등
음성 매체: 라디오, 음반 등
영상 매체: 텔레비전, 비디오 등
신매체: 인터넷, 누리 소통망(SNS) 등



정치적
측면

① 정치인은 대중 매체를 이용하여 자신을 알리고, 대중은 정치인에 대한 정보를 얻어 자신의 투표권을 행사한다.



경제적
측면

① 기업은 대중 매체를 이용하여 상품을 홍보하고, 소비자는 정보를 수집하여 합리적인 소비를 한다.



문화적
측면

① 대중은 비싼 비용을 지불하지 않고서도 대중 매체를 이용하여 다양하고 질 높은 문화를 접할 수 있다.

대중 매체는 사회적으로 어떤 기능을 할까?

우리 일상생활에서 대중 매체는 다양한 역할을 한다.

우선 정치적인 측면에서 대중 매체는 대중에게 정치적 사안과 쟁점들에 관한 정보를 전달하고, 이에 대한 해석과 평가를 제공하여 여론을 형성하는 데 영향을 미친다. 그리고 대중 매체는 정부나 기업 등을 감시하고 견제하여 사회 구성원이 권력과 자본에 대한 비판적 시각을 형성할 수 있도록 돕는다. 또한 전쟁, 경제 위기 등의 상황에서 사회 구성원이 그 사회의 기본적인 가치나 행동을 선택하도록 하여 사회 통합을 유지하는 데 도움을 준다.

경제적인 측면에서는 상업 광고를 소비자에게 전달하여 경제적 가치를 창출한다. 공급자들은 광고를 통해 판매하고자 하는 상품을 홍보하고, 소비자들은 자신이 소비하고자 하는 상품에 대한 정보를 대중 매체를 통해 얻는다. 이러한 과정에서 상품의 거래가 늘어나고 경제가 활성화된다.

사회·문화적인 측면에서는 다양한 문화를 사람들에게 제공하여 누구나 문화생활을 누리고, 여가를 즐길 수 있도록 한다. 사람들은 대중 매체를 통해 오락을 즐기고, 휴식을 취하며, 일부 특권층만 누리던 고급 예술을 누릴 수 있게 된다. 또한 대중 매체는 한 사회의 문화나 정신적 유산을 사회 구성원에게 전수하여 동질감을 형성하고 사회 통합에 이바지한다.



영상 자료

여론을 조성하는 대중 매체 - 영화

‘그놈 목소리’, ‘우리들의 행복한 시간’, ‘식코’, 이 영화들의 공통점을 무엇일까? 이 영화는 모두 사회 변화를 위한 여론을 조성하는 데 이바지한 영화이다.

‘그놈 목소리’는 1991년 당시 9살이던 아동이 유괴된 실제 사건을 다룬 영화이다. 2007년 개봉 당시 공소 시효가 15년이 지났지만, 이 영화를 통해 반인륜적 범죄에 대해 공소 시효를 폐지하고 끝까지 범인을 추적해야 한다는 여론이 조성되었다. 그러한 여론은 살인죄에 대한 공소 시효를 15년에서 25년으로 늘리는 데 이바지하였다.

‘우리들의 행복한 시간’은 2006년 개봉한 영화로, 사형 제도에 대해 생각할 여지를 만들어 사형 제도를 폐지해야 한다는 여론이 조성되기도 하였다. 미국에서는 영화 ‘식코’를 통해 미국의 낙후된 의료 현실을 풍자하였다. 이 영화를 통해 조성된 여론은 미국인 의료 개혁 법안을 통과하는 데 역할을 하였다.



① 영화 ‘그놈 목소리’의 교도소 촬영

● **생각해 보기** 대중 매체가 사회 문제를 공론화한 다른 사례를 찾아보자.

대중 매체는 여러 측면에서 긍정적인 기능을 하기도 하지만, 부정적인 기능을 수행하기도 한다.

정치적인 측면에서 대중 매체는 오락 기능에 치중한 나머지 대중들로 하여금 정치적 현상에 대해 무관심하게 만든다. 대중 매체를 통해 허위 사실이나 거짓 정보가 전달되거나, 선정적이고 자극적인 문화가 제공되는 경우에 대중들은 이에 현혹되어 사회 문제나 사회적 쟁점에 집중하지 못하게 된다. 이를 정치적으로 악용하는 경우에는 대중 매체가 여론을 조작하거나 독재 정치를 옹호하는 수단으로 변질될 수도 있다.

경제적인 측면에서는 과대광고를 전달하여 과소비나 충동 소비 등을 조장할 수 있다. 대중 매체는 상업성을 기본적인 속성으로 하기 때문에 불공정한 거래에 악용되어 건전한 거래 질서를 해칠 수 있다.

사회·문화적인 측면에서는 대중에게 대중문화를 일방적으로 전달하여 사람들의 행동이나 사고방식을 획일화시킬 수 있다. 또한 대중 매체는 여과되지 않은 무분별한 정보를 대량으로 전달하여 대중의 비판적 사고를 어렵게 할 수 있다. 그리고 대중 매체를 통해 저급한 문화가 양산되는 경우에는 문화의 질적 발전을 저해할 수 있다.

탐구 활동 여론 선동의 도구로 이용된 대중 매체

나치 정권의 선전을 담당했던 괴벨스는 “나에게 한 문장만 달라. 그러면 누구든 범죄자로 만들 수 있다.”라는 유명한 말을 남겼다. 그는 대중 매체가 대중을 선동하는 도구로서 중요한 역할을 해낸다는 것을 파악하였다. 괴벨스는 라디오를 싼 가격으로 전 국민에게 보급하여 히틀러의 목소리를 계속 방송하고, 히틀러를 우상화함으로써 대중의 인기를 사로잡는 방법을 이용하였다. 히틀러의 연설은 독일 어디에서나 방송되었다. 이와 함께 괴벨스는 라디오 방송을 통해서 밝고 유쾌한 음악을 방송하여 사람들로 하여금 독일이 평화로운 상태에 있다고 믿게 하였다.

제2차 세계 대전 막바지에 히틀러가 암살당했다는 소문이 퍼지자, 곧바로 전쟁에서 승리한다는 히틀러의 격려 연설을 끊임없이 방송하였다. 이러한 선전과 선동 때문에 제2차 세계 대전에서 독일이 패망할 때까지 독일 국민은 히틀러에 대한 믿음을 쉽게 버리지 못했다.



1 위의 사례에 나타난 대중 매체의 역기능은 무엇인지 찾아보고, 왜 그러한 현상이 나타났는지 생각해 보자.

모듬 2 자신이 경험한 대중 매체의 역기능 사례를 발표해 보자.

02

대중 매체의 비판적 수용

학습 목표

- 대중 매체를 비판적으로 수용해야 하는 이유를 이해한다.
- 대중 매체가 제공하는 정보를 비판적으로 해석하는 태도를 가진다.

대중 매체의 정보를 있는 그대로 받아들여야 할까?

동일한 사건이라도 대중 매체마다 대중에게 전달하는 해석이나 분석이 다를 수 있다. 대중 매체가 전달하는 정보가 모두 중립적이거나 객관적이지 않다는 것이다. 때로는 특정한 사회 집단의 이해관계나 가치관을 반영하여 어느 한 편으로 치우친 보도가 나타나기도 한다. 또한 대중 매체는 상업적이고 획일화된 대중문화를 양산하여 대중을 무비판적인 정보 소비자로 전락시킬 수 있다. 따라서 사회 현상에 대해 올바르게 인식하려면 대중 매체가 제공하는 정보를 비판적인 시각으로 바라보아야 한다.



❶ 다양한 대중 매체

대중 매체가 제공하는 정보를 어떻게 수용하고 해석하느냐에 따라 우리의 인식, 태도, 행동이 달라질 수 있다. 대중 매체가 제공하는 정보를 수동적으로 받아들이면 그 속에 숨겨진 의미를 제대로 파악하기 어렵다. 하지만 그러한 정보를 비판적으로 수용하고 적극적으로 정보의 생산과 소비에 동참한다면 대중 매체의 기능을 바람직한 방향으로 이끌 수 있다.

생활 속 사회 이야기

소비자를 현혹하는 광고들

‘최대 50% 할인’ 우리가 시장이나 백화점, 인터넷 쇼핑몰 등에서 흔히 볼 수 있는 광고 문구이다. 여기에서 보면 ‘최대’라는 용어는 소비자에게 혼동을 불러일으킨다. 상품을 할인 판매할 때, 판매자는 각 상품을 구분하여 할인율을 정한다. 재고가 많이 남아 있는 상품은 할인의 폭을 높일 것이고, 거래가 원활한 상품에 대해서는 할인 폭을 낮출 것이다. 놀이공원의 경우도 마찬가지이다.

손님이 많은 주말에는 할인율을 낮게 하고, 손님이 적은 주중에는 할인율을 높게 한다. 그리고 ‘2012년도 10월 셋째 주 개봉작 중 예매율 순위 1위’와 같이 자신에게 유리한 말만 큰 글씨로 광고한다. 1년 동안 개봉하는 영화 수가 보통 200여 개 정도이므로 그것을 52주로 나누면 한 주에 평균 4개 정도 개봉하는 것이다. 꼼꼼히 따져 보는 사람들도 있겠으나, 많은 사람들의 머릿속에는 예매율 순위가 1위라는 인상만이 남는다.

— 최제호, “통계의 미학”



❷ **생각해 보기** 대중 매체에 현혹되어 잘못된 소비를 한 경험이 있는지 발표해 보자.

대중 매체를 비판적으로 수용하려면 어떻게 해야 할까?

현대 사회에서는 다양한 대중 매체를 통해 하루에도 수많은 정보가 새로 생산된다. 그런데 상당수의 정보는 공정성이나 공익성, 정확성이나 객관성 등이 떨어지는 경우가 많다. 홍수처럼 쏟아져 나오는 정보에 휩쓸려 잘못된 판단이나 결정을 하지 않으려면 대중 매체를 비판적으로 수용하는 자세가 필요하다.

우선 여러 대중 매체에서 제공하는 정보들을 서로 비교하는 태도를 갖추어야 한다. 해당 정보가 누구의 주장을 근거로 하는지, 왜 그런 주장을 제기하는지, 합리적인 근거를 갖추고 있는지, 그에 상반되는 주장에는 어떤 것이 있는지 등을 비교하여 살펴봐야 한다. 특히 사회적으로 논란이 되는 사안의 경우, 대중 매체별로 동일한 사실을 다른 시각으로 해석할 가능성이 크기 때문에 다양한 의견을 객관적으로 비교해 보아야 한다.

그리고 잘못된 정보의 시정을 요구하는 적극적인 참여 의식이 필요하다. 대중 매체가 모든 사실에 대해 정확한 정보만을 전달하는 것은 아니며, 대중 매체가 제공하는 정보 중에도 오류나 편견이 있을 수 있다. 그러므로 정보 소비자는 대중 매체를 비판적으로 수용하려는 태도를 가짐으로써 양질의 정보를 얻을 수 있도록 해야 한다.



미디어 리터러시 (media literacy)

다양한 대중 매체에서 전달되는 정보들을 단순히 받아들이기만 하는 것이 아니라 비판적인 시각으로 해석하고, 그 내용을 창의적으로 검토하여 재창조하는 능력을 의미한다.

탐구 활동 같은 사실, 다른 보도 내용

- 다음은 한석봉의 가상 인터뷰와 대중 매체의 보도이다.



기자: 서예의 명인이 된 계기는 무엇입니까?
 한호: 어려서부터 글 쓰는 것에 재능이 있다는 것을 알고 계셨던 어머니께서는 저를 가족과 떨어진 곳에서 공부를 하도록 했습니다. 어느 날 어머니가 보고 싶어 집으로 돌아왔는데, 어머니는 끈기가 없다며 저의 행동을 꾸짖으셨습니다. 그러면서 불을 끈 어두운 방 안에서 자신은 칼로 떡을 썰고 저는 붓으로 글씨를 쓰게 하셨습니다. 불을 켜고 보니 어머니가 썬 떡은 모두 고르고 반듯하였으나, 제가 쓴 글씨는 크기와 위치가 제멋대로인 것을 보고 너무 부끄러웠습니다. 저는 어머니가 꾸짖은 의미를 알고, 그길로 다시 절에 돌아가 노력을 하여 오늘에 이르게 된 것입니다.

- 방송 통신 위원회, "미디어가 보는 세상, 미디어로 보는 세상"



○○일보
 인자함을 버린 어머니,
 어머니의 자질이 있는가?
 성공만을 위한 지나친 교육 방식

△△일보
 엄격한 어머니,
 자녀의 앞날을 비추다
 자녀 교육의 성공 방법

- 1 ○○일보와 △△일보는 동일한 사안을 두고 각각 어떤 입장으로 보도하였는가?
- 2 동일한 사안에 대해 대중 매체마다 다른 표현이 나타난 사례를 찾아보고, 대중 매체를 수용하는 바람직한 태도에 대해 토의해 보자.

학습
목표

- 종교의 의미와 종교의 사회적 기능에 대해 이해한다.
- 현대 사회의 종교적 갈등 양상을 파악할 수 있다.
- 종교적 갈등의 해결을 위해 개방적 태도를 가진다.

의례

종교적인 의식이나 일정한 법에 따르는 예식을 의미하는 말로, 특정한 가치나 신념을 상징적으로 표현하는 행동 양식을 말한다.

종교란 무엇일까?

종교는 성스럽거나 초자연적인 존재에 대한 신념 및 행위의 체계를 말한다. 인간의 존재 의미에 대한 궁극적 해답을 추구하면서 구성원을 일정한 도덕 공동체로 통합한다는 점에서 종교는 일종의 사회 제도에 해당한다. 종교는 사적 영역에서 이루어지는 일상적 행위와 달리 매우 엄격하게 규정된 의례를 통해 신도들에게 행동 기준을 제시하고, 공동체의 결속력을 강화하려 한다.

종교는 인간이 살아가면서 경험하는 삶과 죽음, 고통, 삶의 가치 등과 같은 근본적인 질문에 해답을 제시함으로써 삶의 의미와 목적을 제공한다. 또한 삶의 불확실성과 인간의 한계 등에서 경험하는 고통과 좌절로부터 심리적 안정을 느낄 수 있도록 돕는다. 그리고 육체적 고통이나 정신적 박탈감에 빠진 사람들에게 심리적 위안과 보상을 하여 삶의 만족도를 높이는 데 이바지한다. 하지만 내세에 대한 믿음을 지나치게 강조하는 경우에는 현재 직면한 문제를 외면하고 현실로부터 도피하는 결과를 초래한다는 비판을 받기도 한다.

다양한 모습으로 이루어지는 종교 의례



☉ 일상생활에서 종교는 다양한 형태로 나타나지만 대부분 일정한 형태의 의례로서 기능을 한다는 공통점이 있다.

종교의 사회적 기능에는 어떤 것이 있을까?

사회적 차원에서 종교는 의례와 교리 체계를 통해 신도들을 하나의 종교 집단으로 결합시킨다. 특정 종교가 한 사회에 지배적인 영향력을 행사하는 경우에는 사회 구성원에게 공통의 가치와 규범을 제공하는 사회화 기능을 수행하기도 한다. 이처럼 종교는 종교적 믿음을 같이하는 구성원에게 소속감을 갖도록 하며, 종교 공동체의 결속력을 증진시키는 역할을 한다.



❶ 종교의 가르침에는 대부분 도덕적 가치가 담겨 있다. 이러한 가르침에 따라 사회가 더 나은 방향으로 발전할 수 있다.

또한 종교는 법보다도 강력한 영향력을 발휘하여 행동을 일정한 방식으로 통제하고 질서를 유지하는 기능을 한다. 대부분의 종교는 여러 가지 금기 사항을 공식화하여 강제하고 있다. 신도들의 행위가 이에 어긋나면 종교는 다양한 형태의 제재를 가하여 교리 체계를 안정적으로 유지하려고 한다. 때로는 이러한 종교적 기능이 사회 전체의 관습이나 도덕 체계와 결합하여 사회 통제 수단으로 작용하기도 한다.

나아가 종교는 대다수 사람의 의식이나 태도에 영향을 미쳐 사회를 변동시키는 기능을 수행하기도 한다. 기존 사회의 지배적인 가치나 규범에 배치되는 특정 종교의 교세가 확장되는 경우에는 종교적 가르침이 새로운 가치나 규범으로 자리 잡을 수 있다. 그리고 사회의 부조리한 면을 비판하고 대안을 제시함으로써 사회가 더 나은 방향으로 발전하는 데 이바지할 수 있다.



시사 자료

종교의 다양한 기능

자료 1 구성원의 사회 재적응을 돕는 종교 체험 활동

법무부는 소년원 학생이 다채로운 체험 활동을 할 수 있는 종교 수련회를 열었다. 이 행사는 순간의 실수로 범죄를 저지른 학생들이 종교를 직접 체험함으로써 자기의 마음을 다스리고 인내심을 기를 수 있도록 하기 위한 것이다. 이 행사에 참여한 김 군은 매주 종교 집회에 참석하면서 마음의 안정을 되찾았고, 열심히 공부해서 검정고시에 합격하고 측량 기사 자격증을 취득하겠다는 목표를 세울 수 있었다고 말하였다.

- 천지일보, 2012. 1. 18.

자료 2 봉사와 나눔을 실천하는 종교인들

○○ 지역 3개 종교 단체 대표들이 연말을 맞아 어려운 이웃을 위해 무료 급식 봉사에 나서 주위를 훈훈하게 했다. 가톨릭 신부, 기독교 목사, 불교 스님 등 종교인 20여 명은 점심 급식 봉사를 위해 ○○시 무료 급식소에 모였다. 점심시간도 되기 전 급식소 내 좌석이 가득 찼으며 급식소 밖에도 줄이 길게 이어졌다. 평소 모일 기회가 많지 않은 3개 종교 단체 대표는 식판에 따뜻한 밥을 담아서 나누어 주고 음식을 다 먹은 빈 식판은 재빨리 설거지를 하는 등 한마음으로 뭉쳤다. 이날 급식소에는 저소득층 노인과 노숙인 등 어려운 이웃 200여 명이 찾아 와 몸과 마음이 모두 풍족한 하루를 보냈다.



- 매일 신문, 2011. 12. 22.

현대 사회에서 종교적 갈등은 어떤 양상으로 나타날까?

세계에는 수많은 종교가 있으며, 같은 종교 안에도 다양한 종파가 있다. 하지만 서로가 종교적 차이를 인정하지 않아 갈등이 발생하기도 한다. 예를 들어 이스라엘과 아랍 국가들의 종교 분쟁, 이슬람교 내의 수니파와 시아파의 갈등, 북아일랜드의 신교와 구교 간의 충돌 등이 종교적 갈등에 해당한다.

종교적 갈등은 기본적으로 다른 종교에 대한 배타적인 태도에서 비롯된다. 다른 종교를 함부로 비난하고 편견을 조장하는 등 자신이 믿는 종교만을 극단적으로 추종하는 경우에는 종교적 갈등을 심화시킬 수 있다. 이와 같이 배타적인 종교 인식이 심화되면 다른 종교에 공격적인 태도를 드러내기도 한다. 더욱이 종교적 차이가 사회 계급, 인종, 민족, 국가 등 다른 사회 갈등 요소와 연관될 때 종교적 갈등은 견잡을 수 없는 문제로 치닫게 된다.

종교적 근본주의

신학이나 종교에서 전통적 교리를 고수하며 다른 종교는 물론 개혁적인 변화에 반대하는 사조를 말한다.

종교적 근본주의로 발생하는 갈등은 개인적인 문제뿐만 아니라 사회적인 문제를 발생시키고, 테러와 전쟁 등의 국제적인 갈등으로 이어지기도 한다. 이처럼 종교적 갈등은 우리와 동떨어진 것이 아니라 언제 어디서나 우리 삶을 위협하게 만들 수 있다.

생활 속 사회 이야기

사례로 본 종교 갈등



2005년 통계청 조사 결과에 의하면 한국의 전체 인구 가운데 절반 이상이 종교를 가지고 있다. 다양한 종교를 가지고 있는 사람들이 많은 우리나라에서는 종교 간의 갈등이 발생하기도 한다. 가정의 화목이 종교 갈등으로 깨지는 것을 한 방송 매체에서 방영하기도 하였다. ○○ 씨 집안은 유교적 전통 문화를 중시해 조상에 제사 지내는 것을 매우 중요하게 생각하는데, ○○ 씨 배우자는 제사를 반대한다. 이러한 이유로 명절이나 제사가 있는 날에는 가족 간에 심한 갈등을 겪기도 하였다.



인도 북부 카슈미르 지역은 많은 주민이 이슬람교를 믿기 때문에 인도가 영국으로부터 독립할 때 파키스탄에 귀속될 예정이었다. 그러나 당시 힌두교를 믿던 카슈미르의 지도자가 인도에 통치권을 넘김으로써 이 지역을 놓고 인도와 파키스탄 간의 전쟁이 일어났다. 이후 국제 연합(UN)의 중재로 정전 협정이 체결되고 카슈미르 지역이 분할되었으나 갈등은 계속되고 있다.

종교적 갈등을 해결하려면 어떤 태도를 가져야 할까?

다양한 형태의 종교적 갈등을 해결하기 위해서는 다른 종교를 가진 사람과 어울려 살아가려는 자세를 갖추어야 한다. 즉 내가 믿지 않는 종교일지라도 그 자체로 가치와 의미를 지닌다고 인정하는 개방적이고 상대주의적인 자세가 필요하다. 이를 위해서는 자신의 종교만을 절대적인 진리로 여겨 다른 종교를 무시하는 태도를 버려야 한다. 자신의 종교적 신념을 지키면서 자신과 다른 상대방의 종교적 신념을 이해하고 수용하려는 태도를 가진다면 종교적 차이로 발생하는 분쟁과 갈등이 줄어들 수 있다.

더불어 누구나 종교의 자유를 누릴 수 있도록 적극적으로 배려하는 관용의 자세가 필요하다. 세계화의 진전으로 서로 다른 종교 집단 간의 접촉이 빈번해지는 상황에서, 다양한 종교 집단이 공존하려면 종교적 차이 때문에 불평등을 겪지 않도록 함께 노력해야 한다. 이처럼 서로가 종교적 차이를 이해하고 존중하는 성숙한 시민 의식을 함양한다면 종교적 갈등이 완화되고, 사회 통합이 이루어져 평화로운 사회 발전을 이룰 수 있다.



◎ 삼소회 회원들

삼소회는 가톨릭, 불교, 원불교의 여성 성직자의 모임으로, 이들은 한 달에 한 번 정도 모여 종교 간의 화합과 평화를 위해 다양한 활동을 하고 있다.

시사 자료

종교적 갈등을 해결하려는 다양한 노력

자료 1 종교 차별 방지를 위한 제도적인 노력

- ‘국가 공무원 복무규정’ 개정 - “공무원은 직무를 수행함에 있어서 종교 등에 따른 차별 없이 공정하게 업무를 처리하여야 한다.”
- ‘공무원 행동 강령’ 개정 - “공무원은 직무를 수행함에 있어서 지연·혈연·학연·종교 등을 이유로 특정인에게 특혜를 주거나 차별을 하여서는 아니 된다.”
- 문화 체육 관광부 - ‘공직자 종교 차별 신고 센터’ 설치·운영

자료 2 화합과 소통을 모색하는 ‘이웃 종교 스테이’

7대 종단 협의체인 한국 종교인 평화 회의(KCRP)는 이웃 종교 간 화합의 모습을 선보였던 ‘2012 이웃 종교 화합 주간’ 행사의 하나로 ‘이웃 종교 스테이’ 행사를 진행하였다. 이 행사는 가톨릭교 시설에서의 일정을 시작으로 대전 수운교 본부(민족 종교), 경주 용담 성지(천도교), 영주 한국 선비 문화 수련원(유교), 수도권 근대 문화 순례(개신교), 영광 영산 성지(원불교), 구례 화엄사(불교) 등 다른 종교의 성지와 수도원 등에 머물면서 서로의 공감대를 찾아가는 시간을 가졌다. 일반인을 포함한 280여 명이 참가한 이 행사에서는 이웃 종교를 체험하면서 공감대를 형성하고 화합과 소통을 모색하는 기회를 가졌다.

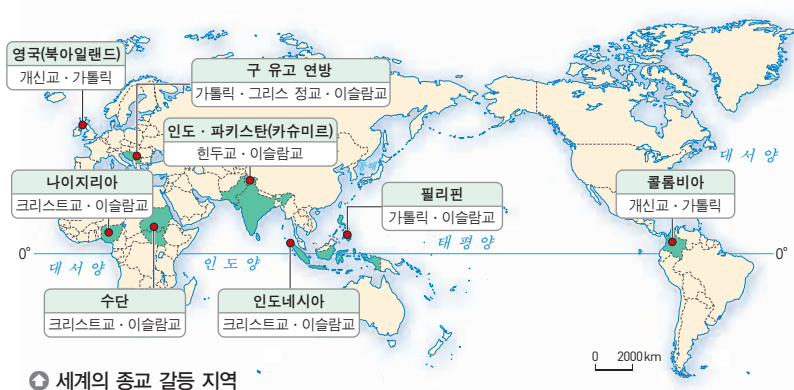
2012 이웃종교화합주간 WORLD INTERFAITH HARMONY WEEK



- **생각해 보기** [자료 1]과 [자료 2]에 나타난 방법 이외에 종교 갈등을 해결할 수 있는 개인적·사회적 노력에는 무엇이 있는지 찾아보자.

자료 1 세계 각국의 종교 분쟁 현황

21세기가 ‘탈종교의 시대’가 될 것이라는 예상과 달리 세계 각국에서 종교 분쟁이 빈발하고 있다. 프랑스 의회는 공공장소에서 이슬람교도 여성이 착용하는 검은색 베일인 부르카 착용을 금지하는 법안을 가결했다. 스위스는 이슬람 사원의 침탑 건설 금지 법안을 국민 투표에서 통과시켜 아랍을 비롯한 국제 사회로부터 비난을 받고 있다.



● 세계의 종교 갈등 지역

기독교와 이슬람교 간의 대립은 아시아와 아프리카에서 크고 작은 유·무혈 충돌로 이어지고 있다. 나이지리아 중부의 기독교 다수 지역인 플레토 주 조스 시에서는 이슬람 사원의 건립 문제를 둘러싼 이슬람교와 기독교 세력 간의 유혈 충돌로 수많은 사상자가 발생했다. 말레이시아에서는 한 법원이 기독교의 신을 ‘알라(Allah)’로 부르는 것을 허용하자 종교 간의 갈등이 폭발했고, 이슬람교도가 가톨릭 성당과 기독교 교회들을 공격하는 사태까지 일어났다. 인도네시아 말루쿠 제도에서도 기독교 신자인 초등학교 교사의 이슬람교 비하 발언을 계기로 대규모 폭동이 일어나 교회 두 곳을 포함하여 건물 50여 채가 불에 타는 사태가 발생하기도 했다.

자료 2 평화를 연주하는 서동시집 오케스트라

영화 ‘서동시집 오케스트라’는 종교적 화합을 모색하는 과정을 담고 있다. 오랜 분쟁의 역사와 함께 유대교와 이슬람교로 대립하는 중동의 두 나라, 이스라엘과 팔레스타인. 그 적대적인 지역에서 이스라엘인 다니엘 바렌보임과 팔레스타인 출신의 에드워드 사이드는 새로운 시도를 하게 된다. 이들은 이스라엘과 아랍권 젊은 음악가들을 모아 서동시집 오케스트라(West-Eastern Divan Orchestra)를 만들어 적대적인 세계에 화해의 물꼬를 트는 시도를 한다.

서동시집의 의미는 독일 문인 괴테의 “서동시집”에서 차용한 것으로 동서 화합의 장을 만들고자 하는 의도가 담겨 있다. 이 오케스트라에서는 서로 적대감만 가지고 있던 이스라엘과 아랍의 젊은이들이 함께 연주하며 서로의 문화와 종교를 이해해 간다. 물론 오케스트라 하나로 이스라엘과 팔레스타인에 기적이나 평화를 가져오기는 쉽지 않다. 그러나 이 영화의 원제인 ‘아는 것이 시작’이라는 말처럼 이러한 시도들을 통해 화해와 평화의 싹을 틔울 수 있는 것이다.



1 [자료 1]에서 나타난 종교 분쟁 지역의 갈등 상황을 조사해 보자.

모둠 2 [자료 2]를 참고하여 종교적 갈등을 해결하기 위해서는 어떠한 노력을 해 볼 수 있을지 발표해 보자.

나도 작은 사회학자

텔레비전에 대한 상반된 시각 바로보기



- 글을 읽고 물음에 답해 보자.

갑 10~15세의 독일 청소년 수만 명을 대상으로 텔레비전과 학업 능력의 상관관계를 조사한 결과 텔레비전 앞에 앉는 시간이 많을수록 성적은 나뒀다. 게다가 텔레비전이 자기 방에 있는 학생일수록 성적이 더욱 떨어지는 것으로 나타났다. 자기 방에 텔레비전이나 게임기가 있는 학생은 미성년자가 못 보는 방송이나 폭력적인 게임에 더 많이 노출되고, 이는 학업 능력의 저하로 이어질 수 있음을 보여 준다.



을 사람들은 텔레비전을 통해 관계 분석, 증거 평가, 상황 분석, 의사 결정 등에 자극을 받아 이에 대한 행동을 연습할 수 있다. 또한 텔레비전은 다양한 프로그램의 사실적 묘사를 통해 시청자가 생생한 현장을 간접 체험하고, 지식과 교양을 넓힐 수 있도록 해 준다.

1. 텔레비전의 기능에 대해 다음의 순서에 따라 두 마음 토론을 해 보자.

두 마음 토론 진행 순서

- ① 각자 상반된 주장에 대한 제시문 분석
- ② 분석 이후 3인 1조로 팀 구성(심판자, 찬성 자아, 반대 자아 역할 배분)
- ③ 심판자는 기존 자신의 판단을 배제하고 “나는 선입견을 버리고 판결에 임하겠습니다.”라고 선언함.
- ④ 게임 규칙 설명: 찬성 자아와 반대 자아는 서로 토론 금지. 심판자가 자신을 바라볼 때에 한해서만 주장을 말할 수 있고, 심판자가 고개를 돌리게 되면 주장을 중단하고, 심판자에게는 질문 금지. 심판자는 심판자 설득을 위해 찬성 자아와 반대 자아에게 동일한 기회를 제공함.
- ⑤ 토론 시간 종료 후 심판자는 찬성 자아와 반대 자아의 손을 잡고 하나, 둘, 셋 하면 승자의 손을 들어 줌.
- ⑥ 승패가 정해지면 심판자는 결정 이유를 말하고, 주장에서 부족한 부분이나 보완해야 할 부분을 설명함.

2. ‘텔레비전은 긍정적인 기능을 한다.’라는 주제에 대한 자신의 입장을 한 줄 글쓰기로 표현해 보자.

I	주장	에 대하여 (찬성 / 반대)합니다.
II	이유	왜냐하면 첫째,
III	근거	예를 들어(조사 결과에 따르면)
IV	반박	하지만
V	재반박	그럼에도 불구하고(조사 결과에 따르면)
VI	결론	그러므로(따라서)



내용
정리하기

1 사회 제도의 의미와 유형

- 사회 제도: 사회 구성원의 원활한 상호 작용을 가능하게 하는 조직화되고 공식화된 방법과 절차
- 사회 제도의 기능: 개인적 차원에서 인간의 다양한 욕구 충족, 사회적 차원에서 사회의 통합, 사회 질서 유지와 발전에 이바지함.

2 가족 제도와 교육 제도

- 결혼: 남녀가 정식으로 부부 관계를 맺는 것
- 가족: 혼인, 혈연, 입양에 의해 둘 이상의 사람이 결합한 집단
- 가족 문제의 유형: 가정의 빈곤 문제, 정서적 기능 약화 문제, 노인 부양 문제 등
- 교육: 사회 구성원이 사회에서 필요한 사회 규범, 지식, 기술 등을 가르치는 활동

3 대중 매체와 종교 제도

- 대중 매체: 일반 대중을 상대로 하여 대량의 정보나 시사적 내용 등을 전달하는 매체나 수단
- 종교 제도: 성스러움에 대한 믿음과 관행의 통일적 체계이며, 사회 구성원이 공유하고 있는 사회 제도

내용
확인하기

1 다음 글의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 보자.

- (1) 2세대 부부와 기혼 자녀로 구성된 가족은 핵가족에 해당한다.
- (2) 일정 기간 동안 의무 교육을 실시하는 것은 교육 결과에 대한 평등이다.
- (3) 인쇄 매체는 새로운 매체보다 신속하게 정보를 전달할 수 있다.

2 다음 사회 제도와 그 내용을 바르게 연결해 보자.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| (1) 가족 제도 • | • 지위 획득을 위한 사다리로서의 역할 수행 |
| (2) 종교 제도 • | • 사회 성원의 재생산 기능과 사회화 기능 수행 |
| (3) 교육 제도 • | • 성스러운 신념 및 행위의 체계, 심리적 위안 제공 |

3 다음 빈칸에 들어갈 말을 써 보자.

- (1) 혼인의 형태에는 배우자의 결합 방식에 따라 ()와 복혼제로 나누어진다.
- (2) 종교 갈등은 기본적으로 다른 종교에 대한 () 태도 때문에 발생한다.
- (3) 대중 매체의 정보는 공정성이나 정확성 등이 결여될 수 있어 이를 ()으로 수용하려는 자세가 필요하다.

4 가족의 유형 중 핵가족과 확대 가족의 의미를 쓰시오.

5 교육의 기회균등의 의미를 두 가지 측면에서 설명하고, 이를 보장하기 위한 제도를 한 가지씩 쓰시오.

▶▶ 다양한 사회 문제와 관련된 광고 제작 기획서 만들기

각 사회 문제를 해결하기 위해 자신의 생각을 신문에 게재할 수 있도록 공익 광고 형태로 만들어 보자.

- 가족 문제
- 교육 격차 문제
- 대중 매체의 역기능
- 전 세계 종교 갈등 확산

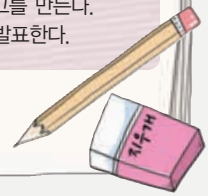


광고 제작 기획서

모듬명	주제
광고 속에서 하고 싶은 이야기	
주요 그림 및 사진	
광고 카피	

공익 광고 만들기 요령

- 주어진 그림 중에서 관련된 주제를 선정한다.
- 주제에 맞는 주요 문구를 정한다.
- 광고 틀을 작성한다.
- 생각한 방안을 바탕으로 신문에 게재할 수 있는 공익 광고를 만든다.
- 모듬별로 결과물을 발표한다.



광고 만들기의 기본 틀



광고 문안
그림 및 사진
설명

그림 및 사진
광고 문안 설명

그림 및 사진	광고 문안
	설명

그림 및 사진
광고 문안 설명
그림 및 사진

VI 현대 사회와 사회 변동

- 1 사회 변동의 이해
- 2 근대화와 산업화
- 3 현대 사회의 변동과 대응





인류가 걸어온 오랜 역사 속에 최근 우리가 살아가고 있는 사회는 그 어느 때보다 빠르고 광범위한 변동이 일어나고 있다. 그와 같은 변화는 그 이전보다 더 나은 생활을 이루고자 인간이 노력한 결과라고 할 수 있다. 인간의 삶은 과거보다 물질적으로 편리하고 풍요로워졌지만 변화의 과정에서 인간은 예상하지 못한 많은 문제들에 직면하게 된다.

이 단원에서는 사회 변동의 의미와 요인을 알아보고, 사회 변동을 설명하는 이론을 이해한다. 그리고 근대화와 산업화의 의미와 특징이 무엇인지, 그에 따른 문제점과 해결 방안에는 어떤 것들이 있는지 살펴본다. 마지막으로 세계화의 전개와 대처 방안, 정보화의 특징과 문제점 등을 알아보고, 지속 가능한 사회를 구현하기 위해 환경 문제, 전쟁과 테러, 자원 문제에 대한 대응 방안을 탐구한다.

1 사회 변동의 이해

단원 **한눈에 보기**

사회 변동의 의미와 요인

- 사회 변동의 의미
- 사회 변동의 요인

사회 변동을 설명하는 이론

- 사회 진화론과 순환론
- 기능론과 갈등론

생각 열기 소식을 전달하는 방식



소식을 전달하는 방식이 변하면서 일상생활은 어떻게 달라졌을까?

01

사회 변동의 의미와 요인

학습
목표

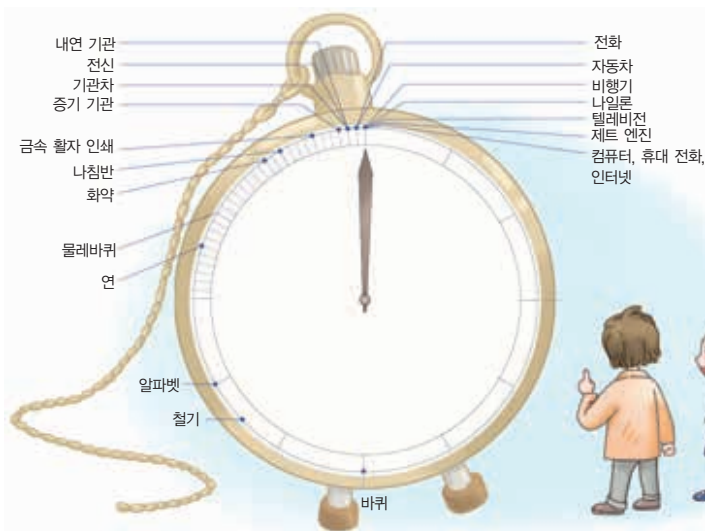
- 사회 변동의 의미와 변동 요인을 이해한다.
- 일상생활에서 경험하는 사회 변동의 사례를 찾고, 그 원인을 설명할 수 있다.

사회 변동이란 무엇일까?

우리는 흔히 “요즘은 옛날과 참 많이 달라졌어.”라는 말을 많이 듣는다. 이런 표현에는 시간이 지나면서 사회의 모습이 변한다는 의미가 내포되어 있다. 변화의 모습은 일상생활뿐만 아니라 인간의 사고방식이나 사회 구조에서도 나타난다. 이처럼 시간이 경과하면서 나타나는 사회 전반의 구조적인 변화를 **사회 변동**이라고 한다. 인류 사회는 지금까지 수렵·채집 사회, 농경 사회, 산업 사회, 정보 사회로 변화해 오고 있다.

사회 변동은 속도에 있어 시대나 장소에 따라 다소 차이가 있지만, 어느 사회에서나 지속적으로 나타난다. 과거에는 사회 변동이 천천히 진행되었기 때문에 사회 구성원이 변동을 인식하지 못하는 경우도 있었다. 그러나 오늘날의 사회 변동은 매우 급격하게 일어나면서 사회가 혼란에 빠지는 경우도 있다. 최근에는 사회 변동의 속도가 과거에 비해 더욱 빨라지는 동시에 사회 전반에 변동이 일어나고 있다.

가속화되는 사회 변동 - 발명 시계



인류의 역사를 대략 1만 2천 년 내외로 추정할 때, 우리가 지금 이용하고 있는 기술적 발명은 거의 전부가 지난 2세기 동안에 일어났다. 즉 1만 2천 년의 역사를 한 시간이라고 가정하면 1분은 대략 200년이 되고, 대부분의 기술 혁신은 최근 1분에 해당하는 시기에 이룩된 것이다. 그뿐만 아니라 앞으로의 기술 혁신은 더욱 가속화될 것이 분명하다.

● **생각해 보기** 위 그림을 통해 유추할 수 있는 사회 변동의 특징을 말해 보자.

사회 변동의 요인에는 어떤 것들이 있을까?

사회 변동이 다양한 분야에서 일어나는 것과 마찬가지로 그 변동의 원인도 매우 다양하다. 사회 변동에 영향을 끼치는 요인에는 기술, 인구, 가치관, 자연환경 등이 있다.



● 기술 혁신

우선 **기술의 발전**은 우리가 살아가고 있는 사회를 크게 변화시켰다. 예를 들어 의학의 발달로 사망률이 감소하면서 평균 수명이 연장되었고, 결과적으로 인구 구조에 커다란 변화를 가져왔다. 또 산업 기술의 발달로 대량 생산이 가능해짐에 따라 인간은 풍요로운 생활을 누릴 수 있게 되었다.

인구적 요인도 사회 변동을 가져온다. 인구가 증가하면 교육 시설, 일자리, 주택이나 도로 등 다양한 사회적 자원이 확충되어야 한다. 또한 노인 인구가 증가하면서 노인 복지 정책이 늘어나고 노인을 위한 실버산업이 등장하게 된다. 최근에는 결혼 이주자가 증가하면서 우리 사회는 다문화 사회로 변화하고 있으며, 결혼 이주자와 다문화 가정에 대한 여러 가지 정책을 마련하고 있다. 이처럼 인구의 변동은 기존의 사회 조직에 변화를 가져오기도 한다.

가치관의 변화 역시 사회 변동을 가져올 수 있다. 천부 인권 사상이나 계몽사상이 널리 확산되면서 시민 혁명이 일어났고, 그 결과 근대 시민 사회가 형성될 수 있었다. 또한 남녀평등의 가치관이 확산되면서 일상생활뿐만 아니라 정치, 경제, 사회 등 사회 여러 영역에서 남녀에게 동등한 권리와 기회를 부여하는 사회 제도가 생겨나게 되었다.



● 가치관의 변화

생활 속 사회 이야기

생활을 변화시킨 냉장고

우리 식탁에는 계절이 없다. 집에 있는 냉장고에는 온갖 음식이 가득하고, 동네 시장에만 가도 수많은 식재료가 차고 넘친다. 이렇게 계절에 상관없이 다양한 음식을 맛볼 수 있게 한 기술 중 하나가 냉장 기술이다. 냉장 기술은 음식물의 부패를 막아 주고, 식품을 장기간 보관할 수 있게 해 준다. 덕분에 주부들은 매일 장을 보고 요리해야 하는 불편함을 덜게 되었다. 냉장 기술은 이같은 편리함 외에 풍요로움도 가져다주었다. 우리나라의 고랭지 채소는 물론 지구 반대편에서 생산되는 해산물, 육류, 과일 등 외국산 농축산물의 유통을 가능하게 하였다. 또 냉장고의 보급으로 음식을 신선하게 보관하면서 위암 발병률 저하 등 질병 예방에도 효과를 거두고 있다. 나아가 24시간 작동 중인 냉장고가 홈네트워킹의 서버 역할을 담당하게 되어 집 밖에서 휴대용 단말기를 이용하여 집 안의 여러 가전 기기를 제어하는 홈네트워킹이 가능해진다.



● **생각해 보기** 이처럼 주위에서 우리 생활에 큰 변화를 가져온 기술이나 도구를 찾아보자.

마지막으로 **자연환경에 대응**하는 과정에서도 사회 변동이 일어나기도 한다. 인간은 자연의 일부로 자연환경 속에서 생활하고 있다. 최근 지구 온난화에 따른 기후 변화로 사막화가 가속화되고, 해수면이 상승하는가 하면 그 이전에 볼 수 없었던 자연재해가 자주 발생하고 있다. 이와 같은 변화에 대응하기 위해 에너지 절약, 청정에너지 개발 및 환경 보호 운동 등이 일어나고 있다.

이처럼 사회 변동을 일으키는 요인에는 여러 가지가 있지만, 대부분의 사회 변동은 어떤 하나의 요인 때문에 나타나는 것이 아니라 다양한 요인이 복합적으로 작용하면서 일어난다. 가전제품이 개발되고 남녀평등의 가치관이 확산되면서 여성의 사회 진출이 증가하였다. 여성의 사회 진출은 저출산으로 이어져 인구 구조에 변화를 가져오고, 더 나아가 정치나 경제 분야에도 변화를 일으켰다.

❶ 지구 온난화와 같은 자연환경의 변화로 대체 에너지의 개발이 늘어나고 있다.



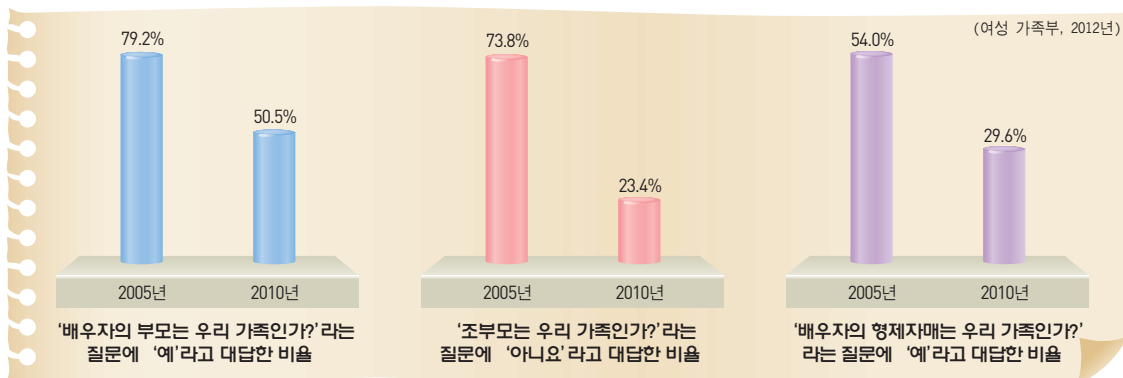
탐구 활동 사회 변동의 여러 요인

자료 1 원자력 발전의 축소·폐지

2011년 3월 일본에서 발생한 쓰나미로 후쿠시마 원자력 발전소가 파괴되면서 다량의 방사능이 누출되었다. 이 사건을 계기로 일본에서는 원자력 발전을 축소하는 정책이 제기되었다. 한편 독일에서도 2022년까지 원자력 발전소의 가동을 중단하는 원자력 발전 폐지 정책을 발표하였다. 우리나라 역시 원자력 발전소의 추가 건설에 대한 결정을 신중히 해야 한다는 의견이 제기되고 있으며, 세계 여러 나라에서도 원자력을 대체할 수 있는 에너지원 개발에 박차를 가하고 있다.



자료 2 우리나라 국민이 생각하는 가족 개념의 변화



1 (자료 1)과 (자료 2)에 나타난 사회 변동의 요인을 말해 보자.

모듬 2 (자료 2)에 나타난 가족에 대한 인식 변화는 우리 사회의 변동에 어떠한 영향을 미칠까?

02

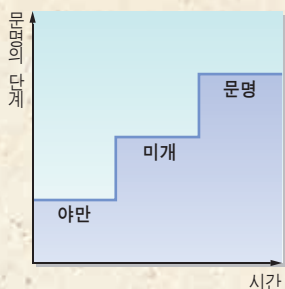
사회 변동을 설명하는 이론

학습
목표

- 사회 변동을 설명하는 이론들의 주요 내용과 한계를 말할 수 있다.
- 사회 변동을 올바르게 이해하기 위해 여러 이론들을 종합적으로 고찰하는 태도를 지닌다.

허버트 스펜서와 찰스 다윈

스펜서는 다윈의 “종의 기원(1859)”이 발표되기 7년 전, ‘발전가설’에 관한 논문(1852)에서 이미 진화론을 상세하게 기술하였다. 이를 통해 스펜서의 사회 진화론이 다윈의 진화론에 영향을 끼쳤다는 것을 알 수 있다.



초창기 사회 진화론자들이 바라본 문명의 단계

사회 변동의 방향에 대한 이론에는 어떤 것들이 있을까?

시간의 흐름에 따라 사회가 어떤 방향으로 변화하는지를 설명하는 이론으로는 사회 진화론과 순환론이 있다.

사회 진화론은 사회가 일정한 방향으로 진보 또는 발전해 간다고 보는 입장이다. 이러한 생각은 사회 변동에 생물학적 진화론을 적용한 관점이다. 즉 생물체가 단순한 것에서 더욱 복잡한 것으로 진화해 가는 것처럼 인간 사회도 진화의 과정을 거친다는 것이다. 이러한 입장을 취하고 있는 학자들은 사회 변동을 대체로 바람직한 것으로 바라본다. 이 관점에 따르면 사회 변동은 특정한 방향성을 가지고 있으며, 변동은 곧 진보를 의미한다. 초창기의 사회 진화론자들은, 비서구 사회는 야만 혹은 미개의 단계에 있고, 서구 사회는 더욱 발전된 문명의 단계에 있다고 보았다.

그러나 사회 변동이 반드시 진보를 의미한다고 보기 어렵다는 점에서 사회 진화론은 비판을 받기도 한다. 때로는 사회가 변동함에 따라 그 사회가 오히려 퇴보하거나 멸망하는 경우도 있기 때문이다. 또 사회 진화론은 지나치게 서구 중심적이며, 서구 사회가 비서구 사회를 지배하고 착취하는 것을 정당화하는 데 이론적인 배경을 제공했다는 문제점이 있다.



인물 자료

사회 변동을 추구한 스펜서

다윈은 자신의 진화론과 기독교 사이에 존재하는 긴장 때문에 대외적으로는 무신론을 표방하지 않았다. 하지만 당대 지식인들은 다윈의 이론을 사회·정치적으로 활용하여 기독교에 대한 반감을 노골적으로 표출하였다. 그 대표적인 인물이 사회 진화론의 창시자인 스펜서(Spencer, H.)이다. 그가 다윈의 진화론을 널리 선전함으로써 얻고자 했던 것은 빅토리아 시대의 전반적인 개혁이었다. 당시 러시아와의 전쟁, 인도에서 벌어진 폭동 등의 영향으로 영국 사회에서는 개혁의 목소리가 높아졌기 때문이다.

당대 지식인이었던 스펜서는 진보와 개혁의 걸림돌이었던 성공회의 영향력을 약화시키고, 자신들의 가치를 이념적으로 지지해 줄 버팀목이 필요했다. 따라서 그는 다윈의 “종의 기원”에서 ‘경쟁과 진보, 반기독교’와 같은 가치들을 지지해 줄 근거를 찾고자 했다. 그렇게 탄생하여 공고해진 것이 사회 진화론이며, 또 자유방임형 경제 체제이다.

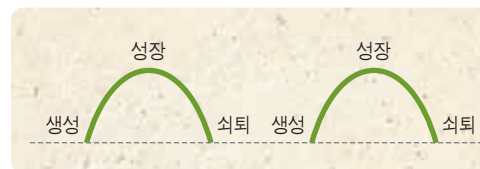
- 장대익, “다윈의 식탁”



사회 변동을 사회 변동의 방향으로 설명하는 이론에는 순환론도 있다. 순환론은 사회나 문명도 생명체처럼 생성, 성장, 쇠퇴를 되풀이한다고 보는 입장이다. 사회 진화론은 사회 변동이 발전이라고 보는 반면, 순환론은 사회가 특정한 방향성 없이 발전과 퇴보를 반복한다고 주장한다.

순환론을 대표하는 학자인 토인비는 ‘도전과 응전’으로 사회 변동을 설명하였다. 그는 열악한 자연환경이나 외부의 침략과 같은 ‘도전’에 성공적으로 ‘대응’하면 사회의 존속과 발전을 이룰 수 있지만, 그렇지 못하면 그 사회는 쇠퇴하거나 멸망한다고 주장하였다.

이와 같은 순환론은 지난 역사를 근거로 하여 문명의 흥망성쇠를 확인하고 설명하는 데는 유용하지만, 앞으로의 사회 변동을 예측하고 대응하는 데는 부적절하다는 비판을 받는다. 또한 운명론적인 시각을 견지하기 때문에 인간의 의지나 노력에 따라 사회가 변할 수 있다는 점을 간과한다.



순환론은 문명도 생물 유기체처럼, 생성되면 성장을 거쳐 쇠퇴한다고 본다.

한 걸음 더 베두인 족의 흥망성쇠와 엘리트의 순환

자료 1 베두인 족의 흥망성쇠

문명의 순환론을 최초로 주창한 사람은 14세기의 아랍인 이븐 칼둔(Ibn Khaldun)이다. 그는 자신의 종족인 베두인 족을 중심으로 한 이슬람 문명의 흥망성쇠에 관심을 가지고 제국의 역사를 설명하려고 했다. 그는 강인한 성격을 지닌 유목민과 쾌락을 추구하는 정착민 사이의 갈등과 충돌에 주목했다. 유목민은 안락한 도시 생활을 선택하여 기회가 있을 때마다 도시를 공격하고 언젠가는 도시를 지배하게 된다. 그러나 정복자가 된 유목민은 본래의 특성을 점차 잃어 가고 도시 생활에 적응함으로써 또다시 파멸의 길을 걷게 된다. 이븐 칼둔은 인류의 역사를 유목민과 정복자가 순환적으로 교체되는 과정으로 파악하였다.



자료 2 엘리트의 순환

파레토(Pareto, V.)는 엘리트의 유형을 사자형과 여우형으로 구분하였다. 사자형은 힘으로 대결하려고 하며 기존 집단을 유지하려는 본능을 지니고 있고, 여우형은 말과 조작을 선호하고 약삭빠른 본능을 지니고 있다. 사자형이 권력을 장악하면 권력 유지를 위해 여우형 엘리트들을 기용할 수밖에 없고, 시간이 지나면 여우형이 사자형을 대체한다. 그러면 여우형은 피지배층으로 전락한 사자형을 멀리하여, 사자형의 불만을 증폭시킨다. 그 결과 사자형은 반란을 일으켜 여우형 엘리트들을 축출하고 권력을 장악한다.

파레토는 인류의 역사를 두 유형의 엘리트가 순환적으로 교체되는 과정으로 파악하였다.



사회 변동의 양상과 특징을 설명하는 이론에는 어떤 것들이 있을까?

사회 변동의 양상과 특징은 기능론적 관점과 갈등론적 관점에서 구조적으로 바라볼 수 있다.

기능론은 사회를 구성하는 여러 부분이 균형을 이루면서 상호 통합되어 있다는 전제에서 출발한다. 이 이론은 사회 구성 요소 간에 마찰이나 갈등이 발생하여 사회가 균형을 잃었을 때 새로운 균형을 찾는 방향으로 움직이는 과정이 사회 변동이라고 설명한다. 즉 사회 변동이란 균형과 통합을 찾고자 하는 역동적인 체계를 통해 사회가 새로운 안정을 찾아가는 과정으로 본다.

그러나 기능론은 사회 변동을 비정상적인 상황에서 발생하는 일탈적인 현상으로 간주하므로 사회의 정당한 변화와 개혁을 수용하지 않는 보수주의라는 비판을 받기도 한다. 또 한 사회의 기본적인 틀을 유지하는 점진적 사회 변동을 설명할 수는 있지만, 전쟁이나 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하는 데에는 한계가 있다.

갈등론은 사회 체계 내의 통합적이고 안정적인 과정을 강조한 기능론과는 달리, 불안정과 투쟁 그리고 사회 구조의 근본적인 변화를 강조한다. 갈등론에서는 사회가 불평등한 구조로 이루어져 있다고 본다. 따라서 사회적 자원을 소유하고 있는 지배 집단은 사회의 현상 유지를 원하지만, 그렇지 못한 피지배 집단은 변화를 원한다는 것이다. 사회는 이해관계가 상호 대립하는 집단 간의 갈등이 발생하는 공간이므로 끊임없는 불안과 갈등이 존재하고, 그 결과 사회가 변동한다는 것이 갈등론의 입장이다.

기능론적 관점에서 본 사회 변동



우리 몸에 병원균이 침입하면 혈액 속의 백혈구는 병원균에 반응한다. 이 과정에서 몸의 균형이 깨져 이상 징후가 나타나지만 어느 정도 시간이 흐르면 백혈구가 병원균을 제거하고 몸 안에 항체를 형성하여 우리 몸은 다시 안정 상태를 유지한다. 안정을 되찾은 우리 몸은 병원균이 처음 침입했을 때와 달리 특정 병원균에 대한 항체를 지니게 된다. 사회 유기체 역시 변동을 유발하는 새로운 요인이 발생한 순간에는 혼란을 겪으며 균형이 깨지지만, 시간이 지나면 이에 적응하여 다시 안정을 찾게 된다. 사회 변동은 이와 같이 사회의 새로운 안정을 찾아가는 과정이라고 할 수 있다.

그러나 갈등론은 사회 변동을 대립과 갈등의 관계로 파악하기 때문에 혁명이나 투쟁을 잘 설명하고 있지만, 사회 구성원 간의 조화와 타협을 설명하는 데는 한계가 있다.

사회는 다양한 요인으로 변동하기 때문에 어느 하나의 이론만으로는 사회 변동의 원인과 형태를 이해하기 어렵다. 특히 사상과 문물의 교류가 활발한 현대 사회에서는 특정한 측면에 국한하여 사회 변동의 요인과 양상을 이해하면 편협한 시각을 가질 수 있다. 그러므로 여러 이론을 종합적으로 고려하여 사회 변동 현상을 파악해야 한다.

탐구 활동 사회 변동의 사례

자료 1 미국의 역사를 뒤바꾼 남북 전쟁



미국에 남북 전쟁이 일어날 즈음, 미국 사회는 남부와 북부가 경제적 여건, 노예 문제, 주도권 등으로 극심한 대립과 갈등을 겪고 있었다. 토지가 넓고 기름진 남부에서는 대규모 농장이 발달했고 흑인 노예를 고용하여 농작물을 생산하여 영국과 거래하며 자유 무역을 추구했다. 이와 달리 북부는 철과 석탄 등 풍부한 자원을 바탕으로 공업이 발달하여 영국의 값싼 공산품의 수입을 막는 보호 무역을 추구하였다. 따라서 남부는 지방 분권 및 자치를, 북부는 강력한 중앙 집권화를 원했다. 또한 노예 문제에 있어서도 남부는 노예제 인정을, 북부는 이것의 금지를 주장하였다.

이러한 대립의 결과 남북 전쟁이 발생하여 4년에 걸쳐 내전이 벌어지게 되었다. 전쟁은 북부의 승리로 끝났고 남부의 대농장은 해체되었다. 흑인들은 백인과 똑같은 시민으로서 자유와 선거권을 법률적으로 보장받았다. 또한 이 전쟁을 겪고 나서 미국은 본격적인 산업 혁명을 전개하고 자본주의를 꽃피우게 되었다.

자료 2 광복 이후 '자유'에 대한 인식 변화

광복 이후 우리나라에 전해진 서구의 자유 민주주의는 당시 사람들에게 매우 낯선 것이었기 때문에 심지어 이런 일도 있었다고 한다. 이발소에서 한 손님이 이발 후 요금에 예전보다 많이 올라 “왜 이렇게 요금이 많이 올랐소?”라고 묻자, 이발사는 “요금을 올리는 것은 내 자유요.”라고 대답했다. 이에 손님은 의자를 집어던져 이발소의 거울을 깨뜨렸다. 이 광경을 본 이발사가 그 이유를 묻자, 그 손님은 “거울을 깨는 것은 내 자유요.”라고 대답했다고 한다. 이렇듯 자유 민주주의가 처음 도입되었을 때는 그 의미를 제대로 이해하지 못해 많은 혼란이 있었다. 하지만 시간이 흐르면서 사회 구성원의 인식 변화와 사회 제도의 정비를 통해 자유 민주주의적 질서가 사회 전반에 안정적으로 뿌리내리게 되었다.



1 [자료 1]에 나타난 사회 변동을 갈등론의 관점에서 설명해 보자.

2 [자료 2]에 나타난 사회 변동을 기능론의 관점에서 설명해 보고, 그와 같은 사례를 찾아보자.

2 근대화와 산업화

단원 한눈에 보기

근대 사회의 형성과 이론적 관점

- 근대 사회의 형성
- 근대 사회의 특징
- 근대화론
- 종속 이론

산업화의 진전과 노동 문제

- 산업화의 의미와 특징
- 산업화에 따른 노동 구조의 변화
- 노동 문제와 그 원인
- 노동 문제에 대한 대책

인구 변천과 인구 문제

- 산업화에 따른 인구 변천
- 인구 변천 과정
- 여러 가지 인구 문제의 원인과 대책

생각 열기 개발의 빛과 그림자

성북동 비둘기

김광섭

성북동 산에 번지가 새로 생기면서
본래 살던 성북동 비둘기만이 번지가 없어졌다.
새벽부터 돌 깨는 산울림에 떨다가
가슴에 금이 갔다.

⋮

성북동 메마른 골짜기에는
조용히 앉자 콩알 하나 짙어 먹을
널찍한 마당은커녕 가는 데마다
채석장 포성이 메아리쳐서
피난하듯 지붕에 올라앉아
아침 구공탄 굴뚝 연기에서 향수를 느끼다가
산 1번지 채석장에 도로 가서
금방 따낸 돌 온기(溫氣)에 입을 닦는다.

⋮

사랑과 평화의 새 비둘기는
이제 산도 잃고 사람도 잃고
사랑과 평화의 사상까지
남지 못하는 새가 되었다.

Q 위 시가 등장한 사회적 배경을 생각해 보자.

- 근대 사회의 형성 배경과 그 특징을 말할 수 있다.
- 근대화를 바라보는 이론적 관점을 비교할 수 있다.

근대 사회는 어떻게 형성되었을까?

전통 사회에서는 1차 산업이 생산 활동의 주된 기반이었고, 대다수의 사람은 자신이 거주하는 지역 내에서 생활하였다. 그리고 소수의 특권 계층이 사회를 주도해 나갔다. 이와 같은 전통 사회에서 벗어나 경제, 정치, 사회, 문화 등 모든 영역에서 근대화된 삶의 모습으로 변화된 사회를 **근대 사회**라고 하는데, 이러한 변화는 다음과 같은 과정을 거쳐 형성되었다.

경제적인 측면에서는 **산업 혁명**으로 급격한 사회 변동이 일어났다. 산업 혁명 이전에는 농촌을 기반으로 한 농업 경제와 자급자족 체제를 유지했다. 그러나 그 이후에는 공업이 주요 산업이 되었고, 도시에 대규모 공장과 주거 지역이 형성되어 인구가 집중하였다.

정치적인 측면에서는 **시민 혁명**으로 개인의 자유와 권리를 바라보는 인식에 변화가 일어났다. 이 과정에서 개인의 천부 인권을 강조하며 이를 보장하기 위해 국민이 자신들의 대표를 선출하는 의회 제도가 도입되었다.

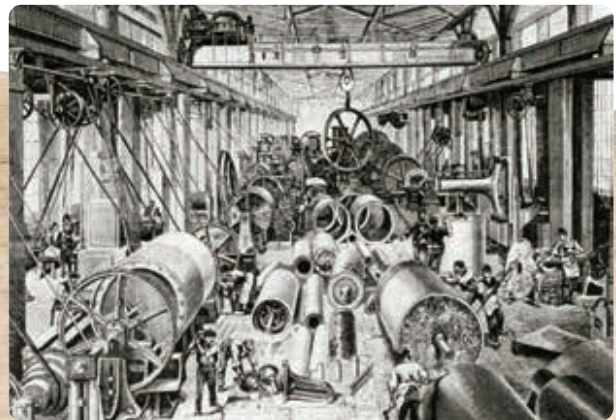
사회·문화적 측면에서는 **계몽주의의 확산**으로 인간의 이성과 합리성이 강조되었고, 미신과 종교의 권위에서 벗어나 합리적 이성을 가진 존재로서 인간을 이해하게 되었다. 동시에 전통 사회의 비합리적 신념을 비판하며 새로운 지식에 대해 갈망하였다.



① 계몽주의 사상이 루소 | 계몽주의의 확산은 사회·문화적인 측면의 근대화에 영향을 미쳤다.



② 시민 혁명 | 새로운 사회를 세우고자 한 시민 계급의 참여로 정치적인 측면의 근대화에 영향을 미쳤다.



③ 산업 혁명 | 공장제 기계 공업을 바탕으로 한 산업 혁명은 경제적인 측면의 근대화에 영향을 미쳤다.

근대 사회는 어떤 특징이 있을까?

근대 사회는 정치, 경제, 사회·문화 등 다양한 영역에서 전통 사회와 구별되는 모습이 나타났다.



❶ 대규모 기계 공업화

❷ 보통 선거 제도

일정한 나이에 이른 모든 국민에게 선거권을 부여하는 제도이다.

❸ 합리주의

이성이나 논리적 타당성에 근거하여 사물을 인식하거나 판단하는 태도나 사고방식을 말한다.

경제적 측면에서는 산업 혁명을 통한 **공업화**가 이루어졌다. 농업 중심의 전통 사회는 산업화를 거치면서 공업을 중심으로 하는 사회로 변모하게 되었고, 생산 방식이 공장제 기계 공업으로 변화하면서 대량 생산이 가능해졌다. 그 결과 생산력이 높아지면서 물질적으로 풍요로워졌다.

정치적 측면에서는 **민주화**가 진행되었다. 과거에는 일부 특권층에게만 허용되었던 참정권이 근대 초기 시민 혁명을 통해 점차 노동자, 여성 등 일반 시민에게까지 확대되었다. 그 결과 보통 선거 제도가 확립되어 누구나 정치에 참여할 수 있게 되었다.

사회·문화적 측면에서는 **개방화와 다양화**가 이루어졌다. 근대 사회는 전통 사회의 신분 제도가 철폐되었고, 능력과 자질에 따라 사회 이동이 가능한 사회가 되었다. 또 과학 기술이 발달하고, 합리주의적 사고가 확산되었으며, 개인주의와 자유주의를 중시하는 사회적 분위기가 형성되었다. 이 밖에도 도시화, 관료제화, 의무 교육 제도의 확산 등 다양한 영역에 변화가 나타났다.

탐구 활동

전통 사회와 근대 사회의 전형적 인물 비교



❶ 중세 사회의 농노

- 당신은 어떤 직업에 종사하나요?
- 정치는 누가 해야 한다고 생각하나요?
- 당신의 사회적 지위는 어떻게 결정되었나요?



❷ 근대 사회의 노동자

1 각 질문에 대한 두 인물의 대답을 적어 보자.

모둠 2 이와 같은 변화의 원인을 정치, 경제, 사회·문화 등 다양한 분야별로 구분하여 말해 보자.

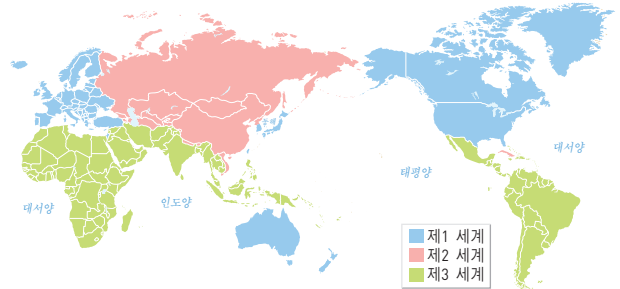
근대화를 설명하는 이론적 시각으로는 어떤 것들이 있을까?

제2차 세계 대전 이후 신생 독립 국가들이 등장하면서 근대화에 대한 논의가 본격적으로 진행되었다. 근대화를 설명하는 대표적인 이론으로는 근대화론과 종속 이론이 있다.

대부분의 제3 세계 국가들이 이미 근대화를 이룬 서구 선진국을 모델로 사회 변화를 추구한다면 사회 발전을 이룰 수 있다는 것이 **근대화론**이다. 따라서 근대화를 이루려면 서구 사회가 그랬듯이 산업화가 이루어져야 한다고 보았다. 또 정치적인 자유와 민주주의의 확립, 합리주의, 개인주의 등 서구의 근대적 가치를 수용할 것을 강조하였다.

서구 사회가 수 세기 동안 점진적으로 진행해 왔던 근대화를 급속도로 이룰 수 있다는 근대화론은 사회 발전의 방향을 모색하였던 제3 세계 국가들에게는 매력적인 이론이었다. 실제로 제3 세계 국가들은 산업화를 통해 경제 성장을 이루었고, 민주 정치 제도를 도입하여 어느 정도 민주주의 발전을 이루기도 하였다.

그러나 서구 사회를 모델로 사회 발전을 이루어야 한다는 근대화론은 서구 중심적이라는 비판을 받는다. 또 서구 사회가 모든 측면에서 제3 세계보다 더 발전된 사회라고 단정하기 어렵다는 비판이 제기되기도 한다. 왜냐하면 서구 사회의 근대화 과정에서 물질 만능주의, 환경오염, **인간 소외**와 같은 각종 사회적 병폐가 나타났기 때문이다.



④ 제3 세계는 제2차 세계 대전 이후 미소 냉전 블록의 어느 쪽에도 가담하지 않은 개발 도상국을 총칭하는 말로, 지역적으로 아시아, 아프리카, 라틴 아메리카에 편중되어 있다.

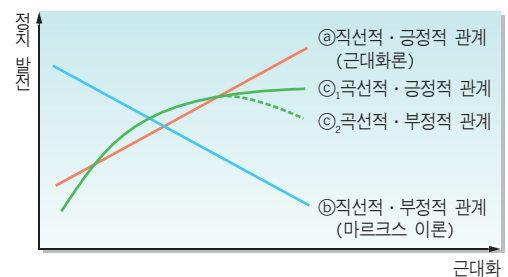
인간 소외

인간이 만든 피조물에 도리어 인간이 지배되거나 인간의 본질이 상실되는 현상을 말한다.

한 걸음 더

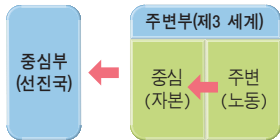
근대화와 정치 발전의 관계

근대화와 정치 발전의 관계를 바라보는 시각은 여러 가지가 있다. ③와 같이 근대화와 정치 발전 사이에는 비례 관계가 성립한다는 관점에서는, 근대화를 통해 정치, 경제, 사회·문화가 발전한다고 주장한다. 하지만 ⑥처럼 정반대의 주장을 펴는 이들도 있다. 그들은 자본주의 경제가 확대될수록 오히려 불안정한 혁명적 상황으로 치닫게 될 것이라고 주장한다. 즉 근대화가 진행될수록 이상적인 정치 발전이 점점 더 어려워진다고 보는 것이다. 그런데 근대화와 정치 발전과의 상관관계를 경험적으로 관찰한 결과에 따르면, 둘의 관계는 직선적이라기보다는 곡선적이라는 결론에 이른다. 즉 근대화가 이루어지면 어느 단계까지는 정치 발전이 일어나지만, 어떤 분기점을 지나면 정치 발전은 ④처럼 매우 완만해지거나 ⑤처럼 정치 발전 수준이 오히려 낮아진다.



- 서울대 정치학과 교수 공저, "정치학의 이해"

1960년대 중남미 학자들은, 중남미 국가들이 근대화론에 입각하여 산업화와 근대화를 추진하였음에도 불구하고 서구 선진 사회와의 격차가 좁혀지지 않는 상황을 보고 의문을 제기하였다. 이처럼 근대화론에 대한 비판이 제기되면서 등장한 이론이 **종속 이론**이다.



← 경제적 이익의 흐름

중심부와 주변부의 종속 관계

지배 - 종속의 관계는 선진국과 제3 세계 사이에서만 아니라 제3 세계 내에서도 존재한다.

종속 이론가들은 제3 세계 국가들이 선진국에게 경제적으로 종속되어 있기 때문에, 그들이 발전하려고 노력해도 발전이 이루어지지 않는 저(低)발전의 상태에 있다고 주장한다. 즉 저발전의 원인은 제3 세계 사회의 내부에 있는 것이 아니라, 선진국과 제3 세계 간의 지배 - 종속 관계에 있다는 것이다. 이들의 주장에 따르면 자본주의 세계 체제에서 근대화를 먼저 이룬 선진국은 중심부이고 제3 세계는 주변부라고 했을 때, 주변부는 천연자원과 노동력을 중심부에 값싸게 공급하고, 중심부가 만든 상품을 수입하여 소비한다. 이러한 불평등한 교환은 중심부에게 유리하여 주변부의 저발전 상태가 지속된다는 것이다.

종속 이론은 사회 발전을 국제적인 힘의 관계에서 조명하고, 저발전 국가가 선진국과의 종속 관계에서 벗어나 주체적인 발전을 해야 한다고 주장했다는 데 의의가 있다. 그러나 주변국이었음에도 불구하고 경제 성장을 이룬 아시아의 신흥 공업 국가들의 경제 발전은 설명하지 못하는 등 제한된 경우에만 초점을 맞춘 이론이라는 비판을 받는다.

생활 속 사회 이야기

커피 한 잔에 담긴 불편한 진실

길거리를 지나다 보면 많은 커피 전문점을 볼 수 있다. 습관처럼 마시는 커피 한 잔 속에 단돈 몇 푼을 벌기 위해 노동력을 착취당하는 수많은 어린이들의 땀이 배어 있다는 사실을 알고 있는 사람은 얼마나 될까?

세계 커피 수출 2위에 오른 베트남의 커피 원두 1kg의 가격은 1만 1,000동 (7백 원) 정도이다. 원두 1kg으로 다국적 기업은 서울, 뉴욕, 도쿄 등지에서 5,000원 안팎 하는 커피 200잔 정도를 만들어 팔 수 있다. 선진국의 대형 수입업자와 유명 커피 브랜드들은 아예 현지 농장을 몽땅 사들여 노동력을 착취한다. 커피 농장에 투자하는 선진국의 수입업자는 늘고 있지만 그곳 주민의 가난은 결코 개선되지 않고 있다.

20년 전 세계 커피 시장은 300억 달러 정도의 규모였고 그중에서 생산자들은 120억 달러(40%)를 벌었다. 그러나 현재의 커피 시장은 500억 달러 규모로 성장했지만, 생산자들은 단지 80억 달러(16%)를 벌고 있을 뿐이다. 이러한 일이 발생한 것은 다국적 기업이 제3 세계의 천연자원을 헐값에 매점 매석하고, 하루 1달러도 안 되는 돈으로 어린이들의 노동력까지 착취하고 있기 때문이다. 은은하고 그윽한 커피 향에는 저개발국 원주민과 아이들의 고달픈 땀이 스며들어 있다.

● **생각해 보기** 저개발국 노동자들의 낮은 임금 문제를 해결할 수 있는 방안을 말해 보자.



02

산업화의 진전과 노동 문제

학습
목표

- 산업화의 의미와 그에 따른 노동 구조의 변화를 설명할 수 있다.
- 산업화에 따른 노동 문제의 원인을 파악하고, 그 해결 방안을 제시할 수 있다.

산업화란 무엇이며, 어떤 특징이 있을까?

산업화가 이루어지면서 전통적 농경 사회는 근대적 산업 사회로 변모하였다. **산업화**란 좁은 의미로는 공업화를 뜻한다. 하지만 더 넓은 의미로는 생산 활동의 분업화·기계화로 전체 산업에서 제조업이 차지하는 비율이 높아지고, 생활 양식도 변화하는 현상을 말한다.

산업화 과정에서 대규모의 공장이 생겨나고, 자동화된 생산 기술이 도입되면서 생산성이 향상되었다. 그에 따라 대량 생산과 대량 소비가 가능해졌고 인구가 급격히 증가하였다. 공장은 주로 도시에 분포하였기 때문에 많은 사람은 일자리를 찾아 도시로 몰려들었다. 그 결과 도시가 발달하고 도시에는 거대한 노동자 집단이 생겨났다. 한편 대량 생산에 따른 물질적 풍요로 물질주의의 가치관이 확산되었고, 대중의 경제적·사회적 지위가 향상되면서 대중 사회가 형성되었다.



농경 사회



산업 사회

생활 속 사회 이야기

노래에 나타난 농업 사회와 산업 사회의 모습

자료 1 물레 타령(노동요)

물레야 물레야 빙빙빙 돌아라
위리령 서리령 잘도 돈다
삼합사로 실을 뽑아
석새베를 짜게 할까
외울실을 뽑아내어 보름새를 짤까
호롱불을 돋오 키고 이 밤이 새도록
물레를 돌려 베를 남네
마포 갈포 실뽑기는 삼한 시대의 유업이요
무명실로 베 짜기는 문익점 선생의 공덕이로구나
물레야 물레야 빙빙빙 돌아라
위리령 웅웁 잘도 돈다



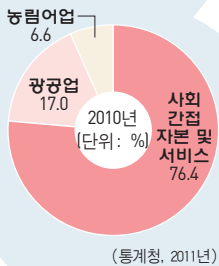
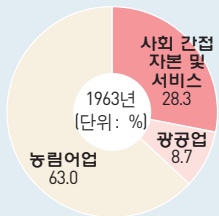
자료 2 사계(四季)

흰 눈이 온 세상에 소복소복 쌓이면,
하얀 공장 하얀 불빛 새하얀 얼굴들.
우리네 청춘이 저물고 또 저물도록,
미싱은 잘도 도네 돌아가네.
공장에 작업등이 밤새 비추고.
빨간 꽃, 노란 꽃, 꽃밭 가득 피어도
하얀 나비, 꽃나비, 담장 위에 날아도
따스한 봄바람이 불고 또 불어도
미싱은 잘도 도네 돌아가네.



● **생각해 보기** 위 노래들을 통해 추론할 때 농경 사회와 산업 사회의 생산 방식은 어떻게 다를지 말해 보자.

산업별 취업자 현황



산업화의 진전으로 노동 구조는 어떻게 변했을까?

산업화가 진전된 결과 농업을 중심으로 한 전통 사회의 산업 구조는 제조업 중심의 근대적 구조로 변모하였다. 또 산업화가 가속화되면서 서비스 산업의 비중이 큰 폭으로 증가하였다. 이러한 산업 구조의 변화는 노동 구조에도 많은 영향을 미쳤다.

산업 사회의 등장과 더불어 자본주의가 성장하였고, 그 과정에서 사회 구성원은 자본가 계층과 노동자 계층으로 분리되었다. 또 자본주의 산업 사회는 분업을 통한 생산성 향상을 위해 노동의 분화를 시도했고, 그것은 곧 노동자 계층의 분리로 이어졌다. 즉 노동자 계층은 전문 지식을 가진 소수의 관리 노동자와 특별한 훈련이 필요 없는 다수의 단순 노동자로 나뉘었다. 제조업 분야에는 자동화된 생산 라인이 갖추어지면서 단기간의 훈련만 받은 수많은 단순 노동자가 배치되었다. 그리고 이들은 경영자와 관리자의 지시와 감독을 따르며 일하는 수동적 존재가 되었다.

한편 산업화가 진전되면서 더욱 많은 사람이 제품의 생산보다는 유통, 판매, 광고 등 서비스 분야에서 일하게 되었다. 이러한 직종에서는 단순 반복적인 노동보다는 창의적이고 혁신적인 능력을 발휘하는 노동의 비중이 증가하고 있다.

탐구 활동

테일러리즘과 포디즘



① 테일러리즘

구상이나 계획을 담당하는 부서가 업무에 관한 지식을 독점하고, 노동자는 규칙이나 규정에 따라 모든 행동을 철저하게 통제받으면서 지시된 단순 작업만을 수행한다.



② 포디즘

컨베이어 벨트를 활용하여 반자동화된 조립 라인에서 제품을 생산하는 방법으로, 노동자는 조립 라인에 배치되어 한정된 활동을 기계적으로 반복하기만 한다.

1 위와 같은 노동 방식의 변화가 생산성에 미친 영향에 대하여 말해 보자.

모둠 2 테일러리즘과 포디즘이 노동자의 지위에 미친 영향을 분석하여 발표해 보자.

노동 문제에는 어떤 것이 있으며, 그 원인은 무엇일까?

산업화가 진전되면서 나타난 노동 구조의 변화에 따라 여러 가지 노동 문제가 나타났다.

먼저 노동자와 자본가 간의 계층 분화는 **노사 갈등** 문제를 유발하였다. 노사 갈등 문제는 더 나은 임금과 노동 여건을 원하는 노동자와, 비용을 줄여 더 많은 이윤을 얻고자 하는 사용자 간의 이해관계 차이에서 발생한다. 노동자와 사용자는 임금이나 근로 조건 등을 협상하기도 하지만, 서로의 요구 조건이 받아들여지지 않으면 파업이나 직장 폐쇄와 같은 극단적인 방법을 동원하기도 한다. 그 결과 생산 활동에 지장을 초래하고, 이러한 갈등이 지나칠 경우 사회 불안을 가져올 수도 있다.

또한 노동자들에게 있어서 심각한 문제 중 하나는 **실업**이다. 이것은 주로 경기 불황으로 일자리가 부족해질 경우 발생하고, 산업 구조가 고도화됨에 따라 사회가 요구하는 적절한 능력을 노동자들이 갖추지 못할 경우에도 발생한다. 실업은 개인적으로는 생계유지를 어렵게 하고, 좌절감을 겪게 한다. 사회적으로는 인력의 낭비와 사회 불안 및 경제 성장 둔화의 원인이 될 수 있다. 최근 우리 사회에서는 청년 실업이 심각한 사회 문제로 대두되고 있다.

학력, 기업 규모, 고용 형태, 성별에 따른 **임금 격차**의 문제도 발생한다. 동일한 노동을 했는데도 불구하고 생산성에 관계없이 학력의 차이만으로 임금 격차가 발생하기도 한다. 여성 근로자나 비정규직 노동자 역시 동일한 근무를 하고도 임금 차별을 겪는 경우가 많다. 이러한 노동자 간의 상대적 임금 격차는 소득 불평등을 심화시키고 사회 통합을 저해할 수 있다.



● 실업은 개인적 절망감과 사회적 불안의 요인이 된다.

한 걸음 더

산업 혁명 초기의 여성 노동과 아동 노동



19시간의 중노동에 시달렸으며, 사고가 나도 보상을 받지 못했다고 한다. 10~15시간 정도의 장시간 노동과 아동 노동은 그 당시에는 보편적인 사회 현상이었다. 기계가 여러 사람 몫의 일을 해낼 수 있게 됨으로써 노동력은 남아돌았고, 이런 상황에서 노동자들의 권익은 무시됐던 것이다.

산업 혁명으로 생산력이 크게 향상되었지만 노동자의 삶은 매우 비참하였다. 자본가는 임금이 비싼 숙련된 성인 노동자 대신 임금이 싼 부녀자나 아동을 고용하였다. 당시 대부분의 공장, 특히 직물 공장 노동자의 작업 조건은 형편없었다. 대부분 숙련된 기술이 없는 가난한 여성과 어린이들이 매우 적은 임금을 받으며 매일 14~16시간씩 일을 했는데, 그들은 시끄럽고 비위생적인 환경에서 작업을 반복해야 했다.

미성년 아동 노동에 대한 영국 의회의 조사 보고서에는, 당시에 여자 어린이가 하루



노동 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?

앞서 살펴본 여러 가지 노동 문제는 개인과 사회에 어려움을 가져오기 때문에 사회 구성원 모두가 이를 해결하려는 노력을 해야 한다.

우선 노사 갈등 문제는 노동자와 사용자가 공동체 의식을 발휘하여 문제를 합리적으로 해결하려는 자세를 가져야 한다. 또 정부는 관련 법규를 정비하고 공정하게 분쟁을 조정해야 한다.

실업 문제를 해결하기 위해 기업은 투자를 확대하여 일자리를 창출하고, 정부는 그러한 기업에 재정을 지원하고 더불어 구직자에게는 다양한 취업 정보를 제공해야 한다.

임금 격차 문제를 해결하려면 해당 기업이나 사업체가 합리적인 근거 없이 임금 차별을 할 경우 정부는 시정 명령이나 처벌을 가해야 한다. 또한 비정규직을 정규직화하는 기준을 마련하고, 물가 상승을 고려한 최저 임금제를 시행함으로써 노동자와 그의 가족이 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있도록 보장해야 한다.



● '노사 화합을 위한 국민 응원전' 행사에 노동자와 사용자가 함께 참여한 모습이다.

탐구 활동

노동 문제의 해결 방법

자료 1 고졸 사원, 대졸 사원과 동등 대우

○○기업은 고졸 정규직 사원이 7년간의 자체 교육 과정을 거치면 월급, 승진, 연수 등 인사 관리에서 대졸 신입 사원과 동등한 대우를 하겠다고 밝혔다. 자체 교육 프로그램을 정상적으로 마치게 되면 향후 대졸 신입 사원과 동등한 조건하에 경쟁을 벌이게 되는 것이다. ○○기업은 고등학교 졸업자를 설계 전문 엔지니어, 프로젝트 관리 전문가로 육성할 계획이라고 한다. 이 기업 관계자는 “고졸과 대졸 취업자를 동등하게 대우하는 인사 정책이 학벌 위주의 한국 사회를 능력 위주의 사회로 바꾸는 데 이바지할 것으로 기대한다.”라고 말했다. - 연합뉴스, 2011. 8. 29.

자료 2 노동 쟁의 조정 제도

노동조합과 사용자 간에 임금·근로 시간·복지·해고·기타 대우 등 근로 조건의 결정에 관한 주장의 불일치로 노동 쟁의가 발생한 경우에 조정 신청을 할 수 있다. 주로 단체 협약이나 임금 협약을 갱신할 때 신청한다. 노동 쟁의가 발생한 경우 당사자 일방은 해당 지방 노동 위원회에 노동 쟁의의 조정을 신청할 수 있다. 우리나라는 조정 전치주의를 취하고 있어 노사 당사자는 노동 쟁의가 발생했을 때에는 상대방에게 서면으로 통보하고 노동 위원회에 조정을 신청하여야 하며, 조정 절차를 거치지 않으면 쟁의 행위를 할 수 없다. (중앙 노동 위원회, 2013년)

자료 3 최저 임금제

- 개념: 국가가 노사 간의 임금 결정 과정에 개입하여 임금의 최저 수준을 정하고, 사용자에게 이 수준 이상의 임금을 지급하도록 법으로 강제함으로써 저임금 근로자를 보호하는 제도
- 목적: 근로자에 대하여 임금의 최저 수준을 보장하여 근로자의 생활 안정과 노동력의 질적 향상을 꾀함으로써 국민 경제의 건전한 발전에 이바지하게 함.
- 최저 임금 현황: 2012년 시간급 4,580원, 2013년 시간급 4,860원

(최저 임금 위원회, 2013년)

1 [자료 1] ~ [자료 3]에 나타난 내용이 노동 문제에 미칠 영향에 대하여 말해 보자.

모듬 2 위와 같은 사례 이외에 노동 문제를 해결할 수 있는 방안에는 어떠한 것이 있을지 생각해 보자.

우리나라의 노동 문제

● 청년 실업

우리나라에서는 1997년 경제 위기 이후 계속된 경기 침체와 구조 조정 등으로 수많은 청년 실업자가 생겨났다. '이태백(이십 대의 태반이 백수라는 말의 줄임말)'이라는 말이 유행하는 것은 청년 실업의 심각성을 나타내는 대표적인 사례이다. 2012년 3월 기준으로 전체 실업률은 3.7%에 불과하지만 청년 실업률은 8.3%에 달하여 그 심각성이 드러난다.

청년 실업은 개인적으로는 그들의 경제적 독립을 어렵게 만들고 자아실현의 기회를 잃게 만든다. 사회적으로는 청년층의 사회 부적응과 이탈이라는 문제를 유발하게 된다. 따라서 이에 대한 사회적 노력이 필요하다.



● 장시간 근로

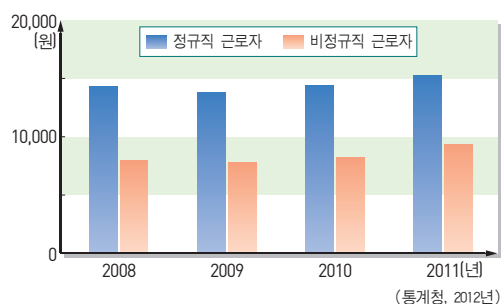
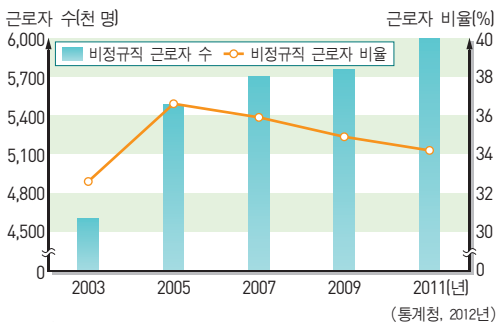
우리나라는 2004년부터 기업 규모에 따라 단계적으로 주 40시간제를 도입하였다. 그러나 법정 근로 시간의 단축에도 불구하고 현장에서는 연장 근로와 휴일 근로로 2011년 노동자의 연간 근로 시간이 2,116시간에 달한다. 경제 협력 개발 기구(OECD) 국가 평균인 1,693시간과 비교할 때 우리나라 노동자가 423시간 더 일하고 있는 셈이다.

이러한 장시간 근로는 근로자의 건강을 해치고 건강한 가족 관계를 위협할 수 있다. 또 산업 재해 증가, 능력 계발 기회의 축소, 노동 생산성 저하 등으로 연결되어 기업의 경쟁력 약화를 초래한다. 그뿐만 아니라 소수의 사람이 장시간 일하는 근로 체계는 여성, 청년, 고령자 등의 일자리 확보를 어렵게 한다. 결국 장시간 근로는 고용률을 높이는 데 걸림돌로 작용하고 있는 것이다.



● 비정규직 문제

1997년 경제 위기 이후 노동 수요의 감소와 실업자 수의 급증에 따라 노동 시장이 사용자에게 유리하게 조성되었고, 경기 침체의 장기화로 정규직을 고용하기가 부담스러운 기업의 필요에 따라 비정규직 근로자가 큰 폭으로 늘어났다. 비정규직 근로는 사용자 입장에서 적은 비용으로 근로자를 고용하고, 경기 변동에 따라 탄력적으로 고용을 조정할 수 있다는 장점이 있다. 그러나 비정규직 근로자는 고용 불안에 시달릴 뿐만 아니라 정규직과 비슷한 시간을 일하고도 정규직에 비해 상대적으로 낮은 임금을 받는다. 또 노동 불안은 생산성 저하와 노동자 계층의 불화를 일으켜 사회 갈등을 초래하기도 한다.



03

인구 변천과 인구 문제

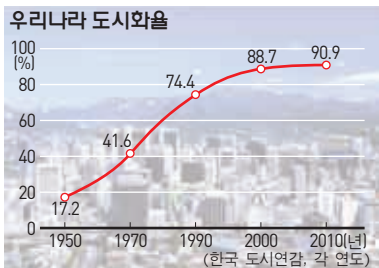
학습
목표

- 산업화에 따른 인구 변천 내용을 말할 수 있다.
- 여러 가지 인구 문제의 원인과 그에 대한 해결 방안을 제시할 수 있다.

산업화에 따라 인구는 어떻게 변천하였을까?

인구

어느 한 시점에서 어떤 일정 지역에 사는 사람의 수를 말한다.



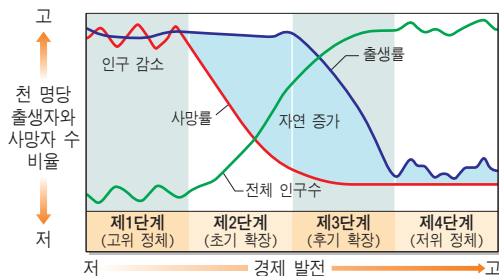
● 우리나라의 도시 인구 비율은 산업화가 진행되던 1960~1970년대 급격히 증가하다가 최근에는 높은 수준에서 안정된 모습을 보인다.

산업화에 따른 사회 변동은 인구의 양적 증가뿐만 아니라 인구의 지역적 분포에도 변화를 불러왔다. 먼저 과학 기술의 발달로 생산력이 증대됨에 따라 인구가 크게 증가하였다. 의학 기술의 발달로 각종 질병을 예방하고 치료할 수 있게 되면서 영유아의 사망률이 감소하고 평균 수명이 연장되었다. 또 위생 관념의 확산은 인간의 생존 가능성을 더욱 높였다. 즉 산업화라는 사회 변동으로 인구 부양 능력이 향상되고 수명이 연장됨으로써 인구가 증가했다.

한편 산업화가 이루어지면서 많은 인구가 도시로 몰려들었다. 이러한 인구의 사회적 이동은 도시와 농촌 사이에 인구의 전출과 전입의 형태로 나타나며, 사회 변동과 밀접하게 연관되어 있다. 인구 이동은 사회적 · 경제적 · 문화적 현상의 산물로서, 인구는 생활 수준이 낮은 곳에서 높은 곳으로, 교육 기회가 적은 곳에서 많은 곳으로, 의료 시설이나 기술의 수준이 열악한 곳에서 우수한 곳으로 이동한다. 산업화로 도시가 발달하면서 도시 지역이 농촌 지역보다 사회적 · 경제적 · 문화적 측면에서 우위를 차지하게 되었고, 그 결과 도시로 인구가 집중하였다.

한 걸음 더

인구 변천 과정



인구 변천 과정의 제1단계는 출생률과 사망률이 모두 높아서 인구 성장이 거의 이루어지지 않는 단계이다. 이것은 산업화 이전 농촌 중심의 전통 사회에서 일반적으로 나타났다.

제2단계는, 출생률은 높으나 의학의 발달로 사망률이 빠르게 감소하면서 인구가 급격히 증가하는 단계이다. 주로 산업 혁명 초기 유럽이나 북미의 국가에서 나타났으며, 20세기 후반 개발 도상국에서도 볼 수 있다.

제3단계는, 출생률이 급격히 낮아지고 사망률도 낮은 수준을 유지하여 인구 증가 속도가 둔화되는 단계이다. 경제 발전이 어느 정도 진행된 개발 도상국에서 나타나는 경향이 있다.

제4단계는, 출생률과 사망률이 모두 낮아져 인구 증가가 낮은 수준에서 안정되는 단계이다. 주로 고도로 산업화된 선진국에서 나타나는 현상으로, 우리나라도 이 단계에 접어들고 있다.

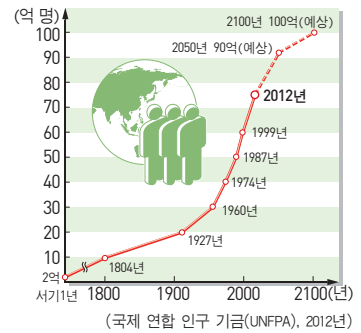
여러 가지 인구 문제의 원인은 무엇일까?

인간이 살아가려면 자연환경과 더불어 식량이나 자원 및 그것을 생산하고 배분하는 사회적·경제적 여건이 충족되어야 한다. 그런데 이러한 여건에 비해 인구가 너무 많은 경우 인구 문제가 발생하게 된다. 인구 문제의 양상은 그 지역의 구체적인 상황에 따라 다르게 나타난다.

우선 인구 증가는 개발 도상국에서 사회 문제로 대두하였다. 개발 도상국의 경제가 성장함에 따라 생산력이 증대되어 인구가 급속히 증가하였다. 그 결과 자원 고갈, 식량 부족, 인간의 생활 공간 축소 등의 문제가 나타나 인간의 생존을 위협하고 있다.

저출산과 인구 고령화 문제는 고도의 경제 성장을 이룬 선진국이나 최근의 우리나라에서도 나타나는 인구 문제의 양상이다. 저출산의 원인으로는 여성의 경제 활동 참여 증대와 결혼 연령의 상승, 미혼율의 증가, 자녀 양육비 및 교육비 증가, 소자녀관의 확산 등을 꼽을 수 있다. 저출산은 한 나라의 전체 인구를 점차 줄게 하고, 그 결과 생산 가능 인구가 줄어 그 나라의 경제 성장을 저해하는 요인이 된다.

생활 수준의 향상 및 의료 기술의 발전으로 평균 수명이 연장되었고, 이는 인구 고령화로 이어졌다. 또한 저출산 현상도 인구 고령화를 더욱 가속화시키는 원인이다. 인구 고령화 현상이 심화되면 사회 전체적인 노인 부양비 등 사회 복지 부담이 늘어나고, 노동력이 부족해져 생산성의 저하로 이어질 수 있다.



① 세계 인구 증가 추이



시사 자료

이런 모습, 상상은 해 보셨나요?

2010년 통계청의 인구 주택 총조사에 따르면, 우리나라의 65세 이상 인구 비율은 전체 인구의 11.3%를 차지한다. 2019년에는 14%를 넘을 것으로 보인다. 선진국들이 길게는 100년 이상, 최소 40년 이상에 걸쳐 고령화 사회에서 고령 사회로 진입하는 데 비해, 우리나라는 19년 만에 급속하게 진행된 것이다. 이에 따라 2050년에는 65세 이상 노인 인구가 14세 미만 유소년 인구의 4배가 될 것으로 예상된다.



아이보다 어른이 많은 나라. 2004년 OECD 국가 중 최저 출산율의 나라, 세계에서 고령화가 가장 빨리 진행 중인 나라, 2050년 노인 인구 비율이 37.3%에 이르는 나라, 그곳이 다름 아닌 우리나라입니다. 내 아이를 갖는 기쁨과 나라의 미래를 함께 생각해 주세요. 아이들이 대한민국의 희망입니다.

● **생각해 보기** 저출산과 인구 고령화 현상이 가져오는 사회 문제에는 어떤 것들이 있을까?

인구 문제에 어떻게 대응해야 할까?

인구 증가에 따른 여러 가지 문제를 해결하려면, 우선 식량 자원을 충분히 확보할 수 있도록 농업 생산성을 향상시켜야 한다. 그리고 에너지 절약에도 노력을 기울이는 동시에 대체 자원 개발에 힘써야 한다. 한편 각 나라는 국가의 사정에 맞는 인구를 감안하여 적절한 출산 정책을 마련해야 한다.

저출산 문제를 해결하려면, 여성 근로자에 대한 사회적·정책적 배려가 있어야 한다. 예를 들어 근로 여성이 임신 중인 경우에는 시간 외 근로를 제한하고, 태아의 건강을 보호하기 위해 업무 강도를 낮추는 정책을 펴야 한다. 그리고

적극적인 출산 장려 정책을 추진하면서, 영유아 보육 시설의 확충과 교육비 절감을 위한 실질적인 대책을 마련해야 한다.

고령화 문제를 해결하려면, 먼저 의식적 차원에서 노인관을 재정립해야 한다. 즉 젊은 세대는 경로사상을 가지도록 하고, 노인 세대는 의존적인 전통적 노인관에서 탈피하여 경제 활동에 능동적으로 참여하는 자세를 가져야 한다. 정부는 제도적 차원에서 노인의 일자리를 마련하고, 노인의 사회 적응 프로그램을 개발하여 공급해야 한다.



● 경제 활동에 능동적으로 참여하는 노인들



시사 자료

우리나라의 출산 지원책

자녀 성장 지원

- 신생아 때 장애와 질병 예방
- 영·유아 때 보육비와 교육비 제공
- 맞벌이 부부에게는 아이 돌보미 서비스 제공



일하는 부부를 위한 지원

- 일하는 여성은 출산 전후 90일간의 산전후 휴가
- 배우자가 출산을 한 남성 근로자는 5일간 출산 휴가
- 육아기 근로 시간 단축제 실시



임산부 지원

임신 전부터 출산 후까지 엄마와 아기의 건강을 지켜주기 위해 출산에 필요한 정보를 제공하고 진료비 등을 지원



고운맘 카드

임산부가 지정 요양 기관에서 임신·출산과 관련된 진료를 받은 후 비용을 지불할 수 있는 임산부 전용 카드 발급



- 자료를 보고 물음에 답해 보자.

자료 1 시대별 출산 정책 변화



㉠ 1970년대
'말아들 구별 말고 둘만 낳아 잘 기르자.'



㉡ 1980년대
'한 가정, 한 아이. 사랑 가득, 건강 가득.'



㉢ 2000년대
'아빠, 혼자선 싫어요. 엄마, 저도 동생을 갖고 싶어요.'

자료 2 연령별 인구 구성비 추이

구분	1970	1980	1990	2000	2010	2011	2020	2030	2040	2050
0~14세	42.5	34.0	25.6	21.1	16.1	15.6	13.2	12.6	11.2	9.9
15~64세	54.4	62.2	69.3	71.7	72.8	73.0	71.1	63.1	56.5	52.7
65세 이상	3.1	3.8	5.1	7.2	11.0	11.4	15.7	24.3	32.3	37.4
계(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

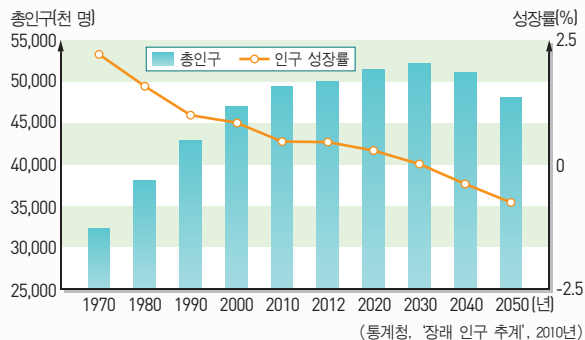
* 유소년 인구: 0~14세 인구

(통계청, '장래 인구 추계', 2010년)

* 생산 가능 인구: 15~64세 인구

* 고령 인구: 65세 이상 인구

자료 3 총인구 및 인구 성장률 추이



1. [자료 1]과 같은 출산 정책의 변화가 나타난 이유를 [자료 2]를 참고로 하여 말해 보자.
2. [자료 2], [자료 3]을 통해 예상되는 우리나라 인구 변화의 특징을 말해 보고, 이에 따른 문제점과 그 대책을 서술해 보자.

3 현대 사회의 변동과 대응

단원 한눈에 보기

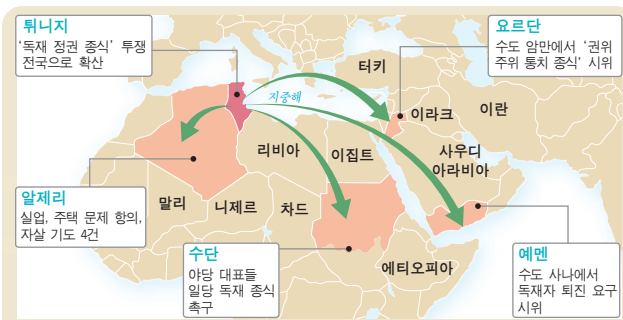
세계화의 진전과 대응 방안	정보 사회의 형성과 특징	전 지구적 차원의 문제와 해결 방안
<ul style="list-style-type: none"> • 세계화의 의미와 요인 • 세계화의 특징 • 세계화에 대한 대응 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 사회의 의미와 형성 과정 • 정보 사회의 특징 • 정보 사회의 문제점 • 정보 사회의 대응 방안 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 문제 • 전쟁과 테러 • 자원 문제 • 지속 가능한 사회 구현

생각 열기 중동 지역의 반독재 민주화 운동

“2010년 튀니지에서 26세의 한 청년이 부패한 경찰의 과일 노점상 단속으로 생존권을 위협받자 이에 분신으로 항의했다.”



분노한 민중들의 반정부 투쟁은 튀니지 국화(國花) 이름을 딴 '재스민 혁명'으로 명명되었다.



이웃 나라인 알제리, 요르단, 예멘, 이집트, 리비아 등으로 민주화 바람 확산되었다.



혁명은 누리 소통망(SNS)을 통해 급속히 확산되었다.



위 사건에서 살펴볼 수 있는 현대 사회의 특징은 무엇일까?

01

세계화의 진전과 대응 방안

학습
목표

- 세계화의 의미와 특징을 말할 수 있다.
- 세계화에 대응하는 올바른 자세를 기르고 적절한 방안을 모색할 수 있다.

세계화란 무엇이며, 어떤 요인으로 일어날까?

세계화란 일반적으로 국가 간 국경의 의미가 약화되고, 상호 의존이 심화된 결과 세계가 하나의 공동체로 변화해 가는 과정을 말한다. 경제적 측면에서의 세계화는 자유 무역과 국가 간의 경제 교류가 확대되어 전 세계가 하나의 경제적 공동체로 통합되는 과정이라고 할 수 있다. 문화적 측면에서는 각종 매체나 인적 왕래를 통해 국가 간의 문화 교류가 빈번해지면서 다양한 생활 양식과 의식이 확산되는 것으로 나타난다.

이와 같은 세계화가 가능하게 된 요인은 무엇일까?

먼저 기술적 요인으로 교통·통신 수단의 발달이 있다. 교통수단의 발달로 전 세계 사람들과의 교류와 접촉이 가능해졌고, 통신 수단의 발달로 지구촌 구석구석의 사건들이 전 세계 사람들에게 실시간으로 전파되고 있다.

기존에도 자본과 노동의 국제 이동을 통해 경제적 세계화가 이루어지기는 했으나 세계 무역 기구(WTO)의 출범과 함께 경제적 측면의 세계화가 가속화되고 있다. 이러한 흐름 속에서 수출 및 수입 등 경제적 교류뿐만 아니라 다국적 기업의 활동이나 국경을 넘나드는 투자 등이 확대되고 있으며 국가 간 경쟁도 치열해지고 있다.

한편 정치적 요인으로 탈냉전과 민주화의 확산이 있다. 제2차 세계 대전 이후 지속된 냉전 체제는 소련의 개혁·개방 정책의 추진으로 붕괴되기 시작하였고, 더불어 자유 민주주의 이념이 확산되면서 세계화는 더욱 진전되었다.

세계 무역 기구(WTO)

1995년 출범한 국제기구로 공산품, 농산품은 물론 서비스까지 자유롭게 무역할 수 있도록 한다.

생활 속 사회 이야기

일상생활 속의 세계화



📍 국내에 들어온 외국의 음식 문화



📍 외국 스포츠 경기 시청



📍 지구촌의 일상 검색

● **생각해 보기** 위의 사례 이외에 우리 주변에서 찾아볼 수 있는 세계화의 모습을 말해 보자.

세계화는 어떤 특징을 가지고 있을까?

세계화가 지속되면서 우리 주변에는 여러 가지 변화들이 나타나고 있다.

우선 세계 각국이 과거의 어느 때보다 더 가까워졌고, 상호 의존성이 심화되고 있

다. 어느 한 지역에서 발생한 문제는 그 지역에만 영향을 미치는 것이 아니라, 전 세계에 영향을 미치게 된다. 특히 환경 문제, 전쟁과 테러, 자원 고갈의 문제는 세계 여러 나라가 공동으로 대응해야만 하는 인류 공동의 문제이다.

사회적 측면에서는 세계화로 시간과 공간의 제약이 줄어들었다. 지구 반대편에서 일어나는 일이 곧바로 우리에게 전달되고 생활에 직·간접적인 영향을 미치게 되면서 전 세계는 동시적으로 변화하는 양상을 보이고 있다.

경제적 측면에서는 지구촌 협력의 필요성이 증대되고 있지만 개인, 기업, 국가 간의 경쟁은 더욱 치열해지고 있다. 효율성이 극대화되고 사회 전체적인 부가 증대되고 있지만 국가 간, 계층 간 빈부 격차가 커지고 있다.

세계화에 따른 문화적 교류도 활발히 이루어지고 있다. 특정 지역의 생활 양식은 다른 지역으로 전파되어 새로운 문화 현상을 유발하게 된다. 특히 서구적 생활 양식이나 언어, 사고방식이 세계 각국으로 널리 확산되고, 이에 따라 국가의 문화적 정체성이 위협받을 가능성도 그만큼 커지고 있다.



❶ 미국의 뉴욕에서 '한국인의 날' 행사가 열리고 있다. 이처럼 세계화는 여러 지역의 문화적 교류를 촉진한다.



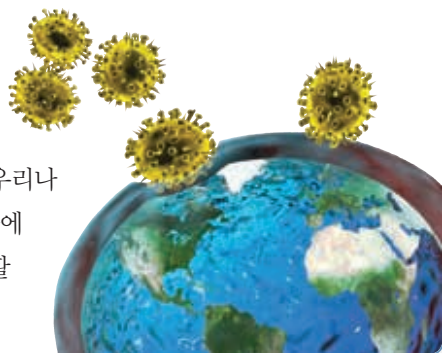
탐구 활동

질병의 세계화

최근 우리 삶을 위협하는 질병들이 창궐하고 있다. 사스(SARS), 조류 독감(AI)을 비롯해 신종 인플루엔자까지 각종 질병이 인간의 건강을 위협하고 있다. 특히 신종 인플루엔자는 수백 명의 감염자와 사망자를 낳았다.

신종 인플루엔자는 미국과 멕시코에서 처음 발견됐다. 이 질병은 돼지 인플루엔자와 조류 독감이 유전적 변이를 일으켜 발생한 질병으로, 처음에는 돼지를 뜻하는 스와인(Swine) 인플루엔자로 불렸으나 미국과 유럽의 양돈업자들의 거센 반발로 신종 인플루엔자라고 명명됐다.

북중미 지역에서 발생한 독감이 전 세계로 번져 나간 것은 질병의 세계화라고 할 수 있다. 우리나라에서도 초기에는 신종 인플루엔자가 외국에서 우리나라로 입국한 사람들에게서 나타났지만, 나중에는 국내에만 거주했던 사람들에게서도 감염되기 시작했다. 국가 간의 물적·인적 교류가 그 어느 때보다 활발하기 때문에 앞으로 이와 같은 현상은 더욱 빈번해질 것으로 예상된다.



1 위와 같은 문제가 발생하는 원인을 세계화의 특징과 연관 지어 설명해 보자.

모듬 2 위와 같이 전 세계에 걸쳐 연쇄적으로 일어나는 현상에는 어떤 것들이 있는지 알아보자.

세계화, 어떻게 대응해야 할까?

세계화로 개인이나 기업, 국가 간의 상호 의존이 심화되면서 각 주체 간에 긴밀한 협력이 요구되지만, 동시에 여러 분야에서의 무한 경쟁을 피하기 어렵게 되었다. 이 제는 이와 같은 상황에 적절히 대처해야만 개인적·국가적 생존과 번영을 유지할 수 있는 시대가 되었다.

우선 개인이나 기업, 국가는 전 세계적인 경쟁에서 낙오되지 않도록 경쟁력을 강화해야 한다. 그러기 위해서는 자신의 능력과 재능을 정확히 파악하고, 능력의 계발을 위한 노력을 지속적으로 해 나가야 한다. 또 능력은 있으나 그것을 계발하고 발휘할 기회가 적은 사회적 약자를 위해 다양한 프로그램을 지원해야 한다.

한편 강대국의 문화가 막강한 영향력을 행사하고 있는 상황에서, 우리 문화를 유지·발전시켜 세계에 알리려는 노력을 해야 한다. 이를 위해서는 우리 문화의 정체성을 확립하고, 세계인이 쉽게 이해하고 따라 할 수 있는 문화 상품을 개발해야 한다. 즉 가장 한국적인 것을 찾고 이를 창조적으로 계승하여 세계인에게 알리려는 노력을 해 나가야 한다.

더불어 지나치게 우리 것만을 고집하는 국수주의나 이질적인 것들에 대해 보이는 선입견이나 거부감을 버리고, 다른 문화의 가치를 존중하는 다원적 가치관을 함양해야 한다. 세계화 시대에는 열린 마음으로 세계인과 함께 교류할 수 있는 세계 시민으로서의 성숙한 자세를 가져야 한다.



● 영화, 공연, 도서는 대표적인 문화 상품이다.

국수주의

자기 나라의 국민적 특수성만을 가장 우수한 것으로 믿고, 다른 나라의 것은 배척하는 입장이다.



시사 자료

‘강남 스타일’이 세계인을 춤추게 한 이유

세계 여러 나라에서 K-Pop의 열기가 뜨겁다. 특히 우리나라 ‘아이돌’ 스타들의 인기가 높아지면서 그들의 춤과 노래를 따라 하는 외국인이 많아졌다. 2012년에는 ‘강남 스타일’이라는 뮤직 비디오가 세계 최대 동영상 사이트인 ‘유튜브’에서 수 억 건의 조회 수를 기록하는 동시에 세계 여러 나라의 음악 순위에서 1위를 차지하기도 했다. 미국의 빌보드 차트에서는 2위를 기록하며 한국 노래로는 역사상 가장 높은 순위에 올랐다.

이러한 인기 속에 ‘강남 스타일’이라는 노래를 패러디한 수많은 영상들이 유튜브에 올라왔고 가수 싸이는 전 세계적으로 인기를 얻었다. 심지어 미국의 대통령 선거에 출마한 오바마와 롬니 후보 측에서는 각각 자신들의 선거 홍보 영상물로 ‘강남 스타일’을 패러디하여 사용했을 정도이다.

‘강남 스타일’의 인기 비결은 누가 봐도 웃긴 뮤직 비디오인데, 재미있고 흥겨운 춤, 기억하기 쉬운 멜로디를 담고 있기 때문으로 분석된다. 하지만 그 외에도 패러디하기 쉽고, IT 기반이 전 세계적으로 구축되어 있다는 요인이 작용하였다.



● ‘유럽 뮤직 어워드’에서 공연 중인 가수 싸이의 모습

● **생각해 보기** 한국의 문화 상품 중 세계적으로 많은 인기를 얻은 사례와 그 이유를 말해 보자.

02

정보 사회의 형성과 특징

학습
목표

- 정보 사회의 의미와 형성 과정을 말할 수 있다.
- 정보 사회의 특징과 문제점을 제시할 수 있다.
- 정보 사회에 대한 올바른 대응책을 찾을 수 있다.

정보 사회는 무엇이며, 어떻게 형성되었을까?

최근 우리 생활에서 컴퓨터와 스마트폰이 없는 생활은 이제 상상하기 힘들다. 여행을 떠날 때는 해당 지역에 대한 정보를 수집하고, 자동차로 이동할 때는 내비게이션의 지리 정보를 참고하여 목적지를 찾아간다. 이처럼 정보화가 진전되면서 정보의 가치가 높아지고 정보의 생산, 유통, 소비 등의 활동이 활발하게 이루어지는 사회를 **정보 사회**라고 한다.

정보 사회는 컴퓨터와 인터넷으로 대표되는 정보·통신 기술이 발달하면서 급진전되었다. 컴퓨터와 인터넷이 결합하면서 지식과 정보의 대량 유통이 가능해졌고, 사회 변화는 빠르고 광범위하게 이루어지고 있다. 이 과정에서 지식과 정보는 사회의 핵심적인 자원으로 인식되고 있다.

또 산업화를 통해 물질적 욕구가 충족된 현대인들은 정보 사회의 도래로 다양한 욕구를 충족할 수 있게 되었다. 대중 매체가 만들어 내는 획일적인 정보에서 벗어나 자신의 취향에 맞는 정보를 선택하려는 경향이 나타났으며, 제품을 선택할 때에도 자신의 독특한 취향을 충족시킬 수 있는 것을 요구하게 되었다. 이처럼 사회 전반에서 다양성과 개성이 중시되면서 기업의 생산 방식도 소품종 대량 생산에서 다품종 소량 생산 방식으로 전환되었다.

정보 사회의 모습



① 재택근무를 하는 모습



② 화상 통신으로 의사의 진단과 처방을 받는 모습



③ E-book으로 책을 읽는 모습



④ 내비게이션을 이용하여 목적지를 찾는 모습



정보 사회는 어떤 특징이 있을까?

현대 사회는 산업 사회를 거쳐 정보 사회로 빠르게 진행되고 있으며, 정보 사회는 여러 측면에서 산업 사회와 다른 특징을 지니고 있다.

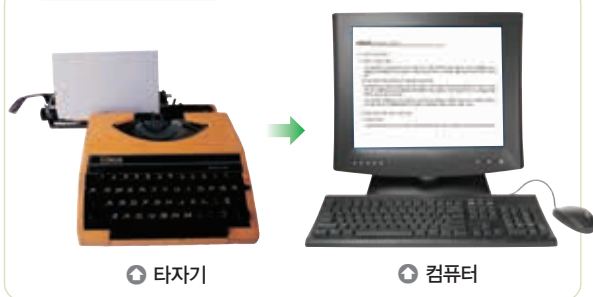
첫째, 인간의 정신 활동의 산물인 지식과 정보가 부가 가치의 원천이 되고 있다. 산업 사회에서는 대규모의 자본을 투입하여 상품을 대량 생산하는 것이 중요했다. 하지만 정보 사회에서는 뉴스, 디자인, 소프트웨어, 문화 콘텐츠 등과 같은 정보가 상품으로 거래된다. 따라서 이를 기반으로 경제적 가치를 창출하는 지식·정보 산업이 급속히 성장하였다.

둘째, 사회 전반에 걸쳐 개성과 다양한 가치가 중요해지면서 다품종 소량 생산 방식이 정착되었고 개성을 충족하는 소비 활동이 가능해졌다. 또한 통신 연결망을 통해 쌍방향 의사소통이 활발해졌다. 이에 따라 구성원 다수가 의사 결정 과정에 자발적으로 참여하여 다양한 의견을 제시하는 사회적 분위기가 나타나고 있다.

셋째, 일상생활에서 시간과 공간의 제약이 줄어들고 있다. 사이버 공간에서는 언제 어디서나 원하는 정보를 얻을 수 있고, 타인과 교류할 수 있게 된 것이다. 일상생활의 편의가 증대될 뿐만 아니라 전 세계적인 교류가 가능해지면서 사회 변화가 일어나고 있다.

넷째, 사회 조직을 운영하는 데 있어서 유연성이 증대되고 있다. 화상 회의, 전자 결재, 전자 상거래, 재택근무 등 다양한 방식을 통해 업무를 처리할 수 있게 되었다. 이와 같이 정보 기술의 발달로 조직 구성원 간의 의사소통이 활발하게 이루어지고 있다. 그 결과 조직의 유연성은 더욱 커져 기존의 관료 조직 체계는 점차 약화되고 있다.

문서 작업의 변화



타자기

컴퓨터

산업 사회에서 정보 사회로의 변화는 정보 기기의 발달에 힘입은 바가 크다.

시사 자료

정보 사회의 새로운 변화 - 누리 소통망(SNS)

누리 소통망(SNS: Social Network Service)은 사용자 간의 자유로운 의사소통과 정보 공유, 그리고 인맥 확대 등을 통해 사회적 관계를 생성하고 강화하는 온라인 서비스를 의미한다. 오늘날 대부분의 누리 소통망은 웹을 기반으로 제공되며 전자 우편이나 인스턴트 메신저를 통해 사용자들끼리 서로 연락할 수 있는 수단도 제공하고 있다. 최근 들어 스마트폰 보급의 확대와 무선 인터넷 서비스의 확장으로 누리 소통망 이용자는 급증하고 있다. 따라서 누리 소통망 관련 업체들은 누리 소통망상의 광고나 게임, 아이템 판매 등을 통해 큰 수익을 창출하고 있어 향후 누리 소통망 관련 시장은 계속 성장해 나갈 것으로 전망된다.



노트북으로 이용하는 누리 소통망

● **생각해 보기** 위의 자료를 통해 알 수 있는 정보 사회의 특징을 말해 보자.

정보 사회, 무엇이 문제인가?

정보 사회에서 사람들은 편리한 생활을 할 수 있게 되었지만 많은 문제도 안고 있다.

첫째, 정보 사회에서는 **정보 과잉의 문제**가 발생한다. 정보 과잉 현상은 다양한 매체의 등장으로 정보량은 증가하였지만, 그것이 정보 이용량의 증대로 이어지지 않는 현상을 말한다. 이러한 현상 때문에 사람들은 정보를 숙지하고 사실을 확인하는 데 어려움을 겪게 된다.

사이버 범죄

컴퓨터와 인터넷, 사이버 공간을 매개로 행해지는 모든 범죄 현상을 말한다.

둘째, **정보 격차 문제**가 발생할 수 있다. 정보·통신에 대한 접근과 이용의 차이로 정보 불평등 현상이 나타나고, 이는 경제적 불평등으로 이어진다. 그리고 시간이 흐를수록 그 격차는 더 심화될 가능성이 크다.

셋째, **개인의 사생활 침해** 및 **사이버 범죄가 증가**할 우려가 있다. 개인 정보가 타인에 의해 관리되고 노출되면서 개인 정보 침해의 가능성이 높아진 것이다. 또한 해킹을 통한 금융 범죄, 자료의 변조 및 유출, 악성 프로그램 유포 등의 사이버 범죄가 증가하여 많은 사람이 물질적·정신적 피해를 당하기도 한다.

넷째, **인터넷 중독 문제**가 나타나고 있다. 인터넷 중독은 인터넷의 과다 이용 및 부적절한 사용으로 일상생활에 상당한 지장을 초래하는 현상을 말한다. 이러한 인터넷 중독은 게임 중독, 채팅 중독, 음란물 중독 등의 형태로 나타나고 있는데, 이로 인해 정상적인 사회생활을 하지 못하는 사람이 남녀노소에 걸쳐 두루 존재한다는 점에서 문제의 심각성이 크다.

디지털 치매 자가 진단표

1	집, 가족 그리고 회사의 전화번호를 잘 기억하지 못한다.
2	노래방 기기의 노래 가사 없이는 노래를 끝까지 부르기가 어렵다.
3	친구와의 대화를 전자 우편으로 하는 경우가 많다.
4	암산 값을 확인하지 못해 계산기로 다시 확인하곤 한다.
5	찾아갈 위치를 알고 있어도 내비게이션 등을 더 활용한다.

※ 이 중 세 가지 이상에 해당하면 디지털 치매가 의심됨.
※ 디지털 치매: 정보·통신 기기에 지나치게 의존한 나머지 기억력이나 계산 능력이 크게 떨어진 상태

생활 속 사회 이야기

정보 사회에서 나타나는 문제 - 스마트폰의 노예

스마트폰은 세상을 변화시키고 사람도 바꿨다. 사람들은 언제 어디서나 스마트폰을 항상 옆에 둔다. 젊은이들 사이에서는 대화보다 채팅이 더 편하다는 경향마저 나타나고 있다. 그야말로 스마트폰에 푹 빠진 스마트폰 중독의 시대이다. 운송 회사에 근무하는 김모(35) 씨는 스스로 '스마트폰의 노예'라고 평했다. 아침에 일어나면 머리맡에 둔 스마트폰부터 찾는다. 수면 상태를 점검해 주는 수면 주기 확인 애플리케이션을 확인하기 위해서이다. 지하철이나 길거리, 자동차 안에서도 스마트폰으로 채팅, 음악 듣기, 길 안내 등을 즐기는 것은 현대인의 일상이다. 마주치기 싫은 사람과 대면하거나 머쓱한 상황일 때 스마트폰을 확인하는 사람들도 많다.

● **생각해 보기** 스마트폰 중독에 따른 폐해를 생각해 보자.



정보 사회의 문제, 어떻게 해결할까?

정보 사회가 지니고 있는 여러 가지 문제점을 해결하려면 어떻게 해야 할까?

첫째, 정보 과잉 문제를 해결하기 위해서는 자신에게 필요한 정보를 선택하여 활용하는 능력을 갖춰야 한다. 특히 질적 수준이 높은 정보를 선별하는 능력과 비판적으로 정보를 판별하는 안목을 키워야 한다.

둘째, 계층 간 혹은 지역 간의 정보 격차를 해소하려면 계층이나 지역의 특성에 맞는 정보화 지원 정책을 마련해야 한다. 농어민이나 저소득층, 노년층 등이 정보에 쉽게 접근할 수 있도록 기반 시설을 확충하고, 교육 프로그램을 활성화해야 한다.

셋째, 개인 정보의 안전성과 정확성을 확보하기 위해 정보 주체의 정보 열람권과 잘못된 정보에 대한 수정 청구권 등을 마련해야 한다. 또 정보 수집 단체는 개인 정보의 외부 유출을 방지하고, 국가 기관은 정보 도용을 규제하여 이를 위반할 경우 엄중하게 처벌해야 한다. 기존의 형법 체계로 신종 사이버 범죄의 예방 및 처벌이 어려울 경우 새로운 법의 제정이나 기존 형법의 수정이 필요하다.

넷째, 인터넷 중독 문제를 해결하려면 개인이나 가족, 사회가 관심을 가지고 노력을 기울여야 한다. 가정에서는 가족이 함께 생활하는 공동 장소에 컴퓨터를 놓거나, 인터넷 사용 시간을 제한할 수 있는 프로그램을 설치한다. 각 개인은 지나친 인터넷 사용을 자제하고, 다른 취미 생활을 즐기면서 인터넷 사용 시간을 줄이고자 노력해야 한다. 또한 인터넷 중독자에 대한 상담 치료나 사회적 지원도 필요하다.



정보 접근 기회 확대



컴퓨터 보급의 확산 및 가격 인하, 정보·통신 요금의 인하, 정보 이용 시설의 확충, 농어촌 지역의 정보·통신망 구축으로 정보 소외 계층의 정보 접근 기회를 확대해야 한다.

탐구 활동 정보 격차 해소 방안

자료 1 장애인의 정보 격차 해소 노력

정부는 2005년부터 전화를 이용하여 청각·언어 장애인의 의사소통을 지원하는 통신 중계 서비스를 제공하고 있다. 이는 청각·언어 장애인의 문자나 영상(수화) 메시지를 중계사가 전화(음성)로 비장애인에게 전달하는 실시간 전화 중계 서비스이다. 이 서비스는 장애인의 구직 활동, 홈 쇼핑, 각종 문의, 예약 등 다양한 분야에서 비장애인과 의사소통을 가능하게 했다. 이는 장애인의 사회 참여를 높이고 그들의 삶의 질을 향상하는 데 이바지하고 있다.

자료 2 결혼 이민자의 정보 격차 해소 노력

국제결혼의 증가로 결혼 이민자들이 정보 소외 계층으로 대두되었다. 이에 정보 소외 계층의 국내 정착과 정보 격차 해소 정책이 요구되고 있다. 정부는 결혼 이민자들에 대해 다문화 가정 지원 센터나 복지관에서의 정보화 집합 교육을 실시하거나 그것이 어려운 다문화 가정에 대한 방문 교육을 실시하고 있다. 이를 통해 결혼 이민자들이 정보 사회에 적응하고 사회·경제적 자생력과 경쟁력을 갖춰 한국 사회에 조기 정착할 수 있도록 지원하고 있다.



1 이들 외의 정보 소외 계층에는 누가 있을지 생각해 보자.

모둠 2 정보 소외 계층에 대한 정보 격차 해소 방안을 조사해 보자.

03

전 지구적 차원의 문제와 해결 방안

학습
목표

- 환경 문제, 전쟁과 테러, 자원 문제의 원인과 특징을 말할 수 있다.
- 지속 가능한 사회를 구현하기 위한 태도를 기른다.



❶ 지구 온난화를 상징하는 포스터

오늘날 지구촌이 당면한 문제에는 어떤 것들이 있을까?

환경 문제 오늘날 지구촌 곳곳에서는 환경 오염이 심화되고 있다. 공기와 물이 오염되면서 사람들은 각종 질병에 시달리고, 지나친 화학 비료와 살충제의 사용으로 농산물이 오염되면서 우리 식생활이 위협받고 있다.

특히 최근에는 세계 각지에서 이상 기후 현상이 일어나고 있다. 과도한 이산화탄소 배출이 지구 온난화를 가속화시키는 것이다. 현재와 같은 수준으로 대기 중에 오염 물질을 배출할 경우에는 지구의 평균 기온이 상승하여 극지방이나 고산 지대의 빙하가 녹아 해수면이 상승한다. 또한 여름철 집중 호우나 겨울철 폭설과 같은 기상 이변도 지구 온난화의 영향이라고 볼 수도 있다.

환경 문제는 그 원인이 특정 지역에 있다고 하더라도 그 피해는 전 지구적 차원으로 확산된다. 따라서 몇 개의 단체나 일부 국가만의 노력으로는 해결하기 어려운 문제이기 때문에 지구촌 모든 구성원이 관심을 가지고 공동으로 해결해야 한다.

❷ 지구 온난화로 터전을 잃어 가는 북극곰



시사 자료

다큐멘터리 '지구의 눈물' 시리즈



2008년부터 방영된 다큐멘터리 '지구의 눈물' 시리즈는 극지방과 적도 부근에 거주하는 원주민과 동식물이 환경 오염에 따른 기후 변화와 인간의 무자비한 개발로 본래의 모습을 잃어 가고 있는 모습을 생생하게 담아냈다. 이 영상물은 극한 자연환경 속에서 많은 생명체가 자신의 생명을 유지하게 하고, 인간과 자연이 공존하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 묻는다.

전쟁과 테러 전쟁은 자신의 의사를 상대국에 강요하기 위해 수행되는 국가 간의 무력 투쟁 혹은 폭력 행위를 말한다. 인류가 생존하면서 국가 간의 크고 작은 전쟁은 끊이지 않고 있다.

전쟁은 수많은 사람들의 목숨을 앗아가고 정신적·육체적 피해를 남긴다. 또한 인간이 살아가는 자연환경을 파괴하고 오염시킨다. 최근 개발되고 있는 전쟁 무기는 점점 파괴력이 커지고 첨단화되고 있어 그만큼 공포감을 증대시키고 있다.

한편 테러란 국가 내부나 외부에서 활동하는 집단이나 조직이 민간인이나 비무장 상태의 개인들을 상대로 사망 혹은 신체적 중상을 입히는 행동을 말한다. 이러한 행위는 주로 정부나 국제기구로 하여금 자신들이 원하는 어떤 행동을 하도록 강요할 목적으로 수행된다. 전쟁이 전면적인 폭력의 모습을 띠는 반면, 테러는 소수의 사람들이나 특정 조직에 의해 이루어진다.

이와 같은 전쟁과 테러는 민족, 종교, 인종적 갈등 외에도 일어나며 최근에는 경제적 이해관계 때문에 발생하는 전쟁과 테러가 늘고 있다. 중동 지역의 긴장과 대립, 아프리카 대륙에서의 종족 간 갈등, 아랍권 국가와 서방 국가들의 갈등 상황에서 전쟁과 테러의 위험성이 이어지고 있다.



④ 이스라엘과 팔레스타인 전쟁의 참상

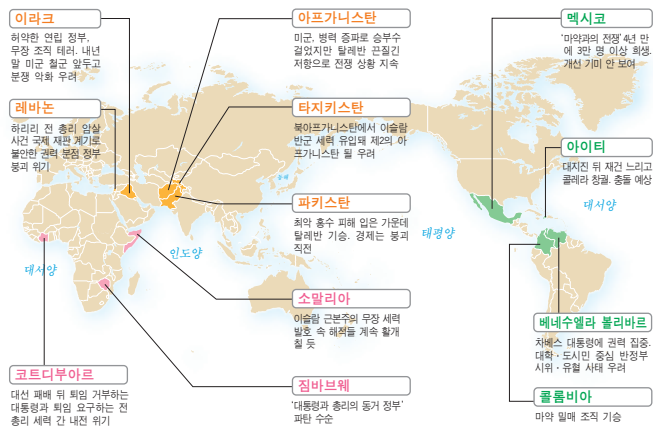


⑤ 9·11 테러가 일어나고 있는 순간의 모습

한 걸음 더

국제 분쟁 지역과 소년병 문제

자료 1 국제 분쟁 지역



● **생각해 보기** [자료 1]과 [자료 2]의 문제를 해결하기 위한 국제적인 노력에는 어떤 것들이 있을까?

자료 2 소년병

소년병은 만 18세 미만의 미성년자인 군인을 가리키며, 실제로 강제 징병되는 아이들은 대부분 열살 전후이다. 소년병들은 물건을 운반하는 단순 임무를 시작으로 여섯 살이 지나면 총과 칼을 다루는 법 그리고 살인하는 법을 배워 열 살부터 전쟁터에 나간다. 소년병은 속칭 '총알받이'로 이용되거나 약한 민간인을 살해하는 임무를 맡는다.

이에 유니세프를 비롯하여 각국 정부는 '2007년 파리 회의'에서 소년병 문제의 해결을 위한 노력을 다짐하였다.





❶ 중국이 메콩 강 유역에 댐을 건설하면서 이 댐으로 인해 중국과 인근 동남아시아 국가 간에 수자원을 둘러싼 갈등이 일어나고 있다.

자원 문제 인간은 자원을 이용하여 생활에 필요한 각종 물건을 만들고, 산업과 문화를 발전시켜 왔다. 그러나 최근 개발 도상국의 산업화에 따른 인구 급증과 무절제한 자원 개발 및 사용으로 자원이 고갈되고 있다. 특히 오늘날 경제 활동에서 가장 많이 이용되는 석유와 같은 에너지 자원의 고갈은 상품 생산, 교통수단, 에너지 생산 등에 많은 영향을 미치고 있으며, 이는 궁극적으로 인류의 생존을 위협할 수도 있다.

또한 자원 부족은 그것을 더 많이 확보하려는 국가 간의 갈등을 유발한다. 선진국들은 후진국의 지나친 인구 증가가, 후진국들은 선진국들의 지나친 자원 낭비가 자원 부족 문제를 초래한다고 주장한다. 최근에는 먹을 수 있는 물의 개발과 관련하여 인접한 나라끼리 분쟁이 일어나는 사례가 증가하고 있다.

자원은 인간의 생존과 관련된 문제이므로 기존의 종교나 이데올로기를 둘러싼 국가 간의 갈등보다 더 격렬한 분쟁을 초래할 수도 있다. 따라서 자원 문제를 원만하게 해결하기 위해서는 지구촌 공동의 노력이 필요하다.

시사 자료

여러 가지 자원 문제

자료 1 알 수 없는 석유 매장량

유기체의 퇴적물인 석유는 무한정 존재하지 않는다. 계속 채굴해 쓴다면 언젠가는 바닥을 드러낼 것이라는 이야기이다. 그러나 석유 고갈 시점에 대해 정확한 답은 없다. 5~10년 내에 석유 생산 속도가 걸잡을 수 없이 추락할 것이라는 주장이 있는 반면, 100년이 지나도 수요를 따라잡을 수 있다는 연구설까지 그 분석은 천차만별이다. 실제 1980년 29년에 불과했던 석유 가채 연수는 2007년 41.6년을 기록하여 오히려 증가 추세에 있다.

분명한 것은 이제 누구나 “값싼 석유의 시대가 끝났다.”라는 사실에는 동의한다는 점이다. 이유가 어떻든 석유 생산이 한계에 부딪히는 피크 오일(peak oil)의 시기가 앞당겨진 만큼 대체 에너지 개발을 서둘러야 한다는 주장이 여러 환경 단체에서 나오고 있다.

가 앞당겨진 만큼 대체 에너지 개발을 서둘러야 한다는 주장이 여러 환경 단체에서 나오고 있다.

— 한국일보, 2012. 8. 25.



자료 2 희토류의 무기화

희토류(稀土類)는 ‘매우 드문 흙’이란 뜻을 가진 광물로 컴퓨터 하드디스크, 반도체 등 전기·전자 제품 이외에도 여러 제품의 생산에 사용된다. 1992년 1월 중동을 방문한 덩샤오핑이 “중동에 석유가 있다면, 중국에는 희토류가 있다.”라고 말했다고, 2010년

9월 일본과 중국의 영유권 지역 분쟁 지역인 센카쿠 열도(중국어명: 다오위 다오)에서 일본 순



시선과 중국 어선의 충돌이 있었을 때 희토류가 쟁점이 되었다. 당시 중국은 일본을 압박하기 위해 일본에 희토류 수출 중단을 선언했고 일본은 어쩔 수 없이 중국 선원을 석방했다.

2005년까지 희토류 가격 상승은 완만하였으나, 2010년에는 가격이 10배까지 급등했다. 전 세계 공급량의 95%를 차지하는 중국이 희토류를 무기로 전 세계 수급을 조절하고 있다. 더 나아가 중국은 희토류 생산 원가에 환경 비용과 자원 세금까지 부과하고 있다.

지속 가능한 사회를 어떻게 구현할 수 있을까?

전 지구적 차원의 환경 파괴, 전쟁과 테러, 자원 부족 등은 인류의 생존에 심각한 위협을 주고 있다. 이와 같은 문제가 올바르게 해결될 경우 지속 가능한 사회는 더욱 앞당겨질 것이다. **지속 가능한 사회**란 현재 세대는 물론 미래 세대의 삶의 질이 함께 보장되는 사회를 말한다. 즉 사회 체계를 지탱하는 물질적·사회적 기반을 무너뜨리지 않을 만큼 멀리 내다보며, 유연하게 대처하는 사회이다.

우선 환경 문제의 해결을 위해 전 세계 국가의 개인과 단체들은 환경 문제에 대해 관심을 갖고 적극적으로 협력해야 한다. 예컨대 국제 환경 보호 단체의 활동을 지지하고, 기후 변화 협약이나 생물 다양성 협약과 같은 국가 간 협의 내용을 제대로 이행하고 있는지 점검해야 한다.

한편 전쟁과 테러의 방지를 위해서는 분쟁 당사국 간에 대화를 통하여 분쟁을 평화적으로 해결하고자 노력하며, 유엔과 같은 국제기구를 통한 집단 안보 체제를 구축하여 전쟁의 위험을 사전에 예방해야 한다. 또한 국제적 군비 축소 협약을 실질적으로 이행하여 군비 경쟁 때문에 발생하는 긴장감과 전쟁의 위험성을 줄여 나가야 한다.

자원 문제를 해결하기 위해서는 먼저 자원을 절약하고, 적은 양의 자원으로도 고효율을 낼 수 있는 기술 개발에 힘써야 한다. 재활용할 수 있는 자원은 효과적으로 수거하여 사용 가치를 높여야 한다. 또한 각종 환경 오염의 주범이 되고 있는 기존의 화석 연료를 사용하는 대신 **신·재생 에너지** 개발에 노력을 기울여야 한다.

신·재생 에너지



화석 연료를 대체할 수 있는 친환경적이고 재생 가능한 에너지를 말한다. 가장 흔한 것이 태양 에너지이고, 그 밖에도 풍력, 수력, 생물 자원(바이오매스), 지열, 조력, 파도 에너지 등이 있다.

탐구 활동

지구를 위한 한 시간 - 지구 불 끄기 운동

2007년 오스트레일리아 시드니에서 시작된 지구촌 불 끄기(Earth Hour) 행사가 전 세계로 확산된 바 있다. 기후 변화에 대한 인식을 높이고 탄소 배출량을 감축하고자 세계 자연 보호 기금(WWF)이 주최한 이 행사는 8시 30분부터 9시 30분까지 뉴질랜드에서 시작해 우리나라를 거쳐 서쪽으로 지구를 한 바퀴 돌면서 5,200여 도시가 1시간 동안 소등을 했다. 이에 지금까지 시드니의 하버 브리지, 토론토의 CN 타워, 샌프란시스코의 금문교, 로마의 콜로세움, 파리의 에펠탑과 같은 국제적인 랜드마크 건물들도 기후 변화 문제에 대비하여 행사에 참여했고, 서울의 대표적인 건물들도 소등 행사에 참여했다.

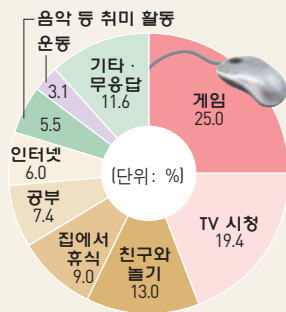


1 위와 같은 행사가 지속 가능한 사회를 구현하는 데 이바지하는 직·간접적 측면을 말해 보자.

모듬 2 지속 가능한 사회를 실현하기 위해 우리가 일상생활에서 실천할 수 있는 일들을 찾아보자.

게임 중독의 실태와 그 해결책

● 청소년의 여가 활용 실태



● 청소년이 휴일을 보내는 방법

한국 청소년 정책 연구원은 '2010 한국 아동·청소년 인권 실태 조사'에서 중·고교생의 25%, 초등학교생의 19.9%가 게임을 하며 휴일을 보내는 것으로 드러났다고 밝혔다. 이는 'TV 시청'이나 '친구와 놀기' 등 다른 활동들에 비해 압도적으로 높은 수치이다. 상대적으로 여가 시간이 많아지는 방학 동안에는 청소년들이 게임 삼매경에 빠질 가능성이 더욱 높다. 특히 최근에 청소년들이 즐겨 하는 온라인 게임은 과거의 전자오락과 달리 인터넷으로 연결된 다른 이용자와 함께하는 것이어서 중독성이 강하다.

- 세계일보, 2011. 7. 20.

● 게임 중독의 불행한 결말

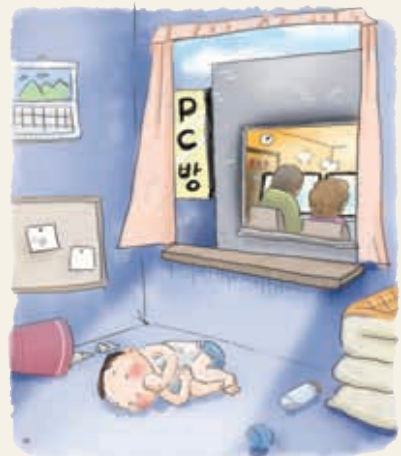
▶ 게임 중독에 빠진 중학생이 나무라는 어머니를 목 졸라 숨지게 한 뒤 죄책감에 스스로 목숨을 끊었다. 경찰 조사 결과 아들은 평소 컴퓨터 게임을 즐겼으며 주말에는 새벽 2~3시까지 컴퓨터 게임에 몰두한 것으로 밝혀졌다. 특히 컴퓨터 게임 문제로 어머니와 자주 다투었으며 어머니를 폭행하기도 한 것으로 조사되었고, 사건 전날 밤에도 크게 다툰 것으로 밝혀졌다. 경찰은 나무라는 어머니를 화장에 숨지게 한 뒤 죄책감을 못 이겨 스스로 목숨을 끊은 것으로 보고 있다.

- 경향신문, 2010. 11. 16.

▶ 인터넷 게임에 빠져 생후 3개월 된 딸을 방치해 굶어 죽게 한 부부에게 실형이 선고됐다.

재판부는 판결문에서 "피고인들의 딸이 저체중 미숙아로 태어나 지속적 보호를 받아야 하는데도 불구하고 피고인들은 게임 중독에 빠져 분유도 제대로 먹이지 않고 폭행까지 하는 등 무책임한 행동을 하여 딸을 굶어 죽게 했다."라며 "비인도적이며 반인륜적인 죄로 어떤 변명으로도 용서받지 못한다."라고 밝혔다. 김 씨 부부는 지난해 9월, 생후 3개월 된 딸을 혼자 집 안에 둔 채 인근 PC방에서 장시간 게임을 즐기다 딸을 굶어 죽게 한 혐의로 기소돼 각각 징역 5년이 구형됐다. 이들은 2008년 8월 인터넷 채팅을 통해 만났고 매일 12시간씩 인터넷 게임을 즐기는 등 게임 중독에 빠져 어린 딸에게 하루 한 번만 분유를 주고 방치해 온 것으로 드러났다.

- 세계일보, 2010. 5. 28.



■ 게임 중독 자가 진단법

1. 게임에서 사람을 사귀는 것이 더 편하고 자신 있다.
2. 게임 공간에서의 생활이 실제 생활보다 더 좋다.
3. 게임을 하는 것이 친구들과 어울리는 것보다 더 좋다.
4. 게임에서 사귀 친구들이 실제 친구들보다 나를 더 알아준다.
5. 게임 속의 내가 실제의 나보다 더 좋다.
6. 게임을 하느라 해야 할 일을 못한다.
7. 게임을 안 하겠다고 마음먹고도 다시 게임을 하게 된다.
8. 갈수록 게임하는 시간이 길어진다.
9. 밤늦게까지 게임을 하느라 시간 가는 줄 모른다.
10. 게임 생각 때문에 공부에 집중하기 어렵다.
11. 게임하는 시간을 줄이려고 노력하지만 실패한다.
12. 게임을 그만두어야 하는 경우에도 게임을 멈추는 것이 어렵다.
13. 점점 더 오랜 시간 게임을 해야 만족하게 된다.
14. 누군가 게임을 못하게 하면 신경질이 난다.
15. 게임으로 생활에 문제가 생기더라도 게임을 해야 한다.
16. 게임을 못하게 되면 화가 난다.
17. 게임을 하지 않을 때에도 게임 생각을 하게 된다.
18. 게임을 못하면 불안하고 초조하다.
19. 게임을 못한다는 것은 견디기 힘든 일이다.
20. 다른 일 때문에 게임을 못하게 될까 봐 걱정된다.

전혀 그렇지 않다.	1점
때때로 그렇다.	2점
그렇다.	3점
항상 그렇다.	4점

◇ 합산 점수가 50점이 넘으면
게임 중독의 위험이 있다.

(한국 정보화 진흥원)

■ 게임 중독 극복 사례

초등학교 3학년 아들을 둔 윤 씨(40)는 아들의 학교 교사로부터 아들이 거친 언어를 쓰고, 반 학생들을 괴롭힌다는 말을 들었다. 아들이 폭력 게임에 빠져 있다는 점이 원인이라고 판단한 윤 씨는 인터넷 중독 대응 센터 사이트에서 자가 진단을 하고 지시된 내용대로 컴퓨터를 거실로 옮겼다. 또 컴퓨터 사용 시간을 아들과 함께 짜는 등 인터넷 중독에서 탈출할 계획을 세웠다. 또한 아들과 함께 보드 게임 하기, 가족 여행 떠나기 등 아들과 오프라인 활동을 함께하였다. 그 결과 아들은 이전과 달리 게임하는 시간도 줄고 폭력성도 약해졌다.

■ 셋 다운제

셋 다운제는 청소년의 인터넷 게임 중독을 예방하고 건강한 성장을 지원하기 위하여 오전 0시부터 6시까지 심야 6시간 동안 만 16세

미만의 청소년에게 인터넷 게임의 제공을 제한하는 제도이다.



■ 게임 중독 자가 진단 및 상담이 가능한 곳

- 한국 청소년 상담원 www.kyci.or.kr
- 한국 정보화 진흥원 인터넷 중독 대응 센터 www.icpc.or.kr
- 놀이 미디어 교육 센터 www.gamemedia.or.kr
- 한국 컴퓨터 생활 연구소 www.computerlife.org
- 인터넷 꿈 희망터 www.idospace.or.kr

● 생각해 보기 1. 게임 중독 자가 진단을 해 보자.

2. 자신이 즐겨하는 게임의 종류에는 어떤 것들이 있는지, 또 게임을 하면서 자신에게 나타난 문제점은 무엇인지 말해 보자.

3. 바람직한 게임 이용 방법에 대해 토의해 보자.

VI 단원 마무리

내용 정리하기

1 사회 변동의 이해

- 사회 변동: 시간의 경과에 따른 사회적 행동이나 생활양식 등 사회 전반의 구조적 변화
- 사회 변동의 요인: 기술 혁신, 인구 증가, 가치관, 자연환경 등
- 사회 변동을 설명하는 이론: 사회 진화론, 순환론, 기능론, 갈등론

2 근대화 산업화

- 근대화: 전통 사회의 모습에서 벗어나 새로운 삶의 모습으로 변화되는 과정
- 근대 사회의 특징: 공업화, 민주주의의 확립, 도시화, 개인주의와 합리주의
- 근대화를 보는 시각: 근대화론, 종속 이론
- 산업화: 분업화와 기계화로 제조업의 비율이 높아지고, 그에 따른 생활 양식이 변화하는 현상
- 노동 문제: 노사 갈등, 실업, 임금 격차 등
- 인구 문제의 유형: 인구 증가, 저출산, 고령화 등

3 현대 사회의 변동과 대응

- 세계화: 국가 간의 상호 의존이 심화된 결과 세계가 하나의 공동체를 형성해 나가는 과정
- 세계화의 대응: 경쟁력 강화, 문화의 정체성 확립과 계승·발전, 다원적 가치관 함양
- 정보 사회의 문제: 정보 과잉, 정보 격차, 개인의 사생활 침해 및 사이버 범죄 증가, 인터넷 중독
- 정보 사회의 대응: 정보 활용 능력 함양, 정보 격차 해소, 지나친 인터넷 사용 자제 및 상담 치료
- 전 지구적 차원의 문제: 환경 문제, 전쟁과 테러, 자원 문제
- 지속 가능한 사회: 우리 세대뿐만 아니라 다음 세대까지 물질적·사회적 기반이 유지되는 사회

내용 확인하기

1 다음 진술이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

- (1) 사회는 기술, 인구, 가치관, 자연환경적 요인에 의해 변화하며, 이들은 각각 개별적으로 사회 변동에 영향을 끼친다. ()
- (2) 노동자 간의 상대적 임금 격차는 소득 불균형을 초래하고, 사회 통합을 저해할 수 있다. ()
- (3) 저출산, 고령화의 원인으로는 전통적인 남아 선호 사상과 장유유서(長幼有序)의 가치관을 들 수 있다. ()
- (4) 정보 사회에서의 다양성 증대에 대한 욕구는 소품종 대량 생산 체제로의 생산 방식 변화를 이끌었다. ()

2 다음을 바르게 연결하시오.

- | | | |
|------------------------------|---|----------|
| (1) 사회는 하나의 유기체와 유사 | • | • 종속 이론 |
| (2) 사회는 야만, 미개, 문명의 단계를 거침 | • | • 갈등론 |
| (3) 지배·피지배 계층 간 대립의 결과 사회 변동 | • | • 기능론 |
| (4) 후진국의 독자적인 사회 발전의 필요성 강조 | • | • 사회 진화론 |

3 산업 혁명으로 나타난 기계화의 긍정적 측면과 부정적 측면을 서술해 보자.

4 지속 가능한 사회를 구현하기 위해 필요한 대책을 말해 보자.

▶▶ 하나뿐인 지구를 위한 모둠별 영상 제작 및 해외 봉사 활동 계획서 작성

다음의 두 가지 활동 중 하나를 선택하여 작성한 후 모둠별로 발표해 보자.

활동 1 다음을 참고하여 지속 가능한 지구촌을 위한 영상을 제작해 보자.

예시) • 주제: 지구 온난화(환경 문제) • 제목: 이 동물들이 이럴 수는 없잖아요?



북극곰이 나무를 심고



남극 펭귄이 부채질을 하고



열대 사자가 마른 땅을 파네.

주제	
제목	
주된 테마 작성	
영상 제작 방법 결정	예) 만화, 사진, 동영상 등

활동 2 다음은 개발 도상국 지원을 위한 국외 봉사단 파견 분야와 직종이다. 자료를 참고하여 봉사 활동 계획서를 작성해 보자.

〈파견 내역〉 • 활동 기간: 2년 • 파견 국가: 개발 도상국

• 파견 분야 및 직종

파견 분야	교육	지역 개발	보건 의료	산업 · 에너지	정보 · 통신	환경 및 여성
파견 직종	과학 교육, 한국어 교육 등	농경제, 수산 양식 등	물리 치료, 방사선 등	식품 가공, 의류 직물 등	컴퓨터, 컴퓨터 디자인 등	관광, 태권도, 사회 복지 등

※ 한국 국제 협력단(KOICA) 참조(만 20세 이상 지원 가능)

활동 시기	
활동 국가	
활동 분야 및 직종	
활동에 따른 기대 효과	
활동 전 국내에서의 준비 사항	
활동 지역에서의 유의점	

교과서 활동의 예시 답안

I 사회·문화 현상의 탐구

1 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상

생각 열기

12쪽

사회·문화 현상은 이를 바라보는 사람들의 관점에 따라 달리 해석되기도 한다. 따라서 사회·문화 현상을 탐구할 때나 그에 관한 설명을 이해할 때에는 어느 관점에 바탕을 두고 있는지 검토해 보아야 한다.

탐구 활동

15쪽

- 자연 현상: 여름, 빙하가 줄어들, 얼음이 깨짐
• 사회·문화 현상: 여름 방학, 엑스포, 사람들의 노력으로 지구 온난화가 완화된, 행복한 생활
- 오늘날의 장례식은 대부분 가족 중심으로 장례식장에서 3일장으로 치러지며, [자료 2]처럼 상주에게 3년상을 치르게 하는 등의 과중한 부담을 주지 않는다. 이 사례에서 알 수 있듯이 사회·문화 현상은 시대나 사회적 상황에 따라 달라지는 시간적·공간적 특수성을 지닌다.

탐구 활동

19쪽

- 동훈이는 추구를 통해 '사회적 연대감 형성', '애국심 고취', '사회 통합', '경제 성장'을 도모할 수 있다고 본다. 이러한 동훈이의 입장은 기능론과 관련이 있다. 기능론은 모든 사회 구성 요소가 사회의 유지에 적합한 기능을 수행한다고 본다.
- 승은이는 추구를 통해 '축구 용품 제조 회사의 이윤 추구', '아동 노동의 이용', '경제적인 불평등'이 나타나는데, 이는 갈등의 원인이 될 수 있음을 지적하고 있다. 이러한 승은이의 입장은 갈등론과 관련이 있다. 갈등론은 사회를 이루는 각 부분이 자신의 이해관계에 따라 움직이는 것으로 본다.

탐구 활동

21쪽

- (가): 기능론, (나): 갈등론, (다): 상징적 상호 작용론
- 학교 교육은 보는 관점에 따라 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론으로 설명할 수 있다. 이러한 예에서 알 수 있듯이, 사회·문화 현상을 이해할 때는 가능하면 하나의 관점에 의존하기보다는 다양한 관점을 통해 살펴봄으로써 각각의 관점이 갖는 장점과 단점을 고려하고, 그 현상을 다각적으로 이해하려는 자세를 갖추어야 한다.

2 사회·문화 현상의 탐구 방법

생각 열기

22쪽

사회·문화 현상의 연구 방법에는 양적 연구(실증적 연구) 방법과 질적 연구(해석적 연구) 방법이 있고, 자료 수집 방법에는 질문지법과 실험 조사법, 면접법, 참여 관찰법, 문헌 연구법 등이 있다.

탐구 활동

25쪽

- 자신의 주장을 입증하기 위해 탐구 대상을 수치화하여 관계를 분석하기 때문에 사실 여부를 객관적으로 파악할 수 있고, 일반적인 법칙을 발견하는 데도 유용하기 때문이다.
- [자료 2]의 '백범 일지'를 통해 독립에 대한 김구의 생각과 당시의 시대상을 파악할 수 있다. 연구자는 '백범 일지'라는 개별 사례에 대한 심층적 탐구와 의미 해석을 중시할 것이므로 해석적 연구 방법이 활용될 수 있다.

탐구 활동

29쪽

- 1번 문항은 질문지에서 '공부'라는 개념의 의미가 명확하지 않아 응답자에게 혼동을 줄 수 있다.
2번 문항은 수학 과목을 좋아하는 경우, 영어 과목을 좋아하는 경우, 수학과 영어 모두 좋아하는 경우 등이 복합된 질문이어서 응답자가 혼동할 수 있다. 두 가지 내용을 하나의 설문에 포함하지 않아야 한다.
3번 문항은 담배가 청소년 건강에 해롭다고 미리 전제하고 있어서 특정 답변을 유도할 가능성이 높다.
- '질문지 작성 시 유의 사항'을 참고하여 수정해 본다.

생활 속 사회 이야기

31쪽

참여 관찰은 시간과 비용이 많이 들며, 예측하지 못한 변수를 관찰자가 통제하기 어렵다. 또 원하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하는 어려움이 있다.

탐구 활동

32쪽

- 9남매의 장수 비결을 알아보는 연구는 비교적 소수의 표본으로부터 깊이 있는 정보를 얻을 필요가 있기 때문에 면접법을 사용하는 것이 타당하다.
- 사르테나 섬의 장수 현상을 알아보기 위해서는 섬 주민들의 생활 모습을 관찰할 필요도 있고, 또 장수 현상에 대한 문헌 연구가 필요할 수도 있다. 따라서 면접법 이외에 참여 관찰법이나 문헌 연구법을 활용할 수 있다.

과제 1 공통적으로 강조하고 있는 내용은 표본 추출에 있어서 대표성의 문제이다. 즉 잘못된 표본 추출로 얻은 예측을 일반화하는 오류를 지적하고 있다.

과제 2 선거 때 각 여론 기관에서 발표하는 득표율이나 당선자 예측이 잘못되는 경우 등이 있다.

3 사회·문화 현상의 탐구 절차와 연구 윤리

생각 열기

양적 연구의 절차는 연구 주제 설정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 분석 → 가설 검증 및 일반화의 절차를 거친다. 한편 질적 연구는 연구 주제 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 해석 → 결론의 정립 단계를 거친다.

탐구 활동

- (가) - 개념의 조작적 정의, (나) - 가설 검증 및 일반화
- 예시 답안을 참조하여 모둠별로 작성해 본다.

- 연구 주제 선정: 부모의 사회·경제적 배경은 학업 성취도와 어떤 관계가 있을까?
- 가설 설정: 부모의 사회·경제적 배경이 높을수록 학업 성취도는 높을 것이다.
- 연구 설계:
 - 〈개념의 조작적 정의〉
 - 사회·경제적 배경이란 부모의 학력, 수입 정도를 말한다.
 - 학업 성취도란 기말고사의 성적을 말한다.
 - 〈연구 대상〉 ○○ 지역 고등학교 2학년생 남녀 500명을 무작위로 표본 추출한다.
 - 〈조사 기간〉 20○○년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
 - 〈자료 수집 방법〉 표본에 대한 질문지 조사
 - 〈자료 분석 방법〉 통계 기법 활용
- 자료 수집: 표본으로 선정된 학생들에게 질문지를 작성하게 한 후 회수한다.
- 자료 분석: 수집된 자료를 통계 분석을 활용하여 조사 결과를 분석 및 정리한다. 이때 부모의 사회·경제적 배경에 따른 학업 성취도 결과를 비율로 나타낸다.
- 가설 검증 및 일반화: 부모의 사회·경제적 배경이 높을수록 학업 성취도는 높다.

탐구 활동

양적 연구 방법

가설 설정	학생 자치 법정은 학생들의 민주 시민 의식 함양에 영향을 줄 것이다.
연구 설계	〈개념의 조작적 정의〉 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 자치 법정: 법무부의 지침에 따라 시범 학교에서 운영되는 법정을 말한다. • 민주 시민 의식: 인간의 존엄성, 합리적 의사 결정, 사회 참여 행동, 준법정신의 네 가지 영역으로 구성된다. 〈연구 대상〉 ○○ 소재 고등학교 중에서 학생 자치 법정을 시행하고 있는 학교와 시행하고 있지 않은 학교 2학년 각 100명을 무작위로 표본 추출한다. 〈조사 기간〉 20○○년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
자료 수집	표본에 대한 질문지 조사
자료 분석	응답한 설문지는 통계 처리 프로그램을 이용하여 처리하고 분석한다.
가설 검증 및 일반화	학생 자치 법정의 체험은 민주 시민 의식의 함양에 영향을 주었으며, 특히 준법정신의 영역에서 더 큰 영향을 주었다.

질적 연구 방법

연구 설계	1. 연구 대상: ○○시 소재 고등학교 중에서 학생 자치 법정을 시행하고 있는 학교의 학생 자치 법정 구성원 3인의 학생과 학생 자치 법정에 회부된 6인 2. 연구 방법: 개인 및 집단 심층 면접
자료 수집	선정된 학생 자치 법정 구성원 3인과 학생 자치 법정에 회부된 6인을 대상으로 면접을 진행한다.
자료 해석	인간의 존엄성, 합리적 의사 결정, 사회 참여 행동, 준법정신 등 네 가지 영역과 관련한 학생들의 면접 내용을 해석한다.
결론 및 제언	학생 자치 법정의 구성원과 회부된 학생 모두 민주 시민의 네 가지 영역에서 긍정적인 변화가 나타났으며, 특히 준법정신의 영역에서 더 긍정적인 변화가 나타났다. 그러므로 민주 시민 의식의 함양을 위해서는 학생 자치 법정을 더욱 활성화시켜야 한다.

생활 속 사회 이야기

터먼(Terman, L.)은 연구자가 자신의 주관적 가치와 선입견 등을 배제하고 사회·문화 현상을 있는 그대로 관찰하는 태도를 말하는 객관적 태도를 갖추지 못하였다.

탐구 활동

40쪽

1. 갑의 주장: 우리나라도 영어 공용화를 통해 힘 있고 잘사는 나라가 되어야 한다.
을의 주장: 영어 공용화를 하면 우리 문화와 민족의 자주성을 빼앗기게 된다.
갑과 을 모두에게 필요한 자세는 객관적 태도이다. 영어 공용화뿐만 아니라 다른 요인으로 힘 있고 잘사는 나라가 될 수 있으며, 또 영어 공용화로 우리 문화와 민족의 자주성이 빼앗길 것이라고 하는 것은 다른 대안을 모색할 수도 있음을 간과한 것이다. 그리고 두 사람에게는 다른 사람의 주장을 열린 마음으로 받아들이는 개방적 태도가 필요하다.
2. 갓난아이와 노인의 죽음에 대해 아프리카와 유럽이 서로 다른 가치관을 갖고 있다. 이를 통해 사회·문화 현상이 갖는 의미는 시대나 사회에 따라 다를 수 있으므로 상대주의적 태도가 필요함을 알 수 있다.

생활 속 사회 이야기

42쪽

이 책의 저자들은 원하는 결과를 얻기 위해 자료를 편파적으로 수집하며, 그 결과를 왜곡했다는 비판을 받을 수 있다.

탐구 활동

43쪽

1. 연구 목적을 알리지 않고 실험 대상자를 모집하여 자료를 얻었다는 점에서 연구 대상자의 인권을 보호하지 않았다.
2. 후지무라는 원하는 결과를 얻기 위해 자료를 날조하였다는 점에서 연구자의 윤리를 저버린 것이다.

• 내용 확인하기

46쪽

1. (1) 거시적 관점 → 미시적 관점, 미시적 관점 → 거시적 관점
(2) 질적 연구 방법 → 양적 연구 방법
(3) 면접법 → 질문지법
2. (1) 가치 함축적, (2) 갈등론, (3) 조작적 정의, (4) 문헌 연구법
3. 사회·문화 현상은 시간과 공간에 따라 다른 현상이 나타나지만, 공통적인 요소에 의한 보편성도 나타난다. 예를 들면 지역이나 시대에 상관없이 사람들은 식사를 하지만 식사 방법이나 사용 도구 등은 각각 다르다.
4. 사회·문화 현상을 연구할 때는 객관적인 태도를 유지하고 자신의 연구 과정에 대하여 끊임없이 성찰하며, 개방적인 태도를 가져야 한다. 또 연구 대상이 속한 맥락에서 연구 대상에 접근하려는 상대주의적 태도가 필요하다.

II 개인과 사회 구조

1 인간의 사회적 성장

생각 열기

50쪽

시각 장애인인 방송 뉴스를 진행하기 위해서는 점자를 익히고, 뉴스 진행에 필요한 여러 훈련 과정을 거쳐야 한다. 이러한 과정은 모두 사회화 과정이라 볼 수 있다.

영상 자료

52쪽

인간은 성장하는 과정에서 다른 사회 구성원과의 상호 작용이 필요하다. 특히 유년기에는 사회가 요구하는 삶의 방식을 습득하게 된다. 자신이 성장하면서 사회생활에 필요한 가치나 규범 등을 습득한 경험을 떠올려 보도록 한다.

특별 코너

54쪽

갑은 지배 집단의 이익을 유지하고 강화하는 수단으로 본 갈등론적 관점에서 사회화를 바라본 것이며, 을은 사회 구조의 안정과 질서를 유지하는 데 필요하다고 본 기능론적 관점에서 사회화를 바라본 것이다.

탐구 활동

55쪽

1. 갑: 기능론적 관점, 을: 상징적 상호 작용론적 관점, 병: 갈등론적 관점
2. 피그말리온 효과가 나타난 것은 교사의 기대 여부에 따라 학생들의 성취 수준이 달라졌기 때문이다. 따라서 이것은 사회화를 자신이 접하는 다른 사람들의 반응에 따라 자아를 형성하는 상징적 상호 작용론으로 설명할 수 있다.

문헌 자료

58쪽

조선 시대에는 성리학이 지배적 사상이 되면서 아내는 남편에 종속적인 위치였으나, 오늘날에는 남녀평등 사상이 확산되면서 동등한 법적 권리를 가지게 되었다. 하지만 현실적으로는 자녀 양육, 가사 노동 등에서 아내가 더 많은 부담을 지고 있다.

인물 자료

59쪽

장군으로서 이순신은 전쟁에 대비하여 군사들을 훈련시키고 거북선을 만들었으며, 모든 전투에서 솔선수범하는 등 지휘자로서의 역할을 훌륭하게 수행하였다.

나도 작은 사회학자

61쪽

과제 1 하나의 지위에 여러 가지 역할이 기대되거나 둘 이상의 지위에 따른 역할 간에 모순이 발생함으로써 긴장이 발생하는 역할 갈등을 겪고 있다.

과제 2 여학생은 낙랑 공주, 남학생은 호동 왕자로 제한하지 말고, 성에 관계없이 자신의 솔직한 생각을 표현해 본다.

과제 3 역할의 우선순위를 정해서 그에 따라 중요한 것부터 지키도록 하거나 상충되는 역할 기대를 조정하도록 한다.

2 개인과 사회 및 일탈 행동

생각 열기

62쪽

사회적 규범이나 기대에 벗어난 사고나 행동을 하고자 하는 모습이므로, '일탈'이라는 개념을 적용할 수 있다.

문헌 자료

63쪽

비만이 단순히 건강에 대한 개인의 의지와 노력의 문제가 아니라 사회 경제적인 조건과 구조적인 환경의 산물

생활 속 사회 이야기

64쪽

[자료 1]은 사원 한 사람 한 사람의 발전을 회사의 발전으로 보고 있으므로 사회를 개인의 집합체로 본 사회 명목론으로 설명할 수 있다.

[자료 2]는 국가를 그 자체로 가치를 가진 존재가 아니라 개인의 자유와 권리를 보장하기 위한 수단으로 보고 있으므로 사회 명목론의 입장이다.

탐구 활동

65쪽

1. 코치는 팀을 선수 개개인의 합으로 보는 사회 명목론의 입장이며, 감독은 선수는 단지 팀을 구성하는 하나의 단위로 보는 사회 실재론의 입장이다.
2. 비만을 개인의 문제로 보고 비만세에 찬성하면 사회 명목론, 비만을 개인의 선택 문제가 아니라 사회 구조적 문제로 보고 비만세에 반대하면 사회 실재론이다.

탐구 활동

70쪽

1. [자료 1]은 낙인 이론, [자료 2]는 아노미 이론, [자료 3]은 차별적 교제 이론으로 설명할 수 있다.
2. 갑: 차별적 교제 이론, 을: 아노미 이론, 병: 낙인 이론

생활 속 사회 이야기

71쪽

작은 일탈 행동을 방치하면 일탈 행동이 강화되므로 사소한 일탈도 가볍게 여기지 말고 바로잡아야 한다.

3 사회 집단과 사회 조직

생각 열기

74쪽

또래 집단이나 동호회 등 자신이 속해 있는 다양한 집단을 떠올려 보도록 한다.

특별 코너

75쪽

왼쪽 사진은 동일한 동호회에 소속되어 지속적인 상호 작용을 하므로 사회 집단이라 할 수 있지만, 오른쪽 사진은 지속적인 상호 작용을 하지 않으므로 사회 집단이라 할 수 없다.

생활 속 사회 이야기

77쪽

집성촌은 자연적으로 발생하여 친밀하고 정서적인 상호 관계를 유지하는 공동 사회이며, 농업 협동조합은 인위적 집단으로 타산적 인간관계를 유지하는 이익 사회로 볼 수 있다.

탐구 활동

79쪽

구분	집단의 종류	이유
갑	A 소속 집단	갑이 소속되어 있으므로
	B 준거 집단	자신이 배정받고 싶어 하던 학교이며, 전학까지 가려고 하므로
을	내집단, 준거 집단	을이 소속되어 있고, 자신이 진학하기를 원했던 학교이므로
	C 준거 집단	C고에 배정되지 않기를 원했으므로

2. 갑에게 준거 집단은 B 고등학교이고, 소속 집단은 A 고등학교이다. 반면 을에게 A 고등학교는 준거 집단이며 소속 집단이다. 소속 집단과 준거 집단이 일치할 경우 개인은 소속 집단에 대한 만족감과 자부심을 갖게 되는 반면, 일치하지 않을 경우 심리적 긴장이나 불만이 나타날 수 있다.

탐구 활동

82쪽

1. 연장자를 존경하고 연공서열을 중시하여 직장 상사가 나이가 적은 경우 문제가 발생할 수 있기 때문이다.
2. 자의적인 업무 처리를 방지하고 업무 담당자가 바뀌어도 안정적으로 업무를 처리할 수 있다.

특별 코너

84쪽

조직이 경직되지 않아 상황 변화나 업무 성격에 따라 유연하게 대처할 수 있다.

생활 속 사회 이야기

85쪽

인터넷을 활용하여, 다양한 자발적 결사체를 조사해 본다.

• 내용 확인하기

86쪽

- (1) 역할 → 역할 행동
(2) 내집단 → 1차 집단, 외집단 → 2차 집단
- (1) 아노미 이론 - 규범 약화로 발생하는 일탈 행동을 잘 설명함.
(2) 차별적 교제 이론 - 일탈자와의 접촉으로 시작되는 일탈
(3) 낙인 이론 - 일탈 행동의 상대성을 강조함.
- (1) 귀속, 성취, (2) 준거 집단, (3) 비공식 조직
- 규정과 절차에 지나치게 집착하여 원래의 목적을 소홀히 하는 현상으로, 관료제 조직이 규약과 절차에 따른 업무 처리를 중시하기 때문이다.

III 문화와 사회

1 문화와 일상생활

생각 열기

90쪽

신은 여우가 동물의 본성대로 행동하기 때문에 위엄과 체통을 갖춘 왕이 되기에 부적합하다고 생각하였다.

생활 속 사회 이야기

91쪽

왼쪽 그림에서 문화는 공공 예절을 지키는 교양 있는 사람을 가리키는 좁은 의미로 사용되었고, 오른쪽 그림에서 문화는 한국의 생활 양식을 두루 포함하는 넓은 의미로 사용되었다.

생활 속 사회 이야기

92쪽

명절에 한복을 입고 어른들에게 큰절을 드리는 것, 차례상을 차려 조상의 은덕을 기리는 것 등

탐구 활동

93쪽

- 두 사람은 다른 구성원과 문화적인 상호 작용을 통해 하늘을 날고자 하는 것이 인류의 염원이라는 인식을 갖게 되었다.

- 개인적 측면: 문화는 여자 어른이 어린이의 머리를 쓰다듬는 행위를 통해 어린이를 귀여워하는 감정을 표출하도록 이끌기도 하고, 남자 어른이 여자 어른의 행동을 사회적인 금기에서 벗어난 것으로 여기도록 한다.
 - 사회적 측면: 문화는 구성원들이 소속감과 동질감을 느끼는 바탕이 되어 사회 통합을 강화할 수 있다.

탐구 활동

95쪽

- 전 세계 사람들이 올림픽 개최지의 독특한 문화를 접하고 관심을 갖게 되면, 문화 교류가 활발해지고 다양한 문화가 어우러지면서 새로운 문화가 만들어질 수 있다.
- 문화 교류를 통해 정치적인 갈등이 완화되기도 하는 반면, 문화적 차이가 정치적인 갈등을 유발하는 원인이 되기도 한다. 한편 문화 콘텐츠가 상업적인 목적으로 활용되는 것처럼 문화는 경제적인 가치 창출에 이바지하기도 하지만, 중세 기독교의 금욕주의적 전통이 부의 축적을 경시했던 것처럼 문화 인식은 경제 발전을 저해하기도 한다.

영상 자료

97쪽

장례식장에서 검은색 옷을 입는 것, 한국의 축구 응원단이 빨간색 옷과 응원 도구를 사용하는 것, 신호등에서 적·황·녹색을 통해 교통안전을 유도하는 것 등이 일상생활에서 색깔을 통해 의미를 전달하는 사례이다.

시사 자료

98쪽

중세에서 근대로 넘어오면서 인본주의 가치가 확산되어 천부인권에 입각한 근대적인 법률이 제정된 것, 복지에 대한 인식 수준이 높아지면서 각종 복지 제도가 마련된 것 등을 통해 가치의 변화가 규범의 변화를 이끈다는 것을 알 수 있다.

탐구 활동

99쪽

- 기술로서의 기능: 영상을 저장하여 원하는 시간에 시청할 수 있게 함.
 - 예술로서의 기능: 비디오 영상을 활용하여 고차원적이고 심미적인 아름다움을 느낄 수 있게 함.
- 모든 사람이 일상적으로 사용하는 언어가 아니지만, 외계어 역시 여러 사람의 의사소통을 매개하기 때문에 상징으로 기능한다. 하지만 외계어는 사용하는 사람마다 그 의미가 달라질 수 있다는 점에서 상징으로서의 기능이 제한적이라고 할 수 있다.

3. 간접흡연을 유해한 것으로 보는 인식이 확산되면서 법 규범의 변화가 초래되었다. 이와 관련하여 흡연자의 소비권과 비흡연자의 건강권 중 어느 것을 우선해야 하는가에 대한 가치 대립이 존재한다.

문헌 자료

100쪽

여성이 농사와 육아를 도맡고 남성은 놀이로 일과를 보내는 리 족(중국의 소수 민족) 문화, 여성들만 모여 사는 아루보 족(아마존의 부족) 문화처럼 직접 경험하였거나 책이나 텔레비전을 통해 간접 경험하였던 문화 현상을 적어본다.

문헌 자료

101쪽

한문을 숭상하는 최만리의 주장이 받아들여졌다면, 우리의 언어생활은 중국어 문화권에 속하게 되었거나 중국어의 영향으로부터 자유롭지 못했을 것이다.

탐구 활동

102쪽

1. 필자는 다른 사람들이 자기 사회의 관점에 기초하여 로블라를 편향적으로 바라보았으며, 로블라가 갖는 여러 기능을 그 사회의 맥락에서 이해하지 못했다고 본다.
2. 해당 사회의 고유한 문화적 풍토를 고려하더라도, 지참금 살인이나 사티 등의 문화는 인간의 존엄성과 같은 인류의 보편적인 가치에 위배된다는 점에서 비판받아야 한다.

탐구 활동

103쪽

1. 도시적인 생활 양식의 확산, 평균적인 생활 수준의 향상과 중산층의 형성, 국제 교역의 확산 등 여러 분야에 걸친 사회 변화에 따라 등장한 명품 문화, 합리적인 소비 인식이 결합되어 매스티지 족이 출현하였다.
2.
 - 같은 점: 출산 후 7일째 되는 날에 잔치를 여는 점
 - 다른 점: 우리나라는 삼신상을 차려 복을 빌고 이슬람 사회는 소금을 뿌려 악귀를 멀리하는 점, 이슬람 사회에서는 아기를 바구니 속에 담아 흔드는 점 등

2 다양한 문화적 양상

생각 열기

104쪽

해당 지역의 독특한 자연환경이나 특산물, 지역 특징을 살려 경쟁력을 갖춘 행사를 발달시킨 지역 주민의 노력과 의지, 지역 문화 육성을 위한 정부와 지방 자치 단체의 지원 등

생활 속 사회 이야기

105쪽

학교 동아리, 인터넷 커뮤니티, 신문이나 텔레비전에 소개된 동호회 등을 찾아보고, 자신에게 적합한 것을 정하도록 한다. 특정한 분야에 대한 관심을 공유하는 사람들과 접촉하다 보면 여가를 선용하게 되고 자신의 소질이나 특기를 계발하게 된다. 이로써 삶의 질이 긍정적인 방향으로 변화할 수 있다.

시사 자료

106쪽

지역 방언이 소멸되면 표준어 사용에 따른 의사소통의 편의가 증진될 수 있다. 하지만 표준어로 담아내기 힘든 고유한 지역 정서나 의미 등이 지역 방언과 함께 사라진다면, 민족 전체의 언어문화가 지닌 다양성이 훼손될 수 있다.

문헌 자료

108쪽

최근 청소년 세대를 지칭하는 명칭에는 Y세대(2000년대 이후에 주역이 되는 세대), N세대(net-generation, 디지털 기술에 능숙한 세대) 등이 있다. 각자가 주목하는 요즘 세대를 고려하여 적절한 명칭을 만들어 보도록 한다.

탐구 활동

109쪽

1. 평준화된 교복을 착용하면 학생들의 생활이 일정한 틀 속에 고정된 형태로 이루어질 수 있다. 이에 비해 교복의 형태가 다양해지면 학생들의 생활은 학교나 개인에 따라 달라질 수 있고 개성을 드러내는 것이 이전보다 용이해진다.
2. 청소년 문화는 소비 지향적이고 유행에 민감한 특성이 있다. 유명 상표의 교복은 이런 특성을 고려하여 제작과 광고를 하기 때문에 청소년에게 인기를 끄는 것이다.

시사 자료

111쪽

가계 소득이 증가하면서 문화 서비스의 지출액과 지출 비중 역시 증가하고 있다. 즉 가계 소득과 문화 서비스의 지출은 양(+)의 상관관계에 있다.

탐구 활동

112쪽

1. 대중 매체를 통해 전달되는 대중문화
2. 책에서 접한 위대한 사상가를 모델로 삼아 장래 희망을 갖게 되었거나, 텔레비전에 자주 등장하는 스포츠 선수에게 감동을 받아 운동 분야에 진로를 꿈꾸게 되었다는 방식으로 각자의 장래 희망에 영향을 미친 대중문화를 언제, 어떤 경로를 통해 접하였는지 적어보도록 한다.

• 나도 작은 사회학자

113쪽

과제 1 다음과 같은 방식으로 각자의 의견을 간단하게 메모한 후 다른 모둠원에게 설명하도록 한다.

- 의견 1: 청소년의 건전한 문화 인식을 조금이라도 저해할 우려가 있는 매체물은 모두 유해 매체물로 지정되어야 한다.
- 의견 2: 청소년 유해 매체물을 결정하는 기준이 주관적이고 자의적으로 악용될 소지가 있기 때문에 청소년 유해 매체물의 지정은 신중하게 이루어져야 한다.

과제 2 • 찬성 입장: 대중가요는 대중의 사고와 행동에 영향을 미칠 수 있다. 따라서 대중가요를 만들고 대중에게 알리는 주체들이 건전한 가사와 멜로디를 담아낼 수 있도록 대중문화에 대한 규제는 지속되어야 한다.

- 반대 입장: 대중이 무의식적으로 대중문화를 수용하기 때문에 대중문화를 규제해야 한다는 주장은 대중을 수동적인 주체로 간주하는 것이다. 따라서 정부가 일방적으로 대중문화를 규제하는 방식보다는 대중 스스로가 대중문화의 질을 높일 수 있는 방식으로 제도를 개선할 필요가 있다.

3 문화 변동과 한국 문화의 세계화

생각 열기

114쪽

집 밖에서 이루어지던 놀이 문화는 주로 토래 집단 속에서 나타나기 때문에, 여럿이 함께 즐기는 형태가 일반적이다. 하지만 요즘 어린이들은 토래와 어울려 노는 기회가 많이 줄어들었다.

탐구 활동

117쪽

1. [자료 1]에서는 문화 공존과 문화 융합으로, [자료 2]에서는 문화 동화로 문화 접변이 이루어졌다.
2. 전국 체전의 종목에 축구, 태권도 등이 포함되는 것을 문화 공존의 사례로, 햄버거와 불고기를 결합한 불고기 버거를 문화 융합의 사례로, 서구식 민주주의가 도입되어 신분 제도가 사라진 것을 문화 동화의 사례로 들 수 있다.

탐구 활동

119쪽

1. [자료 1]에서는 외래어로 도배된 상점 간판을 통해 문화 정체성의 상실을, [자료 2]에서는 공공 예절을 강조하는 공익 광고를 통해 문화 지체 현상을 문제점으로 지적하고 있다.
2. 모둠별로 문화 변동의 문제점을 한 가지씩 정하여, 문제점을 해소하기 위한 공익 광고 문구를 만들어 보도록 한다.

탐구 활동

121쪽

1. [자료 1]에서 다문화 가정의 자녀들은 특별한 이유 없이 다문화 가정 자녀이기 때문에, 혹은 의사소통이 원활하지 않거나 생김새와 행동이 다르기 때문에 집단 따돌림을 겪었다. [자료 2]에서 다문화 가정의 평균 결혼 생활 기간이 한국인 부부에 비해 짧게 나타나는 것은 다문화 가정의 부부가 성격 차이, 생활 방식 차이와 같은 여러 이유로 인해 불화를 겪기 때문이다.
2. [자료 1]에 나타난 문제를 해결하기 위해 다문화에 대해 긍정적인 인식을 형성할 수 있는 교육 과정 마련, 다문화 가정 자녀를 위한 상담 센터 확충 등의 방안을 제시할 수 있다. [자료 2]에 나타난 문제를 해결하기 위해 다문화 가정 부부의 다문화 이해 교육 수강, 다문화 가정 부부의 갈등 극복을 위한 콜센터 운영 등의 방안을 제시할 수 있다.

탐구 활동

122쪽

1. 사물놀이 문화(흥), 이사 온 집에서 이웃에게 떡을 돌리는 문화(정), 메주나 김치와 같은 음식 문화(발효) 등이 한국 문화의 10대 유전자를 잘 드러낸다.
2. 감독의 수상 소감을 통해 한국 문화가 세계화되기 위해서는 우리 민족 고유의 문화를 바탕으로 세계인에게 감동을 주는 새로운 문화를 만들어내야 함을 알 수 있다.
3. 문화 체육 관광부에서는 세계 속의 문화 강국 위상을 제고하기 위해 국가를 대표할 수 있는 문화 공간을 조성하고, 주요 국제 행사에서 한국 문화를 소개하며, 문화 콘텐츠 산업과 관광 산업을 육성하여 외국인이 한국 문화를 접하게 하는 등 다양한 정책을 추진하고 있다.

특별 코너

123쪽

한류가 더욱 발전된 모습으로 나아가려면 우리 고유의 문화가 어떤 특색을 갖고 있는지 체계적으로 연구하고 세계 어디서나 호응 받을 수 있는 문화 형태를 찾을 수 있도록 개발하는 등의 노력이 필요하다. 또한 문화 산업 종사자뿐만 아니라, 정부와 국민 개개인이 모두 한류의 발전에 관심을 가져야 한다.

• 내용 확인하기

126쪽

1. (1) 좁은 의미 → 넓은 의미
(2) 선천적 → 후천적
(3) 문화 사대주의 → 문화 상대주의

- (1) 발견 - 이미 존재하고 있던 문화 요소를 찾아내는 것
(2) 발명 - 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것
(3) 전파 - 한 사회에서 다른 사회로 문화 요소가 넘나드는 것
- (1) 문화 공존, (2) 문화 동화, (3) 문화 융합
- 반문화는 주류 사회의 문화에 대항하여 사회 발전의 원동력이 될 수 있지만, 집단 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해하기도 한다.
- 다문화 사회로의 변화가 급속하게 이루어지면 이질적인 문화를 가진 집단 간에 오해와 갈등이 초래될 수 있고, 한국 문화의 정체성이 혼란해지는 문제가 발생할 수 있다.

IV 사회 계층과 불평등

1 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해

생각 열기

130쪽

각 사진에는 같은 장소와 배경 속에서 서로 다른 처지의 삶을 사는 사람들의 모습이 나타나 있다. 이것은 사회 불평등 현상을 보여 주는 것이다.

탐구 활동

132쪽

- [자료 1]에 나타난 사회적 불평등은 타고난 신분에 의한 것이고, [자료 2]에 나타난 사회적 불평등은 경제적 능력에 의해 나타나는 것이다.
- [자료 1]에 나타난 신분에 의한 불평등은 개인의 노력에 의해 극복하기 어렵지만, [자료 2]에 나타난 경제적 능력에 의한 불평등은 개인의 노력으로 극복할 수 있는 불평등이라는 차이점이 있다.

생활 속 사회 이야기

134쪽

성과급은 개인 간의 경제적인 격차를 가져오지만, 조직 전체로 보면 조직 구성원들이 더 열심히 일하도록 유도하여 조직 전체의 발전을 촉진하는 역할을 하게 된다.

시사 자료

135쪽

일반인이 대기업 임원으로 승진할 수 있는 가능성은 매우 낮고 많은 시간이 걸리지만, 대기업 총수 자녀가 임원으로 승진할 수 있는 가능성은 매우 높고 시간도 짧게 걸린다. 즉 일반인과 기득권을 가진 사람들 간의 격차는 더욱 커질 수밖에 없다.

탐구 활동

136쪽

- 기능론적 관점에서는 경영자나 의사, 법률가 등은 우리 사회에서 더 중요한 역할을 담당하기 때문에 이들에게 더 큰 보상을 해줌으로써 사회 안정과 발전에 도움이 될 수 있다고 설명한다. 반면 갈등론적 관점에서는 이들 직업에 종사하고 있는 사람들이 자신들의 소득과 지위가 유지될 수 있도록 사회 구조나 제도를 운영하기 때문이라고 설명한다.
- 개인의 노력이나 능력의 차이에 의한 사회 불평등은 인정하면서도 사회 구조나 제도가 모든 사람에게 평등하게 만들어지고 운영될 수 있도록 노력해야 한다.

특별 코너

138쪽

사회 계층은 사회 구성원들의 삶에 전반적으로 영향을 미쳐 생활 양식, 사고방식, 행동 양식까지 결정할 수 있다.

생활 속 사회 이야기

139쪽

사례 속의 국가는 상류층이 10%, 중류층이 20%, 하류층이 70%로서 전형적인 피라미드형 계층 구조를 이루고 있다.

시사 자료

140쪽

우리나라 사람들이 자신을 중산층이라고 생각하는 비율은 줄어든 반면에 하층이라고 생각하는 비율은 늘어났다. 이것은 계층 구조에 대한 인식이 다이아몬드형에서 피라미드형에 가깝게 변하고 있음을 뜻한다. 또한 자신의 노력을 통해 사회·경제적 지위가 나아질 가능성과 자녀의 계층 상향 가능성에 대해서는 부정적인 답변이 많았다. 이는 계층 구조가 폐쇄적인 쪽으로 바뀌었다는 인식이 반영된 결과이다.

인물 자료

141쪽

유명인이 아니더라도 주변에서 자신의 노력에 의해 계층 상승을 이룬 사례를 종종 찾을 수 있다. 이와 반대로 타고난 계층에서 더 낮은 계층으로 떨어지는 경우도 찾아볼 수 있다.

문헌 자료

142쪽

나렌드라 자다브는 불가촉천민으로 태어났지만 최상위 계층으로 상승 이동을 하였다. 어린 시절 삶과 성장 후 삶이 그의 노력에 의해 바뀌었으므로 세대 내 이동이다. 그리고 부모 세대와 다른 계층에 속하게 되었으므로 세대 간 이동에 해당하기도 한다. 또한 불가촉천민 해방 운동이 성공했다면 그의 타고난 신분은 구조적 이동이 가능했겠지만 그렇지 못했으므로 그의 사회 이동은 개인적 이동에 가깝다.

• 나도 작은 사회학자

143쪽

과제 1 [자료 2]를 보면 우리나라의 중산층 비중은 지속적으로 감소하고 있다. 이는 사회 구성원들이 느끼는 삶에 대한 불안감이 커질 수 있다는 뜻이다. 구성원이 삶에 대해 불안감을 느끼면 도전적이고 창의적인 사고를 기대하기 어렵고 사회의 지속적인 발전도 어려워질 수 있다.

과제 2 [자료 3]을 보면 중산층이 느끼는 가장 큰 어려움은 고용 불안 및 취업난이다. 따라서 정부는 고용 안정을 꾀하는 한편, 안정된 일자리를 늘리기 위해 노력해야 한다. 중산층이 느끼는 또 다른 부담은 교육비와 노후 문제이다. 따라서 정부는 복지 제도를 통해 교육이나 노후 준비와 같은 문제를 사회가 해결해 줄 수 있도록 노력해야 한다.

2 사회 불평등 문제와 해결 방안

생각 열기

144쪽

부의 분배나 에너지 사용, 교육 기회 등에서 생각보다 많은 사람들이 열악한 환경에 처해 있음을 알 수 있다.

시사 자료

146쪽

표를 보면 2012년의 2인 가구 최저 생활비는 94만 2천 원이다. 그러나 두 사람의 노인 수당을 합쳐도 이에는 턱없이 부족하고 통장 잔고도 3,000원밖에 없었던 것으로 보아 노부부는 절대적 빈곤 상태에 있었음을 짐작할 수 있다. 이러한 절대적 빈곤으로 노부부는 사회적으로도 단절된 삶을 살았을 가능성이 높다.

문헌 자료

147쪽

자신의 연봉과 다른 사람의 연봉을 비교하여 행복하지 못하다고 느낀다면 이는 상대적인 박탈감에 의한 빈곤, 즉 주관적 빈곤에 해당한다.

탐구 활동

148쪽

- (가) 기능론적 관점 - 스스로 노력하여 성공을 거둔 사람들의 사례
 (나) 갈등론적 관점 - 아무리 노력해도 자신이 타고난 배경이나 조건 등으로 빈곤을 벗어나기 힘든 경우
 (다) 사회 구성원의 태도 - 정부가 문제 해결을 위한 대책을 수립하려고 해도 사회 구성원들의 반발에 부딪히는 사례

인물 자료

150쪽

우리 사회에서는 아직도 여성다움에 대해 연약하고, 순종적이며, 사회생활보다는 가정생활을 우선시해야 하는 모습으로 규정하는 경향이 있다.

특별 코너

151쪽

- 문화: 자료를 보면 우리나라 남성의 가사 노동 시간은 다른 나라에 비해 매우 적다. 여성들의 사회 진출과 맞벌이가 늘어나고 있지만 아직도 우리 사회에서는 가사 노동은 여성의 몫이라는 인식이 개선되지 않고 있다.
- 법, 제도: 자료를 보면 남성에 비해 여성들이 양형 기준을 벗어나서 약하게 처벌받는 비율이 높다. 또한 남성을 차별하는 법률 조항도 존재한다. 이는 우리나라 법과 제도에서 남성에 대해 편견을 가지고 차별하는 의식이 남아 있음을 말해 준다.

생활 속 사회 이야기

152쪽

텔레비전 드라마나 영화를 보면 사회적으로 성공한 여성들은 보통 가정 생활에서 행복감을 느끼지 못하거나 성격이 나쁜 악녀 이미지로 등장하는 경우가 많다.

탐구 활동

153쪽

1. 양성평등 채용 목표제는 교육이나 사회 참여 기회 등에서 남성에 비해 제한을 받아 왔던 여성들의 사회 참여 기회를 넓혀 성 불평등 문제를 해소하는 데 도움을 줄 수 있다.
2. 예시 답안 양성평등 목표제는 일정 기준에 따라서 남성과 여성이 모두 혜택을 받을 수 있는 제도이다. 불평등 개선이라는 측면에서 이러한 제도를 시행하는 것은 바람직하다.

특별 코너

154쪽

장애인, 다른 인종, 여성, 동성애자, 외국인, 북한 이탈 주민, 여성 등이 그 예가 될 수 있다.

탐구 활동

155쪽

1. [자료 1]에서는 북한 이탈 주민, [자료 2]에서는 장애인, 여성, 외국인 노동자, 노동자, 성적 소수자 등이 차별받고 있는 사회적 소수자이다. [자료 3]에서는 장애인 차별의 문제가 나타나고 있다.
2. 취업이나 직장 생활, 가정생활 등에서 여성에 대한 차별이 여전히 존재한다. 이와 관련된 자료를 찾아보도록 한다.

탐구 활동

156쪽

[자료 1]의 '장애인 대학 진학 특별 전형'은 장애인에게 교육을 받을 수 있는 기회를 보장하여 교육 기회나 사회 활동 등에서 차별을 시정하는 데 도움을 줄 수 있다.

[자료 2]의 '장애 인식 개선 프로그램'은 비장애인에게 장애인을 이해하고 함께 공존할 수 있다는 인식을 길러주어 장애인에 대한 편견을 해소하고 차별을 개선하는 데 도움을 줄 수 있다.

나도 작은 사회학자

157쪽

사회적 소수자	겪고 있는 아픔	해결 방법
아버지 - 신체 장애인	차별, 직업 선택 기회 제한, 사회적 멸시, 빈곤	사회적 인식 개선, 직업 선택 기회 확대, 경제적 지원
삼촌 - 지적 장애인	차별, 직업 선택 기회 제한, 사회적 멸시, 빈곤	사회적 인식 개선, 직업 선택 기회 확대, 경제적 지원
어머니 - 결혼 이민자	편견, 사회적 멸시, 빈곤	사회적 인식 개선, 경제적 지원, 한국 사회 적응 도움
이웃 - 외국인 노동자	불안한 신분, 편견, 사회적 멸시, 빈곤	고용 제도 개선, 사회적 인식 개선, 차별 금지
완득이 - 혼혈아	편견, 빈곤	사회적 인식 개선, 경제적 지원

3 사회 복지와 복지 제도

생각 열기

158쪽

건강을 잃거나 갑작스럽게 소득이 없어지는 등의 어려움이 생겼을 때 개인의 삶은 타격을 입을 수 있다. 어려운 상황에 닥쳤을 때 개인의 삶이 바닥으로 추락하지 않게 하는 장치를 마련해야 하는데 사회 복지 제도가 그러한 역할을 할 수 있다.

시사 자료

159쪽

사람이 어머니의 뱃속에 있을 때부터 임신과 출산에 대한 사회적인 지원이 필요하다. 청소년이 될 때까지는 기본적인 건강과 생활은 물론 교육에 대한 사회 복지의 혜택이 필요하다. 성인이 되어서는 실업이나 재해 등에 대비를 할 수 있도록 하는 복지 제도가 필요하며, 노인이 되어서는 건강을 돌보고 노후 생활을 유지해 주는 복지 제도가 필요하다.

탐구 활동

161쪽

- 연금 보험은 노후의 소득 감소에 따른 어려움, 건강 보험은 질병으로 인한 경제적 어려움, 산업 재해 보상 보험은 재해에 따른 장애나 경제적 어려움, 고용 보험은 실업에 따른 어려움에 대비하기 위한 것이다.
- 오른쪽 공제 내역에 보면 건강 보험, 국민연금, 고용 보험 내역을 확인할 수 있다.

탐구 활동

162쪽

- 국민 기초 생활 보장 제도는 생활이 국민의 최저 생활을 보장하는 것을 목적으로 하는 공공 부조이다.
- 복지 제도를 악용하지 못하도록 하여 복지 예산의 낭비를 막는다.

특별 코너

163쪽

우리나라는 국민 소득이 비슷했던 시기의 다른 선진국에 비해 교육이나 의료 등에 대한 국가적 지원이 부족하다. 또한 자살률이 높은 것은 국민의 삶의 질과 관련이 있는데, 복지는 개인의 삶의 질을 결정하는 중요한 요인이 될 수 있다.

탐구 활동

164쪽

- '배고픈 이들의 식당'은 개인적인 자비와 이타심에 입각하여 운영되는 식당이다. 이것은 경제적으로 어려운 사람에게 체계적이고 지속적인 지원을 제공하는 데 한계가 있다.
- 사회적 약자에 대한 개인적인 기부나 적선을 기대하는 것 보다는 지속적이고 체계적인 지원이 이루어질 수 있도록 사회 시스템을 통해 움직이는 복지 제도가 필요하다.

시사 자료

165쪽

[자료 1]은 고령화에 따른 국민연금 재정의 압박을 보여 준다. 복지 혜택이 많아지면 그만큼 비용 부담이 늘어난다. [자료 2]는 복지 제도가 모든 사람에게 필요한 도움을 제공하는 데 한계가 있음을 보여 준다. 이처럼 정부의 노력에도 불구하고 현실적인 조건 때문에 복지의 사각지대에 놓인 사람들이 많다.

시사 자료

166쪽

[자료 1]의 '자활 근로 사업'은 일하는 사람에게만 복지 혜택을 제공한다는 생산적 복지를 실현하는 수단이다. 이를 통해 복지 제도에만 의지하려는 복지병을 예방할 수 있다.

[자료 2]의 '실업 급여 부정 수급 제보 제도'는 실업 급여를 받을 자격이 없는 사람들이 혜택을 받아 재정이 낭비되는 일이 없도록 하는 데 목적이 있다.

• 나도 작은 사회학자

167쪽

보편적 복지와 선별적 복지에 대한 주장

보편적 복지	선별적 복지
보편적 복지는 경제 성장과 사회 통합의 밑거름이 된다.	지나친 복지 제도는 경제 성장의 걸림돌이 된다.
선별적 복지를 시행하면 복지의 사각지대가 생긴다.	도움이 필요 없는 사람에게는 복지 혜택을 줄 필요가 없다.
유럽 재정 위기는 보편적 복지가 발달한 북유럽이 아닌 남유럽의 잘못된 경제 정책 때문이다.	유럽 재정 위기는 보편적 복지의 문제를 보여 주는 예이다.

• 내용 확인하기

170쪽

- (1) 소수자, (2) 복지, (3) 절대적
- (1) 세대 내 이동 - 한 개인의 생애 동안에 일어나는 사회·경제적 위치의 변화
(2) 구조적 이동 - 기존의 계층 구조 자체가 변하여 계층적 지위가 달라지는 것
(3) 수직 이동 - 개인이 보다 높은 계층으로 올라가거나 낮은 계층으로 내려가는 것
- 다이아몬드형 계층 구조
- 사회 불평등이 심해지면 사회 구성원들 간에 갈등이 심해지고 이는 집단 간의 갈등으로 이어져 사회적 분열을 초래할 수 있기 때문이다.

V 일상생활과 사회 제도

1 사회 제도의 의미와 유형

생각 열기

174쪽

우리에게 영향을 주는 사회 제도에는 가족 제도, 교육 제도, 정치 제도, 경제 제도, 종교 제도, 대중 매체 등이 있다.

탐구 활동

176쪽

- [자료 1]에서 나타나는 사회 제도의 특징은 보편성과 특수성, 안정성을 들 수 있다.
- [자료 2]에서 위반 사례를 단속하는 이유는 사회 제도가 사회 질서를 유지하기 위한 것이기 때문이다.

생활 속 사회 이야기

177쪽

육아를 위한 근로 시간 단축 제도나 가족 돌봄 휴직 제도는 가족 구성원의 유대감을 강화하고, 가족의 정서적 안정 및 양육 등의 기능을 강화할 것이다.

문헌 자료

178쪽

[자료 1]의 구휼 제도는 경제 제도와 관련된 것이고, [자료 2]의 화백 제도는 정치 제도와 관련된 것이다.

탐구 활동

179쪽

- 임양 제도가 변화하게 된 이유는 가부장 중심의 전통적 가 치관이 약화되었기 때문이다.
- 사회 변화에 따라 입시 제도의 변화, 호주제 폐지와 가족 관계 등록제 도입, 정치 제도로써 주민 소환제 도입, 경제 제도로써 최저 임금제 도입 등이 있다.

2 가족 제도와 교육 제도

생각 열기

180쪽

가족은 그 구성원이 따뜻한 사랑과 정서적 안정, 유대감 등을 느낄 수 있게 해 준다.

탐구 활동

184쪽

- [자료 1]에서 핵가족의 비중은 1995년까지 증가하다가 2010년에 감소하고 있고, 확대 가족의 비중은 지속적으로 감소하고 있다.
- [자료 2]에서 부모 부양에 대한 인식이 감소하는 것으로 보아 부모의 부양 기능은 약화될 것이다. [자료 3]에서 부모님과 대화 횟수가 '거의 없다.'라고 답변한 비율이 가장 높은 것으로 보아 전통적인 가족의 정서적 안정 및 유대 기능이 약화되었을 것으로 보인다.

탐구 활동

187쪽

- [자료 1]에 나타난 가족 문제는 가족 해체 현상에 따른 조손 가족의 증가이다. [자료 2]에서 가족 구성원들 간의 대화가 거의 이루어지지 않는 것으로 보아 가족의 정서적 기능이 약화되는 문제가 나타난다.

2. 예시 답안 현재의 나는 부모님에게 상냥하고 착한 자녀이고, 앞으로 부모가 되었을 때에는 자녀의 이야기를 잘 들어주는 민주적인 부모의 모습으로 생활하고 있을 것이다.

영상 자료

190쪽

학교 교육 과정은 학생들을 존엄성을 지닌 인격체로 성장하도록 도와주어, 학생들이 자신의 삶을 즐기롭게 개척하려고 노력하게 해 준다.

문헌 자료

191쪽

“공부가 제일 쉬웠어요”라는 책을 쓴 장승수 변호사나 기회 균형 전형을 통해 대학에 합격한 선배들이 그 사례이다.

시사 자료

192쪽

가구 소득에 따른 교육 격차 문제를 해결하기 위해서는 저소득 계층에 대한 교육 투자, 농어촌 지역에 생활하고 있는 청소년을 위한 입시 제도 등이 필요하다.

탐구 활동

194쪽

1. [자료 1]은 가정 환경에 따른 차이가 교육 결과의 차이로 나타나는 교육 결과의 불평등 문제이다.
2. (가)에 들어갈 현상은 교육 격차의 심화와 소득 불평등의 심화이다. 이를 해결하기 위한 방안에는 사회적 배려 대상자를 위한 전형 마련, 멘토링 제도 시행 및 재원 보조 등이 있다.
3. 우리나라에서도 교육 기부(www.teachforkorea.go.kr)를 통해 다양한 형태의 교육 기부가 이루어지고 있다.

3 대중 매체와 종교 제도

생각 열기

196쪽

오늘날 일상생활과 분리할 수 없을 만큼 큰 영향을 미친다.

영상 자료

198쪽

북아프리카에서 발생한 민주화 혁명의 배경이 되었던 실업자 문제 및 사건 은폐 시도를 SNS를 통해 공론화한 사례가 있다.

탐구 활동

199쪽

1. 독재 정치 옹호 수단으로 대중 매체가 이용된다.
2. 상업 광고에 현혹되어 옷이나 신발 등을 구매하거나 유명인의 말과 행동을 따라 하는 것 등이 있다.

생활 속 사회 이야기

200쪽

텔레비전 홈쇼핑에서 대폭 할인이라는 말에 현혹되어 상품을 구매한 경우를 예로 들 수 있다.

탐구 활동

201쪽

1. 어머니의 교육 방식에 대해 비판하는 입장과 옹호하는 입장으로 상반되게 보도하고 있다.
2. 촛불 집회에 대한 상반된 시각, 정부 정책에 대한 찬성과 반대 등 대중 매체마다 다르게 보도할 수 있으므로 어느 한 쪽만을 받아들이지 말아야 한다.

시사 자료

205쪽

종교 갈등을 해결할 수 있는 개인적 노력에는 다른 종교 집회에 참여하거나 함께 봉사활동을 하는 것이 있고, 사회적 노력에는 학교나 기업 등에서 종교 통합 교육 활동을 하는 것이 있다.

탐구 활동

206쪽

1. 카슈미르 지역은 힌두교와 이슬람교의 충돌이 자주 발생하는 곳으로 주민 다수가 이슬람 인이다. 힌두교 정권이 집권하자 이슬람교도들이 분리 독립을 요구하는 과정에서 분쟁이 발생하고 있다.
2. 음악, 체육, 봉사 등 다양한 분야에서 다른 종교를 믿는 사람들이 협력하는 활동을 하면서 상대주의적인 태도와 배려의 자세를 함양하도록 노력한다.

나도 작은 사회학자

207쪽

과제 1 토론 순서에 따라 토론을 진행한다.

과제 2

I	주장	저는 텔레비전이 긍정적인 기능을 한다는 주장에 대해 찬성(반대)합니다.
II	이유	텔레비전을 통하여 사회의 다양한 현상을 간접 체험할 수 있습니다. (텔레비전을 통하여 폭력적인 행동을 학습할 수 있습니다.)
III	사례	예를 들어 가족 간의 갈등을 해결하는 장면을 보면서 우리 가족끼리 대화의 시간이 많아져 더욱 화목하게 되었습니다. (예를 들어 드라마에서 폭력적인 행동을 보고 학급에서 폭력을 행사하는 친구들이 있었습니다.)

IV	반박	하지만 텔레비전을 통해 폭력적인 행동을 학습할 수 있다는 비판이 있습니다. (하지만 텔레비전을 통해 시사 상식을 함양할 수 있다는 비판이 있습니다.)
V	재반박	그럼에도 불구하고 텔레비전을 통하여 바람직한 행동을 배울 수 있어 오히려 폭력적인 행동을 예방할 수 있습니다. (그럼에도 불구하고 텔레비전을 통하여 시사 상식보다 폭력적인 행동을 더 배울 수 있습니다.)
VI	결론	그러므로 저는 텔레비전이 긍정적인 기능을 한다는 주장에 대해 찬성(반대)합니다.

• 내용 확인하기

208쪽

- (1) 핵가족 → 확대 가족
(2) 교육 결과에 대한 평등 → 접근 기회에 대한 평등
(3) 인쇄 매체는 새로운 매체 → 새로운 매체는 인쇄 매체
- (1) 가족 제도 - 사회 성원의 재생산 기능과 사회화 기능 수행
(2) 종교 제도 - 성스러운 신념 및 행위의 체계로 심리적 위안 제공
(3) 교육 제도 - 지위 획득을 위한 사다리로서의 역할 수행
- (1) 단혼제, (2) 배타적, (3) 비판적
- 핵가족은 부부와 그들의 미혼 자녀, 부부, 한부모와 그 미혼 자녀로 구성된 가족을 의미하고, 확대 가족은 두 세대 이상의 부부가 함께 사는 가족을 의미한다.
- 교육의 접근 기회균등을 위해 의무 교육 제도가 있고, 결과에 대한 균등을 위해 교육 기부 등이 있다.

VI 현대 사회와 사회 변동

1 사회 변동의 이해

생각 열기

212쪽

짧은 시간에도 멀리 있는 사람들과도 빠르게 소식을 주고받음으로써 시간적·공간적 제약을 덜 받게 되었다.

특별 코너

213쪽

사회 변동의 속도가 더욱 빨라지고 변화의 폭이 광범위하다.

생활 속 사회 이야기

214쪽

자동차, 항공기, 컴퓨터, 인터넷, 각종 가전제품은 우리의 삶을 변화시키고 더 나아가 사회 구조의 변화에 영향을 주었다.

탐구 활동

215쪽

- [자료 1]은 자연환경, [자료 2]는 가치관의 변화가 사회 변동의 요인에 해당한다.
- 친족보다는 가족 중심의 가치관이 강화되고, 기존의 부계 중심적인 인식에서 벗어나 자신과 친하게 지내는 친족에게 애착을 갖게 될 것이다.

탐구 활동

219쪽

- 미국의 남북 전쟁은 북부와 남부의 대립과 갈등에 의해 일어났고, 그러한 갈등을 잘 극복한 결과 긍정적인 사회 변동을 이루게 되었다는 점에서 갈등론적 관점에 해당한다.
- 서구의 자유 민주주의라는 새로운 사회 요소가 도입되면서 처음에는 사회적 혼란이 일어났지만, 어느 정도 시간이 흐른 뒤 사회적 안정을 찾게 되는 점에서 기능론적 관점에 해당한다. 이와 유사한 사례로는 기술의 진보에 따른 사회적 혼란이 시간이 흐른 뒤 다시 안정을 되찾은 것을 예로 들 수 있다. 휴대 전화나 인터넷 예절 등이 여기에 해당한다.

2 근대화와 산업화

생각 열기

220쪽

산업화로 인간의 생활이 편리해졌으나 동시에 자연 파괴와 인간성 상실이라는 병폐가 생겨났다.

탐구 활동

222쪽

- 전통 사회의 인물 - 직업은 농업이고, 정치는 주로 왕이나 귀족과 같은 특권 계층이 담당한다. 사회적 지위는 부모의 사회적 지위를 물려받는다.
• 근대 사회의 인물 - 제조업에 종사하고, 정치적 측면에서 주권은 일반 시민에게 있으며 그들의 대표자가 정치를 운영한다. 사회적 지위는 능력과 노력에 의해 결정된다.
- 정치적으로는 민주주의가 형성되었고, 경제적으로는 산업화가 진행되었으며, 사회적으로는 개방화·다원화 현상이 나타났기 때문이다.

생활 속 사회 이야기

224쪽

다국적 기업이 지나친 이윤 추구를 줄이고, 그 일부를 저개발국 노동자들에게 나누어 주거나, 소비자들이 지나친 노동력 착취를 통해 생산된 제품에 대한 불매 운동을 전개한다.

생활 속 사회 이야기

225쪽

농경 사회에서는 필요한 물건을 직접 만들어 사용하는 자급자족의 생산 방식이었다면, 산업 사회에서는 소비자와 생산자가 분리되며 기계에 의한 대량 생산 방식으로 바뀌었다.

탐구 활동

226쪽

1. 작업의 효율성이 증가하고 생산성이 증대되며 대량 생산이 가능해졌다.
2. 노동자는 주어진 일만을 수행하는 수동적 존재로 전락하게 되었다.

탐구 활동

228쪽

1. 학력 간 임금 격차를 해소하고 노사 갈등을 안정적으로 해결할 수 있으며, 최소한의 생활비를 보장받을 수 있게 된다.
2. 정기적인 노사 화합 행사를 마련하거나 실업 급여를 제공하며, 성·직종·회사 규모의 차이보다는 능력과 노력에 따른 합리적 임금 격차가 필요하다.

시사 자료

231쪽

생산 인구의 감소와 사회 복지 비용의 증가로 경제 성장이 둔화되고 사회적 부담이 증가하게 된다.

나도 작은 사회학자

233쪽

과제 1 1970~80년대까지는 인구 증가가 예상되어 산아 제한 정책을 추진하였으나, 그 이후에는 인구 감소가 예상되어 출산 장려 정책으로 변화하였다.

과제 2 저출산·고령화와 청장년층의 비율 감소로 인구 감소와 노동력 부족 및 경제 성장 둔화가 예상된다. 이에 따라 출산율 증대를 위한 보육비 지원 및 자녀 교육비 부담 경감 등의 정책이 필요하며, 노인 인구 증대에 따른 노동 구조의 개편과 사회 복지 정책이 요구된다.

3 현대 사회의 변동과 대응

생각 열기

234쪽

현대 사회에서는 특정 지역의 문제가 전 지구적 문제로 확산되기도 한다.

생활 속 사회 이야기

235쪽

외국인 관광객의 증가, 우리나라 사람의 국외 여행 증가, 다문화 가정의 증가, 외국계 기업의 증가 등

탐구 활동

236쪽

1. 국가 간 인적·물적 교류가 활발해지면서 질병이 전 세계적으로 확산되기 쉬워졌다.
2. 중동 지역의 민주화 확산, 경제 위기의 세계적 확산, 문화적 유행이 전 세계적으로 퍼져 나가는 현상 등

시사 자료

237쪽

‘난타’ 공연은 비언어적 요소와 비트 음악으로 호응을 받았고, 한류 드라마는 감성적 내용과 재미있는 이야기 구성으로 일본이나 중국 및 동남아시아에서 인기를 얻고 있다.

시사 자료

239쪽

쌍방향 의사소통이 가능해지고 정보 공유가 수월해졌으며 이동 통신 기술을 통해 언제, 어디서나 정보의 생산과 소비가 가능해졌다.

생활 속 사회 이야기

240쪽

스마트폰 중독으로 인간성 상실 등의 문제가 발생한다.

탐구 활동

241쪽

1. 농어민, 노년층, 저소득층이 있다.
2. 정보화 교육 및 정보 기기의 저렴한 보급이 이루어져야 한다.

한 걸음 더

243쪽

국제 연합 등의 국제기구를 통한 전쟁 방지 및 국가 간 평화 협정을 마련하고, 미성년자의 전쟁 참여를 엄격히 제한하는 국제 협약을 체결해야 한다.

탐구 활동

245쪽

1. 직접적으로는 에너지와 자원을 절약할 수 있고, 간접적으로는 환경 오염을 줄여 지구 환경을 보존할 수 있다.
2. 자원 재활용, 일반 쓰레기나 음식물 쓰레기 줄이기, 가까운 거리는 걸어서 다니기. 대중교통이나 자전거 이용하기 등

내용 확인하기

249쪽

1. (1) ×, (2) ○, (3) ×, (4) ×
2. (1) 기능론, (2) 사회 진화론, (3) 갈등론, (4) 종속 이론
3. 긍정적 측면으로는 생산성 증대로 대량 생산이 가능해졌으나, 부정적 측면으로는 노동자의 소외 현상에 따른 노동 문제를 유발하게 되었다.
4. 환경 오염 방지와 전쟁과 테러를 줄이기 위한 국제 평화 공조, 자원 재활용 및 자원 낭비 줄이기 등

찾아보기

ㄱ

가구원 수별 가구 비율 추이	189
가설	35
가족	56, 182
가족 돌봄 휴직 제도	177
가족 문제	185
가족 제도	177
가족 통계	188
가족의 유형	183
가족의 형태별 분포	184
가출 청소년 현황	185
가치	98
가치 개입	41
가치 중립	41
가치 함축성	14
각국 남녀 가사 노동 참여 시간	151
간학문적 접근	16
갈등론	19
강제적 문화 접변	116
개방적 계층 구조	140
개연성	15
개인의 사생활 침해	240
개인적 이동	142
건강 보험	161
게임 중독	246
게임 중독 자가 진단법	247
결사체	85
결혼	181
결혼 통계	188
경제 제도	178
계급론	137
계층론	137
고용 보험	161
고운맘 카드	232
공공 부조	162
공동 사회	77
공식적 통제	67
공업화	225
관료제	81

관용	205
괴벨스	199
교육	190
교육 제도	177
교육의 기능	190
교육의 기회균등 문제	192
구조적 이동	142
국민 건강 보험	161
국민 기초 생활 보장 제도	162
국민연금	161
국제 분쟁 지역	243
귀납적 방법	23
귀속 지위	58
규범	98
그라민 은행	149
극단적 문화 상대주의	102
근대 사회	221
근대화론	223
근대화와 정치 발전의 관계	223
긍정적 준거 집단	78
기능론	18
기득권	135
기든스	166
기러기 가족	183
기술	96
기술 지체 현상	118
깨진 유리창 이론	71

ㄴ

나렌드라 자다브	142
낙인 이론	69
남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률	153
내집단	79
내혼	181
네트워크형 조직	84
노동 문제	227
노동 쟁의 조정 제도	228

노사 갈등	228
노스텔지어	97
노인 장기 요양 보험	163
누리꾼 기본 정신	119
누리꾼 행동 강령	119
누리 소통망(SNS)	239

ㄷ

다문화 가정	183
다문화 가정의 해체 현황	121
다문화 사회	120
다이아몬드형 계층 구조	139
단혼제	181
대입 기회 균형 선발 제도	195
대중 매체	57, 178, 197
대중 매체의 기능	198
대중 매체의 비판적 수용 자세	201
대중문화	110
독립 변수	35
동호회	80
동호회 문화	105
뒤르켐	24
또래 집단	56

ㄹ

레드 테이프 현상	83
루비 페인	191
루소	131

ㅁ

마르크스	44, 137
매스티지 족	103
머튼	68
메세나	110

면접법	30
모래시계형 계층 구조	139
모집단	29
목적 전치 현상	83
물가치성	14
문헌 연구법	28
문화 공존	117
문화 구성 요소	96
문화 동화	117
문화 변동	115
문화 사대주의	101
문화 상대주의	102
문화 융합	117
문화 접변	116
문화 지체 현상	118
문화의 기능	93
문화의 반동	116
문화의 복고	116
문화의 의미	91
문화의 특징	92
미디어 리터러시	201

바

반문화	107
발견	115
발명	115
발명 시계	213
법정 계량	176
변수	30
베두인 족	217
베버	41, 137
베버리지	159
베이컨	23
보통 선거 제도	222
보편성	14
보편적 복지	167
복지 제도	164
복지 제도의 문제	168

복지 제도의 유형	161
복지 제도의 현황	168
복지병	165
복혼제	181
부정적 준거 집단	78
북한 이탈 주민	155
불가촉천민	142
비공식적 통제	67
비공식 조직	80
비정규직 문제	229
빈곤	145
빈곤 문제 해결 방안	148
빈곤의 유형	146

사

4세대 대중 매체	197
사이버 범죄	240
사회·문화 현상	13
사회·문화 현상 탐구의 개방적 태도	40
사회·문화 현상 탐구의 객관적 태도	39
사회·문화 현상 탐구의 상대주의적 태도	40
사회·문화 현상 탐구의 성찰적 태도	40
사회·문화 현상의 연구 윤리	42
사회·문화 현상 연구의 순환 과정	23
사회 계층 구조	138
사회 계층화 현상	132
사회 과학	16
사회 구조	66
사회 긴장론	69
사회 명목론	64
사회 변동	213
사회 변동 요인	214
사회 변동을 보는 갈등론	218
사회 변동을 보는 기능론	218
사회 보험	161
사회 복지	159
사회 서비스	162

사회 불평등 현상	131
사회 불평등 현상에 대한 갈등론적 관점	135
사회 불평등 현상에 대한 기능론적 관점	134
사회 실재론	63
사회 유기체설	63
사회 이동	141
사회 제도	175
사회 제도의 기능	176
사회 제도의 변화	179
사회 조직	80
사회 진화론	216
사회 집단	75
사회 통제	67
사회적 관계	66
사회적 기업	149
사회적 소수자	154
사회적 소수자 규정 기준	154
사회적 존재	51
사회적 지위	58
사회화	52
사회화 기관	56
사회화를 보는 갈등론적 관점	54
사회화를 보는 기능론적 관점	54
사회화를 보는 상징적 상호 작용론적 관점	54
산업별 취업자 현황	226
산업 재해 보상 보험	161
산업화	225
산업 혁명	221
3세대 대중 매체	197
상대적 박탈감	147
상대적 빈곤	146
상승 이동	142
상징	97
상징적 상호 작용론	20
선별적 복지	167
선택의 조건	147
성별 임금 격차	151
성 불평등	150
성 불평등 발생 원인	152

성 불평등 실태	151	아메바형 조직	84	2차 집단	76
성별 평균 초혼 연령 추이	188	양성평등 채용 목표제	153	2차적 사회화 기관	57
성차별 의식	152	양적 연구 방법	24	인간 불평등 기원론	131
성취 지위	58	양적 연구의 탐구 절차	35	인구	230
세계 무역 기구(WTO)	235	양적 자료	27	인구 고령화 문제	231
세계화	235	언어	97	인구 문제의 대책	232
세계화의 특징	236	엘 시스템아	195	인구 문제의 원인	231
세대 간 이동	142	엘리트의 순환	217	인구 변천 과정	230
세대 내 이동	142	여론	198	인터넷 중독	240
세대 문화	108	여론 조사	33	일과 가정 양립을 위한 사회 제도	177
셋 다운제	247	여성 노동	227	일반화	36
소년 범죄 현황	72	역할	59	일부다처제	181
소년병	243	역할 갈등	60	1세대 대중 매체	197
소속 집단	78	역할 긴장	60	1~2인 가구	183
수직 이동	142	역할 모델	57	1차 자료	27
수직적 계층 구조	138	역할 모순	60	1차 집단	76
수평 이동	142	역할 행동	59	1차적 사회화 기관	57
수평적 계층 구조	138	연공서열	82	일처다부제	181
순환론	217	연도별 혼인 · 이혼 추이	188	일탈	67
스웨덴의 다문화주의	125	연령별 인구 구성비	233	일탈 행동	67
스티브 잡스	141	연역적 방법	23	일탈 행위를 설명하는 이론인 갈등론	69
스펜서	216	예기 사회화	53	임금 격차	227
시대별 출산 정책 변화	233	예술	96	입양 제도	179
시몬 드 보부아르	150	오그번	118		
시민 단체	85	오스트레일리아의 백호주의	124		
시민 혁명	221	외집단	79		
신 맹모삼천지교	192	외혼	181		
신자유주의	235	요람에서 무덤까지	159		
신 · 재생 에너지	245	원인	30		
실업	227	원자료	27		
실업 급여 부정 수급 제보 제도	166	원초적 사회화	53		
실증적 연구 방법	24	위계질서	81		
실험 조사법	30	유리 천장	133		
실험 집단	30	육아 근로 시간 단축 제도	177		
		의례주의	83		
		2세대 대중 매체	197		
		이웃 종교 스테이	205		
		이익 단체	85		
		이익 사회	77		
		2차 자료	27		
아노미론	68			자문화 중심주의	101
아동 노동	227			자발적 결사체	85
				자연 현상	13
				자원 문제	244
				자유방임 사상	159
				자활 근로 사업	166
				장구형 계층 구조	139
				장시간 근로 문제	229
				장애 인식 개선 프로그램	156
				장애인 대학 진학 특별 전형	156
				장애인에 대한 차별 정도 인식	155
				장애인의 사회적 차별 정도	155
				재사회화	53

저출산	231
전인격적 관계	76
전쟁	243
전체 가구 가구조의 혼인 상태	189
전체 문화	105
전파	115
절대적 빈곤	146
정보 격차	240
정보 과잉	240
정보 사회	238
정보화	238
정보 접근 기회의 확대	241
정부의 출산 지원책	232
정치 제도	178
제3 세계	223
제3의 길	166
조선 가족	187
조작적 정의	24
종교	202
종교 분쟁	206
종교 의례	202
종교적 근본주의	204
종묘 제례 및 종묘 제례악	122
종속 변수	35
종속 이론	224
주관적 빈곤	147
준거 집단	78
중산층	143
중심부와 주변부의 종속 관계	224
중위 소득	146
지구 불 끄기 운동	245
지구의 눈물	242
지속 가능한 사회	245
지역 균형 선별 제도	195
지역 문화	106
직업별 소득 격차	136
질문지	29
질문지법	29
질병의 세계화	236
질적 연구 방법	25

질적 연구의 탐구 절차	37
질적 자료	27
집성촌	77
ㄸ	
차별적 교제 이론	68
참여 관찰법	31
청년 실업	229
청소년 문화	108
청소년 여가 활용 실태	246
청소년 유해 매체물 제도	113
청소년 일탈	72
최만리	101
최익현	116
최저 생활비	146
최저 임금제	228
친목 단체	85
ㄷ	
K-Pop	123
ㅁ	
타원형 계층 구조	139
타지 거주 가족이 있는 가구 분포	183
탈관료제	84
터먼	39
테러	243
테일러리즘	226
토머스 페인	64
통제 집단	30
특수성	14
팀제 조직	84

ㅂ	
파레토	217
파킨슨의 법칙	83
88만 원 세대	108
폐쇄적 계층 구조	140
포디즘	226
표본	29
프랑스의 동화주의	124
피그말리온 효과	55
피라미드형 계층 구조	139
피터의 원리	83
ㅅ	
하강 이동	142
하위문화	105
학교	56
학교 폭력	73
학교 폭력 대책	73
한국 문화의 10대 유전자	122
한국의 세계 문화유산	122
한류	123
합리적 차별	153
해석적 연구 방법	25
핵가족	183
혼인 지속 기간별 이혼 구성비	188
훈일강리역대국도지도	101
확대 가족	183
확률의 원리	15
환경 문제	242
형식주의	83
훈민정음	122
희토류	244
히피 문화	107

■ ■ ■ 참고 문헌 및 사진 출처

I 사회·문화 현상의 탐구

참고 문헌

- 권태환 외 2인, "사회학의 이해", 다산출판사, 2006.
- 김구, "백범 일지", 백범김구선생기념사회협회, 1971.
- 김윤태, "캠퍼스 밖으로 나온 사회 과학", 휴머니스트, 2011.
- 김찬호, "사회를 보는 논리", 문학과 지성사, 2007.
- 버턴 홈스, "1901년 서울을 걷다", 푸른길, 2012.
- 브라이언 터너, "현대 사회 이론의 흐름", 한울, 2010.
- 수디르 벤카테시, "괴짜 사회학", 김영사, 2009.
- 앤서니 기든스, "현대 사회학", 을유문화사, 2009.
- 오승호 외, "법교육이 청소년의 폭력에 관한 태도에 미치는 영향", 한국학술정보, 2011.
- 오주석, "한국의 미", 숲, 2011.
- 이덕일, "한국사 그들이 숨긴 진실", 역사의 아침, 2009.
- 조지 리처, "사회학 이론", 한울출판사, 2006.
- 정지윤 · 문성호, "다문화 청소년의 학교생활 경험에 관한 질적 연구", 제18권 제8호, 청소년학연구, 2011.

사진 출처

- | 구글이미지 | 12(좌상), 12(좌하), 12(우상), 12(우하), 14(좌중), 14(좌하), 14(중하), 15(좌하), 15(우하), 17(하), 19(좌하), 28(좌하), 29(하), 32(좌하), 32(우하), 33(우중), 33(우하), 43(우하), 45(우중), 45(중)
- | 굿이미지 | 34(상)
- | 뉴스뱅크 | 14(중하), 44(좌하)
- | 유로크레온 | 20(좌중)
- | 이미지클릭 | 10(좌), 11(우), 18(좌하), 22(좌), 25(우중), 25(우하), (우상), 36(중), 39(하), 47(중)
- | 토픽포토 | 10(중), 11(중), 13(좌하), 13(우하), 14(좌상), 16(좌상), 16(좌중), 16(중), 18(중하), 20(좌상), 20(좌상), 20(상), 20(중), 20(우중), 22(우), 26(하), 27(하), 27(좌하), 28(좌상), 28(좌중), 30(상), 30(하), 31(중), 36(하), 37(하), 40(하), 42(하), 45(우상), 45(하), 47(상), 47(하)
- | 여수 세계 박람회 | 15(좌상), 15(좌하)

II 개인과 사회 구조

참고 문헌

- 고영복, "사회 심리학 개론", 사회문화 연구소, 1997.
- 구정화, "청소년을 위한 사회학 에세이", 해냄, 2011.
- 김광웅, "한국의 관료제 연구", 대영문화사, 1991.
- 김병무, "현대 사회학의 이해", 청목출판사, 2008.
- 김용학, "사회 구조와 행위", 나남, 2006.
- 김윤태, "사회학 입문", 휴머니스트, 2012.
- 김종일 외, "사회 문제론", 청목, 2004.
- 데이비드 리즈먼, "고독한 군중", 문예출판사, 2011.
- 라이트 밀스, "사회학적 상상력", 돌베개, 2004.
- 민문홍, "에밀 뒤르케임의 사회학", 아카넷, 2001.
- 박정호, "사회 문제의 이해", 신정, 2004.
- 앤서니 기든스, "자본주의와 현대 사회 이론", 한길사, 2008.
- 엄요섭, "개인과 사회(관계의 상호 작용)", 노벨미디어, 2009.
- 오재록, "관료제 권력구조", 대영문화사, 2012.
- 윤근섭 외, "현대 사회학의 이해", 형설출판사, 2002.
- 이규호, "사회화와 주체성", 연세대학교출판부, 2005.
- 이철우, "신사회학 초대", 학지사, 2012.
- 조정실 외, "학교 폭력 상담", 학지사, 2012.
- 조지 리처, "현대 사회학 이론과 그 고전적 뿌리" 박영사, 2010.
- 폰 미제스, "관료제", 지만지, 2012.
- 튀니스, "공동 사회와 이익 사회", 삼성출판사, 1976.
- 한국 산업 사회학회, "사회학", 한울아카데미, 2009.
- 한완상 · 한균자, "인간과 사회", 한국방송통신대학교출판부, 2003.
- 홍두승, "사회학의 이해", 다산출판사, 2009.
- 가레스 모건, "조직 이론", 경문사, 2012.
- 조나단 터너, "사회학 이론의 구조", 한길사, 1990.

사진 출처

- | 구글이미지 | 51(우), 58(하), 74(좌상), 74(우상), 77(우하), 83(상), 87(상)
- | 굿이미지 | 79(상)

| **뉴스뱅크** | 57(우중), 75(좌하), 77(좌하), 81(하), 83(상)
 | **연합뉴스** | 53(중하), 53(우하), 54(상), 59(상), 60(중), 73(중), 74(좌하), 75(우하), 80(중)
 | **유로크레온** | 57(좌중)
 | **이미지클릭** | 49(상), 49(중)
 | **토픽포토** | 49(하), 51(상), 52(상), 53(좌하), 57(우중), 57(좌하), 57(우중), 57(우하), 58(상), 61(하), 64(상), 65(하), 66(좌하), 66(우하), 69(우하), 71(우중), 71(우하), 74(우하), 76(중), 76(하), 83(하)

III 문화와 사회

참고 문헌

- 강준만, “대중문화의 겉과 속”, 인물과 사상사, 2006.
- 광원섭, “이주민 통합 전략의 국가 간 다양성 비교: 프랑스와 스웨덴을 중심으로”, 한양대학교, 2007.
- 국사 편찬 위원회, “웃차림과 치장의 변천”, 두산동아, 2006.
- 김진만, ‘아마존의 눈물(외전)’, MBC프로덕션, 2010.
- 김창남, “대중문화의 이해”, 한울아카데미, 2010.
- 김채윤 외, “사회학 개론”, 서울대학교출판부, 2003.
- 김현철 외, “쉽고 재미있는 수학”, 양서원, 2010.
- 김홍희, “백남준(새로운 세계를 연 비디오 예술가)”, 나무숲, 2001.
- 남정숙 외, “문화 기업의 비밀”, 한국메세나협의회, 2008.
- 데이비드 폰테너, “상징의 모든 것”, 사람의 무늬, 2011.
- 디 브라운, “나를 운디드니에 물어주오”, 한겨레출판, 2011.
- 면암 최익현 선생 숭모 사업회, “면암 선생 제만록”, 문학공원, 2011.
- 문순덕, “제주어 유네스코 절멸 위기의 진단 이후 극복 방안”, 제주발전연구원, 2012.
- 문옥배, “한국 금지곡의 사회사”, 예술, 2004.
- 사회 통합 위원회, “주요 국가별 다문화 정책 사례”, 2012.
- 서은아, “네티즌 언어”, 커뮤니케이션북스, 2007.
- 신두환, “선비 왕을 꾸짖다(상소로 보는 역사 이야기)”, 달과소, 2011.

- 아야베 쓰네오, “문화 인류학의 20가지 이론”, 일조각, 2009.
- 우석훈 외, “88만 원 세대”, 레디앙, 2007.
- 윤득현, “올림픽의 정치”, 레인보우북스, 2009.
- 이동연, “문화 부족의 사회(히피에서 페인까지)”, 책세상, 2005.
- 이습, “어른을 위한 이습 우화 전집”, 문학세계사, 2009.
- 이효성, “세계의 위대한 발명 발견 100선”, 지경사, 2002.
- 이희수, “이슬람 문화”, 살림, 2012.
- 이희수, “이슬람과 한국 문화”, 청아출판사, 2012.
- 제리 무어, “인류학의 거장들”, 호모사피엔스, 2007.
- 파멜라 덴지거, “매스티지 마케팅”, 미래의창, 2006.
- 편해문, “어린이 민속과 놀이 문화”, 민속원, 2005.
- 한국 문화 인류학회, “낮선 곳에서 나를 만나다”, 일조각, 2012.
- 한국 사회학회, “결혼 이민자 가족 실태 조사 및 중장기 지원 정책 방안 연구”, 2006.
- 한국 정보 통신 연구원, “한국 이동 통신 연감”, 한국정보통신연구원, 2012.
- 한국 태국학회, “태국의 이해”, 한국외국어대학교출판부, 2009.
- 한상복 외, “문화 인류학 개론”, 서울대학교출판부, 1989.
- W. F. Ogburn, “Social Changes in 1931”, AdamsPress, 2007.

사진 출처

- | **구글이미지** | 92(하), 95(좌중), 97(중), 97(우하), 101(중), 107(상), 107(중하), 107(우하), 109(중하), 110(하), 115(중하), 117(상), 117(하), 118(하), 124(좌상), 124(좌하), 124(중하), 125(좌상)
- | **뉴스뱅크** | 91(우상), 102(상), 105(좌하), 109(중), 113(하), 114(우상), 114(좌하), 119(하), 120(좌하), 120(중하), 120(중), 120(우하), 122(좌하), 122(우하)
- | **연합뉴스** | 92(중), 93(중), 94(좌하), 94(중하), 94(우하), 95(상), 98(좌상), 99(하), 105(중하), 105(우하), 106(상), 108(좌상), 108(중상), 108(우하), 111(중), 116(상), 118(상), 121(상)
- | **이미지클릭** | 89(중), 106(하), 114(좌상), 115(좌하), 122(좌상), 127(상)
- | **토픽포토** | 88(좌하), 88(우상), 89(좌상), 89(중상), 89(우상), 89(우중), 91(우중), 92(좌상), 93(상), 94(상), 94(좌상), 94(좌중), 95(우중), 95(우하), 96(좌상), 96(좌중), 96(우하), 97(우중), 98(좌중), 99(중), 109(우하), 110(상), 112(하), 113(상), 113(중), 114(우하), 116(하), 122(중하), 125(우하), 127(하)

IV 사회 계층과 불평등

참고 문헌

- 국가 인권 위원회, “사람이 곧 하늘이다”, 국가인권위원회, 2005.
- 나렌드라 자다브, “신도 버린 사람들”, 김영사, 2007.
- 루비 페인, “계층 이동의 사다리”, 황금사자, 2011.
- 바스 카스트, “선택의 조건: 사람은 무엇으로 행복을 얻는가”, 한 국경제신문사, 2012.
- 월터 아이작슨, “스티브 잡스”, 민음사, 2011.
- 이철우, “신 사회학 초대”, 학지사, 2012.
- 이케다 가요코, “세계가 만일 100명의 마을이라면”, 국일미디어, 2009.
- 장 자크 루소, “인간 불평등 기원론”, 펭귄클래식코리아, 2010.
- 한국 산업 사회학회, “사회학”, 한울아카데미, 2001.
- 홍두승, “높은 사람 낮은 사람: 한국 사회의 계층을 말한다”, 동 아시아, 2010.

사진 출처

- | 구글이미지 | 132(중), 156(하), 157(좌상), 157(중), 157(중하), 157(우상), 157(중상), 157(우상), 160(좌상)
- | 뉴스뱅크 | 160(좌하), 166(우상), 166(좌하), 171(우상), 171(좌하)
- | 연합뉴스 | 130(좌상), 130(우상), 130(우하), 145(좌하), 145(중 상), 145(좌하), 145(좌중), 148(상), 149(좌상), 149(좌하), 149(우 하), 156(상), 166(좌상), 171(좌상), 171(우하)
- | 이미지클릭 | 128(중), 146(하)
- | 토픽포토 | 128(좌하), 128(중), 129(중), 130(좌하), 134(상), 134(하), 139(하), 141(하), 143(상), 145(좌상), 145(우상), 145(우 하), 148(좌하), 148(우하), 149(우상), 157(우상), 161(좌상), 161(우 상), 161(좌하), 161(우하), 165(좌), 167(우상), 167(우하)
- | 보건 복지부 | 165(우)

V 일상생활과 사회 제도

참고 문헌

- 강준만, “대중 매체 이론과 사상”, 개마고원, 2009.

- 구정화, “청소년을 위한 사회학 에세이”, 해냄출판사, 2012.
- 김미숙 외, “가족의 사회학적 이해”, 학지사, 2002.
- 김신일, “교육 사회학”, 교육과학사, 2009.
- 김양희 · 전세경 · 문영소 · 이영세, “결혼과 가족”, 양서원, 2011.
- 김윤태, “새로운 세대를 위한 사회학 입문”, 휴머니스트, 2012.
- 김종서, “종교 사회학”, 서울대학교출판부, 2005.
- 김천기, “교육의 사회학적 이해”, 학지사, 2008.
- 니콜라스 루만, “대중 매체의 현실”, 커뮤니케이션북스, 2006.
- 루비 페인, “계층 이동의 사다리”, 황금사자, 2011.
- 미셸 마페줄리, 앙리 르페브르, “일상생활의 사회학”, 한울아카데 미, 2010.
- 민경배, “신세대를 위한 사회학 나들이”, 퇴설당, 1999.
- 반신환, 유옥, “결혼과 가족”, 동문사, 2011.
- 방송 통신 위원회, “미디어가 보는 세상, 미디어로 보는 세상”, 2010.
- 비판 사회학회, “사회학: 비판적 사회 읽기”, 한울, 2012.
- 송재희 · 김승용, “대중 매체 읽고 쓰고 생각하기”, 세종서적, 1999.
- 앙드레 미셸, “가족과 결혼의 사회학”, 한울아카데미, 2007.
- 앤서니 기든스, “현대 사회학”, 을유문화사, 2011.
- 여성 가족부, “연도별 가출 청소년 쉼터 이용 현황”, 2011.
- 여성 가족부, “청소년 종합 실태 조사”, 2011.
- 이상민, “대중 매체 스토리텔링 분석론”, 북코리아, 2009.
- 이원규, “종교 사회학의 이해”, 나남, 2006.
- 이철우, “신 사회학 초대”, 학지사, 2012.
- 이해성, “교육 사회학 이론 입문”, 문음사, 2012.
- 이현청, “교육 사회학의 통합적 이해”, 교육아카데미, 2012.
- 전성우, “막스 베버 종교 사회학 선집”, 나남, 2008.
- 조정문, 장상희, “가족 사회학”, 아카넷, 2007.
- 최재호, “통계의 미학”, 동아시아, 2007.
- 한국 방송 공사, ‘TV 동화 행복한 세상: 딸을 위한 기도’
- 한국 방송 광고 진흥 공사, ‘당신은 안과 밖이 다른 사람인가 요’, 2011.

사진 출처

- | 구글이미지 | 181(중), 181(우), 190(하), 194(하), 196(우하), 199(하), 200(좌하), 206(하)

| **굿이미지** | 191(상)

| **뉴스뱅크** | 176(좌), 176(우), 190(좌), 193(우상), 198(상), 203(상), 203(하), 205(상), 205(하)

| **연합뉴스** | 174(좌중), 175(상), 175(중하), 179(상), 195(하), 196(우상), 196(좌하), 198(하), 204(우)

| **유로크레온** | 175(좌하)

| **이미지클릭** | 173(중), 197(중), 200(우하)

| **토픽포토** | 172(좌), 173(상), 173(하), 174(좌상), 174(좌하), 174(우상), 174(우중), 174(우하), 175(우하), 177(상), 177(하), 181(좌), 182(상), 184(좌), 184(우), 189(하), 192(하), 195(상), 196(좌상), 197(좌하), 197(중하), 197(우하), 198(중), 202(좌상), 202(좌중), 202(좌하), 202(중하), 202(우하), 204(좌), 207(우상), 207(좌상), 207(하), 209(하)

| **한국 방송 광고 진흥 공사** | 187(하), 193(하)

| **다문화 가정 동화** | 179(하)

| **KBS** | 180(좌)

VI 현대 사회와 사회 변동

참고 문헌

- 자와할랄 네루, “세계사 편력”, 석탑, 1993.
- 고영복 · 한균자 공저, “사회학 개론”, 한국방송통신대학교, 1994.
- 권태환 외, “정보 사회의 이해”, 미래미디어, 2006.
- 권태환 · 홍두승 · 설동훈, “사회학의 이해”, 다산출판사, 2011.
- 김경동, “현대의 사회학”, 박영사, 2007.
- 김미경 외 9인 공저, “현대 사회의 이해”, 형설출판사, 2004.
- 김병무, “현대 사회학의 이해”, 청록출판사, 2005.
- 김선웅, “개념 중심의 사회학”, 한울, 2006.
- 김수희, “세계화와 한국의 대응 전략”, 신아사, 2009.
- 김승현 외 2인, “현대의 사회 과학”, 박영사, 2004.
- 김원동 외 12인 공저, “현대 사회학의 이해”, 일신사, 2008.
- 김윤재 외 3인 공저, “최신 사회 문제론”, 유몽출판사, 2005.
- 도넬라 메도즈, 데니스 메도즈, 요르겐 랜더스, “성장의 한계”, 갈라파고스, 2012.

- 민경배, “신세대를 위한 사회학 나들이”, 퇴설당, 1999.
- 박광서 외, “세계화와 한국 경제”, 두남, 1999.
- 서울대 정치학과 교수 공저, “정치학의 이해”, 박영사, 2011.
- 양준 · 박상태 · 석현호 공저, “사회학 개론”, 진성사, 1992.
- 원석조, “사회 문제론”, 양서원, 2010.
- 이성균 외, “세계화와 소득 불평등”, 집문당, 2007.
- 이철우, “신 사회학 초대”, 학지사, 2012.
- 임현진, “세계화와 반세계화”, 세창출판사, 2011.
- 장대익, “다윈의 식탁”, 김영사, 2008.
- 조태훈, “세계화의 과제들”, 인간사랑, 2010.
- 최동수, “정보 사회의 이해”, 법문사, 2005.

사진 출처

- | **구글이미지** | 219(상), 221(좌), 221(우하), 225(좌하), 227(좌하), 227(우하), 233(좌상), 233(중), 233(우상), 234(좌상), 234(우상), 234(좌하), 234(우하), 237(우상), 244(우하), 245(우하)
- | **뉴스뱅크** | 225(우상), 225(우하)
- | **연합뉴스** | 227(상), 228(상), 231(상), 232(상), 236(좌상), 237(우하), 241(우하), 243(하)
- | **이미지클릭** | 210(좌하), 235(좌하), 235(우하), 239(중), 246(하)
- | **토픽포토** | 210(좌중), 210(우상), 211(상), 211(중), 214(상), 214(중), 214(하), 215(상), 215(하), 217(하), 221(우), 222(상), 224(우하), 224(좌하), 231(하), 235(중하), 235(우하), 236(좌중), 236(우하), 238(좌하), 238(좌상), 238(중상), 238(우상), 239(우상), 239(하), 242(상), 242(중), 243(중), 244(좌하)
- | **공익 광고 협의회** | 231(하)
- | **MBC** | 다큐멘터리 ‘지구의 눈물’

※ 집필진의 직접 집필인 경우 출처를 밝히지 않았음.

※ 출처 표시를 안 한 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.

집필진

이진석	서울대학교 사범대학 사회교육과, 서울대학교 대학원 사회교육과 박사, (현) 부산대학교 사범대학 일반사회교육과 교수	송민구	한국교원대학교 사범대학 일반사회교육과, 한국교원대학교 대학원 일반사회교육과 석사, (현) 문명여자고등학교 교사
박영경	서울대학교 사범대학 사회교육과, 서강대학교 대학원 교육공학과 석사, (현) 당곡고등학교 교사	황재성	서울대학교 사범대학 사회교육과, (현) 신일고등학교 교사
김형준	서울대학교 사범대학 사회교육과, (현) 미림여자고등학교 교사	강은경	서울대학교 사범대학 사회교육과, (현) 선사고등학교 교사

만든 사람들

개발 책임	황해영
편집	김하나
표지 디자인	디바젤
내지 디자인	리트머스
삽화	신윤희, 박대진, 최상규
컷	김상준, 이도훈

교육부의 위탁을 받아 한국교육과정평가원이 검정 심사를 하였음.

고등학교 사회 · 문화

2014. 3. 1.	초판 발행	2016. 3. 1.	3쇄 발행	정가	원
지은이: 이진석 외 5인					
발행인: (주)지학사 서울시 마포구 신촌로6길 5					
인쇄인: (주)벽호 경기도 파주시 한빛로 43					

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용하였습니다.

교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있으신 분은 한국교과서연구재단이 운영하는 교과서민원바로처리센터(전화 1566-8572, 누리집 주소 <http://www.textbook114.com> 또는 <http://www.교과서114.com>)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부장관이 정하는 기준에 따라 **사단법인 한국복제전송저작권협회**(전화 02-2608-2800, 누리집 주소 <http://www.korra.kr>)에서 저작권산권자에게 지급합니다.

내용관련문의: (주)지학사 콘텐츠본부 사회팀 전화 02-330-5469 전송 02-325-7111

공급업무대행: (사)한국검인정교과서 경기도 파주시 조리읍 당재봉로 29-28

개별구입문의: 누리집 주소 www.klbook.com 전화 031-8071-7981~4 (사)한국검인정교과서
누리집 주소 www.jihak.co.kr 전화 02-330-5302 (주)지학사

ISBN 978-89-05-04006-2 53330